

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 13:07:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a162475

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
В.С. Белгородский
2022 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

Аналитическая часть

Москва 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Уровни подготовки обучающихся.....	11
2.2. Образовательные программы высшего образования	46
2.3. Основные направления развития образовательной деятельности	55
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	59
2.5. Организация учебного процесса в 2021 г.	61
2.6. Внутренняя система оценки качества образования в Университете	90
2.7. Условия реализации образовательного процесса	97
2.8. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности.....	104
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	110
3.1. Научно-исследовательская деятельность.....	110
3.2. Участие в конкурсах грантов.....	111
3.3. Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам	114
3.4. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.....	114
3.5. Пропаганда научных достижений Университета	115
3.6. Качество научных публикаций.....	117
3.7. Новые формы организации научной деятельности.....	118
3.8. Поддержка научных исследований собственными средствами Университета.....	120
3.9. Научно-исследовательская работа студентов.....	120
4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	123
4.1. Программы реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров.....	129
4.2. Трудоустройство	132
4.3. Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей.....	135
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	137
5.1. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере:	139
5.2. Совместные образовательные программы	139

5.3. Международные и национальные рейтинги	140
6. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	141
6.1. Организация воспитательной деятельности	141
6.2. Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов	142
6.3. Организация летней оздоровительной кампании студентов	146
6.4. Социальная поддержка студентов	147
6.5. Профорientационная работы с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и школами	149
6.6. Медиаприсутствие университета в интернете	154
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	163
8. КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	164
8.1. Реализация кадровой политики Университета	164
8.2. Привлекательность университета для молодых преподавателей	164
8.3. Количество научных работников	165
8.4. Качество научно-педагогического состава	165
8.5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировки	165
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ И ИНФРАСТРУКТУРНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	166
9.1. Инфраструктурная оснащенность Университета	166
9.2. Сведения о наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности	167
9.3. Уровень оснащения учебно-лабораторной базы	168
9.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете.....	168
9.5. Совершенствование материально-технической базы	168
9.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ.....	170
9.7. Студенческие общежития	171
9.8. Информатизация деятельности и системы управления	172

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Университет) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), требованиями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора от 11 февраля 2022 года № 43/о «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования Университета за 2021 год была сформирована комиссия в составе 17 человек.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Университета от 20 апреля 2022 года, протокол № 1.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, научно-образовательной деятельности университета, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закон об образовании, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора от 11 февраля 2022 года № 43/о «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования приказом от 18 февраля 2022 года № 43/о была сформирована комиссия в составе 17 человек.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Университета от 20 апреля 2022 года, протокол № 1.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, научно-образовательной

деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Сокращенное - ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Полное наименование на английском языке: The Kosygin State University of Russia.

Сокращенное - Kosygin University.

Местонахождение Университета – 115035, город Москва, улица Садовническая, дом 33, строение 1.

Контакты:

Телефон:

+7 (495) 811-01-01 доб. 13-02

+7 (499) 811-01-01 доб. 13-02

Факс: +7 (495) 953-02-97

Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Официальный сайт: <https://kosygin-rgu.ru>

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.11.2018 № 1088 (с изм. от 20.10.2021).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 19.12.2016 № 2501) выдана ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В состав Университета входят двенадцать институтов, колледж, гимназия, а также научно-инновационные и образовательные центры и лаборатории.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиалы в городе Новосибирске, в городе Твери, в городе Йокнем (Израиль).

Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» расположен по адресу: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

от 19.12.2016 №2501, Приложение №2.1, Приложение №2.2, Приложение №2.3 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Местонахождение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери:

- 170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2
- 170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 2501, Приложение №3.1, Приложение №3.2 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Израильский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» находится по адресу: 20692, Израиль, г. Йокнем, ул. Харцит, д. 22.

Университет является многоуровневым университетским комплексом, который осуществляет подготовку по 194 образовательным программам высшего образования по 23 укрупненным группам направлений и специальностей.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона об образовании и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются:

- Конференция работников;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Попечительский совет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. На основании решения конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» от 28 марта 2022 года (протокол № 1) был выбран новый состав Ученого совета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, директора институтов, другие члены. Количество членов Ученого совета составляет 80 человек.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор — доктор социологических наук, профессор В.С. Белгородский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета (реквизиты переизбрания).

Руководство приоритетными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

В структуру Университета входят:

- **ректорат**



• **институты**

- Технологический институт легкой промышленности
- Институт химических технологий и промышленной экологии
- Институт дизайна
- Текстильный институт
- Институт искусств
- Институт социальной инженерии
- Институт экономики и менеджмента
- Институт мехатроники и информационных технологий
- Институт славянской культуры
- Институт международного образования
- Институт "Академия имени Маймонида"
- Институт дополнительного образования

• **62 кафедры:** штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений;

- гимназия;
- колледж;
- подразделения, обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности: Центр профориентационной работы и довузовской подготовки, Центр информатизации образования, Центр мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования, Центр развития карьеры, Лаборатория технических средств обучения, Редакционно-издательский отдел, Управление образовательных программ и проектов, Отдел итоговой аттестации,

Отдел проектирования и развития образовательных программ, Отдел учета студенческого контингента, Учебно-организационный отдел, Библиотека, Научно-исследовательский институт текстильных и композиционных материалов, Научный институт археологических и историко-культурных исследований, Отдел магистратуры, Отдел аспирантуры и докторантуры, **Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер»**, **Спортивно-оздоровительный лагерь «Истья»**, Студенческий городок, Межкафедральная аналитическая лаборатория, Испытательная лаборатория «Продукция легкой промышленности»;

- **центры:** Центр российской идентичности, Центр дизайна и костюма, Научно-образовательный центр «Технология и дизайн упаковки», Центр молодежного творчества, Центр развития молодежных инициатив и проектов, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Наноструктурированные полимерные и волокнистые материалы», Инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности, , Музей художественного текстиля и костюма;

- **управления:** Управление делами и кадрового обеспечения, Управление бухгалтерского учета и контроля, Управление правового обеспечения и имущества, Административно-хозяйственное управление, Управление по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, Управление мобилизационного обеспечения и комплексной безопасности, Управление науки, Управление корпоративного развития и социальной сферы;

- **отделы:** Мобилизационный отдел, Приемная комиссия, Планово-финансовый отдел, Архив, Общий отдел, Отдел кадров сотрудников, Отдел контрактной службы, Орган по сертификации продукции ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», Отдел комплексной безопасности, Отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Отдел инноваций, Отдел научно-исследовательских работ, Отдел-транспортного обеспечения, Отдел доходов и отчетности, Отдел учета нефинансовых активов, Расчетный отдел, Отдел платных образовательных услуг, Отдел имущественных отношений, Отдел правового обеспечения, Отдел по защите государственной тайны, Служба охраны труда, Отдел главного механика, Отдел главного энергетика, Отдел текущего ремонта зданий и сооружений.

Активное участие в управлении деятельностью Университета принимает профсоюзный комитет, студенческий совет РГУ им. А.Н. Косыгина, Совет ветеранов.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Университета, филиалов, институтов, кафедр осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.



