

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 13:07:35
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed0e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
В.С. Белгородский



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(аналитическая часть)**

Москва 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения	12
2.2. Довузовская подготовка	44
2.3. Результаты приемной кампании. Востребованность направлений подготовки у абитуриентов.....	53
2.4. Целевой приём (аналитическая справка и пояснительная записка)	57
2.5. Среднее профессиональное образование.....	69
2.6. Высшее образование	72
2.7. Организация практик обучающихся	109
2.8. Участие представителей реального сектора в образовательном процессе	110
2.9. Подготовка кадров высшей квалификации	111
2.10. Дополнительное профессиональное образование	122
2.11. Результаты итоговой аттестации выпускников.....	130
2.12. Востребованность выпускников на рынке труда.....	134
2.13. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования в Университете	135
2.14. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	145
2.15. Качество библиотечного обеспечения	147
2.16. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	149
2.17. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности	154
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	163

3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности	163
3.2. Анализ эффективности научной деятельности Университета	164
3.3 Основные научные направления	168
3.4 Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников	169
3.5 Публикационная активность и цитируемость научно-педагогических работников.....	169
3.6 Научная инфраструктура Университета	171
3.7. Поддержка научных исследований собственными средствами Университета и внешними источниками.....	176
3.8. Научно-исследовательская работа студентов	176
4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	180
4.1 Центры коллективного пользования	180
4.2 Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров	186
4.3 Трудоустройство студентов и выпускников Университета.....	188
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	197
5.1. Международная деятельность.....	197
5.2. Совместные образовательные программы	199
6. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	202
6.1. Организация воспитательной деятельности.....	202
6.2. Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов	204
6.3. Организация летней оздоровительной кампании студентов	206
6.4. Социальная поддержка студентов. Скидки на обучение	207
6.5. Профориентационная работа	211
6.6. Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и школами для выявления и поддержки талантливых обучающихся	215
6.7. Развитие программ дополнительного образования	221

6.8. Медиаприсутствие Университета в Интернете. Информационное сопровождение деятельности Университета	223
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	234
7.1. Доходы Университета.....	234
7.2 Детализированная структура финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности	234
7.3. Доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования.....	235
Доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования	235
7.4 Динамика средней заработной платы	235
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	236
9. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО И ИНФРАСТРУКТУРНОГО КОМПЛЕКСА.....	238
9.1. Инфраструктурная оснащенность Университета	238
9.2. Анализ обеспеченности помещений для организации образовательной деятельности	240
9.3. Уровень оснащения учебно-лабораторной базы.....	241
9.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете	241
9.5. Совершенствование материально-технической базы.....	242
9.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ.....	244
9.7. Студенческие общежития.....	246
9.8. Информатизация деятельности и системы управления	247

ВВЕДЕНИЕ

В текущем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Университет) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), требованиями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора от 09 февраля 2022 года № 36/о «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования Университета за 2022 год была сформирована комиссия в составе 16 человек.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Университета от 13 апреля 2023 года, протокол № 10.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации учебного процесса, результаты приемной комиссии, востребованности выпускников, научно-образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности Университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Сокращенное - ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Полное наименование на английском языке: The Kosygin State University of Russia.

Сокращенное - Kosygin University.

Местонахождение Университета – 115035, город Москва, улица Садовническая, дом 33, строение 1.

Контакты:

Телефон:

8 (495) 811-01-01

8 (499) 811-01-01

Факс: 8 (495) 953-02-97

Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Официальный сайт: <https://kosygin-rgu.ru>

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.11.2018 № 1088 (с изм. от 05.09.2022).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 19.12.2016 № 2501) выдана ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В состав Университета входят двенадцать институтов, колледж, гимназия, а также научно-инновационные и образовательные центры и лаборатории.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиалы в городе Новосибирске, в городе Твери, в городе Йокнем (Израиль).

Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» расположен по адресу: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 2501, Приложение № 2.1, Приложение № 2.2, Приложение № 2.3 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Местонахождение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери:

- 170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2.

- 170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 2501, Приложение № 3.1, Приложение № 3.2 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Израильский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» находится по адресу: 20692, Израиль, г. Йокнем, ул. Харцит, д. 22.

Университет является многоуровневым университетским комплексом, который осуществляет подготовку по 293 образовательным программам высшего образования по 25 укрупненным группам направлений и специальностей (далее - УГСН).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона об образовании и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются:

- Конференция работников;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Попечительский совет.

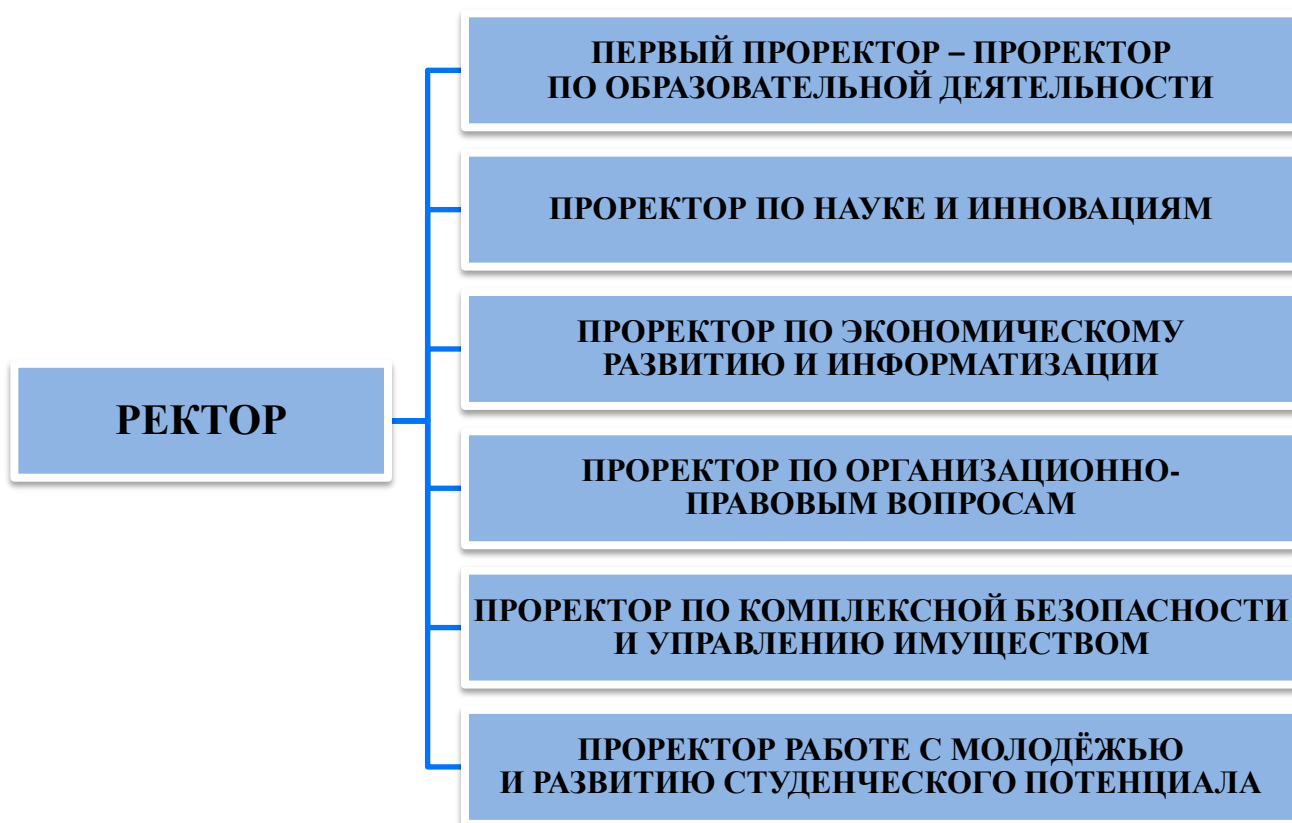
Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. На основании решения конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» от 28 марта 2022 года (протокол № 1) и приказа от 31.03.2022 № 99/0 был утвержден состав Ученого совета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, директора институтов, другие члены.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор — доктор социологических наук, профессор В.С. Белгородский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета (реквизиты переизбрания).

Руководство приоритетными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

В структуру Университета входят:

- **ректорат**



• **институты:**

- Технологический институт текстильной и легкой промышленности
- Институт химических технологий и промышленной экологии
- Институт мехатроники и робототехники
- Институт информационных технологий и цифровой трансформации
- Институт социальной инженерии
- Институт экономики и менеджмента
- Институт дизайна
- Институт искусств
- Институт славянской культуры
- Институт «Академия имени Маймонида»
- Институт международного образования
- Институт открытого образования и развития компетенций

• **57 кафедр:** штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных

поручений;

- гимназия;
- колледж;
- филиалы;

• подразделения, обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности: Центр профориентационной работы и довузовской подготовки, Центр информатизации образования, Центр развития карьеры, Лаборатория технических средств обучения, Редакционно-издательский отдел, Управление образовательных программ и проектов, Отдел итоговой аттестации, Отдел проектирования и развития образовательных программ, Отдел учета студенческого контингента, Учебно-организационный отдел, Библиотека, Научно-исследовательский институт текстильных и композиционных материалов, Научный институт археологических и историко-культурных исследований, Отдел магистратуры, Отдел аспирантуры и докторантуры, Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», Спортивно-оздоровительный лагерь «Истья», Студенческий городок, Межкафедральная аналитическая лаборатория, Испытательная лаборатория «Продукция легкой промышленности»;

• **центры:** Центр мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования, Центр российской идентичности, Центр дизайна и костюма, Научно-образовательный центр «Технология и дизайн упаковки», Центр молодежного творчества, Центр развития молодежных инициатив и проектов, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Наноструктурированные полимерные и волокнистые материалы», Инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности, Музей художественного текстиля и костюма;

• **управления:** Управление делами и кадрового обеспечения, Управление бухгалтерского учета и контроля, Управление правового обеспечения и имущества, Административно-хозяйственное управление, Управление по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, Управление мобилизационного обеспечения и комплексной безопасности, Управление науки, Управление корпоративного

развития и социальной сферы;

- **отделы:** Мобилизационный отдел, Приемная комиссия, Планово-финансовый отдел, Архив, Общий отдел, Отдел кадров сотрудников, Отдел контрактной службы, Орган по сертификации продукции ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», Отдел комплексной безопасности, Отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Отдел инноваций, Отдел научно-исследовательских работ, Отдел транспортного обеспечения, Отдел доходов и отчетности, Отдел учета нефинансовых активов, Расчетный отдел, Отдел платных образовательных услуг, Отдел имущественных отношений, Отдел правового обеспечения, Отдел по защите государственной тайны, Служба охраны труда, Отдел главного механика, Отдел главного энергетика, Отдел текущего ремонта зданий и сооружений.

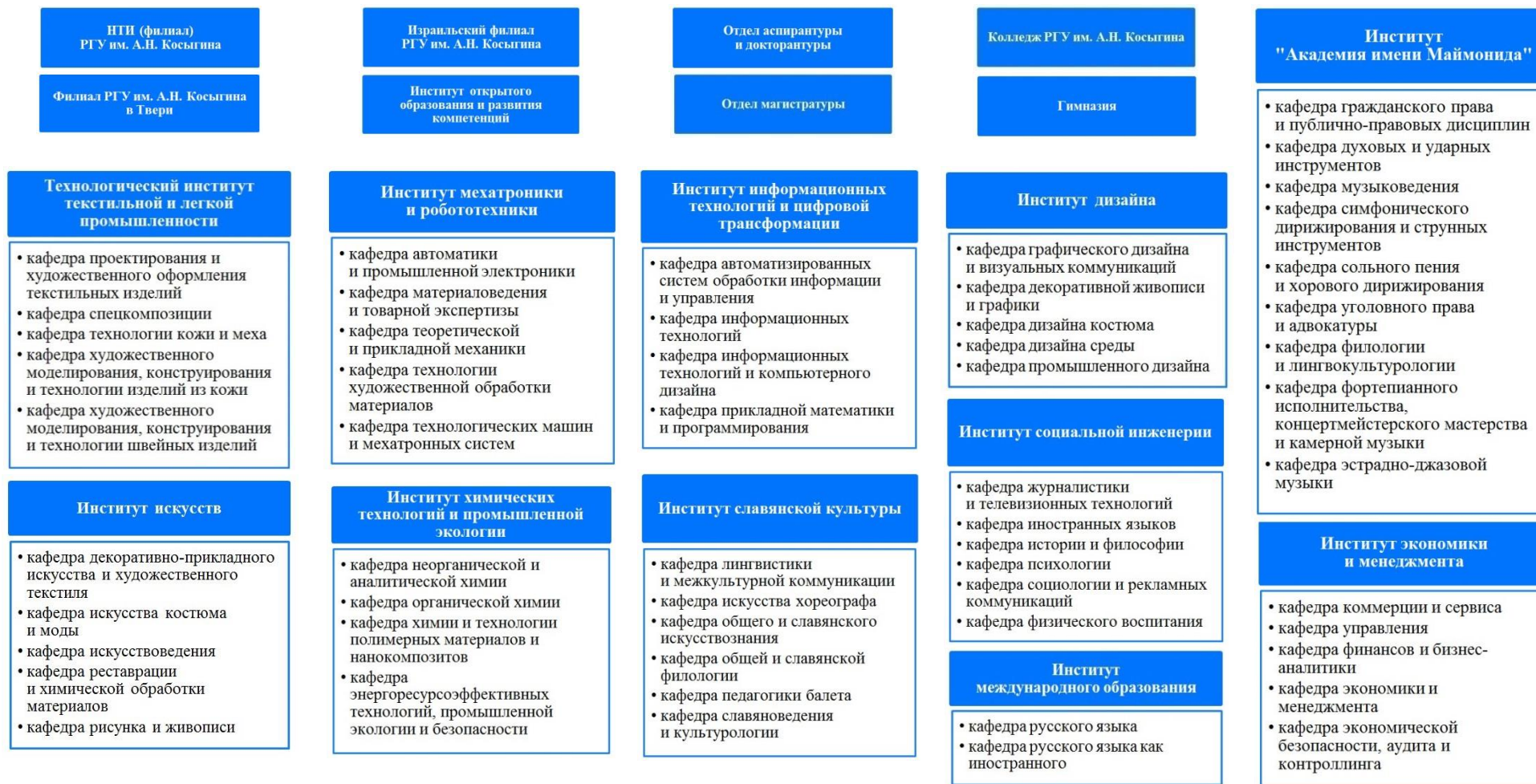
Активное участие в управлении деятельностью Университета принимает профсоюзный комитет, студенческий совет Университета, Совет ветеранов.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Университета, филиалов, институтов, кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.



УНИВЕРСИТЕТ
КОСЫГИНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения

Таблица 1. Контингент обучающихся по направлениям подготовки/специальностям в 2019/2020 уч.г.

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
Программы бакалавриата		5445	27	1305	354	0	414	2	256	11	0	1419	0	980	327	0
01.03.02	Прикладная математика и информатика	82	0	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	295	1	24	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	198	1	11	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	89	0	5	2	-	-	-	-	-	-	115	0	25	1	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	119	0	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся													
		2019/2020 уч.г.													
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения			
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	77	0	11	0	-	-	-	-	-	88	0	88	91	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	18	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	169	0	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	93	0	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	80	0	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.03.04	Управление в технических системах	57	0	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	204	1	15	32	-	-	-	-	-	21	0	21	1	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	261	2	4	28	-	-	-	-	-	167	0	110	95	-

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	76	0	5	2	-	-	-	-	-	14	0	14	13	-	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	109	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	335	1	12	5	-	37	0	6	1	-	110	0	98	7	-
37.03.01	Психология	135	1	35	9	-	26	0	9	0	-	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	105	2	86	20	-	13	0	8	1	-	97	0	94	15	-
38.03.02	Менеджмент	121	0	96	12	-	17	0	12	1	-	157	0	145	85	-
38.03.03	Управление персоналом	57	0	36	0	-	-	-	-	-	-	89	0	81	6	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	71	1	60	13	-	-	-	-	-	-	78	0	78	4	-
38.03.06	Торговое дело	32	0	17	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	24	1	5	5	-	18	0	3	0	-	-	-	-	-	-

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
39.03.01	Социология	106	2	20	4	-	-	-	-	-	83	0	6	0	-	
40.03.01	Юриспруденция	208	0	50	16	-	20	0	3	0	-	-	-	-	-	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	150	0	80	18	-	-	-	-	-	210	0	127	7	-	
42.03.02	Журналистика	194	0	121	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
42.03.04	Телевидение	198	1	159	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43.03.01	Сервис	88	0	20	4	-	-	-	-	-	58	0	23	0	-	
44.03.01	Педагогическое образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3	0	-	
45.03.01	Филология	162	0	48	5	-	22	2	6	1	57	0	39	2	-	
45.03.02	Лингвистика	75	0	19	6	-	-	-	-	-	29	0	4	0	-	
50.03.02	Изящные искусства	87	1	15	2	-	3	0	3	0	-	-	-	-	-	
50.03.04	Теория и история искусств	79	0	6	2	-	-	-	-	-	8	0	2	0	-	
51.03.01	Культурология	54	0	1	3	-	-	-	-	-	14	0	1	0	-	
51.03.02	Народная художественная культура	65	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
52.03.01	Хореографическое искусство	52	0	2	2	-	4	0	4	0	-	10	0	10	0	-
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	33	0	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	56	0	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.03	Вокальное искусство	59	0	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.05	Дирижирование	11	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.01	Дизайн	523	8	214	44	-	173	0	151	7	-	-	-	-	-	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54	0	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	315	1	43	13	-	81	0	51	0	-	11	0	11	0	-
54.03.04	Реставрация	69	1	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета		326	2	111	8	0	0	0	0	0	0	18	0	18	18	0

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
33.05.01	Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.05.01	Экономическая безопасность	110	0	90	1	-	-	-	-	-	18	0	18	18	-	
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	148	0	14	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	8	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	26	0	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.05.05	Музыковедение	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.05.02	Живопись	33	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Программы магистратуры		982	2	35	77	0	467	0	82	13	0	12	0	5	0	
01.04.02	Прикладная математика и информатика	21	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся													
		2019/2020 уч.г.													
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения			
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	51	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	74	0	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	22	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	20	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	30	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01	Химическая технология	51	0	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	46	0	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	45	1	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	22	0	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	66	1	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	66	0	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	78	0	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
37.04.01	Психология	22	0	2	-	-	30	0	6	0	-	-	-	-	-	
38.04.01	Экономика	35	0	4	3	-	77	0	16	2	-	12	0	5	0	
38.04.02	Менеджмент	-	-	-	0	-	66	0	12	4	-	-	-	-	-	
38.04.03	Управление	-	-	-	0	-	46	0	11	1	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
	персоналом															
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	0	-	53	0	17	1	-	-	-	-	-	
38.04.07	Товароведение	-	-	-	-	-	17	0	0	0	-	-	-	-	-	
39.04.01	Социология	33	0	0	1	-	26	0	0	0	-	-	-	-	-	
40.04.01	Юриспруденция	23	0	1	1	-	21	0	4	0	-	-	-	-	-	
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	33	0	2	7	-	55	0	5	1	-	-	-	-	-	
42.04.02	Журналистика	13	0	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43.04.01	Сервис	23	0	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44.04.01	Педагогическое образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
45.04.01	Филология	24	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
50.04.02	Изящные искусства	35	0	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
52.04.01	Хореографическое искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностран. граждане	в академ. отпуске
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	11	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.04.02	Вокальное искусство	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.04.04	Дирижирование	2	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.04.01	Дизайн	62	0	5	4	-	76	0	11	4	-	-	-	-	-	
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	70	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Аспирантура		174	0	16	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
04.06.01	Химические науки	8	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
05.06.01	Науки о земле	6	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	6	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.06.01	Электро- и теплотехника	6	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.06.01	Машиностроение	9	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.06.01	Химическая технология	23	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
29.06.01	Технологии легкой промышленности	72	0	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.06.01	Экономика	6	0	4	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
37.06.01	Психологические науки	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39.06.01	Социологические науки	7	0	4	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	2	0	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
50.06.01	Искусствоведение	28	0	4	15	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ассистентура-стажировка		41	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	21	0	0	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	16	0	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	4	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Колледж (после 9 класса/после 11 класса)		414	1	368	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	73	1	27	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	-	46	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
42.02.01	Реклама	42	-	42	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43.02.03	Стилистика и искусство	57	-	57	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2019/2020 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				
		всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
	визажа	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	131	-	131	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		26	-	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого		7382	32	1836	483	12	881	2	338	24	0	1449	0	1003	345	0

Таблица 2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки/специальностям в 2020/2021 уч.г.

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2020/2021 уч.г.														
		очная форма обучения					очно-заочная форма обучения					заочная форма обучения				

		всего	лица с ОВЗ, инвалид ы, дети- инвалид ы	по договорам об оказании платных образова тельных услуг	иностр. р. гражд ане	в акаде м. отпус ке	всего	лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	по договорам об оказании платных образова тельных услуг	иностр. р. гражд ане	в академ. отпуске	всего	лица с ОВЗ, инвалид ы, дети- инвалид ы	по договорам об оказании платных образова тельных услуг	иностр. граждан е	в академ. отпуске
Программы бакалавриата		5731	39	1347	325	0	445	3	231	15	0	1515	1	966	362	0
01.03.02	Прикладная математика и информатика	89	1	11	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	332	5	25	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	221	0	13	10	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	95	0	3	0	-	-	-	-	0	-	122	0	23	2	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	106	0	2	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	74	0	10	0	-	-	-	-	0	-	130	0	115	121	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	32	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	189	0	10	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
20.03.01	Техносферная безопасность	111	0	2	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-

27.03.01	Стандартизация и метрология	74	0	3	7	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
27.03.04	Управление в технических системах	57	0	1	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	207	1	19	34	-	-	-	-	0	-	17	0	17	17	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	277	3	8	14	-	-	-	-	0	-	162	0	123	90	-
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	89	0	4	0	-	-	-	-	0	-	18	0	18	18	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	127	1	1	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	344	3	9	8	-	42	0	7	2	-	96	0	85	6	-
37.03.01	Психология	154	1	47	8	-	50	0	15	1	-	-	-	-	0	-
38.03.01	Экономика	102	2	76	18	-	20	0	9	2	-	67	0	64	10	-
38.03.02	Менеджмент	119	0	94	9	-	32	0	21	3	-	152	0	143	85	-
38.03.03	Управление персоналом	50	0	27	0	-	-	-	-	0	-	76	0	68	3	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	83	1	64	3	-	-	-	-	0	-	61	0	61	1	-

38.03.06	Торговое дело	45	0	21	6	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
38.03.07	Товароведение	23	1	4	2	-	27	1	2	0	-	-	-	-	0	-
39.03.01	Социология	114	1	17	5	-	-	-	-	0	-	111	0	11	0	-
40.03.01	Юриспруденция	191	0	59	13		19	0	3	0	-	-	-	-	0	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	168	0	100	16	-	-	-	-	0	-	243	0	128	2	-
42.03.02	Журналистика	225	0	163	20	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
42.03.04	Телевидение	242	1	195	15	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
43.03.01	Сервис	86	0	11	2	-	-	-	-	0	-	82	0	30	0	-
44.03.01	Педагогическое образование	16	1	5	0	-	-	-	-	0	-	21	0	6	1	-
45.03.01	Филология	176	1	61	8	-	19	2	4	1	-	87	1	51	4	-
45.03.02	Лингвистика	93	1	30	8	-	-	-	-	0	-	24	0	1	0	-
50.03.02	Изящные искусства	70	0	14	6	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
50.03.04	Теория и история искусств	95	0	6	1	-	-	-	-	0	-	5	0	0	0	-
51.03.01	Культурология	62	0	1	3	-	-	-	-	0	-	13	0	1	0	-
51.03.02	Народная художественная культура	52	1	2	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
52.03.01	Хореографическое искусство	59	0	8	6		4	0	4	0	-	20	0	13	0	-
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	35	0	7	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	51	0	5	9	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	-

53.03.03	Вокальное искусство	48	0	3	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
53.03.05	Дирижирование	12	0	2	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
54.03.01	Дизайн	477	8	170	50		142	0	119	4	-	-	-	-	2	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	68	1	5	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	305	3	17	12	-	90	0	47	1	-	8	0	8	0	-
54.03.04	Реставрация	86	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета		327	2	102	6	0	0	0	0	0	0	42	0	42	42	0
33.05.01	Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.05.01	Экономическая безопасность	101	0	81	0	-	-	-	-	0	-	42	0	42	42	-
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	133	0	17	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	39	0	3	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
54.05.02	Живопись	49	2	1	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
Программы магистратуры		884	1	42	84	0	358	0	53	9	0	0	0	0	0	0

01.04.02	Прикладная математика и информатика	15	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	50	0	0	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	72	0	0	8	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	11	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	26	0	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	23	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01	Химическая технология	55	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	41	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	50	0	8	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	22	0	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	47	1	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных	43	0	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	изделий															
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	61	0	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.04.01	Психология	23	0	3	-	-	19	0	5	-	-	-	-	-	-	-
38.04.01	Экономика	29	0	4	5	-	49	0	10	2	-	-	-	-	-	-
38.04.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	47	0	6	2	-	-	-	-	-	-
38.04.03	Управление персоналом	-	-	-	-	-	37	0	5	1	-	-	-	-	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	47	0	14	-	-	-	-	-	-	-
38.04.07	Товароведение	-	-	-	-	-	22	0	0	-	-	-	-	-	-	-
39.04.01	Социология	29	0	0	1	-	23	0	1	1	-	-	-	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	22	0	4	-	-	21	0	4	-	-	-	-	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	16	0	2	4	-	33	0	1	-	-	-	-	-	-	-
42.04.02	Журналистика	13	0	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.04.01	Сервис	22	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

44.04.01	Педагогическое образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.04.01	Филология	31	0	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50.04.02	Изящные искусства	22	0	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52.04.01	Хореографическое искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	14	0	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.02	Вокальное искусство	8	0	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.04	Дирижирование	5	0	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.04.01	Дизайн	49	0	3	4	-	60	0	7	3	-	-	-	-	-	-
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	77	0	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура		215	0	17	29	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04.06.01	Химические науки	10	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.06.01	Науки о земле	9	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	12	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.06.01	Электро- и теплотехника	10	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.06.01	Машиностроение	11	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.06.01	Химическая технология	25	0	0	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

29.06.01	Технологии легкой промышленности	84	0	2	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.06.01	Экономика	7	0	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.06.01	Психологические науки	5	0	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.06.01	Социологические науки	6	0	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	0	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50.06.01	Искусствоведение	35	0	6	18	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ассистентура-стажировка		61	0	6	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	28	0	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	22	0	1	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	11	0	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Колледж (после 9 класса/после 11 класса)		579	1	510	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	101	1	32	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	74	-	74	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		46	-	46			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42.02.01	Реклама	61	-	61	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	58	-	58	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		17	-	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	156	-	156	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		41	-	41	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		7797	43	2024	474	13	803	3	284	24	0	1557	1	1008	404	0

Таблица 3. Контингент обучающихся по направлениям подготовки/специальностям в 2021/2022 уч.г.

Код	Направление подготовки/специальность	Контингент обучающихся														
		2021/2022 уч.г.														
		очная форма обучения			очно-заочная форма обучения								заочная форма обучения			
		все	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	все	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске	все	лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностр. граждане	в академ. отпуске
Программы	6047	48	1669	369	0	567	2	276	54	0	1340	3	742	207	0	

бакалавриата																
01.03.02	Прикладная математика и информатика	112	0	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.03.06	Экология и природопользование	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	359	4	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	283	5	18	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	100	0	2	0	-	-	-	-	-	-	131	0	23	3	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	92	0	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	85	0	26	20	-	-	-	-	-	-	104	0	75	72	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	42	1	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	184	0	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	114	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	58	0	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

27.03.04	Управление в технических системах	54	0	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	167	1	5	26	-	58	0	10	-	-	16	0	16	1	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	301	2	33	44	-	-	-	-	-	-	64	0	41	22	-
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	111	0	17	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	127	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	347	4	4	7	-	-	-	-	1	-	66	0	57	5	-
37.03.01	Психология	171	3	65	12	-	77	0	25	2	-	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	122	1	87	12	-	20	0	9	4	-	49	1	49	7	-
38.03.02	Менеджмент	139	1	110	9	-	59	0	48	35	-	129	0	119	84	-
38.03.03	Управление персоналом	55	0	27	0	-	-	-	-	-	-	63	0	55	2	-
38.03.04	Государственное и муниципальное	89	1	62	2	-	-	-	-	-	-	41	0	41	1	-

	управление															
38.03.06	Торговое дело	42	0	17	4	-	27	0	13	0	-	-	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	10	0	2	2	-	44	0	6	5	-	-	-	-	-	-
39.03.01	Социология	122	1	35	5	-	-	-	-	-	-	120	0	15	0	-
40.03.01	Юриспруденция	198	1	72	14	-	16	0	0	0	-	-	-	-	-	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	217	0	158	16	-	-	-	-	-	-	250	0	132	2	-
42.03.02	Журналистика	238	0	184	15	-	23	0	14	0	-	-	-	-	-	-
42.03.04	Телевидение	269	1	223	16	-	22	0	13	1	-	-	-	-	-	-
43.03.01	Сервис	99	1	12	4	-	-	-	-	-	-	127	0	38	2	-
44.03.01	Педагогическое образование	36	1	14	1	-	-	-	-	-	-	42	1	12	1	-
45.03.01	Филология	170	2	63	3	-	15	2	1	1	-	94	1	49	5	-
45.03.02	Лингвистика	102	1	43	9	-	-	-	-	-	-	13	0	0	0	-
50.03.02	Изящные искусства	113	1	69	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50.03.04	Теория и история искусств	107	0	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51.03.01	Культурология	60	0	6	4	-	-	-	-	-	-	4	0	0	0	-
51.03.02	Народная художественная культура	25	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52.03.01	Хореографическое искусство	68	0	10	6	-	1	0	1	0	-	20	0	13	0	-

53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	30	0	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	50	0	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.03	Вокальное искусство	36	0	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.03.05	Дирижирование	12	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.01	Дизайн	474	8	187	52	-	130	0	104	3	-	-	-	-	-	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	67	3	10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	311	2	29	16	-	75	0	32	2	-	7	0	7	0	-
54.03.04	Реставрация	79	1	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета		362	2	111	13	0	0	0	0	0	0	42	0	42	42	0
33.05.01	Фармация	5	0	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.05.01	Экономическая безопасность	104	0	84	1	-	-	-	-	-	-	42	0	42	42	-
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	142	0	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и	14	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	академически м хором															
53.05.04	Музыкально- театральное искусство	37	0	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.05.02	Живопись	60	2	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры		853	1	52	79	0	257	0	30	13	0	0	0	0	0	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика	14	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.01	Информатика и вычислитель ная техника	41	0	0	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.02	Информацио нные системы и технологии	78	0	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергет ика и теплотехника	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.02	Технологичес кие машины и оборудование	25	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.04	Автоматизац ия технологичес ких процессов и производств	21	0	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01	Химическая технология	53	0	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

20.04.01	Техносферная безопасность	36	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	43	0	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	16	0	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	36	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	39	0	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	7	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	14	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	64	0	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.04.01	Психология	26	0	3	3	-	8	0	1	4	-	-	-	-	-	-
38.04.01	Экономика	12	0	2	4	-	42	0	5	0	-	-	-	-	-	-
38.04.02	Менеджмент	0	0	0	0	-	35	0	5	0	-	-	-	-	-	-

38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	-	29	0	2	0	-	-	-	-	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	-	29	0	3	2	-	-	-	-	-	-
38.04.07	Товароведение	0	0	0	0	-	20	0	1	1	-	-	-	-	-	-
39.04.01	Социология	37	1	2	2	-	20	0	1	2	-	-	-	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	17	0	3	2	-	11	0	5	0	-	-	-	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	14	0	1	4	-	12	0	0	0	-	-	-	-	-	-
42.04.02	Журналистика	16	0	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.04.01	Сервис	22	0	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.04.01	Педагогическое образование	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.04.01	Филология	34	0	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50.04.02	Изящные искусства	27	0	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52.04.01	Хореографическое искусство	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	13	0	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.02	Вокальное искусство	7	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.04.04	Дирижирование	8	0	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

54.04.01	Дизайн	50	0	2	8	-	51	0	7	4	-	-	-	-	-	-
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	83	0	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура		255	0	22	35	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04.06.01	Химические науки	13	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.06.01	Науки о земле	11	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	17	0	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.06.01	Электро- и теплотехника	14	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.06.01	Машиностроение	14	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.06.01	Химическая технология	29	0	0	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.06.01	Технологии легкой промышленности	95	0	3	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.06.01	Экономика	8	0	2	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.06.01	Психологические науки	7	0	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.06.01	Социологические науки	6	0	1	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.06.01	Языкознание и литературоведение	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50.06.01	Искусствоведение	41	0	11	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ассистентура-стажировка		47	0	12	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	23	0	7	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	13	0	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	11	0	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Колледж (после 9 класса/после 11 класса)		892	0	809	22	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технологии изделий легкой промышленности	119	-	41	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	122	-	122	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		84	-	84	3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42.02.01	Реклама	103	-	103	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	74	-	74	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		23	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	257	-	257	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		55	-	55	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.03	Художествен	14	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ное оформление изделий текстильной и легкой промышленн ости	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		8456	51	2675	535	17	824	2	306	67	0	1382	3	784	249	0

2.2. Довузовская подготовка

ЯНВАРЬ 2022 г. – МАРТ 2022 г.

На основании приказа №393/0 от 16 ноября 2021 г. в период с ноября 2021 г. по январь 2022г. был организован набор на пятимесячные подготовительные курсы 2021/2022 учебного года по дополнительным образовательным программам для поступления в вуз по направлениям подготовки, указанных в таблицах 4 и 5.

Таблица 4. Перечень подготовительных курсов по направлениям высшего образования длительностью 5 месяцев

Код направления	Наименование направление подготовки	Курс	Длительность курса	Формат обучения
54.03.01	Дизайн	Рисунок	60 астр. часов	очный и дистанционный
		Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Рисунок	60 астр. часов	очный и дистанционный
		Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный
50.03.02	Изящные искусств	Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный
54.03.04	Реставрация	Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Композиция	60 астр. часов	очный и дистанционный

Таблица 5. Перечень подготовительных курсов по направлениям среднего профессионального образования длительностью 5 месяцев

Код направления	Наименование направление подготовки	Курс	Длительность курса	Формат обучения
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	Рисунок (колледж)	45 астр. часов	очный
42.02.01	Реклама	Рисунок (колледж)	45 астр. часов	очный
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Рисунок (колледж)	45 астр. часов	очный
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Рисунок (колледж)	45 астр. часов	очный
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Рисунок (колледж)	45 астр. часов	очный

По итогу набора на пятимесячные курсы было сформировано:

- 5 групп по курсу «Рисунок»;
- 5 групп по курсу «Композиция»;
- 4 группы по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 2 группы по курсу «Композиция дистанционная».

Количество заключенных договоров: **143** договора на **5 480 582,74 руб.**

АПРЕЛЬ 2022 г. – ИЮНЬ 2022 г.

На основании приказа №137/0 от 26 апреля 2022 г. в период с мая 2022г. по июнь 2022 г. организован набор на краткосрочные подготовительные курсы 2021/2022 учебного года по дополнительным образовательным программам для поступления в вуз по направлениям подготовки, указанных в таблицах 6 и 7.

Таблица 6. Перечень краткосрочных подготовительных курсов по направлениям высшего образования

Код направления	Наименование направление подготовки	Курс	Длительность курса	Формат обучения
54.03.01	Дизайн	Рисунок	27 астр. часов	очный и дистанционный
		Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Рисунок	27 астр. часов	очный и дистанционный
		Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный
50.03.02	Изящные искусств	Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный
54.03.04	Реставрация	Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Композиция	27 астр. часов	очный и дистанционный

Таблица 7. Перечень краткосрочных подготовительных курсов по направлениям среднего профессионального образования

Код направления	Наименование направление подготовки	Курс	Длительность курса	Формат обучения
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности	Рисунок (колледж)	27 астр. часов	очный
42.02.01	Реклама	Рисунок (колледж)	27 астр. часов	очный
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Рисунок (колледж)	27 астр. часов	очный
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Рисунок (колледж)	27 астр. часов	очный
		Живопись (колледж)	27 астр. часов	очный
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Рисунок (колледж)	27 астр. часов	очный
		Живопись (колледж)	27 астр. часов	очный

По итогу набора на краткосрочные курсы было сформировано:

- 4 группы по курсу «Рисунок»;
- 5 групп по курсу «Композиция»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».

Также впервые был открыт набор на курс «Живопись (колледж)» сформировано 4 группы.

По итогу набора на краткосрочные курсы количество слушателей по сравнению с предыдущим периодом увеличилось: **182** договора на общую сумму в размере **3 761 948, 34 руб.** (в прошлом году: 158 договоров на общую сумму в размере 2 874 053,29 руб.), **рост – 30.89%**.

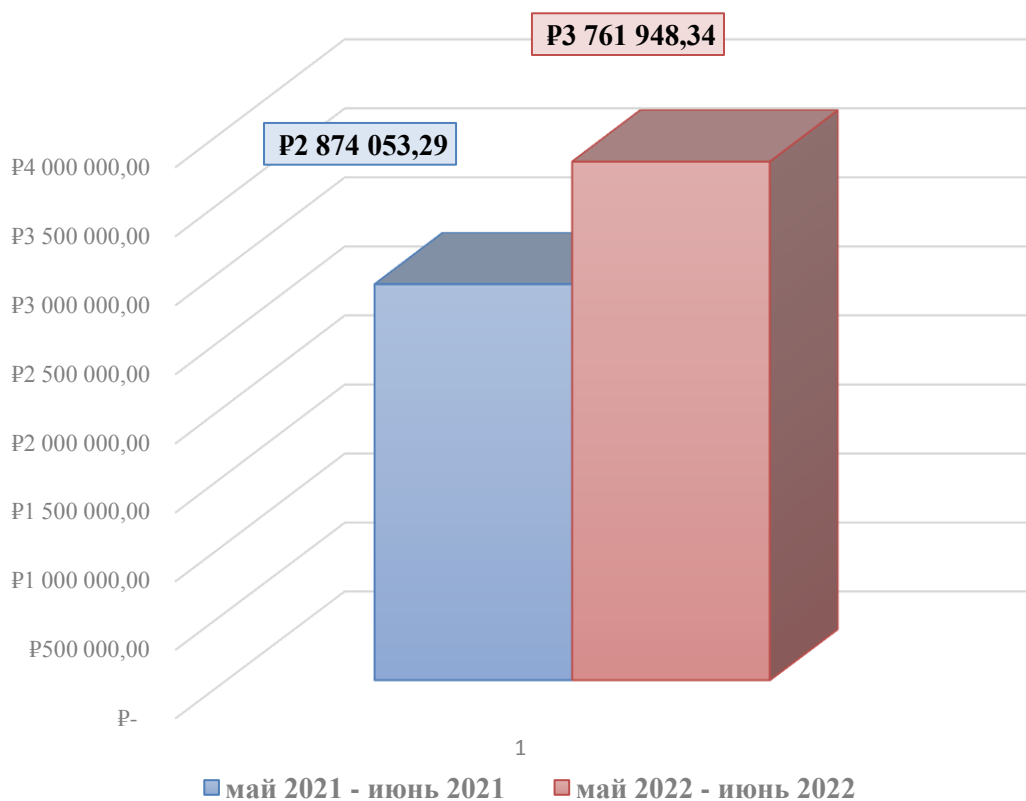


Рис. 1

ИЮЛЬ 2022 г. – ОКТЯБРЬ 2022 г.

В период с августа 2022 г. по октябрь 2022 г. в начале 2022/2023 учебного года:

- разработана и внедрена система заключения договоров через 1С с последующей интеграцией в базу данных университета, что снизило время заключения договора до 8 минут на человека;

- в целях повышения качества предоставляемых услуг, увеличено время работы отдела: индивидуальные консультации и приём звонков с 10:00 до 16:00, заключение договоров с 16:00 до 20:00;

- в целях повышения качества образовательного процесса осуществлена работа по разработке и актуализации рабочих программ, направленных на качественную подготовку к вступительным экзаменам на основе существующей Лицензии (Дополнительное образование п.1) и Устава (п. 5.1.4 и 5.2.1).

- утвержден совместный план мероприятий со школами на 2022/2023 учебный год;

– подведены итоги 2021/2022 учебного года и осуществлен анализ абитуриентов (по данным приемной кампании), успешно окончивших подготовительные курсы для поступления на направления высшего и среднего профессионального образования. Проведённый анализ по итогам окончания приемной кампании показал следующее:

- увеличилось число успешно окончивших курсы слушателей: **430** слушателей (в прошлом учебном году 359 слушателей, **прирост – 19,77%**);

- среди 430 слушателей курсов поступили **191** человек (см. подробнее в таблице 8), что составляет **44,42%** (в прошедшем учебном году 105 человек, что составляло 29,25%), **рост – 81,90%**.

Таблица 8. Количество поступивших слушателей подготовительных курсов в 2022 году

Институт	Бюджет	По договорам	Всего	
Колледж	16	62	78	40,84%
Институт искусств	25	20	45	23,56%
Институт социальной инженерии	-	1	1	0,52%
Институт экономики и менеджмента	0	1	1	0,52%
Институт дизайна	4	34	38	19,90%
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	7	-	7	3,66%
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	21	-	21	10,99%
Итого:	73	118	191	-

В целях привлечения абитуриентов для поступления в университет, а также для планомерной и эффективной подготовки к вступительным испытаниям в 2022/2023 учебном году в период с августа 2022 г. по октябрь 2022 г. был организован и открыт набор на восьмимесячные подготовительные курсы по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и образовательным программам общего образования согласно приказу № 481 от 07 июля 2022 г. (см. таблицу 9).

Таблица 9. Список восьмимесячных подготовительных курсов для реализации в 2022/2023 учебном году (приложение №1 к распоряжению от 07.07.2022 № 481)

Название курса	Наименование программы	Кол-во часов (астр.)	Сроки реализации курса
Курсы длительностью 8 месяцев	Рисунок	90	С 10 октября по 19 июня
	Композиция	80	
	Студия-Лицей 1 год	120	
	Студия-Лицей 2 год	208	
	Рисунок (Колледж)	56	
	Живопись (Колледж)	56	
	Рисунок дистанционный	90	
	Композиция дистанционная	90	
	Русский язык	48	
	Литература	48	
	Рисунок (Колледж)	27	
	Живопись (Колледж)	27	

По итогу набора на восьмимесячные курсы было сформировано:

- 7 групп по курсу «Рисунок»;
- 6 групп по курсу «Композиция»;
- 1 группа по курсу «Рисунок (Студия-Лицей 1-й год);
- 1 группа по курсу «Рисунок и композиция (Студия-Лицей 2-й год);
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 4 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».

Также впервые был реализован набор на курс «Русский язык» (1 группа) и «Литература» (1 группа).

В сравнении с набором предыдущего учебного года количество слушателей восьмимесячных курсов увеличилось: **199** договоров на общую сумму в размере

14 327 011,99 руб. (в прошлом году: 188 договоров на общую сумму в размере 11 952 787,51 руб., **прирост – 19,86%**):

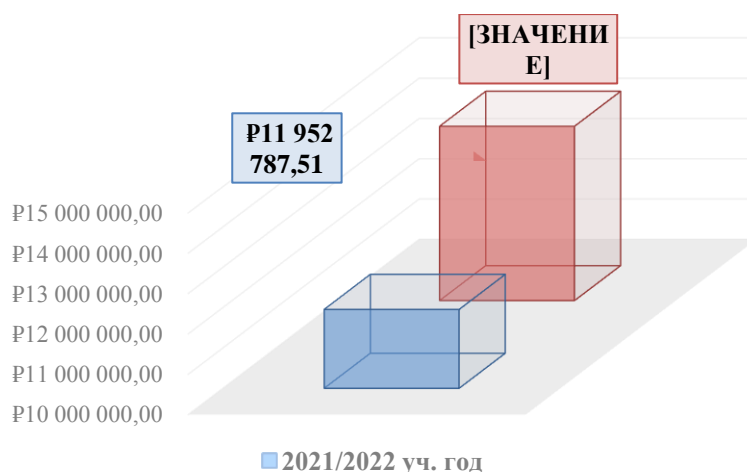


Рис. 2

НОЯБРЬ 2022 г. – ЯНВАРЬ 2023 г.

Согласно приказу № 481 от 07 июля 2022 г. в период с ноября 2022 г. по январь 2023 г. был организован набор на пятимесячные подготовительные курсы по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и образовательным программам общего образования согласно таблице 10.

Таблица 10. Список пятимесячных подготовительных курсов для реализации в 2022/2023 учебном году (приложение №1 к распоряжению от 07.07.2022 № 481)

Название курса	Наименование программы	Кол-во часов (астр.)	Сроки реализации курса
Курсы длительностью 1 месяц	Рисунок	60	С 23 января по 16 июня
	Композиция	60	
	Рисунок (Колледж)	45	
	Живопись (Колледж)	45	
	Рисунок дистанционно	60	
	Композиция дистанционно	60	
	Русский язык	30	
	Литература	30	

По итогу набора на пятимесячные курсы 2022/2023 учебного года было сформировано:

- 7 групп по курсу «Рисунок»;
- 8 групп по курсу «Композиция»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 4 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 2 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература».

В сравнении с набором предыдущего учебного года количество слушателей пятимесячных подготовительных курсов значительно увеличилось: **222** договора на общую сумму в размере **9 888 658,74 руб.** (в прошлом году: 143 договора на сумму 5 480 582,74 руб., **рост составляет 80.43%**).

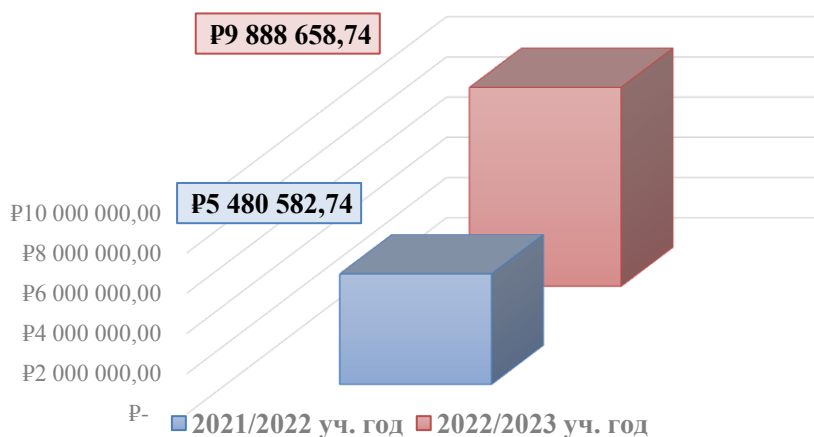


Рис. 3

ЯНВАРЬ 2023 г. – АПРЕЛЬ 2023 г.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса довузовской подготовки в период с января 2023 г. по апрель 2023 г.:

- на базе 1С сформирована база данных школ слушателей, среди которых популярны подготовительные курсы, реализуемые в университете;
- за каждой группой закреплен куратор, осуществляющий координацию и консультацию по вопросам образовательного процесса;

- созданы беседы в социальных сетях для мониторинга процесса обучения и оперативной связи со слушателями подготовительных курсов;
- организованы регулярные проверки занятий.

Таким образом,

1. За отчетный период по итогам набора на подготовительные курсы заключено **603** договоров (за прошлый отчетный период – 489 договоров), рост – **23,31%**:

- 182 – краткосрочные курсы 2021/2022 уч. года;
- 199 – восьмимесячные курсы 2022/2023 уч. года;
- 222 – пятимесячные курсы 2022/2023 уч. года.

2. По итогам 2021/2022 учебного года увеличилось число успешно окончивших курсы слушателей: **430** слушателей (в прошедшем учебном году 359 слушателей, **рост – 19,77%**).

3. Среди 430 слушателей курсов 2021/2022 учебного поступили **191** человек, что составляет **44,42%** (в прошедшем учебном году 105 человек, что составляло 29,25%), **рост – 81.90%**.

4. Разработана и внедрена система заключения договоров через 1С с последующей интеграцией в базу данных университета, что снизило время заключения договора до 8 минут на человека.

5. В целях повышения качества предоставляемых услуг увеличено время работы отдела: индивидуальные консультации и приём звонков с 10:00 до 16:00, заключение договоров с 16:00 до 20:00.

6. В целях повышения качества образовательного процесса осуществлена работа по разработке и актуализации рабочих программ, направленных на качественную подготовку к вступительным экзаменам на основе существующей Лицензии (Дополнительное образование п.1) и Устава (п. 5.1.4 и 5.2.1).

Таблица 11. Статистика роста в отчетный период с января 2022 г. по апрель 2023 г.

	январь 2021– апрель 2022	январь 2022 – апрель 2023	Рост
Заключено договоров:	489 договоров	603 договора	23,31%
	20 307 423,54 Р	27 977 619,07 Р	37,77%

Окончили курсы:	359 слушателей	430 слушателей	19,77%
Поступили:	105 абитуриентов	191 абитуриент	81,90%
Организовано мероприятий:	-	60 мероприятий	-

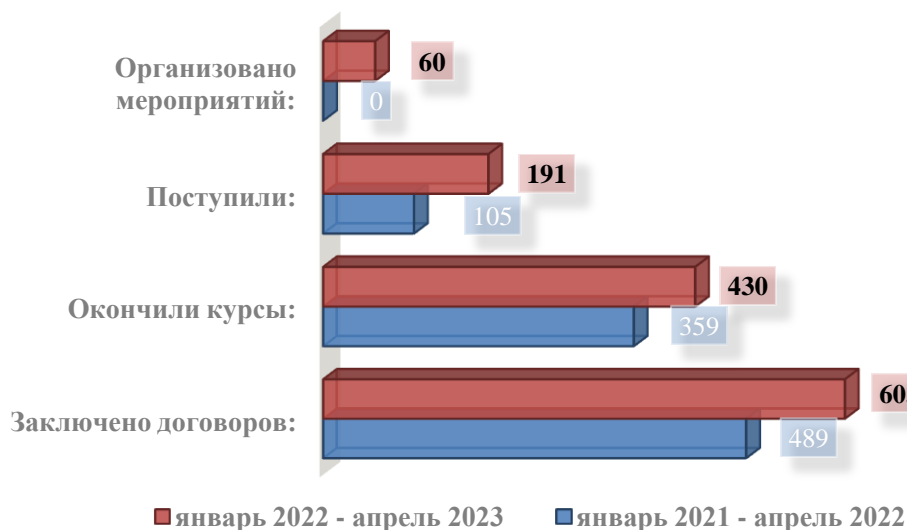


Рис. 4

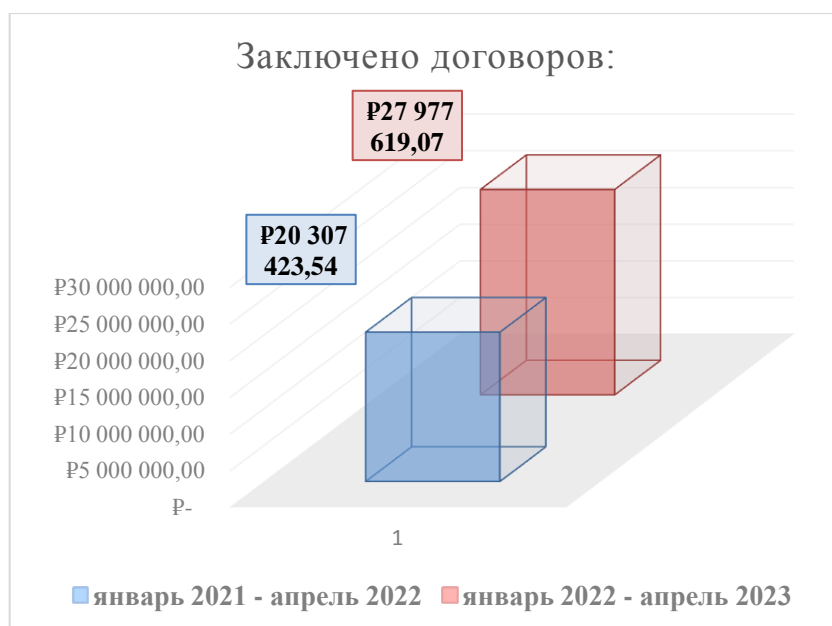


Рис. 5

2.3. Результаты приемной кампании. Востребованность направлений подготовки у абитуриентов

В 2022 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Правилами приема на обучение на 2022/23 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры, определяющим порядок приема в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина и планом работы приемной комиссии на 2022-2023 учебный год. В целях выявления наиболее мотивированных и профессионально ориентированных обучающихся и иных лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемым в Университете выполнение работ по формированию контингента поступающих выполнялось с привлечением работников университета. В течение года при участии работников приемной комиссий было организовано, в том числе и с использованием дистанционных технологий более 85 мероприятий профориентационного характера: дни открытых дверей университета, дни открытых дверей структурных подразделений, выездные дни открытых дверей, пробные репетиционные экзамены, экскурсии в учебные лаборатории, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, межрегиональная олимпиада школьников имени А.Н. Косыгина (предметы: академический рисунок, декоративная композиция, графическая композиция, химия, право). Распространено более 170000 информационных листовок и проспектов о вузе, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями, имеющими соглашения о сотрудничестве с Университетом в области непрерывной подготовки кадров.

При приеме в Университет обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводился по каждому направлению подготовки/специальности как очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет

абитуриента, расположенный на официальном сайте, а так же через Единый портал государственных услуг (далее - ЕПГУ) с использованием функционала Суперсервиса приема «Поступление в вуз он-лайн». Организация конкурса при приеме на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и специалитета осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (общие бюджетные места, квота особого права, квота целевого приема, специальная квота), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу и проверку сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Вступительные испытания на все уровни образования были организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга, а вступительные испытания по рисунку – в очном формате. Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета, осуществлялось только по оригиналу документа об образовании, направленного в приемную комиссию в установленный срок, а также по отметке об оригинале документа на ЕПГУ у конкретного поступающего.

Контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 1554 чел., из них по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения – 966 чел., по очно-заочной форме обучения – 16 чел., по заочной форме обучения – 20 чел., по программам специалитета по очной форме обучения – 20 чел.; из них по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – 375 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 66 чел., по заочной – 7 чел., из них

по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме - 73 чел., ассистентуре-стажировки по очной форме обучения – 11 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования – 100 чел.

Всего подано 34339 заявлений (11847 чел.) о приеме в университет (г. Москва) на места в рамках КЦП, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: на образовательные программы среднего профессионального образования - 1419 завл. (865 чел.), образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета - 30623 заявл. (10021 чел.), программы магистратуры -1744 заявл. (806 чел.), программы аспирантуры 138 заявл.(118 чел.) и ассистентуре- стажировки – 40 заявл.(37 чел.).

Всего на первый курс в 2022 году в Университет зачислено 2956 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования 326 чел, по образовательным программам среднего общего образования 121 чел, по образовательным программам бакалавриата и специалитета 1885 чел, образовательным программам магистратуры 521 чел, образовательным программам аспирантуры 82 чел. и ассистентуре-стажировки 21 чел., из них в филиал в г. Новосибирске - 145 чел. (95 бакалавр +50 магистр), в филиал в Твери – 58 чел (52 бакалавр+6 магистров).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения (г. Москва) зачислен 962 чел., из них на образовательные программы бакалавриата 637 чел., программы специалитета - 21 чел., образовательные программы магистратуры - 64 чел., на специальности среднего профессионального образования – 226 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 7 чел. и ассистентуре-стажировке – 7 чел.

Из них по образовательным программам бакалавриата зачислено: без вступительных испытаний 17 человек, на места пределах квоты целевого приема 4 чел., на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица

с ограниченными возможностями здоровья) - 30 чел, в пределах специальной квоты – 4 чел.

Всего на первый курс зачислено 135 граждан иностранных государств на образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки, из них в соответствии с квотой на образование, установленной Правительством Российской Федерации для иностранных граждан зачислено 67 чел.

В предоставлении общежития нуждалось 3280 человек из числа лиц, подавших заявления о приеме на 1 курс (все уровни образования).

Средний балл зачисленных, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения за счет бюджетных средств (г. Москва) – 79,8.

Конкурс при приеме на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата – 42,39 заявл./место, программы специалитета -19,45 заявл./место, программы магистратуры – 4,09 заявл./место, программы среднего профессионального образования – 7,48 заявл./место.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности среднего профессионального образования и такие направления подготовки высшего образования, как «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Телевидение», «Журналистика», «Прикладная математика информатика», «Изящные искусства», «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии» и др.

Информация о приеме на 1 курс в 2022 году на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры отражена в таблицах, представленных ниже по формам обучения и уровню образования соответственно.

2.4. Целевой приём (аналитическая справка и пояснительная записка)

Таблица 12. Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году, г. Москва

Наименование структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина	121	121	0	0

Таблица 13. Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году, г. Москва

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них, имеющих договора о целевом обучении
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	23	2,80	58	30+0	28	3	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98	110	6,53	70	15+0	55	3	0
42.02.01 Реклама	0	69	0	27	0+0	27	0	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	55	0	42	0+0	42	1	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	258	136	8,60	103	30+0	73	0	0
54.02.03 Художественное оформление текстильных изделий	23	9	0,92	26	25+0	2	0	0
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ РГУ ИМ.А.Н. КОСЫГИНА	463	402	4,63	326	100+0	226	7	0

Таблица 14. Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 г., г. Москва

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам	Места в рамках КЦП											Места в рамках КЦП	Места по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	84	0	2,8	40	45	45	0	0	0	0	0	0	27	69	-
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	91	2	1,6	47	51	50+1	0	2	0	0	0	0	32	67	-
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	114	2	2,3	56	80	75	5	2	0	0	5	0	51	78	-
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	01.03.02 Прикладная математика и информатика	372	13	28,6	186	22	22	0	0	0	0	0	0	22	82	-
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	363	17	7,4	159	73	70	0	0	0	0	3	3	69	82	-
	09.03.02 Информационные системы и технологии	446	33	8,8	222	89	75	0	4	0	1	14	1	87	83	65
Институт дизайна	50.03.02 Изящные искусства	0	30	-	8	33	0	0	0	0	0	33	0	31	-	69
	54.03.01 Дизайн	891	34	157	341	121	44+19	4	4	1	3	58	3	88	89	78

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ИХТИПЭ	09.03.02 Информационные системы и технологии	96	2	10,7	25	16	15	0	0	0	0	1	0	16	73	65
	18.03.01 Химическая технология	362	14	12,7	149	46	45	0	1	0	0	1	0	46	76	59
	20.03.01 Техносферная безопасность	205	4	9,8	82	31	30	0	0	0	0	1	0	30	69	54
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	166	1	12,3	68	21	20	0	0	0	0	1	0	21	74	67
	33.05.01 Фармация	0	69	-	4	14	0	0	0	0	0	14	2	11	-	60
Институт экономики и менеджмента	09.03.02 Информационные системы и технологии	165	12	18,2	72	18	15	0	0	1	0	3	0	17	80	66
	38.03.01 Экономика	0	102	-	23	20	0	0	0	0	0	20	1	20	-	67
	38.03.02 Менеджмент	0	110	-	24	28	0	0	0	0	0	28	0	25	-	65
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	54	-	7	9	0	0	0	0	0	9	0	9	-	62
	38.03.05 Бизнес-информатика	0	76	-	7	14	0	0	0	0	0	14	0	14	-	63
	43.03.01 Сервис	229	12	26,1	83	18	15	0	1	0	0	3	0	17	83	68
	38.05.01 Экономическая безопасность	0	41	-	8	16	16	0	0	0	0	0	1	16	-	65

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Институт искусств	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	51	2	5,67	3	15	15	1	0	0	0	0	0	8	76	-
	50.03.02 Изящные искусства	0	13	-	2	19	0	0	0	0	0	19	0	17	-	69
	50.03.04 Теория и история искусств	71	16	15,3	33	18	8	1	1	0	0	10	0	16	88	60
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	58	7	6,5	22	21	15	0	0	0	0	6	0	21	87	77
	54.03.02 Искусство костюма и текстиля	170	10	4,1	59	87	61+4	3	3	0	0	22	0	76	86	74
Институт мехатроники и робототехники	15.03.02 Технологические машины и оборудование	111	2	12,2	39	16	15	0	0	0	0	1	0	15	69	57
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	241	19	40,1	87	14	12	0	1	0	0	2	0	13	76	57
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	167	4	28,1	66	13	12	0	0	0	0	1	1	11	76	-
	27.03.04 Управление в технических системах	64	0	11,1	21	12	12	0	0	0	0	0	0	12	75	-
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	42	2	4,2	22	17	16	0	0	0	0	1	1	14	76	66

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	27.03.01 Стандартизация и метрология	70	0	10,1	34	13	13	0	0	0	0	0	0	13	79	-
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	91	2	1,54	47	28	25	0	0	0	0	3	0	20	67	63
Институт социальной инженерии	37.03.01 Психология	273	69	55,4	29	40	18+2	1	3	0	0	20	1	31	83	57
	39.03.01 Социология	0	107	0	18	33	0	0	0	0	0	33	0	33	-	66
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	498	301	125,	215	111	8+5	0	1	0	0	98	0	104	71	65
	42.03.02 Журналистика	292	313	97,3	123	97	6+2	1	1	0	0	89	1	92	96	75
	42.03.04 Телевидение	185	127	61,7	96	77	6+2	0	1	1	0	69	0	75	97	71
Институт славянской культуры	45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература)	186	42	26,7	63	19	10	1	0	0	0	9	0	18	88	75
	45.03.01 Филология (профиль: Русский язык и межкультурная коммуникация)	0	35	-	3	5	0	0	0	0	0	5	0	5	-	75
	45.03.02 Лингвистика	410	141	103,	153	37	10	0	1	0	0	27	2	36	91	68
	50.03.04 Теория и история искусств	126	18	8,4	65	29	24	0	1	0	0	5	1	29	89	60
	51.03.02 Народная художественная культура	12	3	12,0	7	9	5	0	0	0	0	4	0	7	78	61

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	52.03.01 Хореографическое искусство	31	4	15,5	19	10	8+1	0	0	1	0	1	0	3	82	79
Академия имени Маймонида	40.03.01 Юриспруденция	303	105	23,3	140	55	20+7	0	2	0	0	28	2	42	92	67
	45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология)	132	25	18,9	49	14	10	0	0	0	0	4	0	14	90	74
	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	53	4	53,0	1	11	5+3	0	1	0	0	3	2	3	85	70
	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	48	3	48,0	2	11	5+3	0	0	0	0	3	0	1	91	-
	53.03.03 Вокальное искусство	26	3	26,0	12	8	4+3	0	0	0	0	1	1	1	82	-
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства	59	2	8,43	34	18	13	0	0	0	0	5	1	3	99	62
	53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором	8	0	2,0	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1	98
ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА		7367	1977	-	3016	1574	864+52	17	30	4	4	658	24	1353	-	-
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	75	24	9,38	-	20	14	0	0	0	0	6	0	8	78	55
	38.03.02 Менеджмент	0	71	0	-	16	0	0	0	0	0	16	1	13	-	65

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
50.03.02 Изыщные искусства		0	47	0	-	10	0	0	0	0	0	10	0	10	-	72
54.03.01 Дизайн		0	93	0	-	25	2	0	0	0	0	23	1	18	87	70
ИТОГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА		75	235	-	-	71	16	0	0	0	0	55	2	49	-	-
06.03.03 Экология и природопользование		0	31	0	-	6	0	0	0	0	0	6	0	5	-	60
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		0	13	0	-	11	0	0	0	0	0	11	0	0	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		99	6	7,07	-	23	20	0	0	0	0	3	1	13	67	58
42.03.01 Реклама и связи с общественностью		0	153	0	-	27	0	0	0	0	0	27	0	16	-	65
43.03.01 Сервис		0	26	0	-	17	0	0	0	0	0	17	8	8	-	70
44.03.01 Педагогическое образование		0	42	0	-	9	0	0	0	0	0	9	1	7	-	65
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И		99	268	-	-	93	20	0	0	0	0	73	10	49	-	-

Таблица 15. Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2022 году, г. Москва

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, приняты на общих основаниях	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитий					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						
очная форма обучения	329	230	4,09	82	370	329+10	31	9	0
очно-заочная форма обучения	62	157	4,44	55	76	62+0	14	1	0
заочная форма обучения	0	28	0	22	19	0+0	19	1	0
ИТОГО ПО МАГИСТРАТУРЕ	391	415	-	159	465	391+10	64	11	0

Таблица 16. Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировке в 2022 году, г. Москва

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						
ИТОГО ПО АСПИРАНТУРЕ	106	12	1,45	37	82	73+2	7	7	0
ИТОГО ПО АССИСТЕНТУРЕ-СТАЖИРОВКЕ	31	7	2,81	8	21	11+3	7	7	0

Таблица 17. Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в 2022 г., филиал г. Новосибирск

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс									
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс, чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по кв Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места По договорам										Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, очн.	46	2	2,7									17	17
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, заочн.	-	11	-	2	0	0	0	0	0	2	0	-	74
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, очн.	39	4	2,6	15	15	0	2	0	0	0	4	63	-
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, очн.	43	12	1,7	26	25	0	2	0	1	1	1	66	66
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, заочн.	-	10	-	4	0	0	0	0	0	4	0	-	-
54.03.01 Дизайн	135	79	7,2	31	19	0	1	0	1	12	0	83	63
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	51	7	2,55	20	20	-	-	-	0	0	1	-	-
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	41	0	3,15	13	13	-	-	-	0	0	0	-	-
38.04.02 Менеджмент	24	4	6,0	4	4	-	-	-	0	0	0	-	-
54.04.01 Дизайн	40	3	3,1	13	13	-	-	-	0	0	0	-	-
ИТОГО ФИЛИАЛУ, г. Новосибирск	419	132	-	145	126	0	4	0	2	19	6	-	-

Таблица 18. Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в 2022 г., филиал г. Тверь

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по кв Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам б оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, прин на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
09.03.02 Информационные системы и технологии	20	8	3,33	1	12	12	0	0	0	0	0	0	2	80	-
46.03.01 История	16	5	3,20	1	10	10	0	0	0	0	0	0	7	67	-
45.03.02 Лингвистика	10	4	5,0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	72	-
54.03.01 Дизайн	52	39	26,1	1	28	2	0	0	0	0	26	0	25	98	74
46.04.03 История	9	9	1,29	0	6	6	-	-	-	0	0	0	-	-	-
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ г. Тверь	107	65	-	3	58	32	0	0	0	0	26	0	36	-	-

2.5. Среднее профессиональное образование

На базе Университета функционирует колледж. Учебное подразделение создано в 2011 году в целях реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательном учреждении, организации непрерывного профильного образования и подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным в отрасли специальностям.

Таблица 19. Реализуемые специальности СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Выпускающая кафедра	форма обучения	Год первого/ очередного выпуска
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	Очная	2015/ 2023
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Экономики и менеджмента	Очная	2016/ 2023
3.	42.02.01	Реклама	Социологии и рекламных коммуникаций	Очная	2017/ 2023
4.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Деканат	Очная	2017/ 2023
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн среды, Дизайн костюма	Очная	2014/ 2023
6.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Кафедра декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля	Очная	2025

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной форме обучения с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Контингент обучающихся по всем специальностям и курсам составляет 951 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе по всем специальностям составляет 176 человек. Число студентов по всем специальностям и курсам, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение: 787. Количество иностранных студентов: 19.

Таблица 20. Контингент колледжа

№	Код	Наименование специальности	Контингент				Форма обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	57	50	34	16	очная
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	73	100	29	-	очная
3.	42.02.01	Реклама	28	56	31	15	очная
4.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	41	28	18	14	очная
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	120	62	37	очная
6.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	24	13	-	-	очная

Таблица 21. Динамика численности контингента и выпуска по годам

Год	Контингент студентов	Выпуск
2011/2012	56	-
2012/2013	186	-
2013/2014	320	4
2014/2015	371	42
2015/2016	396	71
2016/2017	381	109
2017/2018	288	60
2018/2019	329	71
2019/2020	410	56
2020/2021	544	72
2021/2022	857	136
2022/2023	951	176 (план)

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 22. Итоги защит выпускных квалификационных работ

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		Защило		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2014	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
2015	42	42	100	34	81	7	17	1	2	0	0
2016	71	71	100	50	70	13	18	8	11	0	0
2017	109	109	100	59	54	31	29	19	17	0	0
2018	60	60	100	22	36,7	28	46,7	10	16,6	0	0
2019	71	56	100	31	43,7	30	42,3	10	14,0	0	0
2020	56	56	100	38	67,9	12	21,4	6	10,7	0	0
2021	72	72	100	35	48,6	27	37,5	10	13,9	0	0
2022	136	136	100	70	51,5	41	30,1	25	18,4	0	0

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются студентами (около 70%), руководителями выпускных работ (около 16%) и по заказам предприятий (около 14%). Тематика выбранных выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствует специальности, темы ВКР утверждаются приказом ректора.

Проводимые защиты ВКР показывают высокий уровень защищаемых, актуальность выбранных тем, глубокую проработку материала, практическую значимость проектов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По окончании образования по программам СПО в 2022 году 38% выпускников колледжа продолжили образование по программам бакалавриата в Университете.

В образовательном процессе колледжа занято всего 120 преподавателей. Занятия ведут штатные сотрудники колледжа (35 чел.) и педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Университета (68 чел.), а также внешние совместители (17 чел.). Базовое образование и научная специализация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Студенты колледжа под руководством преподавателей ежегодно участвуют в студенческих конференциях и олимпиадах, различных показах и конкурсах на всех уровнях – от университетских до Всероссийских и международных.

С 2020 учебного года в колледже реализуются программы двойных дипломов – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и международная программа «Технолог-модельер-конструктор» совместно с Итальянским профессионально-техническим институтом SITAM, который предоставляет возможность обучения по авторской итальянской методике конструирования и моделирования одежды, а также прохождения стажировки на производстве брендовой одежды в Италии. Данные программы значительно расширили перспективы студентов колледжа, позволяя получить диплом переводчика или диплом института SITAM одновременно с получением государственного диплома о среднем профессиональном образовании. В этом году по программе двойного диплома «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучается 28 человек, планируется выпуск 9 человек.

2.6. Высшее образование

Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

– совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;

– реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;

– актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда в Москве, Московской области и Российской Федерации в целом;

– обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;

– повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

– обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете:

– совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня;

– расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

- актуализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов;

- повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрения современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач;

- планирование образовательного процесса через создание гибких программ для реализации широкого спектра возможностей обучающихся, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута;

- интеграция теоретического обучения в практическую подготовку, обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция практических задач, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) поколения «3+» и «3++».