**Российский государственный университет
имени А.Н.Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)**

**Новосибирский технологический институт
(филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина**

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери

Израильский филиал в г. Йокнем

Институт дополнительного образования

Отдел аспирантуры и докторантуры

Отдел магистратуры

Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина

Институт социальной инженерии
Кафедра Социологии и Кафедра Управления
Кафедра Психологии
Кафедра Журналистики и телевизионных технологий
Кафедра Иностраннных языков
Кафедра Философии
Кафедра Истории, политологии и права
Кафедра Физического воспитания

Институт мехатроники и информационных технологий
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем
Кафедра Информационных технологий
Кафедра Теоретической и прикладной механики
Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления
Кафедра Технологии художественной обработки материалов
Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна
Кафедра Автоматики и промышленной электроники
Кафедра Прикладной математики и программирования

Институт славянской культуры
Кафедра Славяноведения и культурологии
Кафедра Общей и славянской филологии
Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации
Кафедра Общего и славянского искусствознания
Кафедра Изобразительного искусства
Кафедра Искусства хореографа
Кафедра Педагогики балета

Институт искусств
Кафедра Искусство костюма и моды
Кафедра Декоративно-прикладного искусства
Кафедра Искусствоведения
Кафедра Рисунка и живописи
Кафедра Реставрации и химической обработки материалов

Технологический институт легкой промышленности
Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи
Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий
Кафедра Технологии кожи и меха
Кафедра Физики
Кафедра Спецкомпозиции

Институт международного образования
Кафедра Русского языка
Кафедра Русского языка как иностранного

Институт экономики и менеджмента
Кафедра Экономики и менеджмента
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга
Кафедра Финансов и бизнес- аналитики
Кафедра Производственного менеджмента
Кафедра Высшей математики
Кафедра Управления

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Клинической психологии и интегративной арт-терапии
Кафедра Гражданского права и публично- правовых дисциплин
Кафедра Уголовного права и адвокатуры
Кафедра Филологии и лингвокультурологии
Кафедра Фортепианного исполнительства, концертмейстерского мастерства и камерной музыки
Кафедра Симфонического дирижирования и струнных инструментов
Кафедра Духовых и ударных инструментов
Кафедра Сольного пения и хорового дирижирования
Кафедра Эстрадно-джазовой музыки
Кафедра Музыкаведения

Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности
Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов
Кафедра Неорганической и аналитической химии
Кафедра Органической химии

Институт Дизайна
Кафедра Дизайна костюма
Кафедра Дизайна среды
Кафедра Промышленного дизайна
Кафедра Графического дизайна и визуальных коммуникаций
Кафедра Декоративной живописи и графики

Текстильный институт
Кафедра Текстильных технологий
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Уровни подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» осуществляется на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2501 от 19 декабря 2016 г., а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3223 от 07 августа 2019 года.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина строится на основе многоступенчатой системы непрерывной подготовки по программам различных уровней образования: довузовская подготовка; среднее общее образование (гимназия); среднее профессиональное образование (колледж); высшее образование - подготовка бакалавров, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров, переподготовка и повышение квалификации.

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего-профессионального образования составляет 857 человек (Таблица 1). Количество обучающихся на выпускном курсе по всем специальностям составляет 141 человек. Число студентов по всем специальностям и курсам, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение: 777. Количество иностранных студентов: 17.

Таблица 1

Контингент колледжа

№	Код	Наименование специальности	Контингент				Форма обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42	43	23	17	очная
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	64	82	51	-	очная
3	42.02.01	Реклама	48	43	21	15	очная
4	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	28	21	26	21	очная
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	121	88	53	36	очная
6	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	14	-	-	-	очная

Таблица 2

Динамика численности контингента колледжа и выпуска по годам

Год	Контингент студентов	Выпуск
2019/2020	410	56
2020/2021	544	72
2021/2022	857	141 (план)

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 9276 человек (Таблица 3).

Таблица 3

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения на 01.10.2021 г.

Форма обучения	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане	
				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
очное обучение	7070	51	1832	273	168
бакалавриат	5892	48	1669	218	148
специалитет	358	2	111	9	5
магистратура	820	1	52	46	15
очно-заочное обучение	824	2	306	67	57
бакалавриат	567	2	276	54	52
специалитет	0	0	0	0	0
магистратура	257	0	30	13	5
заочное обучение	1382	3	784	249	247
бакалавриат	1340	3	742	207	205
специалитет	42	0	42	42	42
магистратура	0	0	0	0	0

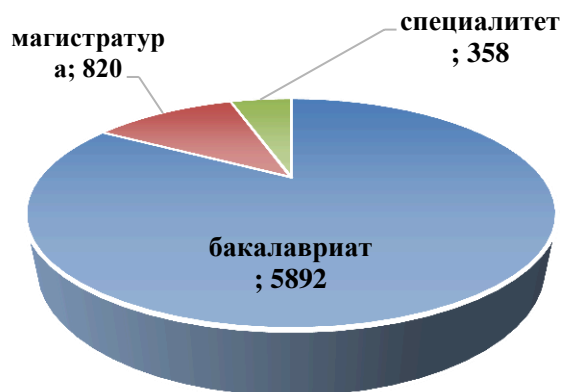


Рис.1. – Распределение контингента обучающихся по уровням образования, очная форма обучения

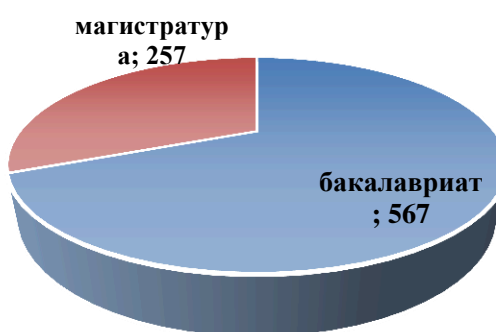


Рис.2. – Распределение контингента обучающихся по уровням образования, очно-заочная форма обучения



Рис.3. – Распределение контингента обучающихся по уровням образования, заочная форма обучения

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения, очная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		5892	48	1669	219
01.03.02	Прикладная математика и информатика	111	0	11	2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	359	4	20	4
09.03.02	Информационные системы и технологии	280	5	18	4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	100	0	2	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	92	0	3	2
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	85	0	26	20
15.03.06	Мехатроника и робототехника	42	1	3	0
18.03.01	Химическая технология	184	0	8	3
20.03.01	Техносферная безопасность	113	0	0	3
27.03.01	Стандартизация и метрология	58	0	0	2
27.03.04	Управление в технических системах	54	0	0	2

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	164	1	5	23
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	300	2	33	42
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	111	0	17	14
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	127	1	2	1
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	345	4	4	5
37.03.01	Психология	166	3	65	7
38.03.01	Экономика	117	1	87	7
38.03.02	Менеджмент	135	1	110	5
38.03.03	Управление персоналом	55	0	27	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	89	1	62	2
38.03.06	Торговое дело	42	0	17	4
38.03.07	Товароведение	10	0	2	2
39.03.01	Социология	119	1	35	2
40.03.01	Юриспруденция	190	1	72	6
42.03.01	Реклама и связи с	209	0	158	8

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
	общественностью				
42.03.02	Журналистика	226	0	184	7
42.03.04	Телевидение	259	1	223	8
43.03.01	Сервис	98	1	12	3
44.03.01	Педагогическое образование	36	1	14	1
45.03.01	Филология	168	2	63	1
45.03.02	Лингвистика	99	1	43	6
50.03.02	Изящные искусства	109	1	69	1
50.03.04	Теория и история искусств	106	0	11	0
51.03.01	Культурология	59	0	6	3
51.03.02	Народная художественная культура	25	1	1	0
52.03.01	Хореографическое искусство	62	0	10	0
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	25	0	5	1
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	43	0	6	5
53.03.03	Вокальное искусство	34	0	2	1
53.03.05	Дирижирование	11	0	0	0
54.03.01	Дизайн	432	8	187	10
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и	67	3	10	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
	народные промыслы				
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	297	2	29	2
54.03.04	Реставрация	79	1	7	0
Программы специалитета, всего		358	2	111	9
33.05.01	Фармация	5	0	5	1
38.05.01	Экономическая безопасность	104	0	84	1
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	141	0	14	5
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	14	0	0	0
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	35	0	3	1
54.05.02	Живопись	59	2	5	1
Программы магистратуры, всего		820	1	52	46
01.04.02	Прикладная математика и информатика	14	0	0	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	41	0	0	9
09.04.02	Информационные системы и технологии	77	0	5	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
15.04.02	Технологические машины и оборудование	25	0	0	1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	3	1
18.04.01	Химическая технология	53	0	1	3
20.04.01	Техносферная безопасность	36	0	0	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	43	0	6	6
27.04.04	Управление в технических системах	16	0	0	2
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	36	0	0	1
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	37	0	0	11
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	6	0	1	0
	Технология художественной обработки материалов	14	0	1	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	64	0	0	3

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
37.04.01	Психология	24	0	3	1
38.04.01	Экономика	11	0	2	3
39.04.01	Социология	37	1	2	2
40.04.01	Юриспруденция	17	0	3	2
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	1	0
42.04.02	Журналистика	13	0	4	0
43.04.01	Сервис	22	0	5	2
45.04.01	Филология	33	0	4	2
50.04.02	Изящные искусства	22	0	2	1
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	9	0	2	2
53.04.02	Вокальное искусство	6	0	1	0
53.04.04	Дирижирование	8	0	3	1
54.04.01	Дизайн	43	0	2	1
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	82	0	1	1

Таблица 5

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения, очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		567	2	276	54
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	58	0	10	1
37.03.01	Психология	77	0	25	2
38.03.01	Экономика	20	0	9	4
38.03.02	Менеджмент	59	0	48	35
38.03.06	Торговое дело	27	0	13	0
38.03.07	Товароведение	44	0	6	5
40.03.01	Юриспруденция	16	0	0	0
42.03.02	Журналистика	23	0	14	0
42.03.04	Телевидение	22	0	13	1
45.03.01	Филология	15	2	1	1
52.03.01	Хореографическое искусство	1	0	1	0
54.03.01	Дизайн	130	0	104	3
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	75	0	32	2
Программы магистратуры, всего		257	0	30	13
37.04.01	Психология	8	0	1	4
38.04.01	Экономика	42	0	5	0
38.04.02	Менеджмент	35	0	5	0
38.04.03	Управление персоналом	29	0	2	0
38.04.04	Государственное и муниципальное	29	0	3	2

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
	управление				
38.04.07	Товароведение	20	0	1	1
39.04.01	Социология	20	0	1	2
40.04.01	Юриспруденция	11	0	5	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	12	0	0	0
54.04.01	Дизайн	51	0	7	4

Таблица 6

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения, заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
Программы бакалавриата, всего		1340	2	742	207
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	131	0	23	3
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	104	0	75	72
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	16	0	16	1
29.03.02	Технологии и проектирование	64	0	41	22

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы и граждане
	текстильных изделий				
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	66	0	57	5
38.03.01	Экономика	49	1	49	7
38.03.02	Менеджмент	129	0	119	84
38.03.03	Управление персоналом	63	0	55	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	41	0	41	1
39.03.01	Социология	120	0	15	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	250	0	132	2
43.03.01	Сервис	127	0	38	2
44.03.01	Педагогическое образование	42	0	12	1
45.03.01	Филология	94	1	49	5
45.03.02	Лингвистика	13	0	0	0
51.03.01	Культурология	4	0	0	0
52.03.01	Хореографическое искусство	20	0	13	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	7	0	7	0
Программы специалитета, всего		42	0	42	42
38.05.01	Экономическая безопасность	42	0	42	42

Таблица 7

**Выпуск 2021 г. по образовательным программам бакалавриата, магистратуры
и специалитета по формам обучения, условиям обучения**

	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
очная форма обучения	1151	272	36	22	310	9
из них иностранные студенты	47	31	0	0	18	6
очно-заочная форма обучения	31	31	0	0	166	32
из них иностранные студенты	0	0	0	0	3	2
заочная форма обучения	156	98	0	0	0	0
из них иностранные студенты	16	16	0	0	0	0

Таблица 8

**Выпуск 2021 г. по формам обучения
Очная форма обучения**

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане
	Программы бакалавриата, всего	1151	10	272	47

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
01.03.02	Прикладная математика и информатика	8	0	1	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	49	2	4	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	37	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	18	0	1	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	29	0	1	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	13	1	1	0
18.03.01	Химическая технология	36	0	0	1
20.03.01	Техносферная безопасность	21	0	0	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	22	0	2	6
27.03.04	Управление в технических системах	13	1	1	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	39	0	2	2
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	65	0	5	7
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	11	0	0	0
29.03.04	Технология художественной обработки	10	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
	материалов				
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	63	0	4	2
37.03.01	Психология	19	2	3	0
38.03.01	Экономика	22	0	22	6
38.03.02	Менеджмент	28	0	23	1
38.03.03	Управление персоналом	10	0	5	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	14	0	14	1
38.03.07	Товароведение	12	1	2	0
39.03.01	Социология	32	1	2	0
40.03.01	Юриспруденция	50	0	21	3
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	43	0	24	3
42.03.02	Журналистика	45	0	30	0
42.03.04	Телевидение	36	1	26	4
43.03.01	Сервис	24	0	5	0
45.03.01	Филология	38	0	9	2
45.03.02	Лингвистика	22	0	7	1
50.03.02	Изящные искусства	12	0	1	0
50.03.04	Теория и история искусств	19	0	1	0
51.03.01	Культурология	16	0	0	1
51.03.02	Народная художественная культура	18	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
52.03.01	Хореографическое искусство	4	0	0	0
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	5	0	1	0
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	10	0	0	0
53.03.03	Вокальное искусство	13	0	0	0
53.03.05	Дирижирование	3	0	1	1
54.03.01	Дизайн	117	1	46	0
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	14	0	0	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	69	0	5	1
54.03.04	Реставрация	22	0	2	1
	Программы специалитета, всего	36	0	22	0
38.05.01	Экономическая безопасность	17	0	17	0
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	13	0	4	0
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	6	0	1	0
	Программы магистратуры, всего	1130	3	59	36
01.04.02	Прикладная математика и информатика	6	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	20	0	0	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	24	0	0	2
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	0	1	1
15.04.02	Технологические машины и оборудование	9	0	0	1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	6	0	0	0
18.04.01	Химическая технология	19	0	1	1
20.04.01	Техносферная безопасность	15	0	0	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	15	0	2	5
27.04.04	Управление в технических системах	9	0	0	0
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	9	2	0	1
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	0	0	2
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	27	0	0	2
37.04.01	Психология	9	0	0	0
38.04.01	Экономика	15	0	0	0
39.04.01	Социология	8	0	0	0