Таблица 23

Реализуемые образовательные программы (по состоянию на 01.10.2022 г.)	бакалавриат	специалитет	магистратура
Направление подготовки/специальность	46	6	35
С учетом направленности (профиля)/специализации	141	11	72



Рис. 6



Рис. 7

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) с 2018 г. в динамике:

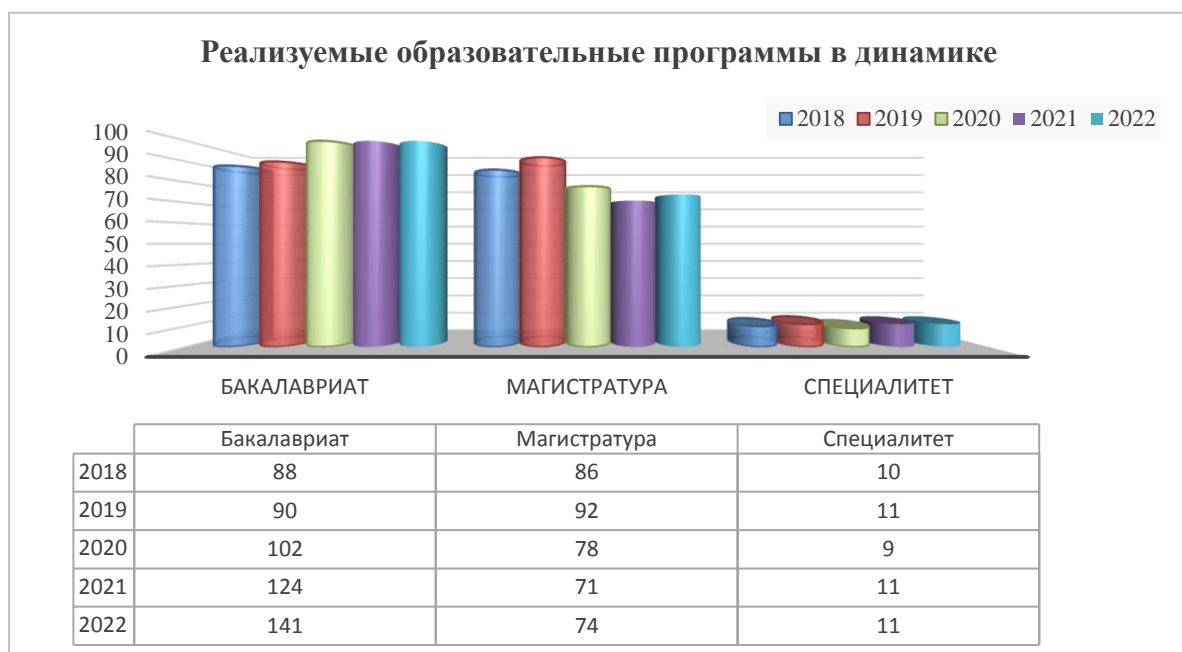


Рис. 8

Таблица 24. Реализуемые образовательные программы по формам обучения

№ п/п	Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата, всего			132	19	29
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	2	0	0
2.	05.03.06	Экология и природопользование	0	0	1
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3	0	0
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	6	0	0
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	1
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	3	0	0
7.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1	0	1
8.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	2	0	0
9.	18.03.01	Химическая технология	3	0	0
10.	20.03.01	Техносферная безопасность	2	0	0
11.	27.03.01	Стандартизация и метрология	2	0	0
12.	27.03.04	Управление в технических системах	2	0	0
13.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	6	0	2
14.	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	3	0	2
15.	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	2	0	1
16.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	3	0	0
17.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4	2	1
18.	37.03.01	Психология	3	1	0

19.	38.03.01	Экономика	2	2	1
20.	38.03.02	Менеджмент	4	2	2
21.	38.03.03	Управление персоналом	3	0	1
22.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	3	0	1
23.	38.03.06	Торговое дело	1	1	0
24.	38.03.07	Товароведение	0	1	0
25.	39.03.01	Социология	2	0	3
26.	40.03.01	Юриспруденция	2	1	0
27.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	2	0	2
28.	42.03.02	Журналистика	6	1	0
29.	42.03.04	Телевидение	6	1	0
30.	43.03.01	Сервис	3	0	4
31.	44.03.01	Педагогическое образование	1	0	2
32.	45.03.01	Филология	6	1	2
33.	45.03.02	Лингвистика	2	0	0
34.	50.03.02	Изящные искусства	3	1	0
35.	50.03.04	Теория и история искусств	4	0	0
36.	51.03.01	Культурология	1	0	0
37.	51.03.02	Народная художественная культура	2	0	0
38.	52.03.01	Хореографическое искусство	2	0	1
39.	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	2	0	0
40.	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	4	0	0
41.	53.03.03	Вокальное искусство	2	0	0
42.	53.03.05	Дирижирование	2	0	0
43.	54.03.01	Дизайн	6	2	0
44.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	0	0
45.	54.03.03	Искусство костюма и текстиля	10	3	1
46.	54.03.04	Реставрация	1	0	0
Программы специалитета, всего			11	0	1
1.	33.05.01	Фармация	1	0	0
2.	38.05.01	Экономическая безопасность	1	0	1
3.	53.05.01	Искусство концертного исполнительства	4	0	0
4.	53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	2	0	0
5.	53.05.04	Музыкально-театральное искусство	1	0	0
6.	54.05.02	Живопись	2	0	0
Программы магистратуры, всего			63	16	2
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	3	0	0
2.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1	0	0
3.	09.04.02	Информационные системы и технологии	6	0	0
4.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	0
5.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	2	0	0
6.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1	0	0
7.	18.04.01	Химическая технология	4	0	0
8.	20.04.01	Техносферная безопасность	3	0	0

9.	27.04.01	Стандартизация и метрология	2	0	0
10.	27.04.04	Управление в технических системах	2	0	0
11.	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	3	0	0
12.	29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	3	0	0
13.	29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	1	0	0
14.	29.04.04	Технология художественной обработки материалов	1	0	0
15.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	5	0	0
16.	37.04.01	Психология	2	1	0
17.	38.04.01	Экономика	1	2	0
18.	38.04.02	Менеджмент	0	2	0
19.	38.04.03	Управление персоналом	0	1	0
20.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	1	0
21.	38.04.07	Товароведение	0	2	0
22.	39.04.01	Социология	1	1	0
23.	40.04.01	Юриспруденция	1	1	0
24.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1	1	0
25.	42.04.02	Журналистика	1	0	0
26.	43.04.01	Сервис	1	0	0
27.	44.04.01	Педагогическое образование	0	0	1
28.	45.04.01	Филология	3	0	0
29.	50.04.02	Изящные искусства	2	0	0
30.	52.04.01	Хореографическое искусство	0	0	1
31.	53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	1	0	0
32.	53.04.02	Вокальное искусство	1	0	0
33.	53.04.04	Дирижирование	1	0	0
34.	54.04.01	Дизайн	3	4	0
35.	54.04.03	Искусство костюма и текстиля	6	0	0

Таблица 25. Распределение направлений подготовки, специальностей по УГСН

Код	УГСН	бакалавриат	специалитет	магистратура
	Всего:	46	6	35
01.00.00	Математика и механика	1	0	1
05.00.00	Экология и природопользование	1	0	0
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	0	2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	0	1
15.00.00	Машиностроение	3	0	2
18.00.00	Химические технологии	1	0	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	0	1
27.00.00	Управление в технических системах	2	0	2

29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	0	5
33.00.00	Фармация	0	1	0
37.00.00	Психологические науки	1	0	1
38.00.00	Экономика и управление	6	1	5
39.00.00	Социология и социальная работа	1	0	1
40.00.00	Юриспруденция	1	0	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	0	2
43.00.00	Сервис и туризм	1	0	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	0	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2	0	1
50.00.00	Искусствоведение	2	0	0
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	0	1
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	1	0	1
53.00.00	Музыкальное искусство	4	3	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	4	1	2

Таблица 26. Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения на 01.10.2022 г.

	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане	
				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
очное обучение	7184	61	2128	199	140
бакалавриат	6021	58	1931	162	119
специалитет	345	0	124	12	8
магистратура	818	3	73	25	13
очно-заочное обучение	750	3	260	23	18
бакалавриат	519	3	232	17	15
специалитет	0	0	0	0	0
магистратура	231	0	28	6	3
заочное обучение	1194	2	714	275	273
бакалавриат	1162	2	682	261	259
специалитет	13	0	13	13	13
магистратура	19	0	19	1	1



Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения на 01.10.2022 г. по направлениям подготовки/специальностям:

Очная форма обучения

Таблица 27. Очная форма обучения, программы бакалавриата

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
Программы бакалавриата, всего		6021	59	1931	316
01.03.02	Прикладная математика и информатика	100	1	4	3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	332	4	16	6
09.03.02	Информационные системы и технологии	353	8	43	3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	78	0	0	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	75	0	2	2
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	88	0	36	24
15.03.06	Мехатроника и робототехника	47	1	1	1
18.03.01	Химическая технология	190	1	4	1
20.03.01	Техносферная безопасность	126	0	2	4
27.03.01	Стандартизация и метрология	48	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	49	0	1	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	155	1	4	12
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	276	1	11	16
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	105	0	17	14
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	140	0	5	2

Код	Направление подготовки/специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	330	6	12	4
37.03.01	Психология	150	5	60	10
38.03.01	Экономика	145	0	114	27
38.03.02	Менеджмент	136	1	114	4
38.03.03	Управление персоналом	39	0	16	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	76	0	54	2
38.03.05	Бизнес-информатика	14	0	14	0
38.03.06	Торговое дело	24	0	4	0
39.03.01	Социология	132	1	62	4
40.03.01	Юриспруденция	197	0	80	14
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	276	1	230	16
42.03.02	Журналистика	271	1	230	11
42.03.04	Телевидение	278	1	237	10
43.03.01	Сервис	97	2	15	4
44.03.01	Педагогическое образование	36	1	14	0
45.03.01	Филология	150	2	53	1
45.03.02	Лингвистика	111	2	59	5
50.03.02	Изящные искусства	139	0	112	4
50.03.04	Теория и история искусств	131	0	23	1
51.03.01	Культурология	37	0	1	4
51.03.02	Народная художественная культура	19	1	4	0
52.03.01	Хореографическое искусство	49	0	4	5
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	29	1	6	6
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	45	0	5	12
53.03.03	Вокальное искусство	30	0	1	5
53.03.05	Дирижирование	7	0	0	0
54.03.01	Дизайн	468	10	204	63
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	64	2	12	0

Код	Направление подготовки/специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	326	3	42	15
54.03.04	Реставрация	53	2	3	0

Таблица 28. Очная форма обучения, программы специалитета

Программы специалитета, всего		345	0	124	15
33.05.01	Фармация	18	0	18	2
38.05.01	Экономическая безопасность	105	0	85	3
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	123	0	13	6
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	19	0	0	0
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	32	0	3	2
54.05.02	Живопись	48	0	5	2
Программы специалитета, всего					

Таблица 29. Очная форма обучения, программы магистратуры

Программы магистратуры, всего		818	3	73	55
01.04.02	Прикладная математика и информатика	28	0	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	39	0	4	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	85	1	8	5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	0	0	0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	23	0	2	0
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	11	0	3	0

18.04.01	Химическая технология	54	0	7	1
20.04.01	Техносферная безопасность	31	0	1	1
27.04.01	Стандартизация и метрология	39	0	5	0
27.04.04	Управление в технических системах	14	0	0	3
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	33	0	1	0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	38	0	0	1
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	14	0	1	3
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	13	0	1	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	63	0	3	3
37.04.01	Психология	13	0	0	2
38.04.01	Экономика	13	0	4	2
39.04.01	Социология	18	0	2	2
40.04.01	Юриспруденция	18	0	6	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	19	0	2	4
42.04.02	Журналистика	10	0	2	3
43.04.01	Сервис	20	0	3	2
45.04.01	Филология	32	0	4	1
50.04.02	Изящные искусства	33	0	5	5
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	9	0	4	3
53.04.02	Вокальное искусство	5	0	2	4
53.04.04	Дирижирование	9	0	3	1
54.04.01	Дизайн	38	1	0	5
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	86	1	0	3

Очно-заочная форма обучения

Таблица 30. Очно-заочная форма обучения, программы бакалавриата

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		519	3	232	17
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	71	0	17	1
37.03.01	Психология	67	0	18	2
38.03.01	Экономика	18	0	8	2
38.03.02	Менеджмент	41	1	30	3
38.03.06	Торговое дело	26	0	12	1
38.03.07	Товароведение	36	0	3	2
40.03.01	Юриспруденция	17	0	0	0
42.03.02	Журналистика	24	0	15	0
42.03.04	Телевидение	22	0	13	1
45.03.01	Филология	15	2	1	1
50.03.02	Изящные искусства	10	0	10	0
54.03.01	Дизайн	112	0	85	3
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	60	0	20	1

Таблица 31. Очно-заочная форма обучения, программы магистратуры

Программы магистратуры, всего		231	0	28	6
37.04.01	Психология	6	0	4	0
38.04.01	Экономика	39	0	4	2
38.04.02	Менеджмент	34	0	4	0
38.04.03	Управление персоналом	26	0	3	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	25	0	2	1
38.04.07	Товароведение	12	0	0	1
39.04.01	Социология	13	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	5	0	1	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1	0	0	0
42.03.02	Журналистика	2	0	2	0
54.04.01	Дизайн	68	0	8	2

Заочная форма обучения

Таблица 32. Заочная форма обучения, программы бакалавриата

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		1162	2	682	261
05.03.06	Экология и природопользование	6	0	6	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	129	0	23	4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	96	0	68	66
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	16	0	16	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	72	0	60	39
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	20	0	20	20
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	35	0	33	3
38.03.01	Экономика	16	0	16	3
38.03.02	Менеджмент	88	0	88	75
38.03.03	Управление персоналом	31	0	31	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	0	15	0
39.03.01	Социология	93	0	19	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	228	0	136	2
43.03.01	Сервис	160	0	76	40
44.03.01	Педагогическое образование	50	1	20	3
45.03.01	Филология	80	1	36	5
45.03.02	Лингвистика	1	0	0	0
52.03.01	Хореографическое искусство	19	0	12	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	7	0	7	0

Таблица 33. Заочная форма обучения, программы специалитета

Программы специалитета всего		13	0	13	13
38.05.01	Экономическая безопасность	13	0	13	13

Таблица 34. Заочная форма обучения, программы магистратуры

Программы магистратуры всего		19	0	19	1
44.04.01	Педагогическое образование	6	0	6	0
52.04.01	Хореографическое искусство	13	0	13	1

Таблица 35. Выпуск 2022 г. по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по формам обучения, условиям обучения.

	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
очная форма обучения	1238	277	62	17	319	12
из них иностранные студенты	64	43	43	0	184	0
очно-заочная форма обучения	45	45	0	0	82	8
из них иностранные студенты	1	1	2	0	2	0
заочная форма обучения	257	157	0	0	0	0
из них иностранные студенты	7	7	0	0	0	0

Выпуск 2022 г. по формам обучения

Таблица 36. Выпуск 2022 г., очная форма обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		1238	5	277	86
01.03.02	Прикладная математика и информатика	21	0	3	0
09.03.01	Информатика и	52	0	2	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалид ы, дети- инвалид ы	из них по договорам об оказании платных образовательн ых услуг	иностранные граждане
	вычислительная техника				
09.03.02	Информационные системы и технологии	37	1	2	2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	14	0	0	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	24	0	2	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	24	0	13	13
15.03.06	Мехатроника и робототехника	0	0	0	0
18.03.01	Химическая технология	36	0	3	2
20.03.01	Техносферная безопасность	20	0	0	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	20	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	11	0	1	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	41	1	0	8
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	65	1	16	20
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	17	0	0	0
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	27	0	1	1
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	78	0	0	1
37.03.01	Психология	48	0	10	0
38.03.01	Экономика	18	0	14	0
38.03.02	Менеджмент	24	0	18	1
38.03.03	Управление персоналом	14	0	9	0
38.03.04	Государственное и	17	0	13	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалид ы, дети- инвалид ы	из них по договорам об оказании платных образовательн ых услуг	иностранные граждане
	муниципальное управление				
38.03.06	Торговое дело	14	0	9	3
38.03.07	Товароведение	10	0	2	2
39.03.01	Социология	18	0	0	1
40.03.01	Юриспруденция	43	0	13	4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	42	0	19	4
42.03.02	Журналистика	49	0	29	6
42.03.04	Телевидение	62	0	47	7
43.03.01	Сервис	18	0	1	1
45.03.01	Филология	38	0	5	0
45.03.02	Лингвистика	19	0	1	1
50.03.02	Изящные искусства	22	0	3	0
50.03.04	Теория и история искусств	15	0	0	0
51.03.01	Культурология	14	0	0	0
51.03.02	Народная художественная культура	12	0	0	0
52.03.01	Хореографическое искусство	20	0	2	0
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	6	0	2	1
53.03.02	Музыкально- инструментальное искусство	10	0	1	2
53.03.03	Вокальное искусство	14	0	2	1
53.03.05	Дирижирование	3	0	0	0
54.03.01	Дизайн	101	0	28	3
54.03.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	18	2	0	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	57	0	2	1
54.03.04	Реставрация	25	0	4	0
Программы специалитета, всего		62	3	17	0
38.05.01	Экономическая безопасность	17	0	17	0
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	32	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалид ы, дети- инвалид ы	из них по договорам об оказании платных образовательн ых услуг	иностранные граждане
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	5	0	0	0
54.05.02	Живопись	8	3	0	0
Программы магистратуры, всего		319	1	12	28
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4	0	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	15	0	0	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	31	0	0	4
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	0	0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	14	0	0	1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	9	0	0	1
18.04.01	Химическая технология	22	0	0	1
20.04.01	Техносферная безопасность	16	0	0	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	13	0	1	4
27.04.04	Управление в технических системах	4	0	0	0
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	9	0	0	0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	0	0	2
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	4	0	0	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	14	0	0	1
37.04.01	Психология	12	0	1	0
38.04.01	Экономика	11	0	2	3
38.04.02	Менеджмент	0	0	0	0
39.04.01	Социология	13	1	0	0

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
40.04.01	Юриспруденция	10	0	2	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	0	0	1
42.04.02	Журналистика	7	0	2	1
43.04.01	Сервис	8	0	0	0
45.04.01	Филология	7	0	0	0
50.04.02	Изящные искусства	10	0	1	2
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	10	0	0	4
53.04.02	Вокальное искусство	5	0	0	0
53.04.04	Дирижирование	2	0	0	0
54.04.01	Дизайн	22	0	2	1
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	27	0	1	1

Таблица 37. Выпуск 2022 г., очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		45	0	45	1
54.03.01	Дизайн	31	0	31	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	14	0	14	1
Программы магистратуры, всего		82	0	8	0
37.04.01	Психология	3	0	1	0
38.04.01	Экономика	16	0	2	0
38.04.02	Менеджмент	12	0	1	0
38.04.03	Управление персоналом	10	0	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	7	0	0	0
38.04.07	Товароведение	5	0	0	0
39.04.01	Социология	3	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	7	0	4	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	0	0
54.04.01	Дизайн	9	0	0	0

Таблица 38. Выпуск 2022 г., заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата всего		257	0	157	7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	21	0	5	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	10	0	10	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	0	6	2
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	21	0	16	1
38.03.01	Экономика	23	0	23	4
38.03.02	Менеджмент	25	0	16	0
38.03.03	Управление персоналом	26	0	18	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	21	0	21	0
39.03.01	Социология	20	0	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	49	0	30	0
43.03.01	Сервис	7	0	7	0
45.03.01	Филология	5	0	5	0
45.03.02	Лингвистика	10	0	0	0
51.03.01	Культурология	4	0	0	0

Основные направления развития образовательной деятельности

В 2022 г. в Университете продолжен процесс модернизации образовательной деятельности и формирования новой образовательной модели – модели открытого образования (гибкой модели).

Особенности модели открытого образования:

- образовательная программа как проект;
- индивидуальная образовательная траектория;
- модульность;
- наличие в образовательной программе инвариантности и дополнительной

вариативности в выборе профессиональных, надпрофессиональных курсов/проектов;

- формирование социальных и поведенческих компетенций (soft skills);
- обучение в междисциплинарных (смешанных) группах;
- возможность представления ВКР в форме стартапа;
- 24 образовательные программы с 2020 г. спроектированы как гибкие.

В 2022 году началась подготовка к проектированию новых моделей образовательных программ, которые дают опцию получения документов об образовании и обучении с двумя квалификациями, а также образовательных программ, отдающих приоритет практической подготовке. У студентов бакалавриата и специалитета появится возможность выстроить уникальную траекторию обучения. Сегодня упор в системе высшего образования делается на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда уже при выпуске из вуза. В этой связи важнейшая задача — дать студентам возможность получить широкий спектр профессиональных компетенций, в том числе, дополнительных, во время учебы.

Присвоение выпускнику сразу двух квалификаций — один из эффективных механизмов взаимодействия вузов с реальным сектором. Новая методическая модель предусматривает бесплатное сопряжение нескольких квалификаций.

Кроме того, модель позволяет студентам охватить еще больше профилей за счет дополнительного образования: учитывается совмещение по уровню и дополнительно встраиваемому модулю дополнительного профессионального образования.

В следующих направлениях подготовки абитуриентам 2023 года приема будет предоставлена возможность обучаться по образовательным программам с встроенным модулем дополнительного профессионального образования:

Таблица 39.

Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы	Наименование программы дополнительного профессионального образования
29.03.04 Технология художественной обработки	Технология изготовления	Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного

материалов	художественно-промышленных изделий	назначения Квалификация – Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного назначения
	Ювелирное искусство и декоративный металл	Огранка цветных камней Квалификация – огранщик цветных камней
43.03.01 Сервис	Управление сервис-процессами в сфере обслуживания	Формирование портфеля брендов в индустрии моды Квалификация – байер в индустрии моды
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративный текстиль и авторский костюм	Музейная педагогика Квалификация – музейный педагог
33.05.01 Фармация	Фармацевтическая биотехнология	Биотехнология Квалификация – инженер-биотехнолог

Реализация указанных принципов приводит к качественным изменениям всех элементов педагогической системы. Открытое образование позволяет осуществить переход от предметного принципа построения содержания образования к созданию интегрированных учебных курсов, отражающих целостную картину профессиональной деятельности.

Таблица 40. Образовательные программы, спроектированные по гибкой модели

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1. Системное программирование и компьютерные технологии
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2. Системы автоматизированного проектирования
		3. Автоматизированные системы обработки информации и управления
		4. Информационные технологии в логистике
	09.03.02 Информационные системы и технологии	5. Информационные системы и технологии в индустрии моды
		6. Информационные системы в дизайне
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	7. Креативное проектирование и инновационные технологии изготовления швейных изделий
		8. Технологический дизайн кожи и меха
		9. Креативное проектирование и инновационные технологии изделий из кожи

	29.03.02 Технологии и проектирование	10. Инновационные текстильные технологии
		11. Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности
		12. Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	13. Технология и дизайн упаковочного производства
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	14. Технологии изготовления художественно- промышленных изделий
		15. Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	16. Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды	
	17. Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды	
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	18. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
		19. Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
	42.03.02 Журналистика	20. Редактор средств массовой информации
		21. Ведущий телевизионной программы
42.03.04 Телевидение	22. Специалист по видеомонтажу	
	23. Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	
50.00.00 Искусствоведение	50.03.02 Изящные искусства	24. Искусство в индустрии моды

С 2022 года в Институте информационных технологий и цифровой трансформации в учебных планах спроектирована система комплексных майноров для образовательных программ в рамках направлений подготовки 01.03.02, 09.03.01, 09.03.02. В предлагаемом проекте каждому майнору соответствует отдельный модуль в учебном плане, состоящий из нескольких дисциплин. Выбор одного модуля из предлагаемых осуществляется студентом один раз на весь срок обучения. Майнор – выделенный модуль основной образовательной программы, направленный на получение студентами бакалавриата дополнительной надпрофессиональной компетенции. В дальнейшем планируется на базе встроенных

модулей формировать дополнительные профессиональные компетенции в рамках дополнительного профессионального образования.

Начиная со 2 семестра каждого учебного года в учебный процесс вводятся дисциплины свободного модуля в виде онлайн-курсов, каталог которых сформирован на основании конкурса и изменяется ежегодно. Возможность изучения онлайн-курсов с 2023-2024 учебного года будет предоставлена студентам бакалавриата и специалитета всех форм обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Университете позволяет реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации. ОПОП ВО представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт.
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
 - потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, и др.;
 - требования выпускающих кафедр;
 - содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
 - материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Курсовые работы (проекты) по ОПОП ВО предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются на заседаниях кафедр и включаются в РПД и фонд оценочных материалов. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в Университете регламентируется Положением о практической подготовке в Университете.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики в форме практической подготовки обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся о практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте Университета, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР ежегодно обновляется в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Организация учебного процесса в 2022 г.

В 2022 г. университет продолжил смешанный формат обучения, соединяющий традиционные формы обучения и дистанционный, который осуществляется посредством собственной системы управления дистанционным обучением (LMS), состоящей из:

- учебной онлайн-платформы (Moodle);
- системы видеоконференций (Google Meet);
- 1С Университет ПРОФ.

Основные инструменты реализации учебного процесса

1. Размещение учебных материалов по всем видам занятий и оценочных средств на онлайн-платформе:

- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн- платформе;
- использование массовых онлайн-курсов с платформы «Открытое образование».

2. Проведение лекций и занятий семинарского типа с использованием сервиса видеоконференций Google Meet (с записью занятий) синхронно и асинхронно:

- размещение учебных материалов по всем видам занятий, оценочных средств на онлайн-платформе;
- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн- платформе.

Методическое сопровождение дистанционного обучения:

1. Инструкция по работе на онлайн-платформе Университета (<https://edu.rguk.ru/>) по размещению учебных материалов;
2. Пример создания онлайн-курса на домашнем компьютере;
3. Методические указания по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);

4. Пояснительная записка к Методическим указаниям по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);

5. Инструкция по созданию элемента «Задание» на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);

6. Инструкция по созданию элемента «Лекция» на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);

7. Методические указания по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе Университета (edu.rguk.ru);

8. Временный регламент проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина;

9. Обучающий ролик для студентов Университета: как работать с онлайн-платформой Университета в процессе дистанционного обучения;

10. Инструкция о проведении занятия на онлайн-платформе Университета с использованием сервиса видеоконференции (Google Meet);

11. Методические рекомендации по проведению занятий на онлайн-платформе, в том числе, с использованием сервиса видеоконференции.

Университет обладает достаточной материально-технической базой для ведения учебного процесса в сложившихся условиях, многолетним опытом заочного обучения, что позволило в кратчайшие сроки подстроиться под сложившуюся ситуацию и обеспечить непрерывный учебный процесс. Вместе с тем большинству преподавателей пришлось изменить свой порядок работы, изменить методику преподавания - это трудоемкая и, безусловно, крайне тяжелая задача, которую преподаватели выполнили.

Смешанный формат обучения выявил такие положительные стороны:

- практические и лабораторные занятия в очном режиме обучения подкрепляются качественным теоретическим сопровождением в дистанционном формате;

- экономия времени и ресурсов, к занятиям можно подключаться из дома и не тратить время на дорогу в университет;

- обучение в дистанционном формате не привязывает человека к месту, он может обучаться где угодно, студенты, проживающие в других городах, в том числе и за рубежом, имели все возможности полноценного обучения удаленно;

- повышение технической грамотности;

- планирование учебного процесса, дистанционное обучение позволило учиться в удобном для каждого темпе: можно прослушать запись лекции позже (записи лекций выкладывались на портале), а также повторить её столько раз, сколько необходимо для усвоения материала;

- дистанционная форма обучения позволила наладить контактную работу с использованием сервисов видеосвязи.

Необходимость быстрого перехода на дистанционное обучение в 2020 году позволила решить ряд задач. Были найдены новые возможности для роста. Преподаватели ознакомились с большинством платформ для проведения вебинаров, массово их использовали, оценили ограничения и возможности большинства технологий дистанционного обучения. Таким образом, переход на полноформатное дистанционное обучение в равной мере был сопряжен как с техническими, так и с организационно-педагогическими условиями.

Был получен огромный опыт организации деятельности университета при работе в удаленном режиме, в том числе при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Это позволит в ближайшем будущем сформировать новую стратегию технологического развития.

Основным уроком и выводом для Университета стало решение задач изменения формата обучения без изменения содержания.

Основные направления работы по совершенствованию условий образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- развитие системы электронного обучения
- личные кабинеты преподавателей и студентов
- независимая оценка качества
- имитационные среды (VR-среды)

- программы индивидуального обучения (в гибких ОП)
- виртуальные лаборатории, симуляторы, виртуальные тренажеры
- мультимедийные лаборатории
- онлайн-курсы университета (с видеолекциями)
- проведение выставочных мероприятий; оценивание работ

Качество подготовки

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень результатов обучения в университете обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. В Университете регулярно осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

В университете используются как контроль успеваемости (один раз в семестр), так и промежуточный контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения

требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, советов институтов, научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Все экзаменационные сессии проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Успеваемость обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по формам обучения, по курсам.

Таблица 41. Средняя успеваемость по дисциплинам, очная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	3,89	2,93	2,86	3,67	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3,95	3,89	3,21	3,24	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,09	3,57	4,08	3,67	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	-	2,72	3,61	3,74	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	3,81	2,48	3,71	4,56	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	3,26	3,16	4,40	4,68	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	4,08	3,68	3,76	4,50	-
18.03.01	Химическая технология	4,16	3,97	3,82	4,45	-
20.03.01	Техносферная безопасность	3,10	3,79	3,95	4,19	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	4,48	3,69	3,37	3,90	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
27.03.04	Управление в технических системах	3,64	3,68	4,02	4,15	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	3,46	3,74	3,09	3,77	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	3,59	3,31	3,50	3,75	-
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	3,60	4,18	2,81	2,89	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	4,16	3,69	4,09	4,10	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,13	3,88	3,55	4,05	-
37.03.01	Психология	4,18	3,80	3,78	4,58	-
38.03.01	Экономика	3,95	4,21	3,77	4,42	-
38.03.02	Менеджмент	4,13	3,85	4,38	3,84	-
38.03.03	Управление персоналом	-	4,52	4,69	4,57	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,38	4,67	4,55	4,56	-
38.03.06	Торговое дело	-	-	4,72	4,62	-
38.03.07	Товароведение	-	-	-	-	-
39.03.01	Социология	3,68	3,80	4,09	4,71	-
40.03.01	Юриспруденция	4,00	4,15	3,60	3,87	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,28	3,54	4,40	4,05	-
42.03.02	Журналистика	4,29	4,53	4,43	4,66	-
42.03.04	Телевидение	4,61	4,46	4,53	4,74	-
43.03.01	Сервис	4,45	4,47	4,50	4,28	-
45.03.01	Филология	4,39	4,31	3,98	4,66	-
45.03.02	Лингвистика	4,49	4,08	4,18	4,79	-
50.03.02	Изящные искусства	4,09	4,16	4,64	4,18	-
50.03.04	Теория и история искусств	4,43	4,58	4,87	4,68	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
		средняя успеваемость по дисциплинам					
51.03.01	Культурология	-	4,66	4,61	4,24	-	
51.03.02	Народная художественная культура	4,72	-	-	4,69	-	
52.03.01	Хореографическое искусство	4,68	4,84	4,85	4,65	-	
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	4,54	-	4,85	5,00	-	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	4,41	4,68	4,04	4,57	-	
53.03.03	Вокальное искусство	3,83	4,83	4,45	4,63	-	
53.03.05	Дирижирование	-	3,83	-	5,00	-	
54.03.01	Дизайн	4,54	4,18	4,25	4,37	-	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4,13	4,58	3,59	4,46	-	
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	4,59	4,33	4,58	4,73	-	
54.03.04	Реставрация	-	4,31	4,47	4,76	-	
Программы специалитета							
38.05.01	Экономическая безопасность	3,97	4,07	3,83	4,39	4,15	
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	4,63	4,23	4,31	4,57	4,55	
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	4,54	4,42	4,75	-	-	
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	-	4,23	4,57	-	4,63	
54.05.02	Живопись	-	4,29	4,80	4,66	4,80	5,00
Программы магистратуры							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4,38	3,43	-	-	-	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	3,96	3,43	-	-	-	
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,44	3,99	-	-	-	
15.04.02	Технологические машины и	4,34	3,89	-	-	-	

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
	оборудование					
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	-	4,27	-	-	-
18.04.01	Химическая технология	4,21	4,15	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	4,91	4,82	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	4,75	4,59	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	3,00	4,50	-	-	-
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	3,50	4,12	-	-	-
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	3,96	3,85	-	-	-
37.04.01	Психология	-	3,98	-	-	-
38.04.01	Экономика	3,95	-	-	-	-
39.04.01	Социология	-	4,27	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	3,91	4,08	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,46	4,88	-	-	-
42.04.02	Журналистика	4,80	3,96	-	-	-
43.04.01	Сервис	4,25	4,10	-	-	-
45.04.01	Филология	4,25	4,89	-	-	-
50.04.02	Изящные искусства	4,60	4,85	-	-	-
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	4,67	4,53	-	-	-
53.04.02	Вокальное искусство	4,83	4,33	-	-	-
53.04.04	Дирижирование	4,67	4,57	-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,55	3,89	-	-	-
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	4,45	4,58	-	-	-

Таблица 42. Средняя успеваемость по дисциплинам, очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	3,29	3,15	3,49	2,70	2,93
37.03.01	Психология	-	4,21	4,64	4,24	-
38.03.01	Экономика	-	-	3,79	4,17	-
38.03.02	Менеджмент	3,51	-	4,16	3,80	-
38.03.06	Торговое дело	-	4,04	-	-	-
38.03.07	Товароведение	-	4,38	4,70	4,58	-
40.03.01	Юриспруденция	-	-	-	4,01	-
42.03.02	Журналистика	-	4,40	-	-	-
42.03.04	Телевидение	-	4,32	-	-	-
45.03.01	Филология	-	-	-	4,50	-
52.03.01	Хореографическое искусство	-	-	-	-	-
54.03.01	Дизайн	4,53	4,18	4,51	4,11	3,89
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	-	-	3,96	3,33	3,66
Программы магистратуры						
37.04.01	Психология	4,81				
38.04.01	Экономика	4,67	3,80	4,00	-	-
38.04.02	Менеджмент	4,30	3,60	4,13	-	-
38.04.03	Управление персоналом	4,54	3,96	4,75	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,36	3,93	4,33	-	-
38.04.07	Товароведение	-	4,75	4,33	-	-
39.04.01	Социология	-	4,15	4,00	-	-
40.04.01	Юриспруденция		3,33	-	-	-

42.04.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,31	4,24	5,00	-	-

Таблица 43. Средняя успеваемость по дисциплинам, заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя оценка по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	3,27	2,89	2,54	2,74	3,98
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	-	2,93	3,46	2,77	3,11
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	3,61	-	-	-	3,89
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	-	-	-	2,53	3,56
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	-	-	2,76	2,60	3,50
38.03.01	Экономика	-	-	-	4,40	-
38.03.03	Управление персоналом	-	-	-	4,25	4,22
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	3,86
39.03.01	Социология	-	3,12	2,91	2,96	3,22
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3,38	2,99	3,89	4,13	3,72
43.03.01	Сервис	3,50	4,20	3,59	3,38	3,81
45.03.01	Филология	-	3,75	4,51	4,32	4,24
45.03.02	Лингвистика	-	-	-	-	-
50.03.04	Культурология	-	-	-	-	-
52.03.01	Хореографическое искусство	-	-	4,77	-	4,58
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	-	-	-	-	3,78

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

2.7. Организация практик обучающихся

Организация практической подготовки в университете регламентируется Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующих ФГОС ВО. На 31.12.2022 года университетом заключены 1014 договоров о практической подготовке с предприятиями различных организационно-правовых форм, в том числе 53 предприятия являются базами практик обучающихся.

Таблица 44. Количество действующих договоров о практической подготовке (по институтам) на 31.12.2022 г.

Институт	Количество действующих договоров
Институт экономики и менеджмента	620
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	604
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	493
Институт мехатроники	424
Институт славянской культуры	340
Институт «Академия имени Маймонида»	306
Институт дизайна	289
Институт химических технологий и промышленной экологии	192
Институт социальной инженерии	132
Институт искусство	128
Магистратура	994

За 2022 год увеличилось число долгосрочных договоров на 28%, а также увеличилось число договоров с организациями, готовыми брать на практику 5 и более человек (то есть увеличилось количество баз практик) на 19%.

Центра развития карьеры фиксировал рост обращений о готовности принимать на практику обучающихся университета со стороны индивидуальных предпринимателей, однако до 11.02.2023 года действовал запрет на заключение договоров о практической подготовке с индивидуальными предпринимателями.

2.8. Участие представителей реального сектора в образовательном процессе

Для реализации практикоориентированного подхода к образовательному процессу огромное значение имеет привлечение представителей реального сектора в образовательную деятельность. На данный момент реализовано несколько разных форматов участия компаний в деятельности университета:

- на каждой кафедре университета работают преподаватели-практики (действующие сотрудники предприятий и организаций отрасли) – 5% от общего числа НПР университета;

- образовательные программы проходят обязательное рецензирование у компаний – кадровых партнеров университета;

- для всех направлений подготовки обеспечена возможность проведения экскурсий на предприятиях и выездных занятий (мастер-классов, семинаров и т.п.) – в 2022 году, в частности, проведены такие экскурсии и обучающие мероприятия в компаниях Декортъе, Термопол, Ортомоды, Большевичка, ВТБ, Евразийской экономической комиссии и других;

- представители компаний включены в составы ГЭК университета по всем направлениям подготовки;

- представители профильных организаций являются экспертами и членами жюри конкурсов и хакатонов, организуемых в университете;

- компании – кадровые партнеры являются традиционными участниками карьерных мероприятий университета (мастер-классов, встреч с работодателями, проекта «Открытый диалог», ярмарки вакансий и т.д.);

- представители ведущих компаний-партнеров включены в состав Экспертного совета университета по развитию стартап деятельности и осуществляют экспертизу выпускных квалификационных работ, выполненных

в формате стартап-проектов (Егорьевск-обувь, Большевичка, Парижская коммуна, Термопол, ВТБ, АБИИМ и др.);

- осуществляется подготовка специалистов по договорам на целевое обучение;
- для обучающихся всех направлений подготовки предусмотрено прохождение практической подготовки в профильных компаниях и организациях.

2.9. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации включает в себя программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки.

В марте 2022 года приказом Минобрнауки России вступили в силу федеральные государственные требования, в соответствии с которыми утвержден новый подход к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Главной задачей является смещение акцента с формальной оценки соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Новая концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций.

В 2022 году подготовка аспирантов осуществлялась:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными программами высшего образования по 11 направлениям подготовки и соответствующим им 17 направленностям;

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями по 13 специальностям и соответствующим им 17 направленностям.

Таблица 45. Реализуемые направления подготовки и соответствующие им направленности

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
1.	04.06.01	Химические науки	Органическая химия
2.	05.06.01	Науки о Земле	Экология
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)
			Системный анализ, управление и обработка информации
4.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
5.	15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)
6.	18.06.01	Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий
			Технология и переработка полимеров и композитов
7.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
8.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
9.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
10.	39.06.01	Социологические науки	Социология управления
11.	50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

Таблица 46. Реализуемые специальности и соответствующие им направленности

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Наименование направленности
1.	1.4.3	Органическая химия	Органическая химия
2.	1.5.15	Экология	Экология
3.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
4.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
5.	2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	Теоретическая и прикладная теплотехника
6.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы
7.	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
8.	2.6.13	Процессы и аппараты химических технологий	Процессы и аппараты химических технологий
9.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
10.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная и отраслевая экономика
11.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология
12.	5.4.7	Социология управления	Социология управления
13.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлен на 13 специальностей, 17 направленностей, на которые зачислены 91 человек по очной форме обучения: 73 человека – в рамках контрольных цифр приема, 6 человек – в рамках квоты Минобрнауки РФ на образование иностранных граждан, 12 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 6 человек – иностранные граждане.

Подготовка аспирантов ведется на 31 кафедре Университета.

Общая численность аспирантов, обучающихся в очной аспирантуре, составляет 255 человек, из них: в рамках госбюджетного финансирования – 233 человека, в том числе 5 человек – иностранные аспиранты, 22 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 22 человека – на договорной основе, в том числе 8 человек – иностранные аспиранты. Всего обучается 35 аспирантов – граждан иностранных государств, в том числе: Армения – 1 человек, Бангладеш – 1 человек, Вьетнам – 1 человек, Казахстан – 2 человека, Киргизия – 1 человек, Китай – 17 человек, Монголия – 1 человек, Сирийская Арабская Республика – 7 человек, Таджикистан – 2 человека, Туркменистан – 2 человека.

Таблица 47. Численность аспирантов по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	75	7	6	6	81	13	94
2	69	12	3	1	72	13	85
3	47	8	5	1	52	9	61
4	15	0	0	0	15	0	15
Всего	206	27	14	8	220	35	255
Итого	233		22		255		255

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от направления подготовки.

На первом году обучения аспиранты в соответствии с учебными планами осваивают дисциплины, относящиеся к базовой части и направленные

на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку.

В соответствии с вариативной частью на втором и третьем годах обучения аспиранты изучают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, на подготовку к преподавательской деятельности и дисциплин по выбору (элективные).

На втором году обучения аспиранты реализуют два вида практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика (стационарная).

Научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения выполняется аспирантами в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной профессиональной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Освоение программы аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от специальностей.

Программа аспирантуры по ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of

Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (РИНЦ), заявок на патенты, изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др.;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры будет проводиться в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В 2022 году состоялся шестой выпуск аспирантов – 44 человека по 8 направлениям подготовки, 13 направленностям.

Аспиранты успешно освоили все блоки программы аспирантуры в рамках трехгодичного и четырехгодичного обучения, выполнили выпускную научно-квалификационную работу (диссертацию) и защитили ее в виде научного доклада с присвоением им квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 48. Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
1.	04.06.01 Химические науки	Органическая химия	1
2.	05.06.01 Науки о Земле	Экология	2
3.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)	2
4.	18.06.01 Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий	2
		Технология и переработка полимеров и композитов	1

5.	29.06.01 Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	5
		Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	4
		Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий	4
		Технология швейных изделий	7
6.	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	3
7.	39.06.01 Социологические науки	Социология управления	2
8.	50.06.01 Искусствоведение	Музыкальное искусство	1
		Техническая эстетика и дизайн	10
Итого:			44

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Научное руководство осуществляют 91 человек, из них 54 – доктора наук, профессора, что составляет 60 %.

100 % преподавателей, реализующих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеют ученую степень или ученое звание.

Таблица 49. Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	91	48	34
Из них имеют ученую степень:			
кандидата наук	39	31	2
доктора наук	52	17	32

Университет реализует подготовку кадров высшей квалификации через ассистентуру-стажировку по специальности 53.00.00 Музыкальное искусство.

В Университете в 2022 году подготовка ассистентов-стажеров осуществлялась по 8 программам ассистентуры-стажировки, направленным на подготовку творческих и педагогических работников высшей квалификации, по 3 творческо-исполнительским специальностям.

Таблица 50. Реализуемые специальности в ассистентуре-стажировке

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Вид подготовки
1.	53.09.01	Искусство музыкально–инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах
			Сольное исполнительство на струнных инструментах
			Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах
			Сольное исполнительство на фортепиано
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение
			Эстрадно-джазовое пение
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром

В 2022 году прием в ассистентуру-стажировку осуществлен на 3 специальности, 7 видов подготовки, на которые зачислены 22 человека по очной форме обучения: 11 человек – в рамках контрольных цифр приема, 4 человека – в рамках квоты Минобрнауки РФ на образование иностранных граждан, 7 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг – иностранные граждане.

Подготовка ассистентов-стажеров ведется на 5 кафедрах Университета.

Общая численность ассистентов-стажеров, обучающихся по очной форме, составляет 47 человек: 35 человек – в рамках госбюджетного финансирования, в том числе 6 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 12 человек – на договорной основе – иностранные ассистенты-стажеры. Всего обучается 18 ассистентов-стажеров – граждан иностранных государств, в том числе: Алжир – 2 человека, Киргизия – 1 человек, Китай – 12 человек, Колумбия – 1 человек, Мексика – 1 человек, Туркменистан – 1 человек.

Таблица 51. Численность ассистентов-стажеров по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	12	5	0	7	12	12	24
2	17	1	0	5	17	6	23
Всего	29	6	0	12	29	18	47
Итого	35		12		47		47

Подготовка ассистентов-стажеров осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Срок обучения – 2 года.

Ассистенты-стажеры в соответствии с учебными планами изучают дисциплины, охватывающие обязательную (базовую) и вариативную части, проходят в полном объеме педагогическую, творческую и преддипломную практики.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), относящаяся к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

ГИА ассистента-стажера, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей:

- представление творческо-исполнительской работы (в форме открытого публичного выступления);
- защита реферата.

В 2022 году состоялся выпуск 36 ассистентов-стажеров по трем специальностям, 7 видам подготовки с присвоением им квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

Таблица 52. Выпуск ассистентов-стажеров по видам подготовки

№ п/п	Шифр специальности	Наименование	Вид подготовки	Выпуск, чел.
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по	Сольное исполнительство на духовых инструментах	6
			Сольное исполнительство на струнных инструментах	6

		видам)	Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах	2
			Сольное исполнительство на фортепиано	2
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра	2
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение	14
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром	4
Итого:				36

Реализация ОПОП ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или звание, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися творческой, научной или научно-методической деятельностью.

В Университете осуществляется подготовка лиц:

- для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2022 году прикреплены 10 человек.

Таблица 53. Распределение соискателей ученой степени по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество соискателей
1.	04.06.01	Химические науки	1
2.	18.06.01	Химическая технология	1
3.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	6
4.	38.06.01	Экономика	1
5.	50.06.01	Искусствоведение	1
Итого			10

Для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в университете функционировали 5 диссертационных советов по 8 специальностям.

В 2022 году в диссертационных советах университета защищено 48 диссертаций по 8 специальностям:

- 6 – на соискание ученой степени доктора наук, 3 из которых подготовлены сотрудниками университета;

- 42 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 35 – подготовлены аспирантами, соискателями и сотрудниками университета.

Таблица 54. Защиты в диссертационных советах

Шифр совета	Наименование научной специальности	Число защит	
		докторских	кандидатских
Д 212.144.01	05.19.04 Технология швейных изделий, технические науки	1	9
	05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, технические науки	1	5
Д 212.144.04	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)	0	3
Д 212.144.05	17.00.06 Техническая эстетика и дизайн, из них:	4	14
	искусствоведение	3	12
	технические науки	1	2
Д 212.144.06	05.19.01 Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, технические науки	0	5
	05.19.02. Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	0	2
Д 212.144.07	02.00.03 Органическая химия, химические науки	0	1
	05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов, технические науки	0	3
Всего:		6	42

В октябре-декабре 2022 года в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, на базе университета созданы 2 новых диссертационных совета по 3 научным специальностям:

- Д 24.2.368.01 по двум научным специальностям – 1.4.3. Органическая химия (химические науки); 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов (технические науки);

- Д 24.2.368.02 по специальности 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (технические науки).

2.10. Дополнительное профессиональное образование

Институт открытого образования и развития компетенций Университета.

Институт открытого образования и развития компетенций Университета является правопреемником Института дополнительного образования Университета (решением Ученого совета университета с 1 ноября 2022 года Институт дополнительного образования был преобразован в Институт открытого образования и развития компетенций). Институт реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся стажировка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, дополнительные общеобразовательные программы различной направленности для детей и взрослых, в том числе дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Фактический адрес нахождения Института: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, ауд. 1445, 1448, 1450, 1451.

В структуру Института входят Центр развития дополнительного образования и Лаборатория онлайн-обучения.

В настоящее время в Институте открытого образования и развития компетенций Университета осуществляется обучение по 92 программам профессионального развития и 11 программам профессиональной переподготовки по таким направлениям, как:

- Дизайн, искусство и культура;

- Цифровизация и информационные технологии;
- Маркетинг, менеджмент и цифровая экономика;
- Социальная инженерия и психология;
- Цифровая технология, конструирование и материаловедение;
- Финансы, бизнес-аналитика;
- Химическая технология и промышленная экология;
- Юриспруденция и безопасность.

В Университете функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе цифровизации, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения по актуальным программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Институт реализует гибкий практико-ориентированный формат обучения, внедряет новые образовательные решения, которые соответствуют вызовам XXI века. Поставлена цель на расширение географии межвузовского партнерства и укрепление сотрудничества с ведущими вузами стран БРИКС.

Обучение в 2022 г. прошло по 92 программам повышения квалификации и 11 программам профессиональной переподготовки в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Продолжительность программ: от 16 до 504 часов.

Наибольшей популярностью в 2022 году пользовались такие программы профессиональной переподготовки, как: «Дизайн интерьера и ландшафта», «Дизайн костюма и аксессуаров», «Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень», «Менеджмент организации. Специализация байер», «Маркетинг и менеджмент в индустрии моды», «Культура и искусство Италии. Специализация: итальянский язык», «Стандартизация и сертификация продукции», «Разработка интерфейсов и веб-дизайн», «Технология окрашивания волос, моделирование стрижек и причесок», «Телеоператорство. Режиссура монтажа», «Дизайн и декорирование интерьера. Ландшафтный дизайн», «Фотожурналистика», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Графический дизайн. Иллюстрирование», «Графический дизайн. Арт-дирекшн».

«Иллюстрирование», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Среди программ повышения квалификации наиболее востребованы: «Ручное изготовление обуви», «От эскиза до сумки», «Практическое моделирование», «Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень», «Идентификация волокон, нитей, пряжи и текстильных материалов», «Идентификация кожевенных и пушно-меховых товаров», «Современные технологии закупок легкой промышленности», «Современные способы анализа и отделки текстильных материалов из различных волокон», «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения», «Цифровая образовательная среда», «Методология и нормативно-правовые аспекты диссертационных исследований и научных специальностей», «Кредитно-модульная система в непрерывном многоуровневом образовании», «Английский язык для специалистов легкой промышленности».

В 2022 году Институтом открытого образования и развития компетенций обучено 4571 человек, что на 46% выше показателя 2021 года, из них:

- 4 397 человек прошли программы повышения квалификации;
- 174 человек прошли программы профессиональной переподготовки.

Основными целями программ дополнительного образования являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в выбранной области. Программы дополнительного образования направлены на расширение кругозора, что позволяет обучающимся получить более глубокие знания и профессиональные навыки в выбранной области.

2. Улучшение задач и перспектив на рынке труда. Программы дополнительного образования помогают слушателям улучшить свои навыки и квалификацию в выбранной области, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

3. Повышение квалификации обучающихся в рамках работодателя. Многие работодатели требуют определенной квалификации при приеме на работу. Программы дополнительного образования в университете помогают слушателям приобрести необходимые навыки и квалификацию для определенной работы или

отрасли.

4. Развитие личностных качеств. Программы дополнительного образования развивают личностные качества слушателей, такие, как: уверенность в себе, коммуникабельность, лидерство и т.д.

В 2022 году были разработаны и реализованы программы онлайн-обучения по дисциплинам свободного модуля (общеуниверситетские факультативы) для студентов: «Технологии 3D-печати для медицины», «Художественный стиль как отражение эпохи», «Современные технологии физического совершенствования», «Работа в команде», «Цифровая типография LaTeX», «Глобальные экологические проблемы современности», «Психология общения: поликонтекстное взаимодействие», «Фотопринт», «Современная архитектура и дизайн».

В 2022 г. по сравнению с 2021 г. по направлениям онлайн-обучения свободного модуля было обучено в 2 раза больше студентов, которые смогли совмещать высшее образование с общеуниверситетскими факультативами.

Институт открытого образования и развития компетенций в 2022 учебном году традиционно принял участие в таких отраслевых выставках, как: Федеральная оптовая ярмарка «ТЕКСКТИЛЬЛЕГПРОМ», Международная выставка обуви и готовых изделий из кожи «Обувь. Мир кожи», Международная специализированная выставка «УПАКОВКА», Международная специализированная выставка пластмасс и каучука «INTERPLASTICA», Международная выставка детской и юношеской моды «СJF – Детская мода», Международная выставка «ИНЛЕГМАШ», Международная выставка мужской, женской, детской одежды, белья, свадебной моды и аксессуаров «СРМ. ПРЕМЬЕРА МОДЫ В МОСКВЕ», Международная выставка сумок и модных аксессуаров «MosPel», Неделя моды в Москве «Сделано в России», Международная специализированная выставка обуви, аксессуаров и комплектующих материалов «MosShoes», Российская неделя текстильной и легкой промышленности, Московский международный салон образования.

В 2022 году еще больше усилилось доверие специалистов предприятий текстильной, легкой промышленности и компаний, что привело к росту

обучающихся. Регулярно проводятся отдельные консультации руководителям компаний текстильной и легкой промышленности совместно с ведущими кафедрами университета.

Стратегической целью развития Института является построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у слушателей, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики и устойчивого развития.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в Университет в результате собственного выбора;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;
- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления.

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме подготовки слушателями выпускной дипломной работы и ее защиты на заседании аттестационной комиссии, сформированной из представителей Университета и индустриальных партнеров университета.

В результате освоения программ профессиональной переподготовки у выпускников были сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация по программам повышения квалификации позволяет продемонстрировать слушателям приобретенные новые или усовершенствованные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе

подготавливать, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Источниками учебной информации, наряду с учебно-методической литературой являются также видео- и программно-информационные материалы. В Институте высокая обеспеченность учебными плакатами, пособиями, макетами и учебной литературой.

Коллектив Института открытого образования и развития компетенций – это высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие большой педагогический стаж и значительный опыт работы, обладающие достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Для удобства обучающихся все курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки были распределены по Школам:

1. Школа рисунка и живописи;
2. Школа фотографии, журналистики и операторского мастерства;
3. Школа дизайна и компьютерной графики;
4. Школа дизайна одежды, обуви и аксессуаров;
5. Школа бизнес-технологий;
6. Школа парикмахерского искусства и дизайна Анастасии Капраловой;

7. Школы бизнеса MBA (программы дополнительного образования Master of Business Administration (MBA) по специализации «MBA: Бизнес-дизайн», направлены на обучение руководителей компаний, топ-менеджеров и управленцев среднего звена).

После распределения курсов по Школам, слушателям стало легче ориентироваться и выбирать подходящий им курс.

В 2022 году были разработаны новые программы профессиональной переподготовки: «Дизайн видеоигр. Концепт-арт и 3D-графика», «Фотография. Цифровая обработка и ретушь», «Рисунок и живопись», «Дизайнер интерьера», «Графический дизайн и брендинг», «Fashion-продюсирование».

В ближайшее время планируется запуск следующих курсов повышения

квалификации: «Дизайн предметной среды», «Дизайн и упаковка потребительских товаров», «Имиджелогия», «Fashion-иллюстрация», «Швея. Базовый уровень», «UX/UI-дизайн с нуля», «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии 8.0 (1С: Бухгалтерия)», «ДНК модного бренда».

Анализ информационных ресурсов организаций дополнительного образования показывает, что проблематика маркетинга является одной из самых актуальных для отечественных компаний. В связи с этим была проведена комплексная работа, направленная на маркетинг образовательных проектов и программ дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

Для продвижения курсов были созданы видео-визитки с описанием курсов, а также компетенциями, которыми будут владеть слушатели после прохождения обучения.

Налажено сотрудничество с такими площадками для продвижения образовательных курсов, как «Поступи Онлайн», «Учёба.ру», «Superjob» и другими агрегаторами образовательных программ, а также актуализирована информация о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на всех онлайн-сервисах.

Для удобства потенциальных слушателей была создана фирменная страничка-визитка со всеми социальными сетями, которая повысила посещение информационных площадок Института.

Для Института открытого образования и развития компетенций создан профиль в сервисе для автоматического запуска интернет-рекламы «Яндекс.Бизнес», после чего была запущена рекламная компания курсов дополнительного профессионального образования, что привело к увеличению спроса на образовательные курсы.

Для продвижения и записи на бесплатные пробные занятия был создан сайт, благодаря которому оптимизировалась работа Института открытого образования и развития компетенций и взаимодействие со слушателями стало продуктивнее.

В разработке находится официальный сайт «Дополнительное образование Университета Косыгина», который совместит в себе информацию о курсах

повышения квалификации и профессиональной переподготовки, позволит создать личный кабинет слушателя и будет уведомлять клиентов о запуске новых курсов.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В целях продвижения курсов дополнительного образования, реализуемых Университетом, был организован марафон мастер-классов, благодаря которому потенциальные слушатели смогли познакомиться с программой обучения и руководителями направлений.

Круглый стол «Развитие дополнительного профессионального образования: новые вызовы и возможности» объединил администрацию и руководство университета, директоров структурных подразделений, ведущих специалистов, преподавателей. На круглом столе обсуждались ключевые векторы развития образования в университете. А именно: интеграция программ профессиональной переподготовки с основными профессиональными образовательными программами высшего образования, реализация программы двойного диплома, алгоритм создания и продвижения курсов, взаимодействие с индустриальными партнерами, а также возможности развития онлайн-обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Разработаны форматы корпоративного обучения, которые направлены на обучения группы сотрудников организаций по необходимой теме с учетом стоящей перед ними задачи или комплекса задач. Программы адаптируются полностью под запрос компании-заказчика, тем самым достигается максимальная эффективность и результативность в обучении.

Сотрудники организаций получают необходимые знания, умения и навыки для успешного выполнения поставленных перед ними задач, а также мотивацию для достижения поставленных целей.

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Университета можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует всем современным требованиям рынка труда. Квалифицированный коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным

программам обучения, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования.

2.11. Результаты итоговой аттестации выпускников

Таблица 55. Выпуск 2022 г., программы бакалавриата, очная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		1238	5	277	86
01.03.02	Прикладная математика и информатика	21	0	3	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	52	0	2	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	37	1	2	2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	14	0	0	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	24	0	2	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	24	0	13	13
15.03.06	Мехатроника и робототехника	0	0	0	0
18.03.01	Химическая технология	36	0	3	2
20.03.01	Техносферная безопасность	20	0	0	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	20	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	11	0	1	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	41	1	0	8
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	65	1	16	20
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	17	0	0	0
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	27	0	1	1

29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	78	0	0	1
37.03.01	Психология	48	0	10	0
38.03.01	Экономика	18	0	14	0
38.03.02	Менеджмент	24	0	18	1
38.03.03	Управление персоналом	14	0	9	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	0	13	0
38.03.06	Торговое дело	14	0	9	3
38.03.07	Товароведение	10	0	2	2
39.03.01	Социология	18	0	0	1
40.03.01	Юриспруденция	43	0	13	4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	42	0	19	4
42.03.02	Журналистика	49	0	29	6
42.03.04	Телевидение	62	0	47	7
43.03.01	Сервис	18	0	1	1
45.03.01	Филология	38	0	5	0
45.03.02	Лингвистика	19	0	1	1
50.03.02	Изящные искусства	22	0	3	0
50.03.04	Теория и история искусств	15	0	0	0
51.03.01	Культурология	14	0	0	0
51.03.02	Народная художественная культура	12	0	0	0
52.03.01	Хореографическое искусство	20	0	2	0
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	6	0	2	1
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	10	0	1	2
53.03.03	Вокальное искусство	14	0	2	1
53.03.05	Дирижирование	3	0	0	0
54.03.01	Дизайн	101	0	28	3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	18	2	0	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	57	0	2	1
54.03.04	Реставрация	25	0	4	0

Таблица 56. Выпуск 2022 г., программы специалитета, очная форма обучения

Программы специалитета, всего		62	3	17	0
38.05.01	Экономическая безопасность	17	0	17	0
53.05.01	Искусство концертного	32	0	0	0

	исполнительства				
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	5	0	0	0
54.05.02	Живопись	8	3	0	0

Таблица 57. Выпуск 2022 г., программы магистратуры, очная форма обучения

Программы магистратуры, всего		319	1	12	28
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4	0	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	15	0	0	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	31	0	0	4
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	0	0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	14	0	0	1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	9	0	0	1
18.04.01	Химическая технология	22	0	0	1
20.04.01	Техносферная безопасность	16	0	0	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	13	0	1	4
27.04.04	Управление в технических системах	4	0	0	0
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	9	0	0	0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	0	0	2
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	4	0	0	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	14	0	0	1
37.04.01	Психология	12	0	1	0
38.04.01	Экономика	11	0	2	3
38.04.02	Менеджмент	0	0	0	0
39.04.01	Социология	13	1	0	0
40.04.01	Юриспруденция	10	0	2	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	0	0	1
42.04.02	Журналистика	7	0	2	1
43.04.01	Сервис	8	0	0	0
45.04.01	Филология	7	0	0	0
50.04.02	Изящные искусства	10	0	1	2
53.04.01	Музыкально-	10	0	0	4

	инструментальное искусство				
53.04.02	Вокальное искусство	5	0	0	0
53.04.04	Дирижирование	2	0	0	0
54.04.01	Дизайн	22	0	2	1
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	27	0	1	1

Таблица 58. Выпуск 2022 г., программы бакалавриата, очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		45	0	45	1
54.03.01	Дизайн	31	0	31	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	14	0	14	1

Таблица 59. Выпуск 2022 г., программы магистратуры, очно-заочная форма обучения

Программы магистратуры, всего		82	0	8	0
37.04.01	Психология	3	0	1	0
38.04.01	Экономика	16	0	2	0
38.04.02	Менеджмент	12	0	1	0
38.04.03	Управление персоналом	10	0	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	7	0	0	0
38.04.07	Товароведение	5	0	0	0
39.04.01	Социология	3	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	7	0	4	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	0	0
54.04.01	Дизайн	9	0	0	0

Таблица 60. Выпуск 2022 г., программы бакалавриата, заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата всего		257	0	157	7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	21	0	5	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	10	0	10	0

29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	0	6	2
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	21	0	16	1
38.03.01	Экономика	23	0	23	4
38.03.02	Менеджмент	25	0	16	0
38.03.03	Управление персоналом	26	0	18	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	21	0	21	0
39.03.01	Социология	20	0	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	49	0	30	0
43.03.01	Сервис	7	0	7	0
45.03.01	Филология	5	0	5	0
45.03.02	Лингвистика	10	0	0	0
51.03.01	Культурология	4	0	0	0

2.12. Востребованность выпускников на рынке труда

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

На основе проведенных Центром развития карьеры и молодежного предпринимательства Университета мониторингов и анкетирования выпускников,

выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников университета:

- 1) общий уровень занятости и трудоустройства выпускников университета;
- 2) количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска;
- 3) количество запросов от компаний на выпускников.

По результатам 2022 года значения приведенных выше показателей выглядят следующим образом:

Таблица 61. Показатели, характеризующие востребованность выпускников 2022 года
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Показатель	Значение
Занятость выпускников 2022 года	99%
Доля трудоустроенных выпускников 2022 года на 01.03.2023 г.	56%
Доля выпускников 2022 года, трудоустроенных в течение 3 месяцев с момента выпуска	38%
Доля выпускников 2022 года, трудоустроенных в течение 6 месяцев с момента выпуска	54%
Количество запросов от компаний	1265

Наибольшее число запросов поступает на выпускников следующих институтов: Технологический институт текстильной и легкой промышленности, Институт дизайна, Институт химических технологий и промышленной экологии, что обусловлено отраслевой спецификой и сформированными многолетними партнерскими отношениями с компаниями.

2.13. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования в Университете

Организация и обеспечение внутренней системы оценки качества образования в Университете осуществляется центром мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования (далее – Центр).

В Университете реализуются механизмы и процедуры обеспечения качества образования, предусмотренные положением о внутренней системе оценки качества образования в Университете, утвержденным приказом от 05.08.2021 № 287/о, а также представлены на рисунке 12.



Рис.12.

Контроль качества образования в Университете осуществляется посредством:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг заинтересованными сторонами;
- организации внутреннего аудита Университета с целью выяснения факторов, влияющих на качество образования.

Для выявления ожиданий заинтересованных сторон, удовлетворения запросов о качестве подготовки обучающихся и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году проведены:

- исследование по выявлению удовлетворенности студентов различными сторонами образовательного процесса.
- мониторинг удовлетворенности научно-педагогических работников Университета;
- оценка эффективности учебно-методической, организационно-методической, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей;

- оценка эффективности научно-исследовательской работы преподавателей;
- исследование мнения работодателей, индустриальных партнеров о содержании и качестве подготовки обучающихся, получение рецензий на оценочные материалы для проведения текущей/промежуточной аттестации, практик по учебным дисциплинам отдельных направлений подготовки;
- контроль остаточных знаний обучающихся.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 06-305 в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 20.03.01 Техносферная безопасность по отдельным общепрофессиональным компетенциям посредством компьютерного тестирования. По результатам тестирования средний процент заданий, выполненных обучающимися по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, составил 56%, средний процент заданий, выполненных обучающимися по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, составил 77%.

Таблица 61. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучаю-щихся	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»
09.03.01 Информатика и вычислительная техника					
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	63	2	28	31	2
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	67	1	16	44	6

ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	66	5	31	25	5
20.03.01 Техносферная безопасность					
ОПК-1. Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	27	13	13	1	0
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	27	13	13	1	0
ОПК-4. Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	27	9	15	3	0

* Наименование оцениваемой компетенций указано в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Исследование студенческого мнения

Исследование студенческого мнения проводилось в 2022 году в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета по следующим видам анкет:

а) анкета степени удовлетворенности студентов обучением в Университете (обучающиеся 2-4 курсов бакалавриата и специалитета, 1-2 курсов магистратуры, аспирантура);

б) анкета первокурсника (обучающиеся 1 курса бакалавриата и специалитета);

в) оценка качества проведения отдельных дисциплин (все обучающиеся);

г) оценка качества организации и проведения практик (все обучающиеся).

Таблица 62. Отдельные результаты исследования степени удовлетворенности студентов обучением в Университете

№ п/п	Раздел	Количество обучающихся	Значение, %
1.	Общая оценка Университета	Количество обучающихся, которые: – порекомендовали бы поступать в Университет своим родственникам или знакомым	78%
		– считают, что подготовка, которую они получают в Университете, поможет им в будущем стать конкурентоспособным специалистом на рынке труда	66%
2.	Качество преподавания	Количество обучающихся, оценивших преподавание в Университете как реализуемое на достойном уровне	70%
3.	Качество организации учебной, научной и других видов деятельности в Университете	Количество обучающихся, удовлетворенных: – качеством организации работы деканата института / отдела магистратуры	56%
		– помощью деканата института / отдела магистратуры	58%
		– условиями для занятий физической культурой и спортом	54%
		– возможностью для занятий научной работой	51%
		уровнем доступности к учебной и учебно-методической литературе в библиотеке	60%
		– условиями для творческого развития личности	60%
– вниманием, уделяемым внеучебной работе в Университете	84%		
4.	Качество коммуникации с представителями Университета	Количество обучающихся, удовлетворенных: – взаимоотношениями с преподавателями	63%
		– доступностью коммуникации с представителями Университета	52%
		– доброжелательностью и вежливостью сотрудников Университета	93%
5.	Удобство официального сайта и социальных сетей Университета	Количество обучающихся, пользующихся официальным сайтом Университета: – для ознакомления с расписанием учебных занятий	66%
		– для входа в личный кабинет в электронно-информационной образовательной среде	62%
		Количество обучающихся, осведомленных о внеучебной деятельности в Университете благодаря социальным сетям Университета	45%
6.	Характеристика обучающихся, принявших участие в исследовании	Количество обучающихся: – посещающих учебные занятия ежедневно	64%
		– пропускающих учебные занятия по болезни	41%
		– пропускающих учебные занятия по работе	18%
		Количество обучающихся, назвавших в качестве одного из своих жизненных ориентиров работу в соответствии с получаемым образованием	59%
		Количество обучающихся, которые за время своего обучения в Университете отношение к будущей профессии: – изменили в лучшую сторону	42%
– не изменили	41%		
		Количество обучающихся, которые смотрят в будущее: – спокойно, объективно оценивая ситуацию	49%
		– с надеждой и оптимизмом	28%

Оценка эффективности деятельности преподавателей проводилась в 2022 году по результатам научно-исследовательской работы за 2021 год и по результатам учебно-методической, организационно-методической, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства за 2021/2022 учебный год.

По результатам оценки научно-исследовательской работы преподавателей более 57% кафедр улучшили значения по сравнению с результатами за предыдущий год, значения 30% кафедр возросли более чем на 25%.

Система оценки эффективности деятельности преподавателей и оплата труда



Рис 13.

По результатам оценки учебно-методической, организационно-методической, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей более 75% кафедр улучшили значения по сравнению с результатами за предыдущий год, значения 63% кафедр возросли более чем на 50%.

Концепция системы оценки эффективности деятельности преподавателей



Рис. 14

В целях реализации процедуры оценки эффективности деятельности структурных подразделений (институтов и кафедр) впервые были разработаны показатели эффективности деятельности институтов и кафедр.

Система оценки эффективности деятельности университета

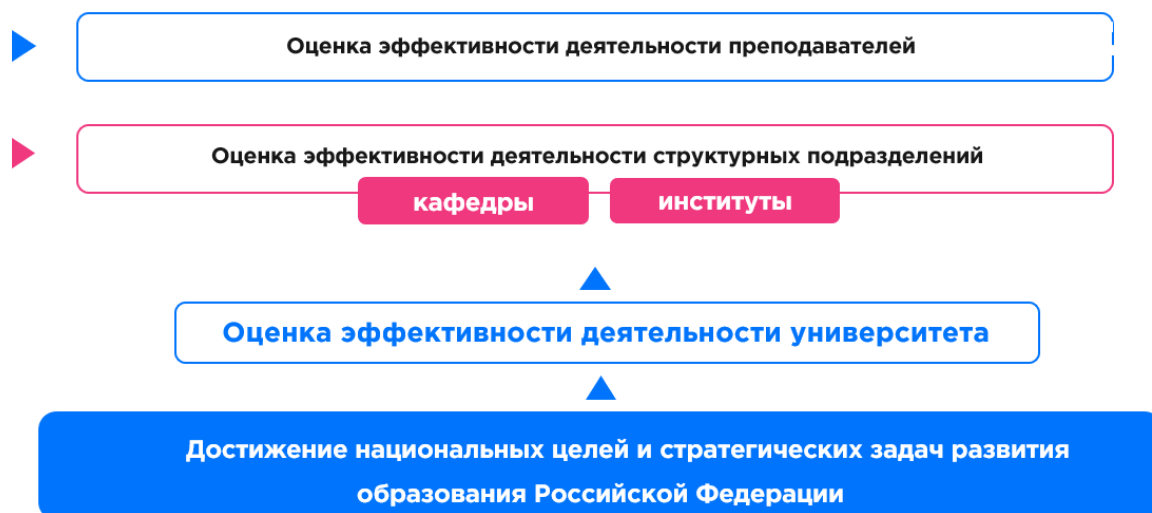


Рис. 15

Система мониторинга динамики изменения показателей эффективности кафедр и институтов на период с 2023 по 2025 годы

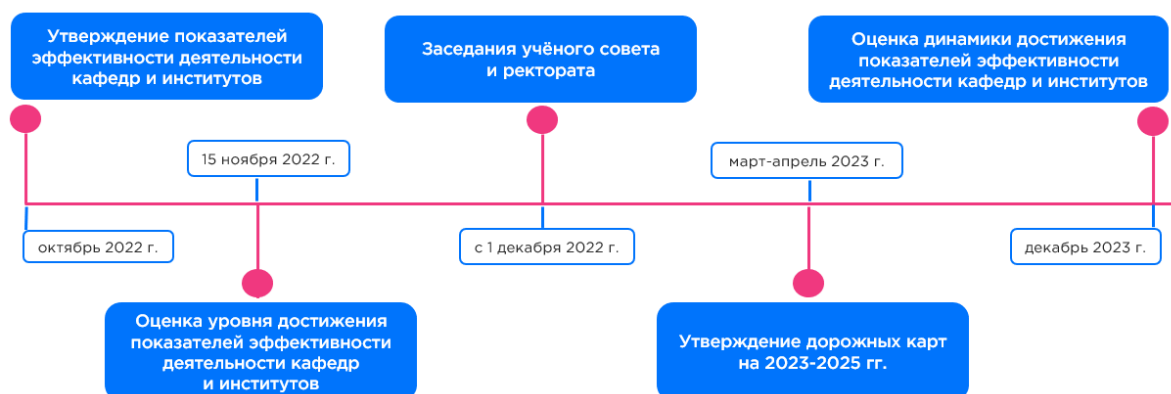


Рис. 16

В целях реализации внутренней системы оценки качества образования Университета было разработано положение «О контроле остаточных знаний», утвержденное приказом ректора от 18.04.2022 № 131/о. Мероприятия по оценке остаточных знаний (далее – оценочные мероприятия) в 2022 году проводились для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения 2019 и 2020 годов приема (на момент проведения оценочных мероприятий 2 и 3 курс, соответственно) по содержанию дисциплин, изученных в один из нижеуказанных семестров:

2019 год приема – 2, 3 или 4 семестр

2020 год приема – 1 или 2 семестр

Период проведения оценочных мероприятий – с 25 апреля по 20 июня 2022 г.