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
40.04.01	Юриспруденция	10	0	0	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	0	0
42.04.02	Журналистика	4	0	0	1
43.04.01	Сервис	10	0	0	0
45.04.01	Филология	10	0	0	0
50.04.02	Изящные искусства	6	0	0	1
53.04.01	Музыкально- инструментальное искусство	1	0	1	0
53.04.04	Дирижирование	1	0	1	0
54.04.01	Дизайн	16	0	1	1
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	26	0	0	0
	Программы магистратуры, всего	820	1	52	18

Очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане

	Программы бакалавриата, всего	288	0	61	0
52.03.01	Хореографическое искусство	3	0	3	0
54.03.01	Дизайн	19	0	19	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	9	0	9	0
	Программы магистратуры, всего	257	0	30	3
37.04.01	Психология	9	0	3	0
38.04.01	Экономика	22	0	8	1
38.04.02	Менеджмент	23	0	4	1
38.04.03	Управление персоналом	16	0	3	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	28	0	12	0
38.04.07	Товароведение	8	0	0	0
39.04.01	Социология	7	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	7	0	1	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	19	0	0	0
54.04.01	Дизайн	27	0	1	0

Заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане

Код	Направление подготовки/ специальность	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане
	Программы бакалавриата всего	156	0	98	16
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	9	0	3	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	12	0	5	0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	16	0	16	2
38.03.01	Экономика	17	0	15	9
38.03.02	Менеджмент	19	0	19	5
38.03.03	Управление персоналом	9	0	9	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	14	0	13	0
39.03.01	Социология	12	0	2	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	28	0	13	0
45.03.01	Филология	2	0	2	0
45.03.02	Лингвистика	7	0	0	0
50.03.04	Теория и история искусств	4	0	0	0
51.03.01	Культурология	7	0	1	0

Общая численность аспирантов, обучающихся в очной аспирантуре, составляет 215 человек, из них: в рамках госбюджетного финансирования – 198 человек, в том числе 4 человека – иностранные аспиранты, 22 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 17 человек – на договорной основе, в том числе 3 человека – иностранные аспиранты. Всего обучается 29 аспирантов – граждан иностранных государств, в том числе: Армения – 1 человек, Бангладеш – 3

человека, Болгария – 1 человек, Вьетнам – 2 человека, Казахстан – 2 человека, Киргизия – 1 человек, Китай – 8 человек, Монголия – 1 человек, Сирийская Арабская Республика – 5 человек, Таджикистан – 1 человек, Туркменистан – 2 человека, Узбекистан – 2 человека.

Таблица 9

Численность аспирантов по годам обучения

Год обучения	Бюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	71	12	3	1	74	13	87
2	47	8	4	1	51	9	60
3	46	6	7	1	53	7	60
4	8	0	0	0	8	0	8
Всего	172	26	14	3	186	29	215
Итого	198		17		215		215

В 2021 году состоялся пятый выпуск аспирантов – 35 человек по 10 направлениям подготовки, 15 направленностям – с присвоением им квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Таблица 10).

Таблица 10

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
1.	04.06.01 Химические науки	Органическая химия	1
2.	05.06.01 Науки о Земле	Экология	1
3.	13.06.01 Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	1
4.	15.06.01 Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	1
5.	18.06.01 Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий	3
		Технология и переработка полимеров и композитов	2
6.	29.06.01 Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	8
		Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	1
		Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий	3

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
		Технология швейных изделий	4
7.	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	2
8.	39.06.01 Социологические науки	Социология управления	1
9.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русский язык	1
10.	50.06.01 Искусствоведение	Музыкальное искусство	1
		Техническая эстетика и дизайн	5
Итого:			35

Университет реализует подготовку кадров высшей квалификации через ассистентуру-стажировку по специальности 53.00.00 Музыкальное искусство, аккредитованной в 2019 году.

Подготовка ассистентов-стажеров ведется на 5 кафедрах Университета, на которых обучается 61 человек по очной форме: 55 человек – в рамках государственного финансирования, в том числе 2 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 6 человек – на договорной основе, в том числе 6 человек – иностранные ассистенты-стажеры. Всего обучается 8 ассистентов-стажеров – граждан иностранных государств, в том числе: Киргизия – 1 человек, Китай – 6 человек, Колумбия – 1 человек.

Таблица 11

Численность ассистентов-стажеров по годам обучения

Год обучения	Бюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	17	2	0	5	17	7	24
2	36	0	0	1	36	1	37
Всего	53	2	0	6	53	8	61
Итого	55		6		61		61

В 2021 году состоялся выпуск двух ассистентов-стажеров по одной специальности, 2 видам подготовки с присвоением им квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

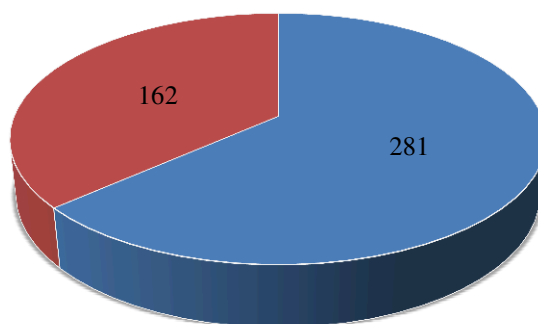
Таблица 12

Выпуск ассистентов-стажеров по видам подготовки

№ п/п	Шифр специальности	Наименование	Вид подготовки	Выпуск, чел.
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на струнных инструментах	1
			Сольное исполнительство на фортепиано	1
Итого:				2

В Университете уделяется большое внимание довузовской подготовке. За истекший период Центром подготовки университетского резерва (далее – ЦПУР) проведена следующая работа:

- организована и проведена подготовка в вуз слушателей, занимавшихся в 2020-21 уч. г. по программам с различной длительностью обучения;
- обновлялся рекламно-информационный материал о работе ЦПУР на сайте ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина» и в справочно-информационных материалах;
- велась работа по обновлению учебных программ дисциплин (дистанционное обучение);
- проводился подбор педагогических кадров для преподавания на подготовительных курсах ЦПУР;
- проводилась профориентационная работа с абитуриентами в дни открытых дверей;
- проводились мероприятия по оценке знаний слушателей подготовительных курсов на различных этапах подготовки;
- проводилась работа по привлечению абитуриентов к участию в пробных экзаменах;
- проведён набор слушателей для подготовки в вуз и колледж по программам длительностью 8 и 5 месяцев на 2021-2022 уч. год и начата подготовка к набору для подготовки на краткосрочных курсах.



- Подали документы в приемную комиссию
- Зачислены в ФГБОУ ВО "РГУ им. А.Н. Косыгина"

**Рис.4. – Количество слушателей, подавших заявление и поступивших
в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в 2021/2022 уч. году**

В 2021 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Правилами приема на обучение на 2021/22 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры, определяющим порядок приема в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина, филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина и планом работы приемной комиссии на 2021-2022 учебный год. С целью выявления наиболее мотивированных и профессионально ориентированных обучающихся и иных лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемым в университете выполнение работ по формированию контингента поступающих выполнялось с привлечением работников университета. В течение года при участии работников приемной комиссий было организовано, в том числе и с использованием дистанционных технологий более 90 мероприятий профориентационного характера: дни открытых дверей университета, дни открытых дверей структурных подразделений, выездные дни открытых дверей, пробные репетиционные экзамены, экскурсии в учебные лаборатории, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, межрегиональная олимпиада школьников имени А.Н. Косыгина (предметы: академический рисунок, декоративная композиция, химия, право). Распространено более 25000 информационных листовок и проспектов о вузе, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями, имеющими соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в области непрерывной подготовки кадров.