Для проведения оценочных мероприятий директора институтов совместно с заведующими выпускающими кафедрами и руководителями образовательных программ определили не менее двух образовательных программ из перечня реализуемых в институте. Всего в оценочных мероприятиях приняли участие обучающиеся 50 учебных групп.

Руководители образовательных программ совместно с заведующими кафедрами выбрали не менее одной дисциплины из обязательной части и не менее одной дисциплины из части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных семестров учебного плана выбранных

образовательных программ, завершающихся промежуточной аттестацией с оценкой по пятибалльной шкале. Всего для проведения оценочных мероприятий было отобрано 56 учебных дисциплин.

Оценочные мероприятия проводились в очном формате (56%) и онлайн на платформе Университета <https://edu.rguk.ru> (43%).

Высокая явка (свыше 2/3 обучающихся) на оценочные мероприятия была зафиксирована на 92% оценочных мероприятий.

Результаты оценочных мероприятий формировались на основании сравнения среднего балла учебной группы по результатам сессии и среднего балла учебной группы по результатам оценочных мероприятий.

По результатам оценочных мероприятий было установлено, что улучшили средний балл 21% учебных групп. Снижение среднего балла менее чем на 1 балл по 5-балльной шкале было зафиксировано у 68% учебных групп.

Механизмы внутреннего контроля качества образования Университета дополняются исследованиями, проводимыми в целях участия в национальных и международных рейтингах. Университет входит в рейтинговые списки национального рейтинга университетов Интерфакс, московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета», глобального и национального агрегированных рейтингов, рейтинга лучших университетов мира Times Higher Education, мирового рейтинга университетов Round University Rankings; включен в проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» и в «зеленую зону» в информационной системы Рособнадзора «Карта вузов».

По результатам рейтинговой оценки Информационной Группы «Интерфакс» в 2022 году сводное значение Университета повысилось на 35 баллов по сравнению с предыдущим годом и составило 426 баллов.

Значения Университета по результатам Национального рейтинга университетов –
Интерфакс 2022 по показателям в баллах

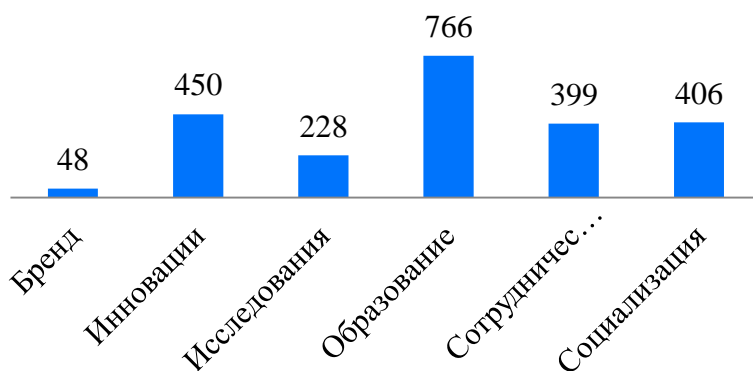


Рис. 17

По результатам глобального агрегированного рейтинга в 2022 году Университет вошел в категорию «Топ 15%» и группу «4000 лучших университетов мира».

По результатам национального агрегированного рейтинга Университет вошел во вторую лигу и в категорию «Топ 200».

В предметный национальный агрегированный рейтинг в 2022 году Университет вошел по 19 направлениям подготовки, распределившимся с 1 по 4 лигу, из них более 50% направлений подготовки вошли в 1 и 2 лигу.

Позиции Университета в предметном национальном агрегированном рейтинге

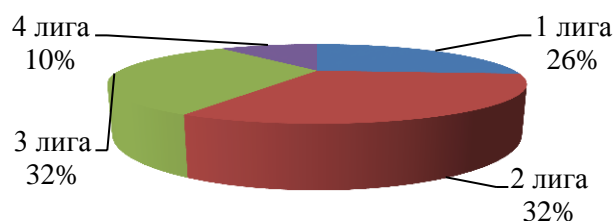


Рис. 18

В мировом рейтинге университетов Round University Rankings в 2022 году Университет улучшил свои значения более чем на 4 балла и набрал 31,509 балла.

В предметном рейтинге университетов Round University Rankings в 2022 году Университет улучшил свои значения во всех предметных областях.

В рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2022 году были признаны лучшими образовательные программы Университета по 2 направлениям подготовки.

2.14. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит за счет издания учебной и учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с последующим размещением электронных версий данных изданий в ЭБС www.znanium.com (в локальной сети).

За 2022 год преподавателями Университета издано 8 учебников (212,79 п.л.). Все учебники изданы с Грифом УМО, также издано 165 учебных пособий общим объемом 1215,38 п.л., 7 из которых (120,88 п.л.) изданы с грифом УМО и 80 методических пособий объемом 323,5 п.л.

Таблица 63. Издание учебно-методической литературы преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2022 г.

п/п	Учебная литература	Кол-во	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф УМО)	8	212,79
2	Учебники	0	0
Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):			
3	- Гриф УМО	7	120,88
4	- Гриф РИС	158	1094,5
5	Учебно-методические пособия и методические указания	80	323,5
6	Электронные учебные издания	25	209,68 Мб

По перечисленным показателям количество изданных учебников увеличилось на 25% по сравнению с 2021г и на 87,5%, по сравнению с 2019г. В 2020 году этот показатель вообще отсутствовал. Причем учебники, изданные за отчетный период, имели Гриф УМО.

Количество учебных пособий в 2022г. Незначительно уменьшилось в количественном выражении (на 3,5%) по сравнению с прошлым годом, однако улучшилось в качественном – 7 учебных пособий (4,2% от общего количества имеют Гриф УМО). В прошлом году таких пособий не было, а в 2020г – одно, т.е. в 7 раз меньше

Таблица 64. Издание учебно-методической литературы преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2021 г.

п/п	Учебная литература	Кол-во	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф УМО)	2	46,63
2	Учебники	4	104,31
Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):			
3	- Гриф УМО	0	0
4	- Гриф РИС	171	1166,13
5	- Учебно-методические пособия и методические указания	61	190,63
6	Электронные учебные издания	40	285,94 Мб

Таблица 65. Издание учебно-методической литературы преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2020 г.

п/п	Учебная литература	Кол-во	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф ФУМО)	0	0
2	Учебники	0	0
Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):			
3	- Гриф ФУМО	1	14,56
4	- Гриф РИС	152	1093,13
5	- Учебно-методические пособия и методические указания	82	409,3
6	Электронные учебные издания	32	240,88 Мб

Таблица 66. Издание учебно-методической литературы преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2019 г.

п/п	Учебная литература	Кол-во	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф МУМЦ НИИ образ.и науки)	1	15,94

2	Учебники	0	0
	Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):		
3	- Гриф ФУМО	1	14,56
4	- Гриф РИС	152	1093,13
5	- Учебно-методические пособия и методические указания	82	409,3
6	Электронные учебные издания	32	240,88 Мб

2.15. Качество библиотечного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет – 1 407 351 экземпляров, из них:
печатные издания – 1 103 637 экз.
электронные издания – 303 714 экз.

Ретро ввод в электронный каталог ИРБИС в 2022 году составил 16 664 записей.

В течение года библиотечный фонд пополнялся новыми печатными и электронными изданиями. Закупались учебники авторов университета по технологии кожи и меха, текстильному материаловедению, оборудованию кожевенного производства, конструированию и моделированию одежды, книги по искусству и дизайну.

С 2012 года и по настоящее время библиотека Университета имеет постоянный непрерывный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Znanium». ЭБС Znanium.com - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям: учебникам, книгам, справочникам, монографиям, журналам и статьям по различным областям знаний, а также к электронным ресурсам, выпущенным в Университете (методическим и учебным пособиям, монографиям, лабораторным работам).

С 2018 году студенты и преподаватели имеют доступ к электронным изданиям: учебникам, учебным пособиям, практикумам, монографиям образовательной платформы «Юрайт» и ЭБС «Лань».

ЭБС «Юрайт» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям по экономическим, юридическим,

гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям.

ЭБС «Лань» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным версиям книг издательства «Лань» по естественным, техническим и гуманитарным наукам, имеется доступ к электронным ресурсам, выпущенным в Университете (методическим и учебным пособиям, монографиям)

Учащиеся колледжа Университета имеют доступ к электронным учебникам, размещенным на образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «Лань».

Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебной литературой в печатном виде.

Важным направлением деятельности библиотеки университета является ведение библиотечного сайта <http://biblio.kosygin-rgu.ru>, размещение актуальной информации, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать все необходимые сведения.

Основным информационным ресурсом сайта является электронный каталог, который включает четыре базы данных: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Технологический институт текстильной и легкой промышленности, Институт славянской культуры, Институт «Академия имени Маймонида».

В последние годы ведется работа по созданию полнотекстовой электронной базы данных, которая состоит из коллекции «ВКР» бакалавров, магистров, аспирантов; учебно-методических материалов, монографий, диссертаций, научных публикаций преподавателей и аспирантов университета.

Ежегодно библиотека Университета организует подписку на журналы и газеты. Имеется доступ к электронным версиям периодических изданий.

Библиотека играет немаловажную роль и в научном процессе университета, способствует повышению рейтинга вуза и его публикационной активности в РИНЦ и международных реферативных базах данных. Так, за отчетный период библиотека провела большую работу по добавлению ранее не привязанных к профилю университета публикаций в РИНЦ.

В библиотеке регулярно организуются тематические выставки, которые знакомят читателей с историей России, историей мировой и отечественной культуры, жизнью и творчеством выдающихся деятелей литературы и искусства.

В течение года в помещении библиотеки организовано и проведено 65 мероприятий. В 2022 году в библиотеке университета состоялась встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны, участницей Сталинградской битвы, Прохоровского сражения – санинструктором Рохлиной Марией Михайловной, проводилась конференция «Первомай: вспоминаем нашу историю», Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров «Shoes-Style 2022», организовывались Дни открытых дверей для абитуриентов.

Библиотека Университета оснащена современными компьютерами с выходом в интернет, печатной, множительной, сканирующей техникой; имеется необходимое оборудование для проведения презентаций, вебинаров, семинаров и других культурно-массовых мероприятий.

Коллектив библиотеки стремится максимально эффективно и качественно обеспечивать доступ пользователей к информации в соответствии с их потребностями и задачами, используя современные информационно-образовательные технологии, разнообразные формы и методы информационно-библиотечного обслуживания.

2.16. Информационное обеспечение образовательного процесса

В Университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 19488 зарегистрированных пользователей (на 22.03.2023) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

- 1) для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- 2) как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;
- 3) в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса;

Таблица 67.

Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ Портал на основе Drupal для формирования ОПОП
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 3.10:	
Система организации доступа	
Для обучающихся:	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета 2) система внутренних сообщений	
- запись на «Майноры» обучающихся в соответствии с их выбором и фиксации выбора в 1С:Университет ПРОФ для дальнейшего расчета нагрузки и формирования условных групп	
- Зачетная книжка	
- Список приказов	
- Учебный план	
- Результаты сессий	
- Результаты освоения ОП	

- Академические задолженности
- Доступ к расписанию
- Доступ к ЭБС
- Система электронного автоматизированного контроля знаний обучающихся
Для педагогических работников:
Просмотр закрепленной нагрузки за преподавателем: - Функция просмотра списочного состава групп; - Функцией перехода к определенному курсу из таблицы закрепленной нагрузки; - Функция просмотра РПД по дисциплине.
- Академические задолженности студентов по текущей и ранее закрепленной нагрузке

АСУ 1С Университет ПРОФ

– Формирование физического лица, формирование личного дела поступающего, формирование конкурсных групп и конкурсных списков, хранение информации о поступающих, формирование приказов о зачислении, хранение информации о контингенте университета.

Подсистема «Планирование учебного процесса»

– Учет базовых и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ГОС.

– Поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист).

– Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями вуза

– Загрузка и выгрузка учебных планов в форматах .xml и .plx.

– Возможность массовой загрузки учебных планов форматов .xml и .plx, настройка правил проведения загружаемых учебных планов.

– Учет профилей в учебных планах.

– Возможность копирования данных из одного учебного плана в другой (как одиночное, так и массовое копирование).

– Возможность автоматической замены реквизитов документа «Учебный план» в соответствии с заданными условиями.

– Создание и вывод на печать соответствующих печатных форм.

Подсистема «Расчет и распределение нагрузки»

– хранение нагрузки для интеграции с Moodle.

Подсистема «Управление контингентом»

- Хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, в том числе учет иностранных обучающихся.

- Контроль движения контингента студентов.

- Ведение зачетных книг студентов (предусмотрена возможность одновременного обучения по нескольким направлениям подготовки), возможность настройки формата правил создания новой зачетной книги (при зачислении в вуз, переводах).

- Создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм.

- Формирование и вывод на печать формы ВПО-1.

Подсистема «Работа с приказами»

- Формирование приказов и распоряжений.

- Возможность самостоятельного определения новых типов и видов приказов и изменения существующих.

- Настройка правил переходов состояний обучающихся согласно приказам различных типов.

- Возможность самостоятельной настройки приказов различных видов (настройка печатных форм приказов и выписок из приказов, настройка ограничений, настройка полей табличной части приказа и т.д.).

- Создание приказов во изменение существующих, отмена приказов.

- Приказы о назначении стипендии.

- Настройка виз и подписей.

- Использование сканеров штрих-кодов.

Подсистема «Учет платных услуг»

- Установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании.

- Формирование договоров об оказании образовательных услуг.

- Возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров.

Образовательная среда для студентов:

- Зачетная книжка: просмотр своего профиля, ФИО, номер зачетной книжки, на каком курсе находится обучающийся и т.д.
- Список приказов: позволяет осуществить просмотр списка приказов по конкретному студенту.
- Учебный план: Возможность просмотреть учебный план, формы отчетности и т.д. Возможен просмотр РПД при наличии загруженных РПД на портале ac.rguk.ru.
- Результат сессий: Просмотр успеваемости на основе данных из ведомостей.
- Результат освоения ОП: просмотр освоения компетенций указанных в УП.
- Академические задолженности: Просмотр академической задолженности на основании результатов сессий.
- Расписание: Переход на страницу расписания университета.
- ЭБС: ссылки на электронные библиотеки.

В Университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 19488 зарегистрированных пользователей (на 22.03.2023) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

- для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;

– в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса.

2.17. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности

В 2015 году приказом Минобрнауки России создана новая сеть Федеральных учебно-методических объединений, призванных решать вопросы создания Национальной рамки квалификаций в Российской Федерации, а, следовательно, решать вопросы актуализации ФГОС ВО с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (ПС) и требований работодателей в части результатов образования – формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Приказом Минобрнауки России председателем ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» назначен д.т.н., профессор Юхин Сергей Семенович – заведующий кафедрой проектирования и художественного оформления текстильных изделий ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Университет, являясь одним из самых крупных университетов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», а также центром подготовки кадров высшей квалификации, взял на себя функции по созданию и обеспечению деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» объединяет более **80** вузов Российской Федерации, расположенных в **43** регионах от Владивостока до Калининграда, реализующих образовательные программы подготовки специалистов по **5** направлениям в рамках указанного УГСН.

В рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» реализуются образовательные программы подготовки бакалавров и магистров. В настоящее время контингент обучающихся в РФ по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии

легкой промышленности» - **10510** человек: по программам бакалавриата – **9452** человек, магистры – **1058** человек.

В состав ФУМО, наряду с представителями высшими учебных заведений вошли представители промышленности и бизнеса.

При активном взаимодействии всех заинтересованных сторон указанным ФУМО:

- разработаны и прошли процедуру общественного обсуждения, экспертизы и утверждения актуализированные ФГОС ВО по 5 направлениям подготовки бакалавров и 5 направлениям подготовки магистров, которые были утверждены в 2017 году и вступили в силу в 2019 году;

- совместно с Минобрнауки России, Координационным Советом «Инженерное дело, технологии и технические науки» разработана необходимая нормативная база для перехода на актуализированные ФГОС ВО;

- при непосредственном участии Университета созданы и активно работают экспертные организации – представители ведущих предприятий текстильной и легкой промышленности;

- ведутся работы по созданию единого (эталонного) фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- ежегодно проводится мониторинг подготовки кадров в вузах России, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», а полученные аналитические данные позволяют вести предметное взаимодействие с объединениями работодателей, промышленными предприятиями в регионах Российской Федерации, определять перспективные планы развития в каждом из пяти направлений подготовки кадров;

В соответствии с положением о ФУМО ВО, Федеральным УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»:

1. Осуществляется активное взаимодействие с Минобрнауки России, с Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

2. В марте 2021 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялось расширенное заседание Координационного совета по области образования «Инженерное дело. Технологии

и технические науки» с участием представителей Минобрнауки России, в котором приняло участие Федеральное УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности.

На заседании обсуждались актуальные вопросы развития инженерного образования России в контексте задач, поставленных Президентом России:

О концепции и макете ФГОС ВО четвертого поколения для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Об укрупнении и повышении гибкости перечней специальностей и направлений подготовки инженерного образования.

О развитии системы федеральных УМО как основы системы качества высшего образования и определяющей роли координационных советов по областям образования.

О подготовке инженерных кадров для цифровой экономики.

3. В апреле 2021 года в рамках выполнения решений Координационного совета состоялось расширенное заседание ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», в котором приняли участие 23 вуза России, реализующие образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

4. В декабре 2021 года Федеральным УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» совместно с Координационным советом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» подготовлен и проведен Вебинар «Новые подходы к разработке ФГОС ВО 4 поколения».

В работе вебинара приняли участие представители ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Московского политехнического университета, Владимирского государственного университета, Орловского государственного

университета имени И.С. Тургенева, Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Ивановского Государственного политехнического университета, Национального исследовательского технологического университета МИСИС, Казанского национального исследовательского технологического университета, Костромского государственного Университета, Ивановского государственного химико-технологического университета и др.

В рамках вебинара рассмотрены основополагающие вопросы развития системы высшего образования:

1. Новые модели федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, соответствующих требованиям федерального законодательства в сфере образования.

2. Актуальное нормативно-правовое обеспечение в системе высшего образования. Тенденции развития.

3. Апробация макетов федеральных образовательных стандартов высшего образования УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» четвертого поколения на примере направления подготовки «Технологии и проектирование текстильных изделий».

5. УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» принимает активное участие в реализации Национальной программы «Кадры для будущего». В 2021 году, в Республике Татарстан, г. Иннополис прошло организационное совещание с участием Аппарата Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан.

Представители ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» вошли в состав отраслевой рабочей группы «Обрабатывающая промышленность».

Осуществляется активное взаимодействие ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» с опорным образовательным и единым учебно-методологическим центром по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис» в части экспертной оценки актуализируемых

образовательных программ и разработки образовательных программ дополнительного образования.

6. Представители ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно принимают участие в Форумах «Национальная система квалификаций», проводимых Национальным агентством развития квалификаций.

На форумах обсуждаются современные подходы к решению задач развития рынка труда и системы подготовки кадров, поставленных в разрабатываемых Правительством Российской Федерации, Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям стратегических документах.

7. Во исполнение Решения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования совместно с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в мае – июне 2022 года эксперты ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» приняли участие в профессионально-общественном обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования».

8. В рамках выполнения плана мероприятий Минобрнауки России Федеральное УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» принимает активное участие в работе Рабочей группы по разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения:

- принято участие в работе совещания на тему: «Развитие системы высшего образования: разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения» 16.11.2022 года в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

- в декабре 2022 года проведено расширенное заседание Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности».

В работе заседания приняли участие представители Федерального УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», ведущих образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, ФГБОУ «МИРЭА-Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный политехнический университет», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Камышинский технологический институт(филиал), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и др.).

На заседании обсуждались темы апробации макета федеральных образовательных стандартов высшего образования УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (новое название УГСН - 30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения) четвертого поколения на примере направления подготовки «Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности», а также сроки разработки и общественного обсуждения ФГОС ВО 4 поколения.

9. В соответствии с положением «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания» экспертами Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» по заявкам вузов проводится экспертиза качества учебных изданий с целью установления их соответствия: требованиям в области

высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы; современному научному уровню в соответствующей области знаний. Подготовлены решения экспертного Совета Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». В 2021 году из 3 представленных работ 2 работы получили положительное решение, а в 2022 из 4 представленных работ 3 работы получили положительное решение.

10. На официальном сайте Университета успешно функционирует информационный ресурс «Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Раздел постоянно обновляется.

11. Обновленная информация о деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» систематически направляется и размещается на сайте Координационного Совета УМО и НМС.

12. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно взаимодействует с Миннауки России, Минфин России, Минпромторг России, Союзом промышленников и предпринимателей текстильной и легкой промышленности, образовательными организациями по вопросам совершенствования подготовки кадров для предприятий производства текстильных изделий и одежды.

В период с 2020-2021 год по инициативе ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» при активной поддержке Союзом промышленников и предпринимателей текстильной и легкой промышленности разработаны и прошли процедуру утверждения на заседании Национального Совета при Президенте Российской Федерации по квалификациям 4 (четыре) профессиональных стандарта (ПС), а также актуализированы 2 (два) ПС.

Вступили в силу с 1 сентября 2022 года (срок действия до 1 сентября 2028 года) следующие разработанные ПС:

- Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам).
- Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды.

- Специалист в области стандартизации и метрологии текстильных изделий и одежды».

- Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды.

13. На постоянной основе принимается участие в мероприятиях, проводимых отраслевыми Союдами промышленников и предпринимателей (Всероссийский форум легкой промышленности «МАНУФАКТУРА 4.0», Юбилейный XXV Международный научно-практический форум «SMARTEX» и др.), на которых рассматриваются вопросы, связанные с тенденциями изменений и управлением рисками в текстильной отрасли, а также наукоемкими решениями для бизнеса, вопросы повышения спроса на инновации, этапы выстраивания взаимодействия образовательных организаций с промышленным сектором, перспективные проекты и практики внедрения новых технологий.

14. Систематически проводятся заседания Президиума Федерального ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» и расширенные заседания с использованием интернет-ресурсов для решения актуальных текущих и вопросов. На постоянной основе поддерживается взаимосвязь с высшими учебными заведениями, реализующими образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (около 80 ВУЗов). Заседания проводятся в режиме видео-конференции. В работе используется материальная база ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

15. На постоянной основе ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» осуществляет консультации вузов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 (Казанский национально-исследовательский университет, Костромской государственный университет, Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, Ивановский политехнический университет, Казанский национально-исследовательский технологический университет и др.), по вопросам организации образовательной деятельности в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО и разработки образовательных стандартов нового поколения.

16. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно участвовали в работе по формированию нового Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, Паспортов научных специальностей в рамках утвержденной номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Перечень утвержден и вступает в силу с 1 сентября 2024 года (приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 года № 89).

17. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» осуществляется активное взаимодействие с Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в части участие в работе экспертной комиссии по аккредитации экспертов.

18. В целях развития и совершенствования системы квалификаций в области производства текстильных материалов и одежды по инициативе сформирована утверждена сбалансированная по составу Рабочая группа по текстильной и легкой промышленности под руководством Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности в составе СПК по торговой, внешнеторговой и другим видам предпринимательской и экономической деятельности.

19. В 2022 года члены ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» принимали участие в работе временной рабочей группы по внедрению механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (ответственный за координацию деятельности рабочей группы - ФГБНУ «Аналитический центр» Минобрнауки России).

20. В 2021-2022 году эксперты ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» приняли активное участие в работе пилотного проекта по привлечению граждан Республики Узбекистан для осуществления временной трудовой деятельности у российских юридических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность в сфере легкой промышленности в части разработки квалификационных требований по 9 специальностям (приказ Минпромторг России от 13 декабря 2022 года № 5194).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность Университета направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и учебном процессе.

Научные разработки выполнялись по 13 ключевым научным направлениям университета (утверждены Ученым советом университета 31.01.2019 г., протокол № 6):

1. Матричный подход к формированию цифровой Индустрии 4.0 на промышленных предприятиях текстильной и легкой промышленности.
2. Интеллектуальные системы в управлении технологическими процессами.
3. Цифровизация процессов проектирования технологического оборудования.
4. Естественные науки как источник развития фундаментальных и прикладных исследований.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в области формирования, модификации и исследования структуры и свойств искусственных, синтетических и природоподобных полимерных волокон и материалов.
6. Моделирование и проектирование технологических процессов, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение.
7. Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области искусства и дизайна.
8. Создание средств, методов оценки и прогнозирования качества материалов с заданными свойствами.
9. Человеческий капитал как основа развития социально-правовых и финансово-экономических отношений в условиях социально-ориентированной экономики.
10. Развитие современного российского правового государства: теория, история, практика.

11. Наука, культура, искусство и общество: теория и практика.

12. Комплексные исследования о человеке как субъекте живой природы.

13. Университет 4.0 как основа подготовки специалистов в формате открытых пространств.

В научных исследованиях принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 620 человек, из них 19 человек участвовали на возмездной основе, аспиранты – 255 человек, студенты – 5 712 человек. В университете на штатных должностях работают 78 докторов и 280 кандидатов наук.

Научно-исследовательские работы Университета финансировались: по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ), по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. В 2022 году выполнен объем научных исследований на сумму 56 596,1 тыс. руб.

По результатам научных исследований опубликовано 2 590 научных статей, издано 69 монографий, 8 учебников и 270 учебных пособий, подготовлено и издано 75 сборников научных трудов, подано 14 заявок на объекты промышленной собственности, получено 15 патентов Российской Федерации, зарегистрировано 21 программ для ЭВМ и баз данных, 33 ноу-хау. В диссертационных советах Университета защищены 6 докторских и 42 кандидатских диссертаций. Преподаватели и сотрудники университета защитили 3 докторских и 18 кандидатских диссертаций.

По итогам выставок и конкурсов преподаватели Университета награждены 172 медалями и дипломами.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности Университета

Участие в конкурсах грантов

В 2022 году ученые Университета выполнили 4 гранта РФФИ и 7 грантов по Конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Объем финансирования грантов РФФИ составил 28 311,3 тыс. руб.

В ходе выполнения грантов получены следующие результаты:

Реализован новый подход к получению не растворимых в воде нитей, нетканых волокнистых и пленочных материалов, позволяющий за счет использования в качестве сшивающего реагента дженипина организовать процесс формирования в условиях постоянной вязкости. Этот подход был распространен на смеси аминоксодержащих полимеров и белковые молекулы. Определены оптимальные параметры технологического процесса, необходимые для стабильного формирования не растворимого в воде волокна из хитозана и его смесей с фиброином. Разработан способ нанесения белок-пептидного препарата на готовые хирургические нити из фиброина в составе биологически активного полисахарида – хитозана, сшитого дженипином. Оптимизация состава формовочных композиций и условий сшивки и нанесения покрытия на шелковую нить позволила выбрать условия получения бикомпонентной нити, содержащей белково-пептидный концентрат, и наработать образцы в количестве, необходимом для проведения биологических испытаний. В процессе проведения биологических испытаний было выявлено влияние типа полимерного материала, морфологии его поверхности и содержания сшивающего реагента на развитие и исход местной воспалительной реакции при подкожном введении образцов и проведении гистологических исследований. Была изучена биологическая активность отдельных компонентов модифицированных биополимерных материалов: волокон различного состава из аминоксодержащих полимеров, сшитых дженипином, и перспективных для включения в биополимерные композиты белково-пептидных смесей (БПС). Выявлен потенциал хитозан-фиброиновых волокнистых материалов как носителей белковых молекул, секретлируемых мезенхимальными стволовыми клетками. Полученные результаты показали, что с помощью белково-пептидных комплексов в определенной степени, можно управлять (модулировать) синтетической активностью макрофагов, что открывает новые перспективы в их использовании с лечебной целью (научный руководитель д.хим.н. Кильдеева Н.Р.).

Разработаны механико-математические основы перспективных технологий армирования, созданы инновационные схемы армирования на основе

междисциплинарного подхода, включающего применение теории сетей, топологии и фрактальности, диаграммы Воронова, особенностей строения природных структур при проектировании конструкций из ПКМ с улучшенными прочностными и весовыми показателями. Отдельное внимание было уделено методам математического моделирования армирующих структур оболочек с использованием теории сетей: сеть равных сторон (сеть Чебышева), сеть равноудаленных сторон (сеть геодезических параллелей), сеть равных углов (сеть меридианов и параллелей), нерегулярных и некорректных сетей с ячейками разной формы и конфигурации (включая сети диаграммы Воронова). Разработан обобщающий классификатор эффективных схем и структур армирования изделий из ПКМ. Проведено математическое моделирование пространственных структур текстильных наполнителей различной формы. Разработаны математические основы и алгоритмы построения структуры текстильных наполнителей ПКМ, позволяющие проектировать изделия с заданными прочностными и весовыми характеристиками. Разработаны новые виды схем трехмерного текстильного армирования на основе математического моделирования с использованием теории сетей. Сформирован комплект экспериментального оборудования на базе вышивального автомата ZSK 0100-500 (ZSK, Германия) для трехмерного армирования слоистых преформ в заданных зонах и направлениях (научный руководитель д.техн.н. Зарецкая Г.П.).

Сформированы педагогические основы теории гуманитарно-ценностного содержания инженерного образования, направленного на развитие интеллектуальной одаренности будущего инженера как основы его профессиональной конкурентоспособности. Разработана система подготовки инженеров, интегрирующей технологический и гуманитарный аспекты, актуализирована требованием их эффективной профессиональной деятельности в режиме многозадачности и обеспечения техносферной безопасности на производстве. Особенность разрабатываемого подхода состоит в системном объединении гуманитарного и негуманитарного знания в содержании инженерного образования на всем протяжении подготовки в вузе, а также в методологии распространения гуманитарных ценностей на все образовательные дисциплины

подготовки. Гуманитарная составляющая подготовки приобретает профессионально значимый характер, обеспечивающий достижение социально-полезных результатов деятельности инженера, что предполагает математизацию и цифровизацию его деятельности, знание ее технологической истории и психолого-педагогических аспектов корпоративного общения. Разработана теория гуманитаризации содержания инженерного образования как теория субъектной активизации будущего инженера, побуждающая его к осознанию профессиональной роли и к саморазвитию в качестве ее носителя (научный руководитель д.хим.н. Мовсумзаде Э.М.).

На современном этапе отмечается высокий уровень разобщенности среди граждан Российской Федерации. Подобные настроения являются прекрасной питательной средой для организаций и движений, направленных на дестабилизацию социально-политической ситуации, осуществление пропагандистской и вербовочной деятельности. Ощущение разобщенности среди населения накладывается на высокий процент социальной отчужденности молодежи. Исходя из вышеизложенного, актуальной задачей является изучение культурных кодов населения Российской Федерации ментально объединяющих граждан страны, создание на этой основе единого учебного пособия и апробация его эффективности среди студенческой молодежи. В результате проведенных «качественных исследований» получена информация об отношении и понимании гражданами России «культурных кодов» затрагивающих языки народов России, исторический процесс, культуру, литературу, морально-нравственные ценности. Полученные результаты использованы при написании учебного пособия «Основы российской идентичности» для студентов ВУЗов, основной целью которого стало формирование гражданской идентичности. В случае успешной апробации пособия, его ключевые положения могут быть использованы в информационном пространстве и организации просветительской работы среди населения (научный руководитель д.ист.н. Наумкин В.В.).

3.3 Основные научные направления

Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам

Результаты фундаментальных и прикладных исследований служат базой решения актуальных проблем народного хозяйства на основе хозяйственных договоров.

В 2022 году на основе хозяйственных договоров было выполнено работ на сумму 23759,8 тыс. руб. Выполнены хозяйственные договоры с такими ведущими акционерными обществами и предприятиями как: ООО «Гиперглобус», ООО «Элеандр стайл», ООО «ВеллМех», ООО «ВолгаТекс», ООО «Фотопринт-Иваново», ООО «Русартро», ООО «Аттестационный центр городского хозяйства» и др.

При выполнении хозяйственных договоров получены результаты:

ООО «Гиперглобус» – разработан модуль формирования налоговых требований, пакет доработок и оптимизированы существующие модули системы АПК.

ООО «ВеллМех» – исследован потребительский спрос для совершенствования процессов производства меховых изделий с применением приемов массовой кастомизации.

ООО «Модный базар» – разработаны инновационные методы художественного проектирования изделий легкой промышленности на основе применения композиционных нетканых полотен.

ООО «Русартро» – разработаны методики оценки качества синтетических хирургических шовных материалов.

ООО «ГАРАНТ» – разработаны инновационные цифровые технологии прогнозирования потребности и формирования оптимального размерно-полнотного ассортимента детской обуви торговой марки «Kenka».

ООО «Аттестационный центр городского хозяйства» – разработаны технологические карты сварки контрольных сварных соединений.

ООО «Строй-Инвест», ОАО «Тверьгазстрой» ООО «Земля-Консалт» и др. – проведены историко-архивные и библиографические изыскания объектов.

3.4 Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В 2022 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета было подано 14 заявок на объекты промышленной собственности, получено 15 патентов. В 2022 году подано 24 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, их них зарегистрировано 12 программ для ЭВМ и 9 баз данных. Проводится работа по предпатентной защите объектов интеллектуальной собственности: зарегистрировано 33 секрета производства в режиме коммерческой тайны.

В 2022 году получены патенты на: устройство для определения величины зрительных иллюзий, устройство для управления разрядностью вычислений, многослойный наколенник для защиты от удара, резательную машину для формирования основы композитных материалов из химических нитей, радиально-упорный подшипник, устройство для определения и контроля физико-механических параметров волокнистых материалов, автоматизированное устройство диагностики заболеваний и назначение препаратов при лечении, фильтрующий питатель с конструкцией дна сложной геометрии, сарафан школьный повышенной комфортности для девочек с избытком веса, раскройно-гравировальное устройство 2-х координатного типа с ЧПУ, корректирующий ортопедический бюстгальтер и др.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности - нет.

3.5 Публикационная активность и цитируемость научно-педагогических работников

Пропаганда научных достижений Университета

В отчетном году университетом были проведены 83 международные конференции. В ноябре состоялась VII Международная научно-техническая конференция «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности» (ИННОВАЦИИ-2022). В этом году конференция проходила

в смешанном формате (оффлайн и онлайн). Всего было подано 276 заявок на участие.

В течение года были проведены конференции: Международная научно-практическая конференция, посвященная Фёдору Максимовичу Пармону «Инновации и технологии к развитию теории современной моды «МОДА (Материалы. Одежда. Дизайн. Аксессуары)»; Международная научная конференция, посвященная 135-летию со дня рождения профессора В.Е. Зотикова; Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в области инклюзивного дизайна и технологий: опыт, практика и перспективы»; Международная научная конференция, посвященная 75-летию со дня рождения профессора А.П. Жихарева; Международная научно-практическая конференция «Музыкознание: Искусство. Культура. Образование»; Международная научная конференция «Слово, текст, источник: методология современного гуманитарного исследования»; Международная научно-практическая конференция «Христианская культура и славянский мир» и др.

В 2022 году преподаватели и сотрудники университета приняли участие с докладами в 503 научных конференциях, в том числе в 311 международных.

В 2022 году разработки и творческие работы преподавателей, сотрудников студентов и аспирантов Университета экспонировались на 186 выставках, в том числе 98 международной. На выставках было представлено более 1850 экспонатов.

За участие в выставках и конкурсах преподавателями, аспирантами и студентами получено более 100 наград (медалей, Дипломов, премий).

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» ежегодно принимает участие в Международной выставке «Образование и карьера», по итогам которой Университет удостоен Диплома.

Активно участвовал вуз в двух Федеральных оптовых ярмарках «Текстильлегпром» (февраль, сентябрь). По итогам этих ярмарок Университет удостоен Диплома за активное развитие рынка текстиля и аксессуаров для производства одежды.

Сотрудники вуза приняли участие в 10-ой международной выставке тканей и текстильных материалов «ИНТЕРТКАНЬ-2022. Весна»; 30-ой Международной специализированной выставке упаковочных технологий «Упаковка-2022»; Международном военно-техническом форуме «Армия-2022»; 24-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда-2022»; XXV Международного научно-практического форума «SMARTEX»; IX Ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2022» и др.

3.6 Научная инфраструктура Университета

Качество научных публикаций

В 2022 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК, Web of Science, Scopus, РИНЦ и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается тенденция к увеличению числа публикаций в целом, а также в наиболее авторитетных журналах, принадлежащих к первым двум квартилям — Q1 и Q2, из баз международного цитирования Web of Science и Scopus.

За 2022 год в различных изданиях было опубликовано 2 590 научных статьи, в том числе 82 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 184 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 54 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), 2311 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); 482 публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК. Издано 69 монографий, из них 2 – зарубежные, 75 сборников научных трудов, из которых 49 – по итогам Международных, с международным участием и Всероссийских конференций.

В 2022 году вышли 4 номера рецензируемого междисциплинарного журнала «Вестник славянских культур», который входит в перечень изданий, индексируемых в базе данных Web of Science, в информационно-аналитическую систему научного

цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). За отчетный период вышли 6 номеров научного журнала «Дизайн и технологии», включенного в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Также вышли 5 номеров научного журнала «Промышленные процессы и технологии», 2 из которых были выпущены по материалам Всероссийской конференции «XVI Роговинские чтения». Журнал является рецензируемым, входит в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Статьям присваивается DOI. Проводится работа по включению журнала в Перечень Высшей аттестационной комиссии.

В 2022 году университет учредил новый журнал «Культура. Искусство. Образование / Culture. Art. Education». Главным редактором назначена д-р искусствоведения Радзецкая О.В. Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (номер свидетельства ПИ № ФС 77-84013 от 30 сентября 2022 г.). Журнал является рецензируемым и входит в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). В журнале публикуются работы по следующим основным направлениям исследований:

- Теория и история культуры, искусства (5.10.1),
- Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (5.10.3).
- Общая психология, психология личности, история психологии (5.3.1),
- Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (5.3.4),
- Клиническая психология (5.3.6),
- Юридическая психология и психология безопасности (5.3.9).
- Русская литература и литературы народов Российской Федерации (5.9.1),

- Литературы народов мира (5.9.2),
- Теория литературы (5.9.3),
- Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (5.9.6),
- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (5.9.8).
- Теоретико-исторические правовые науки (5.1.1),
- Публично-правовые (государственно-правовые) науки (5.1.2),
- Частно-правовые (цивилистические) науки (5.1.3),
- Уголовно-правовые науки (5.1.4),
- Международно-правовые науки (5.1.5).

Развитие материально-технической базы Университета

В 2022 году оборудования и вычислительной техники приобретено на сумму 3 259,4 тыс. руб. Получила дальнейшее развитие современная техническая база вычислительной техники как необходимое условие использования информационных технологий при проведении учебного процесса, выполнении научно-исследовательских работ, осуществлении управленческой и хозяйственной деятельности.

Новые формы организации научной деятельности

В 2022 году на базе Инжинирингового центра получило дальнейшее развитие технико-технологическое направление Цифровых технологий.

В лаборатории Аддитивных технологий Инжинирингового центра разработан Цифровой музей Вячеслава Зайцева. С помощью технологий виртуальной реальности посетители смогут окунуться в мета-вселенную кутюрье, познакомиться с его одеждой, картинами и поэзией.

В рамках программы развития технологий антропометрии в Инжиниринговом центре Университета разработано программное обеспечение для обработки трехмерных моделей, полученных на 3Д-сканере серии ParametriX. К сканерам ParametriX относятся статические и динамические 3Д-сканеры для

создания цифрового аватара человека. Данные удовлетворяют требованиям современных программ разработки одежды. С помощью устройств ParametriX возможно создание 3D-скана человека с текстурой с минимальной погрешностью в 0.5 мм. Помимо развития существующей цепочки цифровой печати на ткани, основой нового направления стали разработки по внедрению 3D-технологий и технологий виртуальной реальности индустрии моды. Разработаны MVP программно-аппаратных комплексов боди-сканирования, виртуальной примерки одежды и аксессуаров, виртуальной экспо-платформы музея одежды и тканей. Работа над новым направлением ведется при поддержке ряда индустриальных партнеров, в том числе предприятий оборонного сектора и космической отрасли.

В отчетном году продолжена работа в рамках НИР по совершенствованию технологии создания нетканых композиционных материалов иглопробивным методом. Освоена усовершенствованная технология цифровой печати как на полотне, так и на готовых изделиях.

В 2022 году создан Ресурсный инновационный центр «Центр Биодизайна и био-материалов» на базе университета совместно с НИЦ «Курчатовский институт» (приказ № 29/о от 01 февраля 2022 г.). Работа Центра Биодизайна направлена на решение следующих задач: организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований с последующей коммерциализацией; внедрение в производство результатов исследований; содействие повышению качества подготовки будущих специалистов, росту квалификации научно-педагогических кадров университета; организация работы по внедрению в учебный процесс результатов завершенных исследований; разработка (комплексных) инновационных проектов, грантов, хоздоговорных работ; развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными организациями, участие в выполнении российских и международных программ и проектов.

В 2022 году Научно-исследовательский институт текстильных и композитных материалов продолжил работу по разработке технологических линий производства текстильных материалов с использованием натуральных, химических волокон и волокон ненаркотической конопли, а также разработал технологию производства

высококачественной хлопчатобумажной и смесовой пряжи в рамках реализации инновационного проекта «Выпуск высококачественной хлопчатобумажной и смесовой пряжи». Помимо этого Научно-исследовательским институтом текстильных и композитных материалов были проведены исследования физико-механических и физико-химических показателей текстильных материалов с мембранным покрытием с последующей разработкой проекта национального стандарта Российской Федерации (ГОСТ Р) и подготовкой его к утверждению.

Весьма эффективной формой организации научно-исследовательской работы является участие университета в выполнении различного уровня научных и научно-технических программ. В 2022 году подано 17 заявок на участие в конкурсах, в т.ч. конкурсах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского научного фонда и др.

Университет является одним из организаторов и участником Технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», а также участником Национальной технологической платформы «Инфраструктура детства».

В 2022 году в совместной учебно-научной лаборатории «Полифункциональные реагенты и материалы» Университета и ИОХ РАН (приказ № 253/о от 16.06.2021 г.) выполнены исследования в области органической химии по изучению химических превращений ацеталсодержащих α -галогеноксиранов и галогенкарбонильных соединений с различными O-, S-, N-нуклеофильными реагентами. В лаборатории выполнены четыре магистерских работ в области органического синтеза.

Результаты исследований опубликованы в следующих ведущих журналах:

– Guseinov, F.I., Malinnikov, V.M., Lialin, K.N., (...), Kustov, L.M., Mahmudov, K.T. Charge-assisted chalcogen bonding in 2-(4-substitutedbenzoyl)thiazolo[3,2-a]pyridin-4-ium bromides. *Dyes and Pigments*. 2022. P. 197.

– Guseinov, F.I., Kobrakov, K.I., Ugrak, B.I., (...), Akkurt, M., Bhattarai, A. Crystal structure and Hirshfeld surface analysis of 2,2,2-Trifluoro-1-(7-methylimidazo[1,2-A]pyridin-3-yl) ethan-1-one. *Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications*, 2022. 78, с. 12-17.

– Guseinov, F.I., Kobrakov, K.I., Shuvalova, E.V., (...), Bhattarai, A., Harrison, W.T.A. Crystal structure and Hirshfeld surface analysis of 2-(4-chlorophenyl)-4-(dimethoxymethyl)-5-phenyl-1,3-thiazole. Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications. 2022. 78(Pt 6), с. 675-678.

– Белгородский В.С., Лаврова О.М., Гусейнова С.Н., Исаева Т.А., Кобраков К.И., Мовсумзаде Э.М., Гусейнов Ф.И. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. История и педагогика естествознания. 2022. № 1. С. 65-70.

Малых инновационных предприятий - нет.

3.7. Поддержка научных исследований собственными средствами Университета и внешними источниками

В целях поддержки научных исследований, проводимых молодыми исследователями, более широкого привлечения творческой молодежи к научным исследованиям в Университете ежегодно проводится конкурс перспективных научных исследований молодыми учеными. Финансирование работ осуществляется из собственных средств вуза, в 2022 году на эти цели направлено 4 525,0 тыс. руб.

3.8. Научно-исследовательская работа студентов

В Университете приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития системы образования.

Порядка 5000 студентов занимаются всеми формами научно-исследовательской работы (в дальнейшем НИРС). Работа выполняется как в учебное, так и во внеучебное время.

В соавторстве со студентами было опубликовано 3 644 работ, из них 1 610 работ опубликовано обучающимися без участия соавторов из числа преподавателей.

Было подготовлено и издано 5 сборников научных работ студентов и молодых ученых:

1. Сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2022», 11 частей

2. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ДИСК-2022» Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», 6 частей

3. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2022)», 5 частей

4. Сборник тезисов докладов 74-ой Внутривузовской научной студенческой конференции «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2022)», 5 частей

5. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2022), 5 частей

Статьи, опубликованные в сборниках проведенных Всероссийских и международных конференций, включены в базу РИНЦ.

В отчетном году Университет выступил организатором 84 мероприятий в рамках научно-исследовательской и творческой работы молодых исследователей, включая конкурсы, конференции, выставки, в том числе:

– Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2022», декабрь.

– Внутривузовский конкурс на лучший инвестиционный бизнес-проект среди обучающихся УНиверситета «Мой бизнес-проект», ноябрь.

– Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Техническая экспертиза непродовольственных товаров», июнь.

– Всероссийская студенческая олимпиада «Основы технического регулирования и подтверждения соответствия», май.

– Всероссийский конкурс на лучшую научную работу в области дизайна и искусства в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», ноябрь.

– Всероссийский конкурс научных студенческих статей «Проблема диалога культур, эпох и стилей в научном студенческом дискурсе» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», ноябрь.

– Региональный конкурс на лучшую НИР студента «Управление финансами в инновационной экономике», июнь и др.

Кроме этого, молодые исследователи университета принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в других высших учебных заведениях и организациях России и за рубежом, в том числе:

– XVII Всероссийская молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», отмечены дипломами 1 степени – 1 работа, 2 степени – 2 работы, 3 степени – 1 работа.

– Всероссийская олимпиада по технологии текстильных изделий «Зеленый курс текстильной и легкой промышленности: технологии, стандарты, регулирование», КНИТУ (г. Казань), диплом 1, 2 и 3 степени.

– Всероссийский конкурс «ЛЕГПРОМНАУКА» в рамках XXIV Международного научно-практического форума «SMARTEX-2022», Иваново, Ивановский государственный политехнический университет (сертификаты на прохождение стажировок для студентов).

– Конкурс СТУДЕНЧЕСКИЙ СТАРТАП «Платформа университетского технологического предпринимательства» (Фонд содействия инновациям) (получение гранта 1 млн.руб. на развитие проекта).

– Всероссийский молодёжный творческий конкурс «Образ Петра Великого», Москва, Российское военно-историческое общество, призовое место.

– Всероссийский конкурс дизайнеров «Саквояж моды», эскизы модной одежды и арт-текстиля, Курск, Юго-западный государственный университет, диплом победителя и др.

Всего за 2022 год обучающимися Университета на различные конкурсы, конференции и выставки всех уровней было представлено более 6 000 работ.

По итогам конкурсов, выставок и конференций получено 936 наград различного достоинства, в том числе 18 работ было подано на конкурсы грантов федерального и регионального уровней, из которых 4 проекта были отмечены наградами.

Обучающиеся стали соавторами 5 поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено студентами 17 охранных документов.

Большое внимание уделяется формированию преемственности научных и творческих работ начиная с обучающихся средних образовательных организаций. В этих целях в Университете в 2022 году были проведены такие мероприятия как:

- Московский открытый конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования в области декоративно-прикладного искусства и дизайна «Солнечный квадрат-2022», апрель-май.

- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». Секция «Прикладное искусство и дизайн», март-май и др.

Наши студенты активно участвуют в решении реальных задач бизнеса, многие проекты внедряются в реальный сектор экономики. В университете активно проводятся кейс-чемпионаты, хакатоны, акселерационные интенсивы, воркшопы, где молодежные команды меняют первичный образ отечественных компаний, предлагаются современные решения существующих производственных задач для индустриальных партнеров вуза.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году основные конкурсные мероприятия на получение грантов в форме субсидий были направлены на реализацию комплекса мер по укреплению научно-технического партнерства науки и компаний реального сектора, а также мониторинг разработки, актуализации и реализации программ инновационного развития в сфере науки и образования. Организационной особенностью проведения конкурсов явилось жесткое ограничение количества заявок, представляемых от организации – участника конкурса. Вне зависимости от количества лотов конкурсного отбора участник мог представить только одну заявку на один из лотов, что привело к сокращению количества проектов от вуза и сужению тематического спектра. В ряде конкурсов на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, которые проводятся в первую очередь Министерством культуры Российской Федерации, не допускается участие государственных (муниципальных) учреждений, что означает существенное ограничение реализации социального, творческого и культурного потенциала Университета.

4.1 Центры коллективного пользования

Университетом при участии отдела организационной поддержки инновационной деятельности в 2022 году были подготовлены и поданы заявки на участие в различных конкурсах, в том числе Российского научного фонда (далее - РНФ), Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Россотрудничество, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд содействия инновациям), а также на конкурсы, проводимые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (далее - МФТИ), автономной некоммерческой организацией «Платформа

Национальной технологической инициативы», главным управлением по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области.

Университет принял участие в конкурсах Минобрнауки России: конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (проект «Вектор развития: формирование научно-информационного контента в целях модернизации студенческого научного общества ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»), а также в отборе в форме запроса предложений на предоставление субсидии из федерального бюджета на обеспечение поддержки представителей молодежи, лекторов, проектов в целях развития гражданского общества, духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации и повышения эффективности образовательно-просветительской работы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (проект «Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации Стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения граждан России»).

На конкурсы Российского научного фонда от ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» были представлены 12 заявок. В рамках Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» был заявлен проект «Отечественный мюзикл: текстологический и музыкально-исполнительский аспекты», а по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» – проект «Разработка методов оценки и прогнозирования физико-механических свойств антипрокольных и антипрорезных параарамидных тканей для бронезащиты». Заявки от вуза были представлены также на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента

Российской Федерации» (междисциплинарные проекты) (4 проекта) – «Оптимизация обеспечения потребителей обувью различного назначения, соответствующей индивидуальным параметрам и анатомо-функциональному состоянию стоп с использованием сквозных цифровых технологий»; «Разработка теоретических основ проектирования дискретно-анизотропных армирующих каркасов для конструкций из полимерных композиционных материалов с повышенной ударной и сдвиговой прочностью»; «Разработка новых лекарственных средств коррекции эндотелиальной дисфункции»; «Разработка теоретических основ проектирования дискретно-анизотропных армирующих каркасов для конструкций из полимерных композиционных материалов с повышенной ударной и сдвиговой прочностью»; на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (БРФФИ) – проект «Поликарбонильные соединения – перспективные электрофильные реагенты в синтезе биологически активных гетероциклических систем»; на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (2 проекта) – «Инновационная комплексная система обеспечения безопасности личности, общества и государства от традиционной и киберпреступности»; «Проектирование одежды с функцией мониторинга для сельскохозяйственных животных» (поддержан РФ); на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (3 проекта) – «Термообратимые полимерные системы на основе полисахаридов для аддитивной технологии 3D-печати и создания высокогидратированных композитных и гибридных искусственных матриц и раневых покрытий»; «Разработка системных решений для проектирования высокофункциональной одежды для детей с избыточной массой тела на основе теории гомеостатики»; «Разработка ацеталсодержащих α-галогенкарбонильных соединений - перспективных электрофильных реагентов для синтеза биологически активных гетероциклических систем».

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, организованном Минпросвещения России, принял участие проект Университета «Организация и проведение лингвокультурологического форума «Подвиг в фокусе национальной истории, литературы и языка», а в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям (за исключением казенных учреждений) на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (дополнительный отбор) – проект «Мир вашему дому!» (поддержан Минпросвещения России).

В рамках конкурсного отбора на соискание грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства, проводимого Минкультуры России, от Университета были представлены 4 проекта: 3 культурно-просветительских проекта – по созданию медиапространства «Диалог славянских культур», по созданию дизайна электронных обучающих материалов с разработкой интернет-ресурса и мобильного приложения «Ух, руки» по русскому жестовому языку для слабослышащих и глухих подростков и молодежи и проект «Творческая мастерская художественных промыслов и ремёсел «Времена года», а также культурно-исследовательский проект по изучению уникальной коллекции Н.Л. Шабельской.

Университет принял участие в двух конкурсных отборах образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, которые были проведен автономной некоммерческой организацией «Платформа Национальной технологической инициативы» в соответствии с постановлением Правительства

Российской Федерации от 15 июня 2022 г. № 1085 г. «О предоставлении субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы» в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Организатором конкурса был поддержан проект «Акселерационная программа на базе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Университет подал заявку на конкурс по проведению отбора поставщиков тренингов в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций, организованный МФТИ в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в качестве оператора мероприятия «Тренинги предпринимательских компетенций» (постановление Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1135 «О предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций»).

На конкурсный отбор, проводимый Фондом содействия инновациям, по организации мероприятий для вовлечения школьников в научно-техническую и инновационную деятельность (X очередь) от вуза был представлен проект «Всероссийский кейс марафон «Мы из будущего».

Реализуя опыт проведения археологических исследований, Тверской филиал Университета принял участие в открытом конкурсе на выполнение работ по установлению границы территории и предмета охраны объектов

археологического наследия федерального значения, проводимом в соответствии с федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ, заказчиком в котором являлось Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области.

По результатам участия Университета в конкурсах 2022 года можно отметить, что расширение междисциплинарных исследований, эффективное формирование межвузовских связей и активное привлечение молодых ученых к выполнению научных исследований возможно при участии Университета в конкурсах на получение грантов РФФИ по мероприятиям «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» и в рамках Президентской программы исследовательских проектов, предполагающей в том числе мероприятия «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» и «Проведение инициативных исследований молодыми учеными».

Участвуя в конкурсах Фонда содействия инновациям, вуз выполняет ответственную миссию по раскрытию предпринимательского потенциала молодежи, на практике решает задачу подготовки профессионалов в области технологического предпринимательства, а также обеспечивает реализацию опыта вуза в образовательной, профориентационной и просветительской сфере.

Анализ данных, полученных на основе мониторинга информационных источников, позволяет вузу участвовать в рамках своей уставной деятельности во всех значимых конкурсных мероприятиях, проводимых министерствами, фондами и иными организациями, своевременно реагировать на все изменения и уточнения условий конкурсных отборов, качественно и в установленные сроки представлять заявки от Университета на специализированных порталах организаторов конкурса. Университет оперативно реагирует на тенденции в образовательной государственной политике, предлагая в своих конкурсных заявках решения актуальных проблем, как в вопросах подготовки современных

кадров для целого ряда отраслей российской экономики, так и в сфере формирования гражданской позиции и воспитания современной молодежи.

В ходе подготовки конкурсных заявок идет эффективное формирование научных и практикоориентированных коллективов с включением в их состав студентов, аспирантов и молодых ученых, реализуется процесс преемственности и обеспечивается стабильность в сообществе научно-педагогических кадров Университета.

4.2 Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

Одной из важнейших целей университета является организация практикоориентированного производства и формирование у выпускников навыков и компетенций профессиональной деятельности, что позволит в будущем быстро включаться в практическую деятельность, обеспечивая бесшовность при трудоустройстве. В реализации этой цели заинтересован не только университет, но и постоянные кадровые и индустриальные партнеры, которые готовы принимать участие в образовательном процессе (в данной ситуации компании-партнеры сокращают срок адаптации молодых специалистов при трудоустройстве в организацию).

Университет реализует практикоориентированные образовательные программы, которые подразумевают трудоустройство и организацию практической подготовки в крупнейших российских и зарубежных компаниях. Стратегическими партнерами университета, которые являются потребителями образовательной и научной деятельности это, прежде всего:

- органы государственного управления (Минпромторг России, Департамент промышленности и науки Правительства Москвы, Торгово-промышленная палата РФ, Московская торгово-промышленная палата, ГУП Мосгортанс и др.);

- государственные компании (АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» и др.)

- отраслевые ассоциации и союзы (Российский союз кожевников и обувщиков, Российский союз производителей одежды; Союзлегпром, Национальный обувной союз и др.)

- отраслевые НИИ (Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности, Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности, Научно-исследовательский институт нетканых материалов и др.);

- крупнейшие предприятия отрасли (ЗАО МОФ «Парижская коммуна», ЗАО «Медведково», Московская фабрика ортопедической обуви, Калининградский янтарный завод, ОАО «Большевичка», ООО «Термопол» и др.).

Все образовательные программы, реализуемые университетом, в той или иной степени предполагают включение индустриальных партнеров. Формами включения индустриальных партнеров в образовательный процесс являются следующие:

1) участие в защите выпускных квалификационных работ (в том числе ВКР, выполненных по заказу предприятий-партнеров);

2) проведение всех видов практической подготовки на базе профильных организаций или подразделений (лаборатории, СКБ и т.п.) университета и университетов-партнеров;

3) формирование тематики курсовых работ и ВКР совместно с индустриальными партнерами;

4) экскурсии обучающихся на промышленные предприятия и другие профильные организации;

5) проведение проектной работы обучающихся на основе кейсов организаций-партнеров (хакатоны, кейс-интервью, разработка проектов совместно с партнерами);

6) организация в Университете площадок профессиональной занятости (учебные центры).

Помимо этого, с 2022 года университет активно развивает трек молодежного предпринимательства с целью создания университетской экосистемы и возможностей для реализации предпринимательских способностей тех студентов,

которые ориентированы в будущем на создание бизнес-проектов и инновационных продуктов. В рамках стартап-деятельности университета представители индустриальных партнеров включены в состав Экспертного Совета университета по развитию стартап-деятельности и задействованы в следующих видах активности:

- экспертиза стартап-проектов обучающихся в рамках программы «Стартап как диплом»;

- участие в демо-днях (питчингах) в рамках реализации мероприятий Платформы университетского технологического предпринимательства;

- формирование базы запросов на разработку стартап-проектов.

Помимо этого, за 2022 год заключены 12 договоров о сотрудничестве (ОАО «Объединенная металлургическая корпорация», Московская ассоциация предпринимателей, ООО «ТПК Краекс-Экспорт» и др.).

4.3 Трудоустройство студентов и выпускников Университета

Количественные и качественные параметры трудоустройства выпускников являются одним из ключевых показателей эффективности деятельности образовательной организации и качества освоения образовательных программ. С целью содействия карьерному развитию и построения индивидуальных профессиональных траекторий студентов и выпускников Университета в университете функционирует Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства.

В рамках трека развития карьеры подразделением ведется деятельность, направленная на улучшение показателей трудоустройства выпускников:

- проведение карьерных консультаций для студентов и выпускников;

- организация карьерных мероприятий: Дней карьеры, мастер-классов, встреч с кадровыми партнерами, экскурсий на предприятия, участия во внешних карьерных мероприятиях;

- осуществление аналитики рынка труда как в части мониторинга трудоустройства выпускников, так и в части выявления трендов для будущих выпускников.

В 2022 году активизировалась деятельность подразделения по развитию молодежного предпринимательства среди обучающихся университета. Это связано, прежде всего, с повышением интереса самих обучающихся к теме развития бизнеса и технологического предпринимательства; участием университета в реализации Акселерационной программы поддержки проектных команд в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», в котором приняли участие 724 студента университета. В связи с этим с 13 января 2023 года принято решение о переименовании Центра развития карьеры в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства.

Что касается данных о трудоустройстве выпускников 2022 года, то основываясь на официальных данных мониторинга трудоустройства на платформе Факультетус, а также данных опроса, проведенного с мая по август 2022 года среди выпускников университета, получены следующие данные.

Таблица 68. Значение основных показателей трудоустройства выпускников 2022 г.

Показатель	Значение
Общие показатели	
Доля занятых выпускников (трудоустроенные, продолжающие обучение, получающие социальные выплаты, призванные в ряды ВС)	98%
Доля трудоустроенных выпускников	56%
Доля трудоустроенных целевиков	80%
Средняя заработная плата работающих выпускников	55 527 руб.
Бакалавриат	
Доля трудоустроенных выпускников	52%
Доля трудоустроенных целевиков	41%
Средняя заработная плата работающих выпускников	44 211 руб.
Специалитет	
Доля трудоустроенных выпускников	85%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	56 860 руб.
Магистратура	
Доля трудоустроенных выпускников	89%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	75 221 руб.
Аспирантура	
Доля трудоустроенных выпускников	100%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	91 006 руб.
Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина (СПО)	
Доля трудоустроенных выпускников	35%
Средняя заработная плата	29 572 руб.

Данные Таблицы 68 свидетельствуют о том, что значительная часть выпускников 2022 года продолжила обучение на следующих уровнях образования, поскольку такая карьерная траектория позволяет получать более высокий уровень дохода. Также из приведенных выше данных можно сделать вывод, что наблюдается тенденция продолжения обучения на следующих уровнях образования, что объясняется более высоким уровнем дохода выпускников более высокой ступени образования (в сравнении бакалавриата и магистратуры, например).

Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в г. Москва, и четко прослеживается тренд невозврата в родной регион выпускников. Детальная аналитика по региональному распределению трудоустроенных выпускников 2022 года приведена в Таблицу 69.

Таблица 69. Региональное распределение выпускников 2022 года

Регион	Доля работающих выпускников 2022 года
г. Москва	67%
Московская область	13%
г. Санкт-Петербург	2,3 %
Ростовская область	1%
Нижегородская область	0,9%
Рязанская область	0,9%
Саратовская область	0,81%
Калужская область	0,72%
Тульская область	0,72%
Самарская область	0,54%
Татарстан	0,54%
Краснодарский край	0,45%
Свердловская область	0,45%
Пермский край	0,45%
Белгородская область	0,45%
ХМАО - Югра	0,36%
Ярославская область	0,36%
Костромская область	0,36%
<i>Другие регионы (с долей менее 0,1%)</i>	8,6%

Данные трудоустройства выпускников 2022 года свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников по отдельным направлениям подготовки (см. Таблица 70):

Таблица 70. Показатели трудоустройства выпускников 2022 года по направлениям и уровням подготовки

Направление	Доля занятых	Средняя заработная плата
Бакалавриат		
Дизайн	45%	36423 руб.
Конструирование изделий легкой промышленности	46%	33769 руб.
Реклама и связи с общественностью	53%	48382 руб.
Искусство костюма и текстиля	37%	34446 руб.
Технологии и проектирование текстильных изделий	51%	40031 руб.
Телевидение	48%	42933 руб.
Информатика и вычислительная техника	51%	69978 руб.
Технология изделий легкой промышленности	46%	68734 руб.
Психология	58%	32900 руб.
Менеджмент	62%	43333 руб.
Журналистика	62%	46072 руб.
Юриспруденция	45%	35142 руб.
Филология	54%	37 900 руб.
Управление персоналом	53%	55540 руб.
ГМУ	61%	42346 руб.
Социология	68%	59624 руб.
Экономика	78%	40253 руб.
Информационные системы и технологии	56%	48348 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	80%	63705 руб.
Химическая технология	56%	27074 руб.
Лингвистика	32%	нет данных
Технология художественной обработки материалов	54%	31940 руб.
Сервис	56%	44993 руб.
Реставрация	33%	нет данных
Технологические машины и оборудование	50%	41069 руб.
Изящные искусства	48%	нет данных
Прикладная математика и информатика	38%	нет данных
Техносферная безопасность	65%	29765 руб.
Хореографическое искусство	60%	48563 руб.
Стандартизация и метрология	55%	40422 руб.
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	28%	нет данных
Культурология	44%	нет данных
Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	94%	97324 руб.
Технология полиграфического и упаковочного производства	53%	нет данных
Вокальное искусство	43%	нет данных
Теория и история искусств	38%	нет данных
Автоматизация технологических процессов и производств	33%	нет данных
Народная художественная культура	58%	нет данных
Торговое дело	73%	нет данных
Управление в технических системах	20%	нет данных
Товароведение	56%	нет данных

Юриспруденция	35%	нет данных
Журналистика	51%	нет данных
Специалитет		
Искусство концертного исполнительства	75%	51350 руб.
Экономическая безопасность	79%	36032 руб.
Магистратура		
Информационные системы и технологии	71%	81232 руб.
Дизайн	59%	53060 руб.
Экономика	89%	82934 руб.
Искусство костюма и текстиля	52%	50948 руб.
Химическая технология	77%	55573 руб.
Техносферная безопасность	96%	79849 руб.
Социология	57%	нет данных
Технологии и проектирование текстильных изделий	78%	108785 руб.
Психология	73%	63841 руб.
Информатика и вычислительная техника	67%	нет данных
Конструирование изделий легкой промышленности	36%	нет данных
Реклама и связи с общественностью	81%	нет данных
Технологические машины и оборудование	56%	нет данных
Менеджмент	85%	нет данных
Прикладная математика и информатика	75%	нет данных
Автоматизация технологических процессов и производств	77%	нет данных
Стандартизация и метрология	82%	нет данных
Управление в технических системах	100%	нет данных
Технология изделий легкой промышленности	44%	нет данных
Технология художественной обработки материалов	100%	нет данных
Управление персоналом	80%	нет данных
Государственное и муниципальное управление	88%	нет данных
Товароведение	80%	нет данных
Юриспруденция	75%	нет данных
Журналистика	91%	нет данных
Сервис	88%	нет данных
Филология	71%	нет данных
Дирижирование	100%	нет данных

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности Центр развития карьеры Университета получает из следующих источников:

1. Официальные материалы ГКУ г. Москвы «Центр занятости населения города Москвы» (далее – ГКУ ЦЗН);
2. Данные мониторингов, осуществляемых IT-платформами SuperJob, HeadHunter, ВРаботе, Работа.ру и другими порталами.
3. Данные мониторингов, осуществляемых цифровой платформой для университетов и колледжей Факультетус.

4. Анализ обращений работодателей в Центр развития карьеры Университета.

5. Анализ данных мониторинга трудоустройства выпускников Университета.

Согласно данным ГКУ ЦЗН, цифровой платформы Факультетус, наиболее востребованные профессии, по которым могут быть трудоустроены выпускники Университета, в настоящее время следующие: специалисты для предприятий легкой и текстильной промышленности, специалисты в области информационных технологий, менеджеры, инженеры, специалисты креативной индустрии (дизайнеры, специалисты индустрии моды, специалисты по рекламе и социальным коммуникациям и др.).

Согласно данным, полученным в результате анализа СМИ и платформ по трудоустройству, структура рынка труда г. Москвы и Московской области по отношению к выпускникам Университета, выглядит следующим образом¹ (по убыванию количества вакансий на открытых ресурсах):

Таблица 71.

Направление	Количество вакансий на 01.03.2023 г.
Менеджмент	31583
Дизайн	8293
Информационные технологии	7481
Искусство костюма и текстиля	7158
Управление персоналом	3547
Управление в технических системах	3028
Экономика	1892
Психология	1822
Телевидение	864
Реклама и связи с общественностью	776
Юриспруденция	285
Химическая технология	277
Журналистика	262
Теплоэнергетика	247
Торговое дело	152
Филология	147
Социология	130
Технологические машины и оборудование	128
Государственное и муниципальное управление	118
Технологии и проектирование текстильных изделий	113
Конструирование изделий легкой промышленности	110
Автоматизация процессов и производств	97
Техносферная безопасность	93

¹ При анализе учитывались вакансии в регионах – г. Москва, Московская обл. (195376 вакансия на 01.03.2022 г.); вакансии с опытом работы – до 3 лет (спрос на молодых специалистов) и с учетом направлений, по которым ведется профессиональная подготовка в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Лингвистика	81
Экономическая безопасность	44
Стандартизация и метрология	43
Прикладная математика и информатика	34
Вокальное искусство	10
Технология изделий легкой промышленности	9
Теория и история искусств	2

Анализ вакансий на информационных платформах для поиска работы (SuperJob, HeadHunter, Работа.ру) показал, что в отдельных отраслях работодатели отдают предпочтение при найме выпускникам Университета² (университет указан в качестве приоритетного образования при выборе кандидата на вакансию). Это такие отрасли и направления, как:

текстильная и легкая промышленность (напр., производство одежды, производство обуви и др.);

дизайн одежды;

графический дизайн;

производство косметических средств.

Одним из показателей востребованности и ориентированности на потребности реального рынка труда могут служить регулярные обращения работодателей в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства Университета с заявками на трудоустройство студентов и выпускников. За 2022-2023 учебный год в Центр развития карьеры поступили 1265 заявок на трудоустройство выпускников Университета или размещение вакансий среди студентов университета.

Кадровыми партнерами³ университета стали следующие компании:

ООО «Ральф Рингер Менеджмент»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение НИИ фармакологии В.В. Закусова;

АО «ТПО «Киностудия им. М. Горького»;

ООО «САПРЛЕГПРОМ»;

ЗАО «Славянка»;

² Анализ по базе вакансий, в которых в качестве предпочтения указаны выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина.

³ Под кадровым партнером университета подразумеваются компании, которые регулярно размещают вакансии на ресурсах университета, являются базами практики для студентов университета, принимают участие в карьерных мероприятиях.

Калининградский янтарный завод;

АКБ «Ак Барс»;

Melon Fashion Group (Zarina);

ООО «Хохланд Руссланд»;

ПАО «Сбербанк»;

ООО «Лаборатория Гемотест»;

ООО «Вайлдберриз» (Wildberries);

ОАО Хлопчатобумажный комбинат "Шуйские ситцы";

ООО «Яндекс»;

АО ГНЦ «Центр Келдыша»;

Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи;

ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»;

АО «АЛЬФА-БАНК»;

АО «Свобода»;

ООО «Московская мануфактура».

С целью удовлетворить поступающие запросы и заявки компаний-работодателей, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства организует и проводит следующие мероприятия:

- встречи с работодателями;

- день карьеры и предпринимательства;

- размещение объявлений о вакансиях в телеграм-канале Центра развития карьеры Университета (<https://t.me/careerguk>);

- размещение информации о вакансиях, стажировках и мероприятиях Центра развития карьеры в официальной группе в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/careerrsu>);

- привлечение представителей компаний-работодателей к участию в качестве экспертов и членов жюри на внутривузовских мероприятиях и т.д.

В целом следует отметить, что выпускники Университета востребованы и пользуются спросом на рынке труда. Анализ отзывов работодателей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Основная деятельность вуза по содействию трудоустройству выпускников направлена на формирование у целевого контингента дополнительных профессиональных компетенций, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также на обеспечение постоянного взаимодействия студентов и выпускников с работодателями региона. Отдельным направлением деятельности является подготовка студентов к выходу на рынок труда, которая осуществляется посредством формирования гибких навыков, повышающих конкурентоспособность молодых специалистов, для чего регулярно организуются и проводятся тренинги, мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д.

Всё больше прослеживается тенденция на запрос выпускников, освоивших две и более специальности за время обучения (например, филолог с компетенциями в области сервиса и торговли, дизайнер с компетенциями менеджера, педагог с компетенциями ИТ-специалиста и т.п.).