При приеме в Университет обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводился по каждому направлению подготовки/специальности как очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте. Организация конкурса осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие

государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Абитуриенты имели возможность подачи заявления о приеме в головную организацию на места, финансируемые из федерального бюджета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета через суперсервис приема «Поступление в вуз онлайн», расположенный на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ). На направления подготовки, входящие в УГН 09.03.00, 15.03.00, 27.03.00 прием осуществлялся с организацией многопрофильного конкурса. Вступительные испытания на все уровни образования были проведены исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга. Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета, осуществлялось по копии документа об образовании с предъявлением оригинала в течение первого года обучения.

Контрольные цифры приема в Университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 2029 чел., из них по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения – 1188 чел., по очно-заочной форме обучения – 81 чел., по заочной форме обучения – 148 чел., по программам специалитета по очной форме обучения – 43 чел.; из них по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – 368 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 74 чел., по заочной – 10 чел., из них по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировки по очной форме обучения – 87 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования – 30 чел.

Всего подано 39284 заявлений о приеме в университет (г. Москва): на образовательные программы среднего профессионального образования - 666 завл., образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета -36504 заявл., программы магистратуры -1911 заявл., программы аспирантуры и ассистентуры - стажировки -203 заявл.

Всего на первый курс в 2021 году в университет зачислено 3641 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования 444 чел, по образовательным программам среднего общего образования 139 чел, по образовательным программам бакалавриата и специалитета 2266 чел, образовательным программам магистратуры 494 чел, образовательным программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки 106 чел., из них в филиал в г. Новосибирске - 161 чел. (138 бакалавр + 23 магистр), в филиал в Твери – 31 чел (21 бакалавр+10 магистров).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения (г. Москва) зачислен 1381 чел., из них на образовательные программы бакалавриата 841 чел., программы специалитета - 63 чел., образовательные программы магистратуры - 54 чел., на специальности среднего профессионального образования – 414 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

и ассистентуре-стажировке – 9 чел.

Из них по образовательным программам бакалавриата зачислено: без вступительных испытаний 21 человек, на места пределах квоты целевого приема 9 чел., в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) - 41 чел.

Всего на первый курс зачислено 150 граждан иностранных государств, из них на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии с квотой на образование, установленной Правительством Российской Федерации зачислено 66 чел.

В предоставлении общежития нуждалось 1115 человека из числа лиц, подавших заявления о приеме на 1 курс.

Средний балл зачисленных, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения – 73,8.

Конкурс при приеме на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата – 37,77 заявл./место, программы специалитета -16,31 заявл./место, программы магистратуры – 3,91 заявл./место, программы среднего профессионального образования – 3,4 заявл./место.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности среднего профессионального образования и такие направления подготовки высшего образования, как «лингвистика», «реклама и связи с общественностью», «прикладная математика информатика», «экономика», «менеджмент» и др.

Информация о приеме на 1 курс в 2021 году на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры отражена в таблицах, представленных ниже по формам обучения и уровню образования соответственно.

Таблица 13

Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

Название структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
ГИМНАЗИЯ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА	139	139	0	0

Таблица 14

Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + Иностранцы граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место				
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	76	23	3,04	54	25	29	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	141	-	118	-	118	0
42.02.01 Реклама	-	83	-	64	-	64	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	56	-	39	-	39	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	240	-	154	-	154	1
54.02.03 Художественное оформление текстильных изделий	26	10	8,24	15	5	10	0
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ РГУ ИМ.А.Н. КОСЫГИНА	102	553	-	444	30+0	414	4

**Информация о количестве лиц,
зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году**

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, чел.						
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то	Количество поданных заявлений с общезначим	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
Текстильный институт	27.03.01 Стандартизация и метрология	145	3	7,25	10						13	13
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	73	1	1,09	30	75	75	0	5	65	64	-
Технологический институт легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	65	1	2,71	11	30	30	0	1	27	65	-
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	117	0	1,63	41	91	90	1	3	85	73	-
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов (профиль: Художественная обработка меховых изделий)	25	0	2,27	1	15	15	0	1	15	65	-
Институт химических технологий и промышленной экологии	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	142	2	6,17	16	29	29	0	0	28	65	-
	18.03.01 Химическая технология	385	12	11,0	28	45	45	0	0	45	74	-
	20.03.01 Техносферная безопасность	103	1	4,43	12	29	29	0	1	28	65	-
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	156	3	8,21	5	25	25	0	1	25	63	-

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, чел.							
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ		
	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП							Места в рамках КЦП	Места по договорам	
33.05.01 Фармация	-	11	-	3	5	0	5	1	4	-	65	
Институт экономики и менеджмента	38.03.01 Экономика	504	87	72,0	20	54	10+4	40	6	48	86	71
	38.03.02 Менеджмент	360	135	60,0	27	59	8+1	50	1	56	85	71
	38.03.03 Управление персоналом	68	18	9,71	9	18	10	8	0	17	86	72
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	324	48	54,0	13	25	9	16	0	25	86	72
	43.03.01 Сервис	352	6	11,73	30	41	34	7	2	37	83	73
	38.05.01 Экономическая безопасность	0	54	-	9	25	0	25	1	25	-	64
Институт мехатроники и информационных технологий	01.03.02 Прикладная математика и информатика	396	21	16,5	20	34	30	4	1	33	80	71
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	757	27	5,01	119	205	189+1	15	2	203	78	65
	09.03.02 Информационные системы и технологии											
	15.03.02 Технологические машины и оборудование	67	8	1,76	20	51	50	1	0	51	69	62
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств											
	15.03.06 Мехатроника и робототехника											
	27.03.04 Управление в технических системах	145	3	7,25	4	15	15	0	0	15	72	-
	29.03.04 Технология	33	1	2,06	10	21	20	1	0	21	65	53

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, чел.							
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + иностранные граждане по квоте	Из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ		
		Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП							Места в рамках КЦП	Места по договорам	
	художественной обработки материалов (профиль: Художественная обработка материалов)												
Институт искусств	50.03.04 Теория и история искусств	197	7	49,25	6	11	6	5	0	11	88	73	
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	41	2	5,86	5	16	11	5	0	12	85	77	
	54.03.02 Искусство костюма и текстиля	144	5	3,0	30	83	60+5	18	6	64	87	75	
	54.03.04 Реставрация	70	3	7,78	6	16	13	3	0	14	88	72	
	54.05.02 Живопись	31	2	7,75	6	13	9	4	1	11	85	71	
Институт дизайна	50.03.02 Изящные искусства	-	45	-	13	59	0	59	0	58	-	74	
	54.03.01 Дизайн	892	85	21,76	44	135	53+12	70	14	107	92	76	
Институт социальной инженерии	37.03.01 Психология	511	63	30,1	24	45	20+2	23	5	41	80	64	
	39.03.01 Социология	330	21	22,1	22	43	21+1	21	1	41	88	71	
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1226	182	175,1	21	99	11+3	85	5	90	93	71	
	42.03.02 Журналистика	207	129	41,4	18	60	8+1	51	2	59	95	72	
	42.03.04 Телевидение	90	74	18,0	22	67	8+2	57	3	64	95	71	
Институт славянской	44.03.01 Педагогическое образование	141	14	23,5	10	20	11	9	0	18	90	75	
	45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская)	321	20	40,1	13	28	12+1	15	1	28	92	73	