Необходимо отметить, что прогнозирование спроса на выпускников и ориентация на состояние рынка труда не дают полной гарантии высокого уровня трудоустройства вчерашних студентов. С целью получения достоверной информации о востребованности выпускников, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства Университета проводит ежегодный мониторинг трудоустройства. Мониторинг проводится методом анкетирования и методом телефонного интервью, чем достигается высокая достоверность результатов. Согласно проведенному в 2022 году мониторингу, среди выпускников спустя полгода после окончания вуза трудоустроены 56% респондентов, 39% выпускников продолжают обучение, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 2% призваны в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, не смогли найти работу лишь 2% выпускников.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Международная деятельность

В 2022 году на обучение в Университете принят 141 иностранный обучающийся, в том числе 14 человек на бюджетной основе, 73 человек по направлениям Минобрнауки России и 54 человека на контрактной основе.

На подготовительное отделение принято по направлению «Русский язык как иностранный» 187 человек, из них 90 по направлениям Минобрнауки России.

Общее количество иностранных студентов в вузе 888 человек из 75 стран мира.

Таблица 72.

Распределение обучающихся по странам (все курсы и направления)		
1	Абхазия	4
2	Азербайджан	13
3	Алжир	29
4	Ангола	4
5	Аргентина	1
6	Армения	15
7	Афганистан	14
8	Бангладеш	4
9	Беларусь	27
10	Бенин	1
11	Болгария	4
12	Боливия	6
13	Ботсвана	1
14	Бразилия	1
15	Венесуэла	1
16	Вьетнам	12
17	Гамбия	2
18	Гана	2
19	Гвинея-Бисау	1
20	Греция	3
21	Грузия	4
22	ДР Конго	4
23	Египет	4
24	Замбия	4
25	Израиль	1
26	Индонезия	5

27	Ирак	1
28	Иран	14
29	Йемен	2
30	Казахстан	34
31	Камерун	1
32	Киргизия	12
33	Китай	68
34	Колумбия	4
35	Корея	1
36	Кот д'Ивуар	2
37	Лаос	1
38	Латвия	1
39	ЛБГ	1
40	Ливия	1
41	Литва	2
42	Марокко	2
43	Мексика	1
44	Мозамбик	1
45	Молдова	24
46	Монголия	13
47	Непал	44
48	Нигерия	6
49	Пакистан	2
50	Парагвай	1
51	Перу	1
52	Руанда	1
53	Сальвадор	2
54	Северная Македония	2
55	Сенегал	2
56	Сербия	3
57	Сирия	16
58	Словакия	1
59	Сьерра-Леоне	1
60	Таджикистан	48
61	Туркменистан	33
62	Турция	3
63	Уганда	1
64	Узбекистан	312
65	Украина	44
66	Уругвай	1
67	Черногория	2
68	Шри-Ланка	1
69	Эквадор	1
70	Экваториальная Гвинея	1

71	Эритрея	1
72	Эстония	1
73	ЮАР	1
74	Южная Африка	1
75	Южная Осетия	2
76	ИТОГО	888

5.2. Совместные образовательные программы

За отчетный период заключено 8 соглашений и договоров с 6 зарубежными организациями: Хунаньский университет промышленности и торговли (Китай), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Ошский технологический университет им. М.М. Адышева (Киргизия), Университет Зимбабве (Зимбабве), Национальный университет науки и технологий (Зимбабве), Государственный университет Мидлендс (Зимбабве), Технологический институт Хараре (Зимбабве), Университет Бернардо О'Хиггинса (Чили), Северо-Западный Университет Миньцзу (Китай)

Всего в настоящее время Университет сотрудничает с 53 иностранными образовательными организациями из 24 стран: Беларусь, Болгария, Германия, Зимбабве, Израиль, Индия, Италия, Казахстан, Киргизия, Китай, Мальта, Монголия, Польша, Португалия, Республика Корея, Сербия, Словакия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Чехия, Чили, Япония.

Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере:

- Встреча с призерами и победителями Республиканского фестиваля конкурса моды и фото «Мельница моды» (Р. Беларусь).
- Конференция "Слово. Текст. Источник – методология гуманитарного исследования «VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- «Студенческий славянский фестиваль».
- Выставка «Крестьянская парочка». «Славянская слобода» - программа мастер-классов.
- Международная выставка «Образование и карьера».

– Встреча с делегацией ректоров университетов Республики Зимбабве во главе с Министром высшего образования, инноваций, науки и развития технологий Господином Амоном Мурвирой.

– Международный исторический диктант «Диктант Победы».

– Разрабатывается проект по научно-техническому взаимодействию в области хлопково-текстильного кластера во взаимодействии с Технологическим университетом Чинхой, Технологическим институтом Хараре, Университетом и Министерством высшего образования, инноваций, науки и развития технологий республики Зимбабве

Стажировки и конкурсы:

За 2022 год в Университете прошли стажировку 3 человека из стран: Казахстан, Узбекистан.

В программах академической мобильности для прохождения стажировки направлен 1 студент из ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в Аньхойский сельскохозяйственный университет (Китай).

В 2022 году при Российско-Африканском сетевом университете в рамках заключенного договора возмездного оказания услуг с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», согласно предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от «14» января 2022 г. № 075-03-2022-004 в рамках выполнения работы «Международное научное и научно-техническое сотрудничество» на 2022 год, реестровый номер – 720000Ф.99.1.Б382АА00000, тема работы – «Организационное и аналитическое обеспечение развития научно-образовательного сотрудничества со странами Африки», ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» организовал и провел мероприятие «Летний многопрофильный университет иностранных слушателей из стран Африки» по образовательному треку «Современные средства разработки информационных систем», в который были включены следующие темы: информационные системы, технологии и безопасность, интерфейсные механизмы в

информационной системе 1С: Предприятие, базы данных и лексика русского языка в профессиональной сфере (в сфере информационных технологий).

Количество иностранных преподавателей, посетивших Университет в 2022 г.:

В 2022 году Университет посетило 10 преподавателей из иностранных образовательных организаций из следующих учебных учреждений: Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Ягеллонский университет (Польша), Алматинский технологический университет (Казахстан).

Совместные образовательные программы

С 2018 года Университет совместно с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Р. Узбекистан) реализует совместные образовательные программы с выдачей двойных дипломов. На 2022 год реализуются 4 совместных программы по направлениям:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

38.05.01 Экономическая безопасность

Программы, реализуемые на иностранном языке

На 2022 год Университетом не реализуются программы на иностранном языке.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – это воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная деятельность в Университете основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманистической направленности, основанный на соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных потребностей, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях;
- принцип патриотизма, предполагающий связь между поколениями, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;
- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни и поведению, не выходящему за нормативные требования законов;
- принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в Университете должна быть индивидуально ориентирована с учетом задатков,

возможностей, особенностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;

– принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления;

– принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса, факультета, Университета в целом.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, киберспортивная, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитательная работа проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определённых Законом об образовании.

Молодежная политика и воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодежного движения и является частью единого образовательного процесса. Участие студентов в работе органов Студенческого совета, клубов, секций, кружков, отрядов, студий, научно-исследовательских коллективов позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Направления воспитательной работы, реализующиеся в Университете Косыгина: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, проектное воспитание и предпринимательское воспитание.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

С 2022 года в Университете активно реализуются стратегические проекты в области воспитательной работы, призванные консолидировать усилия профессорско-преподавательского состава, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения, такие как: «Студсовет на минималках», «Школа кураторов», «Академия лидера», «Школа актива», «Акселератор Университета Косыгина», «Добро.Центр», «#МЫВМЕСТЕ» и т.д.

6.2. Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов

Анализ развития культурно-массовой, творческой и спортивной деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в период на 31 декабря 2022 года показал, что численность членов Студенческого совета выросла с 72 человек до 86 человек, а студенческий актив увеличился с 2386 до 2424 человек.

Деятельность клубов приобрела системный характер. В структуре Клубного сектора Студенческого совета с 2022 года действуют три направленности: творческая, образовательная, досуговая, за которыми закреплены кураторы, которые содействуют развитию клубов. По статистике на 31 декабря 2022 года действуют 26 клубов, которые включают 2030 человек.

Таблица 73.

№	Наименование клуба	Количество обучающихся, входящих в состав студенческого клуба по состоянию 31 декабря 2022 года (чел.)
1	Сюжетно-ролевой клуб «Воины света»	91
2	Театр «СКАТ»	163
3	Психологический клуб «Без названия»	56
4	«Art club»	52
5	Форум – Театр «INTROSPECTO»	38
6	Axon Game Studios	47
7	Клуб интеллектуального творчества «ИБК»	57
8	Киберспортивный клуб «Deve»	69
9	Походный клуб «Гицареон»	78
19	Танцевальный клуб «ICY»	183
10	Чайный клуб	43
11	Студенческий Парламентский Клуб	92
12	Клуб создания манги и комиксов «+1?»	36
13	Международный Культурный Клуб	40
14	«K-studio»	43
15	Литературный клуб «ЛитВояж»	35
16	Клуб киноделов «MDA»	152
17	Спортивный клуб «Горнадо»	166
18	Музыкальный клуб «Богема»	94
19	Волонтерский отряд «АКЦИЯ»	121
20	3x4 photospace	46
21	Waifu	33
22	Историко-патриотический клуб «Царь-пушка»	57
23	«РГУ.аниме»	68
24	«Fashion lab»	78
25	«Edelweiss»	92
ВСЕГО		2030

Культурно-массовая деятельность (мероприятия):

1. Организован и проведён Мисс и Мистер РГУ 2022;
2. Организован и проведён Студент Года 2022;
3. Организованы и проведены больше 10 вечерних мероприятий на Селигере;

4. Проведены больше 10 тренингов в рамках образовательных мероприятий от Студсовета и на Селигере;
5. Организован и проведен концерт открытия Погружения 2022;
6. Организован и проведен концерт закрытия Погружения 2022;
7. Организовано и проведено шоу «Таланты»;
8. Организован и проведен костюмированный квест «Как украсть Рождество»;
9. Организован и проведен Кубок ректора КВН;
10. Организованы и проведены съемки новогоднего шоу Караоке стар;
11. Организован и проведен концерт торжественного закрытия Акселератора;
12. Идет работа по организации и проведению Мисс и Мистер Университета 2022.

Общее количество участников мероприятий по направлениям воспитательной работы в Университете на 31.12.2022 составило более 10000 человек (приведена статистика за год с 31.12.2021 по 31.12.2022).

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках спортивной работы в 2022 г.: 18.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках культурно-массовой работы в 2022 г.: 82.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках оздоровительной работы: 11.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках культурно-массовой работы в 2022 г.: 155.

6.3. Организация летней оздоровительной кампании студентов

Организация летней оздоровительной кампании студентов как части воспитательной системы Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В Университете ежегодно обеспечивается льготный отдых для студентов и сотрудников Университета в СОЛ «Селигер». В лагере реализована программа на 3 смены, каждая из которых имеет тематику:

1. Клубная смена «Волна».

Обучение руководителей клубов по трекам в соответствии с направленностью их деятельности. Командообразование членов клубов, разработка проектов Клубного сектора, проработка плана деятельности каждого клуба.

2. Смена «Конус».

Деление на два основных образовательных трека: «Конус развития» для активистов и «Воронка компетенций» для Председателей Студенческих советов учебно-структурных подразделений и Руководителей Студенческого совета.

«Конус развития» разделен еще на два трека: «Культурно-массовая деятельность» - обучение организации мероприятий, и «Проектная деятельность» - обучение написания проектов.

Каждый день студенты посещали порядка 3 тренингов, вечером - развлекательная программа.

3. Смена «Restart».

Два трека: «Спортивный» и «Медиа».

Обучение в сфере SMM, съемок, монтажа и стиля.

Ежедневные спортивные волейбольные соревнования

6.4. Социальная поддержка студентов. Скидки на обучение

В рамках социальной поддержки Университет предоставляет различные варианты скидок абитуриентам:

- скидка в размере 50%, предоставляемая победителям и призерам олимпиад школьников, утвержденных приказами Минобрнауки России, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, имеющих результаты ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию не менее 75 баллов;

- скидка в размере 50% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 255 баллов и выше (предоставляется с 2022 г.);

- скидка в размере 40% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 245 – 254 баллов (предоставляется с 2022 г.);

- скидка в размере 30% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 235 – 244 баллов (предоставляется с 2022 г.);

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 200 – 234 баллов (предоставляется с 2022 г.);

- скидка в размере 25% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70;

- скидка в размере 20% предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, бакалавриата, специалитета и магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина, а также

выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев);

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования, заключившим договор на обучение по программе дополнительного образования и единовременно оплатившим 100% обучения по этой программе за год: программа «Ситам»; программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

- скидка в размере 30% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 1-3 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 4-8 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля» (предоставляется с 2022г);

- скидка в размере 15% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и единовременно оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ/вступительного испытания более 60;

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и единовременно оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ от 165 и выше;

- скидка в размере 10% предоставлялась корпоративным клиентам, направленные юридическим лицом (предприятием различной формы собственности) для освоения образовательных программ высшего образования, имеющим соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в области организации и прохождения практик и трудоустройства (от 3-х человек);

- скидка в размере 10% предоставлялась выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 2 недели);

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, завершивших обучения в образовательных организациях, имеющих с Университетом соглашение о сотрудничестве;

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, зачисленным по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам магистратуры и работающие на предприятиях по специальности/выбранному направлению подготовки.

Скидки предоставляются студентам очной и очно-заочной форм обучения. Студентам заочной формы обучения скидки по оплате обучения не предоставляются.

В 2022-2023 учебном году скидкой воспользовались 52% студентов первого курса, обучающихся на договорной основе. Самыми распространенными скидками среди предоставленных в 2022 году являются:

- в размере 20% лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70;
- в размере 20% для выпускников довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев);
- в размере 15% лицам, оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ/вступительного испытания более 60.

6.5. Профориентационная работа

В период с января 2022 г. по март 2022 г. было организовано 9 профориентационных мероприятий (таблица 74).

Таблица 74. Мероприятия, организованные в период с января 2022 г. по март 2022 г.

№	Дата	Наименование
1.	15 января (1 день)	Профориентационная онлайн-выставка «Выбираем будущее в информационных технологиях»
2.	2 февраля (1 день)	Итоговое сочинение для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования на базе Университета
3.	5-6 февраля (2 дня)	Профориентационная выставка «Навигатор поступления» на внешней площадке
4.	18 февраля (1 день)	Профориентационный марафон «День открытых возможностей» на базе Университета
5.	26 февраля (1 день)	Профориентационный онлайн-марафон «Выбери профессию мечты»
6.	27 февраля (1 день)	Профориентационная онлайн-выставка «День с топ IT-вузами для будущих абитуриентов и их родителей»
7.	5-6 марта (2 дня)	Профориентационная выставка «Образование и карьера» на внешней площадке
8.	24 марта (1 день)	Единый день профориентации «Школа-навигатор будущего 2022» на площадке ГБОУ города Москвы «Школы №1987»
9.	27 марта (1 день)	Проект для школьников «Стендап Юность» на базе Университета

В период с апреля 2022 г. по июнь 2022 г. было организовано 10 профориентационных мероприятий (таблица 75).

Таблица 75. Мероприятия, организованные в период с апреля 2022 г. по июнь 2022 г.

№	Дата	Наименование
1.	9 апреля (1 день)	Проект для школьников «Стендап Юность» на базе Университета
2.	16-17 апреля (2 дня)	Профориентационная выставка «Навигатор поступления» на внешней площадке
3.	20 апрель (1 день)	Итоговое сочинение для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования на базе Университета
4.	4 мая (1 день)	Итоговое сочинение для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования на базе Университета
5.	21-22 мая (2 дня)	Всероссийский онлайн-форум информационных технологий «Поступление в топовые вузы, ЕГЭ и проектная деятельность»

6.	3 июня – 3 августа (3 месяца)	«Марафон профессий РГУ им. А.Н. Косыгина» на базе Университета
7.	19 июня (1 день)	Профорientационная выставка в рамках дня открытых дверей учебного центра «Maximum» на внешней площадке
8.	20–26 июня (7 дней)	Фестиваль «Moscow seasons. Модная столица» на внешней площадке
9.	21–26 июня (6 дней)	Выставка инновационных решений fashion-индустрии на внешней площадке
10.	25 июня (1 день)	Профорientационная онлайн-выставка «Навигатор поступления»

В период с июля 2022 г. по октябрь 2022 г. было организовано 7 профориентационных мероприятий (таблица 9).

Таблица 76. Мероприятия, организованные в период с июля 2022 г. по октябрь 2022 г.

№	Дата	Наименование
1.	15–21 августа (7 дней)	Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2023» на внешней площадке
2.	15 сентября (1 день)	Интерактивная экскурсия для школьников на базе Университета
3.	14 октября (1 день)	Международный форум «Российская энергетическая неделя 2022» на внешней площадке
4.	21 октября (1 день)	Профорientационное мероприятие на базе ГБОУ города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса» «Навигатор поступления РГУ им. А.Н. Косыгина: от дизайна до IT»
5.	21 октября (1 день)	Профорientационное мероприятие на базе ГБОУ города Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля» «Навигатор поступления РГУ им. А.Н. Косыгина: от дизайна до IT»
6.	27 октября (1 день)	Международная выставка промышленного оборудования на внешней площадке
7.	29 октября (1 день)	Профорientационный форум «Выбор будущего» на внешней площадке

В период с ноября 2022 г. по январь 2023 г. было организовано 16 профориентационных мероприятий (таблица 77).

Таблица 77. Мероприятия, организованные в период с ноября 2022 г. по январь 2023 г.

№	Дата	Наименование
1.	1–6 ноября 7 дней	Выставка «Московская неделя интерьера и дизайна» на внешней площадке
2.	3–4 ноября 2 дня	Профорientационная выставка «Образование и карьера» на внешней площадке
3.	4 ноября 1 день	Профорientационный онлайн-марафон «Навигатор профессий»

4.	5 ноября 1 день	Интерактивная экскурсия в рамках акции «День без турникетов. Интерьер и дизайн» на базе Университета
5.	12 ноября 1 день	Серия образовательных мастер-классов для студентов на базе Университета
6.	18 ноября 1 день	Профорientационное онлайн-мероприятие «Выбери профессию мечты»
7.	19 ноября 1 день	Серия образовательных мастер-классов для студентов на базе Университета
8.	25 ноября 1 день	Единый день профориентации «Навигатор будущего – 2022» на внешней площадке
9.	26 ноября 1 день	Интерактивная экскурсия для школьников на базе Университета
10.	26 ноября 1 день	Серия образовательных мастер-классов для студентов на базе Университета
11.	26-27 ноября 2 дня	Профорientационная выставка «Навигатор поступления» на внешней площадке
12.	3 декабря 1 день	Серия образовательных мастер-классов для студентов на базе Университета
13.	7 декабря 1 день	Итоговое сочинение для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования на базе Университета
14.	10 декабря 1 день	Серия образовательных мастер-классов для студентов на базе Университета
15.	13 декабря 1 день	Интерактивная экскурсия для участников Всероссийского кадетского слета «Золотой эполет» на базе Университета
16.	21 декабря 1 день	Танцевальный концерт для школьников студенческого клуба «КСУ» на базе Университета

В период с января 2023 г. по апрель 2023 г. было организовано 18 профориентационных мероприятий (таблица 78).

Таблица 78. Мероприятия, организованные в период с января 2023 г. по апрель 2023 г.

№	Дата	Наименование
1.	16 января (1 день)	Интерактивная экскурсия для школьников на базе Университета
2.	25 января (1 день)	Молодежный фестиваль «Я – ТЫ – МОСКВА» на внешней площадке
3.	28-29 января (2 дня)	Профорientационная выставка «Навигатор поступления» на внешней площадке
4.	1 февраля (1 день)	Итоговое сочинение для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования на базе Университета
5.	6 февраля (1 день)	Профорientационное мероприятие на базе МОУ СОШ «Перспектива» «Навигатор поступления РГУ им. А.Н. Косыгина: от дизайна до IT»
6.	11 февраля (1 день)	Профорientационная онлайн-выставка на платформе «Geek Z»
7.	25 февраля (1 день)	Первый очный этап олимпиады для школьников на базе Университета
8.	28 февраля	Интерактивная экскурсия для школьников в рамках

	(1 день)	«Дня в Университете» на базе Университета
9.	10-11 марта (2 дня)	Профорориентационная выставка «Образование и карьера» на внешней площадке
10.	11-12 марта (2 дня)	Профорориентационная выставка «Навигатор поступления» на внешней площадке
11.	14 марта (1 день)	Интерактивная экскурсия для школьников в рамках «Дня в Университете» на базе Университета
12.	15 марта (1 день)	Профорориентационное мероприятие на базе ГАОУ г. Москвы «Школа №548 «Царицино» «Навигатор поступления РГУ им. А.Н. Косыгина: от дизайна до IT»
13.	18 марта (1 день)	Профорориентационная онлайн-выставка на платформе «Учеба.ру»
14.	23-24 марта (2 дня)	Профорориентационная выставка «Московский международный салон образования. ММСО.ЕХРО–2023» на внешней площадке
15.	25 марта (1 день)	Финальный этап, церемония награждения и итоговый концерт олимпиады для школьников на базе Университета
16.	26 марта (1 день)	Профорориентационная выставка «Правильный выбор» на внешней площадке
17.	1 апреля (1 день)	Профорориентационная ярмарка образования «День открытых дверей» на площадке ГБОУ города Москвы «Школа №1468»
18.	2 апреля (1 день)	Профорориентационная ярмарка образования «Поступи 23/24» на внешней площадке

За отчетный период организовано 60 профорориентационных мероприятий:

- 24 – на базе университета;
- 27 – на внешних площадках;
- 9 – в онлайн формате.

Вместе с тем утвержден совместный план мероприятий со школами на 2022/2023 учебный год.

6.6. Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и школами для выявления и поддержки талантливых обучающихся

Институт химических технологий и промышленной экологии

Университетские субботы

Просветительно-образовательный проект для школьников, студентов и взрослых – «Университетские субботы», реализуемый Департаментом образования и науки города Москвы, стартовал в столице в сентябре 2013 г.

Формат проекта подразумевает открытые лекции, мастер-классы, квесты, практикумы, деловые игры, экскурсии и др.

Научно-просветительский проект «Университетские субботы» способствует созданию условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня жителей мегаполиса, выявления и развития у школьников творческих способностей, пропаганды научных знаний и развития у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к углубленному изучению предметов естественно-математического, социально-экономического и гуманитарного направлений, развитию творческого, логического, ассоциативного мышления, повышению финансовой грамотности, формированию познавательного интереса, знакомство с достижениями современной науки техники, искусства и культуры, формированию коммуникативных и личностных компетенций через систему авторских тренингов, а также формированию гражданско-патриотических ценностей.

Приоритетной задачей «Университетских суббот» является развитие у слушателей практических навыков, обеспечение интересного интеллектуального досуга, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии.

Благодаря проекту «Университетские субботы» у слушателей появилась возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом и процессом образования в вузе. Все, кто посещают «Университетские субботы», получают дополнительные знания и навыки, которые способствуют расширению личностных и профессиональных компетенций.

Кафедра «Органической химии» проводит:

- 01.10.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Скрабирующие ингредиенты в косметических средствах. Приготовление скраба для тела»;
- 15.10.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Поверхностно-активные вещества в очищающих косметических средствах. Получение мицеллярной воды»;
- 29.10.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Полимеры в косметических средствах. Получение жидких гидрогелевых патчей»;
- 05.11.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Душистые вещества для парфюмерных продуктов и отдушек. Получение ароматической композиции»;
- 19.11.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Особенности строение волоса. Гигиенические моющие средства. Получение шампуня из профессионального сырья»;
- 03.12.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Кожа как объект косметического воздействия. Получение тонера»;
- 17.12.2022 года Интерактивное занятие и мастер-класс «Базовые косметические масла. Приготовление гидрофильного масла».

Межрегиональная Олимпиада школьников Университета (предмет: Химия)

Школьники выпускных классов учреждений среднего общего образования принимают участие в Олимпиадах, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности с целью привлечения в вуз талантливых и профессионально-ориентированных школьников, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего образования.

Список победителей и призеров Олимпиады утверждается приказом ректора Университет.

Победителям олимпиады вручаются дипломы победителей олимпиады (диплом I степени), призерам – диплом призеров олимпиады (диплом II и III

степени), сертификат участника очного тура, образцы, которых утверждаются приказом ректора.

– заочный (отборочный) этап проводился на образовательной платформе университета в дистанционном формате с 17 октября 2022 года по 10 марта 2023 года;

– заключительный этап проводится 24 марта 2023 года на электронной образовательной платформе университета в дистанционном режиме с применением прокторинга, в связи с этим принять участие в Олимпиаде смогли школьники из разных уголков России: г. Архангельска, г. Самары, г. Обнинска, г. Ростова на Дону, г. Арзамаса, г. Красноярска, г. Сергиева Посада, Республики Казахстан и т.д.

Химический тренинг

Учащиеся с 8-11 класс могут попробовать свои силы в химическом тренинге. Задания составлены в форме ЕГЭ по химии, что позволяет дополнительно отточить свои навыки в этом предмете. После проверки задания по желанию абитуриента преподаватель кафедры «Неорганической и аналитической химии» объяснит и проработает все ошибки и научит, как их не допускать.

Тестирование по химии

В течение года в рамках Дней открытых дверей институт химических технологий и промышленной экологии регулярно проводит компьютерное тестирование по химии для проверки знаний абитуриентов. Задания составлены в форме ЕГЭ.

Консультационные вебинары по химии

Институт химических технологий и промышленной экологии совместно с преподавателем кафедры «Неорганической и аналитической химии» продолжает серию консультационных вебинаров «Готов ли ты к ЕГЭ по химии? Решай задачи вместе с нами» с целью успешной сдачи ЕГЭ по химии в режиме онлайн по следующим темам:

- «Окислительно-восстановительные реакции»;
- «Реакции ионного обмена. Гидролиз солей»;

- «Растворы»;
- «Химическая кинетика. Химическое равновесие»;
- «Стехиометрические расчеты»;
- «Электрохимические процессы»;
- «Экспериментальные основы химии» в режиме онлайн.

Пробный экзамен по химии

В мае 2022 г. Институт химических технологий и промышленной экологии проводит пробный экзамен, направленный на проверку уровня базовых знаний по теоретическим основам общей, неорганической и органической химии, а также о практическом использовании веществ и методах познания химических объектов в режиме онлайн.

В содержание экзамена включены вопросы и задания по основным разделам курса химии, сгруппированным по четырем блокам:

1. Теоретические основы химии.
2. Неорганическая химия.
3. Органическая химия.
4. Методы познания в химии. Химия и жизнь.

Сотрудничество со школами и СПО

Институт химических технологий и промышленной экологии продолжает активно сотрудничать со многими учреждениями среднего общего образования (МБОУ «Видновская СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Видновская СОШ № 9») и среднего профессионального образования (ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», ГАПОУ Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж») в области профессионального ориентирования молодежи, путем активного участия учеников средних и средних профессиональных образовательных учреждений в мероприятиях, организуемых институтом и университетом в целом.

Дни открытых дверей института химических технологий и промышленной экологии

В рамках проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащимся образовательных учреждений предоставляется возможность не только поучаствовать в различных лекториях с элементами практики, но и просмотреть видео-ролики с различными интересными химическими опытами.

Образовательные выставки, ярмарки учебных заведений, дни профориентации,
открытые форумы

Ежегодно преподаватели института химических технологий и промышленной экологии участвуют в различных образовательных выставках, ярмарках учебных заведений, днях профориентации, открытых форумах с целью привлечения обучающихся для поступления на направления института.

Институт социальной инженерии

Институт ведет профориентационные работы в школах г. Москвы и Московской области, а также и в других городах России: г. Москва – 5 школ, г. Видное – 2 школы, г. Лобня – 1 школа, Ивантеевка – 1 школа, г. Люберцы – 1 школа, г. Бугульма (Республика Татарстан) – 1 школа, Буденовск – 1 школа.

Также институтом осуществляется сотрудничество в рамках городского проекта «Медиакласс в московской школе» (в 18 школах г. Москвы).

Таблица 79.

№	Название/номер/идентификатор школы/лицея/колледжа/предуниверситария/СУНЦ	Место расположения (город, населенный пункт)
1	Департамент образования города Москвы Центральный административный округ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж малого бизнеса № 4"	115054, г. Москва, Дубининская улица, дом 25, строение 1
2	ГБПОУ ММТ им Л.Б Красина	117208, г. Москва, ул. Кировоградская 23с2

Институт дизайна

Таблица 80.

№	Наименование/номер/идентификатор школы/лицея/колледжа/предуниверситария/СУНЦ	Место расположения (город, населенный пункт)
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи», именуемое в дальнейшем ГБОУДО ЗДТДиМ	124575, г. Москва, Зеленоград, пл. Колумба д.1
2	Департамент культуры города Москвы государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Е.Ф. Светланова»	129626, г. Москва, Кулакова пер. д.7
3	Школа «АРДИЗ» (школа архитектуры и дизайна)	600000 г. Владимир, ул. Девическая, д. 17, оф. 28

Технологический институт текстильной и легкой промышленности

Таблица 81. Сотрудничество с образовательными учреждениями СПО и школами

№	Название школы/лицея/колледжа	Место расположения (город, населенный пункт)
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж музыкально-театрального искусства имени Г.П. Вишневской»	г. Москва
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже»	г. Москва
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1593»	г. Москва
4	Негосударственное образовательное частное учреждение профессионального образования «Подольский колледж «Парус»	г. Подольск
5	Школа дизайна «Меланж»	г. Бердск, Новосибирская область
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1507»	г. Москва
7	Муниципальное образовательное учреждение гимназия №24 Люберецкого района Московской области	г. Люберцы
8	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 24»	г. Москва

6.7. Развитие программ дополнительного образования

Детский технопарк «Косыгин парк»

Таблица 82. Ключевые показатели эффективности деятельности детского технопарка в городе Москве в рамках соглашения №9/2 2474 дтех-20 от 29.12.2021

№ п/п	Наименование показателя	Установлено на 2022 г.	Исполнено за 2022 г.
1.	Количество человек, включая слушателей детского технопарка, посетивших мероприятия, проводимые в детском технопарке, чел.	4000	4087
2.	Количество слушателей, успешно завершивших программы детского технопарка длительности от 36 часов (получивших сертификат), чел.	300	309
3.	Количество заключенных соглашений с индустриальными партнерами, накопительным итогом шт.	10	10
4.	Количество заключенных трудовых договоров с отложенным сроком начала действия и/или договоров о целевом обучении со слушателями детского технопарка, шт.	30	30
5.	Количество действующих программ подготовки слушателей детского технопарка (направлений обучения), согласованных с индустриальными партнерами	5	5
6.	Количество из числа слушателей детского технопарка - участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов региональных или российский очных этапах соревнований, чел.	3	3

За 2022 год в рамках проведения мероприятия ЦТПО Университета были организованы и проведены занятия по обновленным дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Увеличилась численность обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленностей; за 2022 год обучение прошли 981 школьник с регистрацией в АИС Единый сервис записи. Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы

и внесены изменения в действующие программы по итогам реализации их в 2021 году. В рамках реализации задачи отбора, поддержки и сопровождение талантливых детей и молодежи в ЦТПО Университета проведены конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе первый этап городского конкурса «Инженерный старт-2022», в котором приняли участие более 35 школьников г. Москвы. Проведены 10 мастер-классов и интерактивных программ, в которых приняли участие около 750 школьников и 50 педагогов г. Москвы. Экспертами при проведении мероприятия «Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня» выступили 8 представителей от Университета, учащиеся ЦТПО Университета выступили активными участниками экзамена и получили дипломы и сертификаты участников, дающие дополнительные балы при поступлении в университет. Деятельность ЦТПО широко освещается на официальном сайте Университета, в средствах массовой информации, на сайте Сети ЦТПО и на страницах в социальных сетях. Всего в мероприятии приняли участие более 1650 участников. Все реализованные мероприятия имели целью повышение уровня и эффективности проведения занятий с использованием современных технических средств дизайна, направленных на научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся в области современных направлений научно-технического развития.

Таблица 82. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2021/2022 учебном году

№	Название/номер/идентификатор школы/лицея/колледжа/предуниверситария/СУНЦ	Место расположения (город, населенный пункт)	Число обучающихся по программам подготовки, организованных Университетом, чел.
1	ГБОУ Школа «Спектр»	Г. Москва, ул. Гурьянова, 33	27
2	ГБОУ Школа №498	Г. Москва, Б.Факельный переулок, 23	12
3	ГБОУ Образовательный центр «Протон»	г. Москва, Филевский бульвар, 3 корп. 2	25

4	ГБОУ Школа 2115	г. Москва, Новочеремушкинская, 56 корп 2	214
5	ГБОУ Школа №1357 «На Братиславской	г. Москва, Перервинский б-р, д.10,к.1	21
6	ГБОУ Школа №548	г. Москва, ул. Домодедовская, 35, корпус 2	118
7	ГБОУ «Школа имени Дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина»	г. Москва, ул. Полбина, 44	124
8	ГБОУ Школа № 2097	г. Москва, ул. Аэродромная,9	28
9	ГБОУ Школа № 1246	г. Москва, Открытое шоссе, 29А	49
10	ГБОУ Школа №1527	г. Москва, проспект Андропова, 17 к.5	47
11	ГБОУ Школа в Капотне	г. Москва, Капотня, 5- й кв-л. Д.29	45

6.8. Медиаприсутствие Университета в Интернете. Информационное сопровождение деятельности Университета

Коммуникационная стратегия Университета заключается в повышении доступности Информационно-коммуникационной среды вуза для всех участников образовательного процесса, а также укрепления бренда Университета на внутренней и международной научно-образовательных аренах.

Существующая на сегодняшний день информационная среда в Университете представляет собой совокупность установок и действий, реализуемых при осуществлении внешних и внутренних корпоративных коммуникаций Университета.

За 2022 год Университет усилил свои позиции в формировании образа Университета - лидера в области креативных индустрий и профильного образования.

Для реализации поставленных задач в позиционировании Университета были задействованы как внешние, так и внутренние коммуникационные площадки: официальный сайт университета, официальные страницы Университета в социальных сетях, СМИ.

Официальный сайт Университета, является площадкой, где происходит публикация официальной информации о деятельности вуза <https://kosygin-rgu.ru/>.

На официальном сайте Университета была осуществлена информационная поддержка событий и мероприятий Университета, а также проектов Минобрнауки России, Департамента образования Москвы, других ведомств и партнерских организаций, в деятельности которых принимал участие университет.

За текущий период сайт Университета был значительно доработан в визуальном и в программном плане. Помимо проведенного рестайлинга сайта, были осуществлены технические работы, которые позволили улучшить показатели в рейтинге Министерства науки и высшего образования РФ.

Средний показатель Университета в Медиа-рейтинге Минобрнауки России – 69 (при количестве ВУЗов более 200).

На сайте обновлены баннеры структурных подразделений, появились прямые ссылки на эти подразделения, а также структурировано «меню» на главной странице сайта, что значительно улучшило навигацию.

Также на сайте увеличилось количество размещаемых новостей, научных статей, анонсов, объявлений, конкурсов. Включение ссылок на сайт в публикации в социальных сетях и возможность перехода с новости в социальных сетях на публикацию на сайте для получения более расширенной информации позволило значительно увеличить посещаемость сайта. Так за 2022 год кол-во просмотров составило **более 7 000 000**, среднесуточное кол-во просмотров – **19 171** (показатели Яндекс.Метрики). За предыдущий период просмотры составили 6 800 000 и 18 630 соответственно, что подтверждает правильность и эффективность работы в области коммуникаций. На сайте оперативно анонсировались и освещались все события, что происходили в Университете, включая партнерские и грантовые. Все информационные материалы сопровождаются подборкой иллюстративного материала (фотографии, видео, иллюстрации и эскизы) и размещаются в фотогалерею. Материалы предстоящих научных и научно-методических мероприятий университета - конференций, семинаров, мастер-классов, круглых

столов, публичные лекции и т.д., отображены в виде анонсов и информационных писем.