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, чел.							
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + иностранные граждане по квоте	Из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ		
	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП							Места в рамках КЦП	Места по договорам	
филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология)												
45.03.01 Филология (профиль: Русский язык и межкультурная коммуникация)	-	25	-	0	7	0	7	0	-	-	-	68
45.03.02 Лингвистика	690	70	115,0	14	39	12	27	1	92	92	92	69
50.03.04 Теория и история искусств	90	8	5,0	14	28	24+1	3	1	88	88	88	73
51.03.01 Культурология	394	7	43,8	9	19	13	6	1	89	89	89	73
51.03.02 Народная художественная культура	0	5	-	-	0	0	0		-	-	-	-
52.03.01 Хореографическое искусство	43	0	14,3	9	16	11+1	4	1	5	78	78	67
40.03.01 Юриспруденция	981	107	70,1	37	63	24+2	37	3	55	89	89	70
45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология)	376	13	37,6	12	29	14	15	1	28	92	92	73
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	0	8	0	0	0	0	0		0	-	-	-
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	73	7	36,5	3	9	7+1	1	1	0	-	-	-
53.03.03 Вокальное искусство	44	4	14,7	4	5	5	0	1	1	87	87	0
53.03.05 Дирижирование	5	0	5,0	3	4	4	0		0	-	-	-

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, чел.						
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП							Места в рамках КЦП	Места по договорам
53.05.01 Искусство концертного исполнительства	176	7	5,4	12	26	19	7	2	1	-	78
53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором	3	0	0,1	6	9	9	0		1	86	-
53.05.04 Музыкально-театральное искусство	34	0	6,8	4	7	6	1	1	0	-	-
ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА	11327	1355	-	805	1861	1155	706	78	1843	-	-

Код и наименование направления подготовки	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очно-заочной форме обучения, чел.						
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						Места в рамках КЦП	Места по договорам
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	21	2	2,63	17	12	5	0	16	81	67
37.03.01 Психология	80	15	6,7	30	18	12	1	27	70	60
38.03.02 Менеджмент	-	33	-	30	0	30	30	0	-	-
38.03.06 Торговое дело	27	6	2,7	25	14	11	2	23	73	67
38.03.07 Товароведение	19	4	1,73	20	15	5	5	15	73	65
43.03.02 Журналистика	15	17	2,5	18	9	9	0	18	83	65

43.03.04 Телевидение	6	9	1,0	22	9	13	1	20	83	65
54.03.01 Дизайн	29	20	29,0	14	3	11	0	11	92	70
ИТОГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	197	106	-	176	80	96	39	130	-	-

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по заочной форме обучения, чел.						
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места по договорам							Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	51	7	3,4						22	21
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	23	2	2,1	15	15	0	1	15	67	-
38.05.01 Экономическая безопасность (С.Ф.)	-	25	-	23	0	23	23	0	-	-
39.03.01 Социология	99	11	7,1	32	23	9	0	31	82	62
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	287	64	159	47	25	32	0	52	88	68
43.03.01 Сервис	59	7	1,97	41	38	3	1	37	76	62
44.03.01 Педагогическое образование	130	9	13,0	20	15	5	1	18	85	71
45.03.01 Филология	78	10	11,1	21	11	10	1	17	87	68
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	727	135	-	221	148	83	28	181	-	-

Таблица 16

Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования –

программам магистратуры в 2021 году

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета + Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием				
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
очная форма обучения	1215	63	2,35	512	407	349+17	41	23
очно-заочная форма обучения	295	49	1,54	0	87	74+0	13	2
заочная форма обучения	-	2	0,3	0	-	-	-	-
ИТОГО ПО МАГИСТРАТУРЕ	1510	112	-	512	494	423+17	54	8

Таблица 17

Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировке в 2021 году

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета + Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием				
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
ИТОГО ПО АСПИРАНТУРЕ	116	4	1,6	45	84	72+8	4	12
ИТОГО ПО АССИСТЕНТУРЕ СТАЖИРОВКЕ	55	7	1,3	15	22	15+2	5	2

На базе Университета функционирует колледж. Учебное подразделение создано в 2011 году в целях реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательном учреждении, организации непрерывного профильного образования и подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным в отрасли профессиям.

Реализуемые программы СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Выпускающая кафедра	форма обучения	Год первого/ очередного выпуска
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	Очная	2015/2022
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Экономики и менеджмента	Очная	2016/2022
3	42.02.01	Реклама	Колледж	Очная	2017/2022
4	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Колледж	Очная	2017/2022
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайна среды, Колледж	Очная	2014/2022
6	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля	Очная	2025

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной форме обучения с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги защит выпускных квалификационных работ колледжа

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа (ВКР)									
		Защило		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2019	71	56	100	31	43,7	30	42,3	10	14,0	0	0
2020	56	56	100	38	67,9	12	21,4	6	10,7	0	0
2021	72	72	100	35	48,6	27	37,5	10	13,9	0	0

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) предлагаются студентами (около 70%), руководителями выпускных работ (около 17%) и по заказам предприятий (около 13%). Тематика выбранных ВКР соответствует специальности, темы ВКР утверждаются приказом по университету.

Проводимые защиты ВКР показывают высокий уровень защищающихся, актуальность выбранных тем, глубокую проработку материала, практическую значимость проектов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По окончании образования по программам СПО в 2021 году 39% выпускников колледжа продолжили образование по программам бакалавриата в Университете.

В образовательном процессе колледжа занято всего 107 преподавателей. Занятия ведут штатные сотрудники колледжа (25 чел.) и педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Университета (65 чел.), а также внешние совместители (17 чел.). Базовое образование и научная специализация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Студенты колледжа под руководством преподавателей ежегодно участвуют в студенческих конференциях и олимпиадах, различных показах и конкурсах на всех уровнях – от университетских до Всероссийских и международных.

С 2020 учебного года в колледже реализуются программы двойных дипломов – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и международная программа «Технолог-модельер-конструктор» совместно с Итальянским профессионально-техническим институтом SITAM, который предоставляет возможность обучения по авторской итальянской методике конструирования и моделирования одежды, а также прохождения стажировки на производстве брендовой одежды в Италии. Данные программы значительно расширили перспективы студентов колледжа, позволяя получить диплом переводчика или диплом института SITAM одновременно с получением государственного диплома о среднем профессиональном образовании. В этом году по программе двойного диплома «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучается 18 человек.

2.2. Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

– совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;

– реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;

– актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда в Москве, Московской области и Российской Федерации в целом;

– обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;

– повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

– обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете:

– совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня;

– расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

- актуализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов;

- повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрения современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач;

- планирование образовательного процесса через создание гибких программ для реализации широкого спектра возможностей обучающихся, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута;
- интеграция теоретического обучения в практическую подготовку, обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция практических задач, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) поколения «3+» и «3++».

Таблица 20

Реализуемые образовательные программы (по состоянию на 01.10.2021 г.)

	бакалавриат	специалитет	магистратура
Направление подготовки/специальность	45	6	29
С учетом направленности (профиля)/специализации	113	10	71

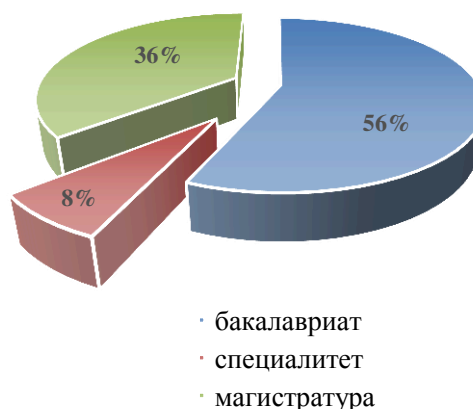


Рис.5. – Реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки/специальностям

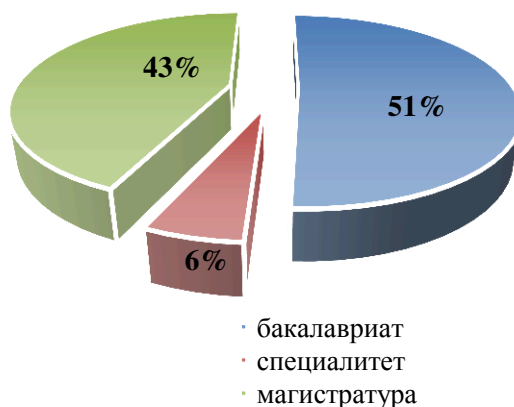


Рис.6. – Реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки (профилям)/специальностям (специализациям)

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) с 2018 г. в динамике:

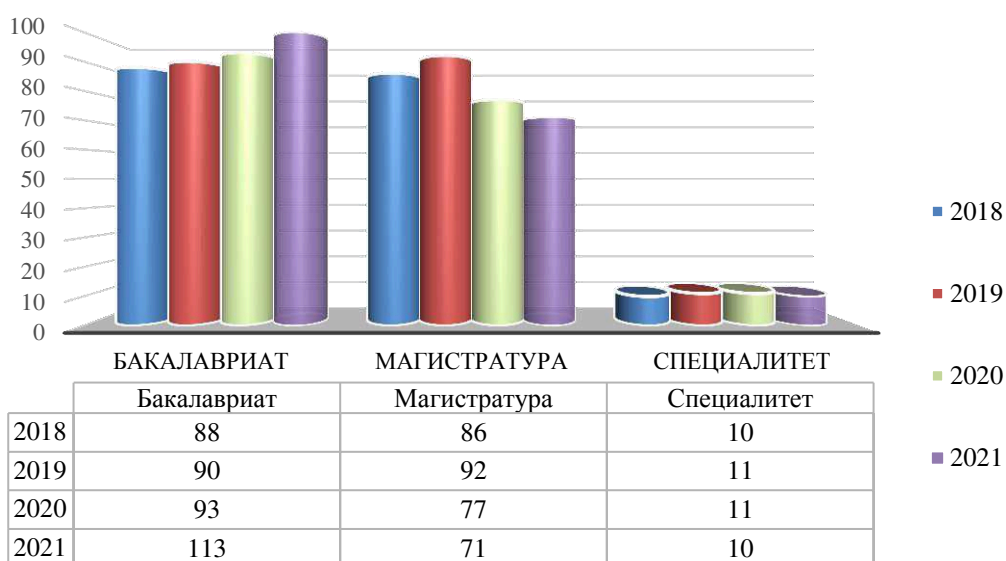


Рис.7. – Реализуемые образовательные программы в динамике

Реализуемые образовательные программы по формам обучения

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	✓		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	✓		
09.03.02	Информационные системы и технологии	✓		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	✓		✓
15.03.02	Технологические машины и оборудование	✓		
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	✓		
15.03.06	Мехатроника и робототехника	✓		
18.03.01	Химическая технология	✓		
20.03.01	Техносферная безопасность	✓		
27.03.01	Стандартизация и метрология	✓		
27.03.04	Управление в технических системах	✓		
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	✓		✓
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	✓		✓
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	✓		
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	✓		
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	✓	✓	✓
37.03.01	Психология	✓	✓	

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01	Экономика	✓	✓	✓
38.03.02	Менеджмент	✓	✓	✓
38.03.03	Управление персоналом	✓		✓
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	✓		✓
38.03.06	Торговое дело	✓	✓	
38.03.07	Товароведение	✓	✓	✓
39.03.01	Социология	✓		✓
40.03.01	Юриспруденция	✓	✓	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	✓		✓
42.03.02	Журналистика	✓	✓	
42.03.04	Телевидение	✓	✓	
43.03.01	Сервис	✓		✓
44.03.01	Педагогическое образование	✓		
45.03.01	Филология	✓	✓	✓
45.03.02	Лингвистика	✓		✓
50.03.02	Изящные искусства	✓		
50.03.04	Теория и история искусств	✓		✓
51.03.01	Культурология	✓		✓
51.03.02	Народная художественная культура	✓		
52.03.01	Хореографическое искусство	✓	✓	
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	✓		
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	✓		

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
53.03.03	Вокальное искусство	✓		
53.03.05	Дирижирование	✓		
54.03.01	Дизайн	✓	✓	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	✓		
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	✓	✓	
54.03.04	Реставрация	✓		
Программы специалитета				
33.05.01	Фармация	✓		
38.05.01	Экономическая безопасность	✓		✓
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	✓		
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	✓		
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	✓		
54.05.02	Живопись	✓		
Программы магистратуры				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	✓		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	✓		
09.04.02	Информационные системы и технологии	✓		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	✓		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	✓		
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	✓		

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
18.04.01	Химическая технология	✓		
20.04.01	Техносферная безопасность	✓		
27.04.01	Стандартизация и метрология	✓		
27.04.04	Управление в технических системах	✓		
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	✓		
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	✓		
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	✓		
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	✓		
37.04.01	Психология	✓	✓	
38.04.01	Экономика	✓	✓	
38.04.02	Менеджмент		✓	
38.04.03	Управление персоналом		✓	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		✓	
38.04.07	Товароведение		✓	
39.04.01	Социология	✓	✓	
40.04.01	Юриспруденция	✓	✓	
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	✓	✓	
42.04.02	Журналистика	✓		
43.04.01	Сервис	✓		
45.04.01	Филология	✓		

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
50.04.02	Изящные искусства	✓		
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	✓		
53.04.02	Вокальное искусство	✓		
53.04.04	Дирижирование	✓		
54.04.01	Дизайн	✓	✓	
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	✓		

Таблица 22

Распределение направлений подготовки, специальностей по укрупненным группам

Код	УГСН	бакалавриат	специалитет	магистратура
Всего:		46	6	32
01.00.00	Математика и механика	1	-	1
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	-	2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	1
15.00.00	Машиностроение	3	-	2
18.00.00	Химические технологии	1	-	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1
27.00.00	Управление в технических системах	2	-	2
29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	-	4
33.00.00	Фармация	-	1	-
37.00.00	Психологические науки	1	-	1

38.00.00	Экономика и управление	6	1	5
39.00.00	Социология и социальная работа	1	-	1
40.00.00	Юриспруденция	1	-	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	-	2
43.00.00	Сервис и туризм	1	-	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2	-	1
46.00.00	История и археология			
50.00.00	Искусствоведение	1	-	-
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	1	-	-
53.00.00	Музыкальное искусство	4	-	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	4	-	2

2.3. Основные направления развития образовательной деятельности

В 2021 г. в Университете продолжен процесс модернизации образовательной деятельности и формирования новой образовательной модели – модели открытого образования (гибкой модели).