Одним из основных каналов коммуникации с целевой аудиторией становятся социальные сети. У Университета есть страницы в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/rsukosygin>

Telegram: <https://t.me/rsukosygin>

Дзен: <https://dzen.ru/id/623624c5c0d1f06301c84b19>

Одноклассники: <https://m.ok.ru/group/57432413241413>

Rutube:

<https://www.youtube.com/c/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%A0%D0%93%D0%A3>

YouTube:

Впотоке - <https://www.youtube.com/user/StudsovetMSUDT>

Основными каналами стали ВК (более 22 тыс. чел.) и Телеграмм (свыше 6 700 чел.).

В 2022 году была проведена работа по усовершенствованию контента страниц, налажена внутренняя коммуникация с ответственными за информационную политику институтов и других структурных подразделений Университета, что дало положительный результат – оперативное освещение ключевых событий, отражение жизни Университета и его деятельности практически online – позволило увеличить охват целевой аудитории. Средний показатель охвата целевой аудитории в ВК составил **47 710 чел.** Ежедневный охват 1 поста в ТГ канале составляет более 600 чел.

Ежедневно в социальные сети выкладывается не менее 5 постов в актуальном визуальном оформлении.

Специальными проектами освещаются значимые даты и события. Так, к очередной годовщине со дня рождения А.Н. Косыгина был реализован специальный проект в социальных сетях, освещающий жизненный путь государственного деятеля и его достижения. Проект включал в себя посты, большую публикацию, а также викторины.

К Дню науки с целью популяризации науки был реализован специальный проект, рассказывающий о великих российских ученых. Проект включал в себя посты, расширенную публикацию, а также викторины.

В специальном проекте были задействованы 3 социальные сети (ВК, ТГ, Дзен), что позволило увеличить охват и усилить позиции Дзен.

Для Дзена был разработан отдельный стиль подачи информации, что значительно улучшило показатели цитируемости материалов в этом канале социальной сети. Например, показы некоторых публикаций Университета доходили до **9 838 раз** (материал о Вячеславе Зайцеве, почетном профессоре Университета).

Таким образом, социальные сети выполняют ключевую задачу по формированию бренда Университета, продвижения его образовательных услуг. Присутствие Университета в социальных сетях расширяет его доступность для граждан, особенно молодежи, определяет современный формат включенности в информационное пространство и соответствие современным реалиям.

Структурные подразделения Университета в социальных сетях:

Институт международного образования - <https://www.imo-rguk.com/>

Магистратура - <https://magistratura-rsu.ru/>

Колледж - <https://www.kosygin-college.online/>

Гимназия - <http://rgugym.ru/>

Институт славянской культуры - <https://isk-rguk.ru/>

Институт искусств - <https://www.artrgu.ru/>

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://rgu-tver.ru/>

Инжиниринговый центр - <https://kosygin.tech/>

Библиотека - <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/>

Кафедра ЭТПЭБ - <https://etpeb.ru/>

Приемная комиссия - <https://vk.com/prkommgudt>

Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности - https://vk.com/titlp_rsu, https://t.me/titlp_rsu

Институт химических технологий и промышленной экологии - <https://vk.com/club137854620>

Институт мехатроники и робототехники - https://vk.com/official_imiit
Институт экономики и менеджмента - <https://vk.com/eimrsukosygin>
Институт социальной инженерии - https://vk.com/institute_social_engineering
Институт дизайна - <https://vk.com/kosyginsdesign>
Институт искусств - <https://vk.com/artrgy>
Институт славянской культуры - <https://vk.com/public152194344>
Институт гражданской идентичности - https://vk.com/identitas_rgu
Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Новосибирск - <https://vk.com/ntirgu>
Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://vk.com/rgutver>
Гимназии - <https://vk.com/public64740963>
Колледж - <https://vk.com/kosygincollege>
Магистратура - https://vk.com/magistratura_rsu
Аспирантура - <https://vk.com/asprgukos>
ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина - https://vk.com/ctpo_pgu_kosigina
Инжиниринговый центр - https://vk.com/kosygin_cim
Центр карьеры - <https://vk.com/careerrsu>
Студенческий городок - https://vk.com/official_stud_gorodok
Детский технопарк «Косыгин-парк»:
<https://vk.com/public210458067>
<https://t.me/+pIcruRPdj2kzMDEy>
Кафедра ЭТПЭБ - <https://vk.com/etpeb>
Кафедра финансов и бизнес аналитики - <https://vk.com/public115950439>
Кафедра Искусство костюма и моды - https://vk.com/rgu_ikm
Кафедра ДПИиХТ - https://vk.com/iskusstvo_textile
Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации -
<https://vk.com/public159764963>
Кафедра педагогики балета - <https://vk.com/club174256754>
Студенческий совет РГУ имени А.Н. Косыгина: <https://vk.com/myrsu>

Все студенческие клубы имеют свои станицы, размещенные на официальном сайте университета <https://kosygin-rgu.ru/vuz/depofyouthsocialwork/kpi.aspx>

Волонтерский центр - https://vk.com/volontery_aktsiya

Все студенческие клубы имеют свои станицы, размещенные на официальном сайте университета: <https://kosygin-rgu.ru/vuz/depofyouthsocialwork/kpi.aspx>

Страницы структурных подразделений Университета размещены в интернет-каталоге «Учеба.ру»: <https://www.ucheba.ru/uz/5873>

Страница университета размещена в интернет-справочнике абитуриента «Поступи Онлайн»: <https://msk.postupi.online/vuz/mgudt/>

Университет ведет активную коммуникацию со СМИ. Представители профессорско-преподавательского состава выступают экспертами в телевизионных сюжетах, разделы «Наука» публикуют новостные статьи о достижениях ученых Университета.

Печатные и электронные СМИ:

Белгородский В.С., ректор

ТВЦ: <https://www.tvc.ru/news/show/id/252391>

Университеты РФ:

<https://t.me/russiauniversities/430>

<https://t.me/russiauniversities/471>

<https://t.me/russiauniversities/567>

<https://t.me/russiauniversities/876>

<https://t.me/russiauniversities/937>

<https://t.me/russiauniversities/1995>

<https://t.me/russiauniversities/2035>

<https://t.me/russiauniversities/2961>

<https://t.me/russiauniversities/3047>

<https://t.me/russiauniversities/3210>

<https://t.me/russiauniversities/3523>

<https://t.me/russiauniversities/3668>

Зотов В.В., проректор по работе с молодежью и развитию студенческого потенциала: <https://www.obrazovanie.press/card/c728f51e-71d0-4771-b3eb-e0f8d2c887fc>

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»:

- Пресса в образовании. Профессия дессинатор, Пивкина С.И.:

<https://edupressa.vm.ru/junkory/mezhdu-hudozhnikom-i-programmistom/>

- Коммерсант, Цифра в моде: <https://www.kommersant.ru/doc/5681132>

- Мир женской политики, День открытых дверей в РГУ им. А. Н. Косыгина:

<http://www.wpolitics.ru/abiturienty-2023-poznakomilis-s-obrazovatelnyimi-programmami-rgu-16/>

- Эксперт, комментарий эксперта Луниной Е. В.:

<https://expert.ru/expert/2022/51/saga-o-solstudio-risunok-platok-tsifrovaya-pechat/amp/>

- Команда из Университета Косыгина создала прототип проводного беспилотника:

<https://www.gazeta.ru/tech/news/2023/03/30/20091457.shtml>

- Молодые дизайнеры из РГУ им. Косыгина показали свои работы на Московской неделе моды:

<https://www.gazetametro.ru/articles/molodye-dizajneriy-iz-rgu-im-kosygina-pokazali-svoiraboty-na-moskovskoj-nedele-mody-26-06-2022>

- Московские старшеклассники провели каникулы в лучших университетах:

<https://www.mos.ru/news/item/120546073/>

Молодежный форум российской идентичности

Университеты РФ: <https://t.me/russiauniversities/2808>

ВГИК: https://vgik.info/today/creativelife/detail.php?ID=11363&sphrase_id=1323444

МГРИ: <https://mgri.ru/events/forum-rossiyskoy-identichnosti/>

WP.news: <http://www.wpolitics.ru/krasnyj-dior-slava-zaitsev-18/>

«Болотная онлайн»: <https://bolotnaya.online/ychenye-yniversiteta-kosygina-stali-ychastnikami-razrabotki-cifrovogo-myzeia-viacheslava-zaiceva/>

«Город зовет»: <https://gorodzovet.ru/moskva/forum-rossiiskoi-identichnosti-event9251604>

РГСУ: https://rgsu.net/press-centre/announce/announce_1360.html

«Известия»: <https://iz.ru/1413499/video/kravchenko-na-forume-rossiiskoi-identichnosti>

РЕН-ТВ: <https://ren-tv.turbopages.org/ren.tv/s/news/v-rossii/1037065-nikas-safronov-o-forume-russkoi-identichnosti-chuvstvuiu-sebia-russkim>

Starhit: <https://www.starhit.ru/video/kak-voskovaya-figura-vyacheslav-zaytsev-sovsem-ploh-no-vse-taki-poyavilsya-na-publike-289374/>

NSN: <https://nsn.fm/culture/soblaznitel-i-nashestvie-rokerov-kulturnyi-gid-strany-na-nedelu>

РИА новости:
https://ria.ru/20221020/zaytsev-1825457827.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop

«Телепрограмма»:
https://teleprogramma.pro/news/nid4349005_au73662auauau_cr73662crcrcr_veli-pod-ruki-pomoschniki-84-letniy-slava-zaycev-stradayuschiy-ot-bolezni-parkinsona-poyavilsya-na

«Взгляд»: <https://vz.ru/news/2022/10/21/1183151.html>

«Новости Рамблер»: https://news.rambler.ru/moscow_city/49554392-v-moskve-20-oktyabrya-sostoyalsya-forum-rossiyskoy-identichnosti/

«Федеральная пресса»: <https://fedpress.ru/news/77/society/3122893>

Gazeta.ru: <https://www.gazeta.ru/social/news/2022/10/21/18847333.shtml>

«Рамблер Woman»: <https://woman.rambler.ru/psychology/49544319-uchenye-universiteta-kosygina-stali-uchastnikami-razrabotki-tsifrovogo-muzeya-vyacheslava-zaytseva/>

ТВЦ: <https://www.tvc.ru/news/show/id/252391>

«Образование Пресс»: <https://www.obrazovanie.press/post/молодежный-форум-российской-идентичности-как-это-было>

«АртМосковия»: <https://artmoskovia.ru/molodezhnyj-forum-rossijskoj-identichnosti.html>
<https://artmoskovia.ru/krasnyj-dior-slava-zaitsev.html>

«НОС»: <https://studentsmi.ru/molodezhnyj-forum-rossijskoj-identichnosti/>

«ВМ Пресса в образовании»: <https://edupressa.vm.ru/news/molodezhnyj-forum-rossijskoj-identich/>

«Мир женщины в политике»: <http://www.wpolitics.ru/krasnyj-dior-slava-zaitsev-18/>

Практическая конференция, посвященная годовщине со дня рождения

А.Н. Косыгина:

Образование. Пресс

<https://www.obrazovanie.press/card/b4eb4d13-2502-471d-a87f-c2cad1c5972b>

Российский союз ректоров:

<https://rsr-online.ru/news/2023/2/17/konferenciya-tekstilnaya-i-legkaya-promyshlennost-sssr-v-pervye-gody-vov-anons/>

Университеты РФ: <https://t.me/russiauniversities/3843>

Одежда для животных

Российский союз ректоров:

<https://rsr-online.ru/news/2023/1/16/uchenye-rgu-im-a-n-kosygina-sozdadut-odezhdu-s-funkciej-monitoringa-dlya-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh/>

Университеты рф

<https://t.me/russiauniversities/376> (И. Тюрин и Респираторный центр)

<https://t.me/russiauniversities/1773> (Московская неделя моды)

<https://t.me/russiauniversities/1900> (Лига индустриальных партнеров)

<https://t.me/russiauniversities/2232> (Армия-22, разработки ученых РГУ)

<https://t.me/russiauniversities/2443> (Выпуск-22, выставка в Зарядье)

<https://t.me/russiauniversities/2638> (Погружение 22)

<https://t.me/russiauniversities/2808> (Цифровой музей Славы Зайцева)

<https://t.me/russiauniversities/2952> (Соглашение с киностудией им. Горького)

<https://t.me/russiauniversities/3210> (одежда для животных)

<https://t.me/russiauniversities/3387> (Акселератор)

<https://t.me/russiauniversities/4128> (беспилотник)

Телевидение

ОТР (НАШ пресс):

<https://otr-online.ru/programmy/otrazhenie-detyam/podvodim-itogi-akcii-moy-klass-62704.html>

15.09.2022 кафедра Технологии кожи и меха:

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/sredstva-dlya-uhoda-za-obuvyuu-mozhno-li-oboytis-bez-nih-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-15-09-2022>

17.10.2022 Кукла больше, чем игрушка

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/kukla-bolshe-chem-igrushka-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-17-10-2022>

26.10.2022 Стиральные порошки (Ютуб-канал Кати Коначовой):

<https://www.youtube.com/watch?v=c8Kgy18MhUE&t=1242s>

20.11.22 Чудо-техника, противоударные шапки:

<https://chudo.tech/2022/11/20/chudo-tovary-gril-posuda-dlya-svch-i-protivoudarnye-shapki/>

25.11.2022 Первый канал, Доброе утро! Детские комбинезоны

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/idealnyy-detskiy-kombinezon-kakoy-on-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-25-11-2022>

02.12.2022 Первый канал, Доброе утро! Села вещь

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/vsyakie-hitrosti/odezhda-sela-a-na-chto-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-02-12-2022>

17.12.2022 Россия 1 «Утро России» - Цвет года

<https://smotrim.ru/video/2532074>

24.12.2022 Россия 1 «Утро России» - Учимся делать выкройки (Технопарк, Соболева Л. А.)

<https://smotrim.ru/video/2536137>

09.01.2023 1й Канал, Доброе утро! Как одеть ребенка на прогулку

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/vsyakie-hitrosti/kak-odet-rebenka-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-09-01-2023>

30.01.2023 1й Канал, Доброе утро! Полезные качества вазелина

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/etot-nezamenimyy-vazelin-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-30-01-2023>

31.01.2023 1й Канал, Доброе утро! Держи ноги в тепле

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-zdorove/derzhi-nogi-v-teple-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-31-01-2023>

16.02.2023, 1й Канал, Доброе утро! Выбираем махровое полотенце

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-mahrovye-polotenca-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-16-02-2023>

28.02.2023 ОТР, Химия моды (нетканые материалы)

<https://otr-online.ru/programmy/kalendar/himiya-mody-66978.html>

06.03.2023 1й Канал, Весенняя обувь: правила выбора

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vesennyaya-obuv-zdravstvuy-meri-dzheyn-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-06-03-2023>.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Доходы Университета

Таблица 83. Доходы, руб.

Доходы Университета всего	3 481 118 143,70
Субсидии на финансовое обеспечение выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2 075 468 550
в т.ч.	1 944 243 280
- услуги высшего образования	
- услуги среднего профессионального образования	13 102 000
- дополнительные общеразвивающие программы (иностранные граждане)	7 901 100
- услуги на выполнение государственного задания (наука)	14 025 400
- иные услуги установленные в государственном задании	60 807 000
- субсидии на уплату налогов	35 389 770
Субсидии на иные цели	401 599 385,75
в т.ч.	235 602 985,75
- на выплаты стипендий обучающимся	
- мероприятия по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	165 084 900
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения За выполнение функций классного руководителя (куратора)	911 500
Доходы от приносящей доход деятельности	1 004 050 207,95
в т.ч.	764 528 307,92
- образовательные услуги	
- научно-исследовательские работы х/д	24 242 429,70
- гранты из бюджета г. Москвы	89 936 366,67
в т.ч. гимназия	47 336 366,67
- гранты РФФИ	3 550 000
- гранты Минпросвещения России	2 205 000
- гранты Росмолодежи России	3 500 000
- грант АНО «Платформа национальной технологической инициативы»	7 142 800
- доходы от собственности (аренда)	42 429 891,76
- прочие работы (услуги)	66 515 411,90

7.2 Детализированная структура финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности

Таблица 84. Доходы, руб.

Детализированная структура финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности	41 817 829,70
в т.ч.	14 025 400
- субсидии на выполнение государственного задания (наука)	
- научно-исследовательские работы х/д (средства ПДД)	24 242 429,70
- гранты РФФИ (средства от ПДД)	3 550 000

7.3. Доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования

Таблица 85. Доходы, руб.

Доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования	24 267 385,73
---	---------------

7.4 Динамика средней заработной платы

Средняя заработная плата НПП составила в 2022 г. 193 541,63 рублей. Это составляет 212,85 % от прогнозного значения средней заработной платы Минэкономразвития России. В 2021 г. заработная плата НПП составляла 167 927,28 рублей. Рост заработной платы в 2022 г. составил 115,25 %.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Работники являются ключевым стратегическим ресурсом Университета и эффективным инструментом в решении бизнес-задач (производственных, управленческих). В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой. Кадровая политика университета должна отвечать таким базовым принципам как – стратегическая направленность, комплексность, системность, последовательность, экономическая обоснованность, законность, гибкость и научная обоснованность. Так же она формируется из следующих параметров: работа с персоналом, контроль отдела кадров, который заключается в приеме, увольнении, занятости, подбору персонала, а так же профессиональному уровню работников, информирование. Работа планово-финансового отдела в планировании штата – по количеству единиц в структурных подразделениях.

Реализация кадровой политики нацелена на формирование ответственного, профессионального, мотивированного коллектива в первоочередные задачи которого безусловно входит улучшение качества образовательного процесса и научной деятельности.

Качество образования обеспечивается высоким уровнем научно-педагогического состава. Ведется усовершенствование образовательной среды. Создаются условия для профессионального роста. Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В Университете работает 618 человек из числа профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей), из них: докторов наук – 78 чел., кандидатов наук – 282 чел.; ученое звание профессора имеется у 54

чел., ученое звание доцента имеется у 216 чел. Почетными званиями награждены 100 человек (15 % от общего количества ППС). Кроме того, в университете работает 6 научных и 57 педагогических работников.

Численность внешних совместителей в структуре университета из числа профессорско-преподавательского состава составила 107 чел., из них: 8 докторов наук, 47 кандидатов наук, имеют ученое звание профессора 10 чел., ученое звание доцента 21 чел.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей.

Численность в Университете молодых преподавателей (без учета внешних совместителей) составляет 173 чел. Из них ученую степень кандидата наук имеют 67 чел., доктора наук 2 чел., звание доцента имеют 20 чел.

Численность молодых преподавателей из числа внешних совместителей составляет 36 чел. Из них ученую степень кандидата наук имеют 14 чел., звание доцента имеют 2 чел.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования, участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах.

Задачи по формированию эстетического восприятия, развитию индивидуальных способностей и интереса к творчеству успешно решают более 30 существующих в университете творческих объединений обучающихся. Работа коллективов предоставляет обучающимся и молодым преподавателям возможность творческой самореализации в разных направлениях и в целом направлено на реализацию государственной молодежной политики в вовлечения молодых преподавателей и молодежи в творческой деятельности и поддержке таланта молодых преподавателей.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО И ИНФРАСТРУКТУРНОГО КОМПЛЕКСА

9.1. Инфраструктурная оснащенность Университета

В настоящее время инфраструктурный фонд Университета включает в себя два комплекса, состоящих из 14 учебно-лабораторных зданий, учебно-вспомогательных корпусов и административных помещений; объекты социальной инфраструктуры, включающие в себя 5 общежитий и спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер». Ключевым преимуществом Университета является удобное расположение основных учебных корпусов и зданий общежитий в центре г. Москвы, в шаговой доступности от метро.

Учебные корпуса, общежития, спортивные и социальные объекты Университета создают единую среду, оборудованную местами для отдыха и самообразования студентов. Университет обладает всеми требованиями для безопасного, активного, творческого и продуктивного обучения и саморазвития как студентов, так и гостей Университета, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждый студент Университета может получить первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством.

Имущественные комплексы Университета включают в себя все необходимое для жизнедеятельности студентов: каждый корпус оборудован гардеробом, местами для приема пищи и отдыха, помещениями для самостоятельной работы, вендинговыми аппаратами, банкоматами и типографией. Корпуса с высокой этажностью оснащены современными лифтами. Здания университета имеют навигационные системы, которые помогают с легкостью ориентироваться в площадях и на территории. Территория университета оснащена навигацией по уличной территории и учебным корпусам, дворовая территория имеет разметку для парковки автотранспорта и знаки, регулирующие движение автомобилей по территории.

В университете организованы места для отдыха студентов, как в зданиях, так и на территории.

Студенческий городок Университета включает в себя более 2700 мест и соответствуем требованиям противопожарных и санитарно-эпидемиологических правил. Все корпуса обеспечены помещениями для отдыха и залами, которые успешно помогают студентам заниматься внеучебной деятельностью.

В составе материально-технического комплекса университета находится Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», в Тверской области расположенный на острове Хачин, площадью 40 000 кв. м на землях особо охраняемых территорий и объектов, состоящий из 38 сооружений, предназначенных для проживания студентов и обеспечивающих их пребывание. Лагерь осуществляет свою деятельность в летний период в несколько смен.

Реализуя информационную политику, используются информационные мониторы в коридорах и холлах. Студентам и гостям Университета доступна интерактивная панель для получения актуальной информации в формате простого взаимодействия с интуитивно понятным интерфейсом сайта.

В корпусах Университета действуют беспроводные сети доступа в интернет. Обучающиеся, сотрудники и гости Университета могут свободно использовать выход в сеть после прохождения web-аутентификации по номеру телефона. Это позволяет заметно улучшить качество образовательного процесса, а также повысить уровень проводимых мероприятий.

При выстраивании внешних связей с бизнес-средой, проведении переговоров, встреч, заседаний, презентаций, а также коммуникации с партнерами Университета активно используется площадь переговорной аудитории, которая расположена на административном этаже и укомплектована необходимым оборудованием.

Безопасность на территории Университета обеспечивается использованием сразу нескольких комплексов:

- система контроля и управления доступом. Все входы в Университет оборудованы турникетами, пройти через которые можно только с помощью одноразового или постоянного пропуска (выдается на время работы или обучения в Университете). При входе в университет организована работа бюро пропусков с возможностью выдачи разовых, временных и постоянных пропусков для

сотрудников, студентов и посетителей университета Современная система учета и контроля позволяет учитывать каждого входящего или выходящего в корпус;

- система видеонаблюдения. Во всех без исключения корпусах Университета, а также в общежитиях установлены камеры видеонаблюдения. Они ведут непрерывную запись 24 часа в сутки и хранят информацию в течении 30 календарных дней. Система видеонаблюдения позволяет предотвратить некоторый процент асоциального поведения, отследить случаи порчи имущества и своевременно выявить нарушения, в том числе акты вандализма.

9.2. Анализ обеспеченности помещений для организации образовательной деятельности

В аудиторный фонд Университета в настоящий момент времени входит 26 поточных аудиторий, оборудованных мультимедийным и звуковым оборудованием, вмещающие 2775 человек, спортивные объекты общей площадью 2 222,4 кв.м., включающие в себя 2 игровых зала с разметкой для волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона, малый спортивный зал, а также тренажерный зал, имеющий стандартный набор тренажеров, и специализированные лаборатории и мастерские, позволяющие эффективно осваивать образовательные программы. Также аудиторный фонд включает 2 высокотехнологичных онлайн-зала, которые позволяют вести трансляции на различные хостинги, проводить онлайн-мероприятия и вести видеозапись. Онлайн-залы активно используются во всех видах деятельности и предназначены для проведения внутри вузовских, всероссийских, международных и иных мероприятий, что отвечает всем современным требованиям Университета.

Активными пространствами для проектной и научной деятельности можно считать более 20 аудиторий, оснащенных мультимедийными комплексами. Плазменные, интерактивные панели и современные проекторы позволяют воспроизводить материалы с высоким разрешением.

Для качественного учебно-образовательного процесса оборудованы 27 компьютерных классов общей вместимостью 628 человек. Компьютерные классы непрерывно модернизируются в части комплектующих, регулярно обновляется

современное программное обеспечение, которое необходимо для обучения по всем направлениям деятельности.

Отвечая стратегическим целям образовательной организации, был оборудован актовый зал на 730 посадочных мест. Актальный зал используется для проведения внутри вузовских студенческих мероприятий, а также для мероприятий внешнего формата.

Одним из значимых мест для получения знаний студентами является библиотека, фонд которой составляет более 1 миллиона изданий на бумажном и электронном носителях, имеющая зал для самоподготовки, оборудованный компьютерами.

9.3. Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Регулярно актуализируются справки о материально-технической оснащённости учебных помещений Университета, что позволяет своевременно выявлять потребности институтов в оборудовании и программном обеспечении.

Систематически, в соответствии с заявками, происходит закупка новейшего оборудования, как информационного и мультимедийного, так и оборудования для реализации сложных технических задач.

9.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете

Администрация университета активно следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, для чего регулярно проводится комплекс мероприятий по устранению выявленных нарушений социально-бытовых норм. В 2022 году в период продолжения сложившейся эпидемиологической ситуации университет успешно справился со всеми трудностями.

Ежегодно, администрация университета совершенствует свой подход к созданию современных социально-бытовых условий.

9.5. Совершенствование материально-технической базы

За 2022 год Университет провел большое количество работ по совершенствованию материально-технической базы, работы, которые были проведены за отчетный период указаны в нижеследующей таблице:

Таблица 86.

Корпус	Перечень работ
Имущественный комплекс «Малая Калужская»	
1 учебный корпус	Ремонт фасада и отмостки
	Ремонт помещений с проведением электромонтажных работ левого крыла 6 этажа
	Ремонт аудитории 1332 и холлов аудиторий 1537 и 1724
	Ремонт помещений 1125, 1100, 1101, 1132, 1123, 1104, Бюро пропусков
	Ремонт технического этажа
	Замена окон
	Устройство велодорожки с парковочной площадкой
	Ремонт конференц-зала
	Ремонт помещений актового зала
	Произведена дополнительная подсветка деревьев
	Продолжается монтаж рулонных штор
	Ремонт кровли
	Монтаж мультимедийной системы
Ремонт входной группы	
2 учебный корпус	Ремонт цоколя
	Монтаж системы автоматизация ИТП на цокольном этаже
	Замена окон
	Монтаж АПС, СКС, мультимедийной системы, системы оповещения, электромонтажные работы и работы по замене и ремонту инженерных систем на цокольном этаже
	Ремонт коридора и помещений цокольного этажа
	Ремонт помещения 2102, монтаж АПС и системы оповещения
	Устройство места для отдыха
3 учебный корпус	Электромонтажные работы в помещениях "Технопарка"
	Ремонт кровли склада
	Ремонт коридоров, лестничных клеток
	Ремонт помещений 3210, 3104, 3105, 3106
5 учебный корпус	Ремонт цоколя
	Ремонт трубопроводов отопления
	Замена окон
	Ремонт инженерных сетей канализации

	Монтаж системы автоматизации ИТП
	Ремонт 3 этажа
	Электромонтажные работы 3 этаж
	Ремонт 2 этажа
6 учебный корпус	Ремонт металлической кровли
	Замена окон 3 этаж
	Монтаж СКС, охранного ТВ
Имущественный комплекс «Садовническая»	
7 учебный корпус	Электромонтажные работы 3, 8 этажи
	Ремонт помещений 8 этаж
	Монтаж АПС, СКС 8 этаж
	Ремонт помещений 5 этаж
	Замена окон 5 этаж
	Электромонтажные работы 5 этаж
	Монтаж охранного ТВ, СКС, АПС 5 этаж
	Ремонт помещений 3 этажа
	Монтаж АПС, охранного ТВ 1 и 3 этаж
	Ремонт цоколя
	Ремонт помещений 151, 152, 153,156, 757
	Монтаж рулонных штор
	Замена окон 3 этаж
	Монтаж АПС 5 этаж
	Ремонт помещения 478
	Монтаж рулонных штор
	Ремонт фасада
Был проведен снос складских помещений	
8 учебный корпус	Монтаж АПС, СКС, охранного ТВ
	Монтаж рулонных штор
9 учебный корпус	Ремонт цоколя
10 учебный корпус	Ремонт аудитории 310, 107, 201, 407
Студенческий городок	
Медынская ул. д.8 корп.3	Ремонт коридора 13 этажа
	Электромонтажные работы в коридоре 13 этажа
	Замена электрощитов 11 этаж
	Монтаж системы охранного телевидения в коридорах 11,13,14,15,16 этажей
	Ремонт фасада
	Замена мусоропровода
	Монтаж АПС 13 этажа
	Замена трубопровода ХВС в узле учёта
	Замена окон
Донская д.39	Монтаж АПС 8 этаж
	Замена окон
	Ремонт забора

	Ремонт входа
Стасовой д.10	Ремонт подвала
	Замена инженерных сетей в подвале
	Монтаж АПС в подвале
	Монтаж АПС 2-5 этажи
	Ремонт коридора и холла 2 этажа
	Электромонтажные работы в коридоре и холле 2 этажа
	Ремонт комнат 5 этажа
	Ремонт актового зала
	Электромонтажные работы на чердаке
	Ремонт помещения электрощитовой
	Автоматизация ИТП, пожарных насосов
	Ремонт цоколя
	Монтаж системы контроля и управления въездом
Проспект 60-летия Октября д.13	Замена инженерных сетей в с\у и ванных комнатах

В 2022 году продолжается капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, площадью 13 349,9 кв.м.

9.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ

Территория университета оснащена парковками для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входы в здания оснащены кнопками звукового вызова помощи, пандусами и поручнями. Двери легко открываются, что обеспечивает беспрепятственный доступ в здания. 1 учебный корпус Имущественного комплекса «Малая Калужская», а также 7 учебный корпус Имущественного комплекса «Садовническая» оснащены лифтами, соответствующими требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. В вышеуказанных учебных корпусах имеются специально оборудованные санитарные узлы. Университет обладает достаточным количеством мобильных пандусов, что обеспечивает доступ во многие помещения.

Для поступающих с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в вузе реализована система пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и указателей, благодаря чему студенты могут беспрепятственно добраться до любой аудитории.

Для поступающих с нарушениями зрения: наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании, позволяет студентам ориентироваться в зданиях университета.

Для поступающих с нарушениями слуха наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», иных устройств с текстовым выходом, световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Университет обладает специалистами, способные оказать консультационную, профориентационную, сопроводительную помощь, могут оперативно оказать содействие в поступлении, сдаче вступительных испытаний или в процессе обучения.

Благодаря всем реализованным возможностям абитуриенты и студенты с ОВЗ могут участвовать не только в образовательном процессе, обучаясь в университете, но и принимать активное участие во внеучебной деятельности: заниматься досуговой и образовательной деятельностью в студенческих клубах, пользоваться зонами активного отдыха, беспрепятственно участвовать во всех мероприятиях университета.

Университет ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

В связи со значительным увеличением компьютерного и ИТ-оборудования; увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе проводятся мероприятия для самостоятельного использования ИТ-возможностей студентами, преподавателями и работниками.

Из компьютерных классов и библиотеки предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

9.7. Студенческие общежития

Иногородним обучающимся в Университете предоставляются места в общежитиях в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В состав имущественного комплекса Университета на праве оперативного управления входят 5 студенческих общежитий.

Общежития объединены в студенческий городок общей площадью 40 054,8 м² и жилой площадью 18 844,5 м²

В общежитиях 1258 жилых помещения для размещения 2745 человек

Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги для обучающихся граждан РФ и иностранных студентов составляет не более 1 348,81 рублей в месяц.

Краткая характеристика общежитий

ОБЩЕЖИТИЕ № 1

г. Москва, ул. Медынская, дом 8, кор. 3

16-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1991 г. Рассчитано на 941 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеется по две кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ № 2

г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом 13 (10-13 этажи).

15-и этажное здание блочного типа введено в эксплуатацию в 1967 г. Рассчитано на 193 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ № 3

г. Москва, ул. Донская, д.39

8-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1987 г. Рассчитано на 483 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеются кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №4

г. Москва, ул. Стасовой, дом 10

5-и этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 248 мест. На каждом этаже двух и трехместные комнаты, кухня, санузлы и душевые комнаты.

ОБЩЕЖИТИЕ №5

г. Москва, пр-т 60 лет Октября, дом 13

15-и этажное здание общежитие блочного типа введено в эксплуатацию в 1974 г. Рассчитано на 880 мест г. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

В каждом общежитии проживающий обеспечивается мягким и жестким инвентарем.

Для организации досуга и самоподготовки в общежитиях имеются учебные и спортивные помещения.

Показатели обеспеченности нуждающихся из числа обучающихся местами в общежитиях

Таблица 87.

Показатель	Значение
Количество мест в общежитиях	2745
Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел	2918
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях, чел.	2720
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций, чел.	119

Условия охраны здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется в поликлиниках по месту расположения общежитий и здравпункте Университета.

9.8. Информатизация деятельности и системы управления

IT-инфраструктура Университета представляет собой совокупность сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности.

Структурированные кабельные системы университета включает в себя:

- Локальную вычислительную сеть.
- Телефонную сеть.
- Систему контроля и управления доступом.
- Систему видеонаблюдения.
- Систему видеоконференцсвязи.

Учебные корпуса и общежития университета объединены в локальную вычислительную сеть по средствам физических каналов связи, каждый из которых имеет пропускную способность 1 Гбит/с;

Полоса пропускания внешних каналов связи составляет 1 Гбит/с;

На объекте присутствуют структурные и логические схемы сети.

Активное оборудование представлено:

1. Управляемое оборудование уровня L3
2. Управляемое оборудование уровня L2
3. Неуправляемое оборудование.
4. Сервера.
5. Маршрутизаторы.

На территории университета действуют беспроводные сети доступа в Интернет которые на данный момент покрывают учебные площади на 25%.

Сеть Wi-Fi построена на точках доступа предназначенных для построения корпоративных сетей дающих возможность выхода в интернет в нескольких диапазонах.

IT – инфраструктура университета обслуживается на 14 серверах. Университетская телефонная сеть построена на технологии IP-телефонии.

Общее количество подключенных абонентов (ППС и АУП) к системе IP-телефонии 58%.

Система контроля и управления доступом включает себя:

- турникеты;
- автоматические шлагбаумы и ворота;
- электромеханические замки.

Центральные проходные учебных корпусов и общежитий оборудованы турникетами типа трипод для осуществления контроля доступа на 80% территории. Электромагнитные замки установлены на входных дверях учебных корпусов находящиеся на внутренней территории университета ими оборудовано 50% входных групп данного типа. Для осуществления контроля проезда автотранспорта на территорию уставлены автоматические ворота и шлагбаумы оборудовано 80% въездных групп.

Система видеонаблюдения включает в себя:

- IP -камеры высокого разрешения с широким углом обзора;
- Высокопроизводительный сервер;
- Систему бесперебойного питания;
- Программное обеспечения.

Камеры видеонаблюдения установлены на 40% территорий университета и общежитий. Система видеонаблюдения построена на базе локально-вычислительной сети университета. Видеопоток обрабатывается с помощью специализированного программного обеспечения.

В центральном серверном узле университета установлены источники бесперебойного питания, обеспечивающие бесперебойную работу сетевого и серверного оборудования, что позволяет в случае отключения электроэнергии поддерживать работу оборудования и сетевых сервисов в течении сорока минут и, при необходимости, позволит безопасно отключить оборудование с сохранением данных.

В Университете реализованы помещения систем видеоконференцсвязи для проведения семинаров, совещаний, встреч, выступлений, защит диссертаций, проведения вступлений с докладами и обучения в смешанном формате. Установленное оборудование позволяет проводить мероприятия на большинстве онлайн-платформ, что повышает масштабируемость систем и удобство использования.