Особенности модели открытого образования:

- образовательная программа как проект;
- индивидуальная образовательная траектория;
- модульность;
- наличие в образовательной программе инвариантности и дополнительной вариативности в выборе профессиональных, надпрофессиональных курсов/проектов;
- формирование социальных и поведенческих компетенций (soft skills);
- обучение в междисциплинарных (смешанных) группах;
- 24 образовательные программы с 2020 г. спроектированы как гибкие.

Реализация указанных принципов приводит к качественным изменениям всех элементов педагогической системы. Открытое образование позволяет осуществить переход от предметного принципа построения содержания образования к созданию интегрированных учебных курсов, отражающих целостную картину профессиональной деятельности.

Образовательные программы, спроектированные по гибкой модели

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1. Системное программирование и компьютерные технологии
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2. Системы автоматизированного проектирования
		3. Автоматизированные системы обработки информации и управления
		4. Информационные технологии в логистике
	09.03.02 Информационные системы и технологии	5. Информационные системы и технологии в индустрии моды
6. Информационные системы в дизайне		
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	7. Креативное проектирование и инновационные технологии изготовления швейных изделий
		8. Технологический дизайн кожи и меха
		9. Креативное проектирование и инновационные технологии изделий из кожи
	29.03.02 Технологии и проектирование	10. Инновационные текстильные технологии
		11. Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности
		12. Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного	13. Технология и дизайн упаковочного производства

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
	производства	
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	14. Технологии изготовления художественно- промышленных изделий
		15. Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	16. Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	18. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
		19. Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
	42.03.02 Журналистика	20. Редактор средств массовой информации
		21. Ведущий телевизионной программы
	42.03.04 Телевидение	22. Специалист по видеомонтажу
		23. Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации
50.00.00 Искусствоведение	50.03.02 Изящные искусства	24. Искусство в индустрии моды

Начиная со 2 семестра 2020/2021 учебного года в учебный процесс вводятся дисциплины свободного модуля (надпрофессиональные) в виде онлайн-курсов, каталог которых сформирован на основании конкурса.

С 2021 года началась реализация трех междисциплинарных / межинститутских / межкафедральных образовательных программ:

- 38.03.05 Бизнес-информатика «**Бизнес-информатика в экономике**» (Институт экономики и менеджмента – Институт мехатроники и информационных технологий)

- 43.03.01 Сервис «Технологии менеджмента в сервисе» (кафедра Экономики и менеджмента - Кафедра Коммерции и сервиса)
- 43.03.01 Сервис «Комплексная безопасность и контроллинг предприятий сервиса» (Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга – Кафедра Коммерции и сервиса)

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Университете позволяет реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации. ОПОП ВО представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, и др.;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Курсовые работы (проекты) по ОПОП ВО предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются на заседаниях кафедр и включаются в РПД и фонд оценочных материалов. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в Университете регламентируется Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики в форме практической подготовки обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся о практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте Университета, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой

аттестации. Тематика ВКР ежегодно обновляется в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

2.5. Организация учебного процесса в 2021 г.

В 2021 г. университет продолжил смешанный формат обучения, соединяющий традиционные формы обучения и дистанционный, который осуществляется посредством собственной системы управления дистанционным обучением (LMS), состоящей из:

- учебной онлайн-платформы (Moodle);
- системы видеоконференций (Google Meet);
- 1С Университет ПРОФ.

Основные инструменты реализации учебного процесса

1. Размещение учебных материалов по всем видам занятий и оценочных средств на онлайн-платформе:

- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн- платформе;
- использование других электронных ресурсов для проведения занятий (Zoom, Skype и т.д.);
- проведение ГИА с использованием системы видеоконференций (апелляций при выпуске в 2020 г. не было);
- использование массовых онлайн-курсов с платформы «Открытое образование».

2. Проведение лекций и занятий семинарского типа с использованием сервиса видеоконференций Google Meet (с записью занятий) синхронно и асинхронно:

- размещение учебных материалов по всем видам занятий, оценочных средств на онлайн-платформе;
- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн- платформе;
- использование других электронных ресурсов для проведения занятий (Zoom, Skype и т.д.).

Методическое сопровождение дистанционного обучения:

1. Инструкция по работе на онлайн-платформе Университета (<https://edu.rguk.ru/>) по размещению учебных материалов;
2. Пример создания онлайн-курса на домашнем компьютере;
3. Методические указания по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);
4. Пояснительная записка к Методическим указаниям по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);
5. Инструкция по созданию элемента «Задание» на онлайн-платформе

Университета (edu.rguk.ru);

6. Инструкция по созданию элемента «Лекция» на онлайн-платформе Университета (edu.rguk.ru);

7. Методические указания по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе Университета (edu.rguk.ru);

8. Инструкция по работе с Zoom;

9. Временный регламент проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»;

10. Обучающий ролик для студентов Университета: как работать с онлайн-платформой Университета в процессе дистанционного обучения;

11. Инструкция о проведении занятия на онлайн-платформе Университета с использованием сервиса видеоконференции (Google Meet);

12. Методические рекомендации по проведению занятий на онлайн-платформе, в том числе, с использованием сервиса видеоконференции.

Университет обладает достаточной материально-технической базой для ведения учебного процесса в сложившихся условиях, многолетним опытом заочного обучения, что позволило в кратчайшие сроки подстроиться под сложившуюся ситуацию и обеспечить непрерывный учебный процесс. Вместе с тем большинству преподавателей пришлось изменить свой порядок работы, изменить методику преподавания, которую преподаватели выполнили.

Смешанный формат обучения выявил такие положительные стороны:

- практические и лабораторные занятия в очном режиме обучения подкрепляются качественным теоретическим сопровождением в дистанционном формате;

- экономия времени и ресурсов - к занятиям можно подключаться из дома, не затрачивая время на дорогу в Университет;

- обучение в дистанционном формате не привязывает человека к месту, он может обучаться в любой точке - студенты, проживающие в других городах, в том числе и за рубежом, имели все возможности полноценного обучения удаленно;

- повышение технической грамотности;

- планирование учебного процесса, дистанционное обучение позволило учиться в удобном для каждого темпе: можно прослушать запись лекции позже (записи лекций выкладывались на портале), а также повторить её столько раз, сколько необходимо для усвоения материала;

- дистанционная форма обучения позволила наладить контактную работу с использованием сервисов видеосвязи.

Необходимость оперативного перехода на дистанционное обучение в 2020 году позволила решить ряд задач. Были найдены новые возможности для роста. Преподаватели ознакомились с большинством платформ для проведения вебинаров, массово их использовали, оценили ограничения и возможности

большинства технологий дистанционного обучения. Таким образом, переход на полноформатное дистанционное обучение в равной мере был сопряжен как с техническими, так и с организационно-педагогическими условиями.

Был получен большой опыт организации деятельности университета при работе в удаленном режиме, в том числе при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Это позволит в ближайшем будущем сформировать новую стратегию технологического развития.

Основным уроком и выводом для Университета стало решение задач изменения формата обучения без изменения содержания.

Основные направления работы по совершенствованию условий образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- развитие системы электронного обучения;
- личные кабинеты преподавателей и студентов;
- независимая оценка качества;
- имитационные среды (VR-среды);
- программы индивидуального обучения (в гибких ОП);
- виртуальные лаборатории, симуляторы, виртуальные тренажеры;
- мультимедийные лаборатории;
- онлайн-курсы университета (с видеолекциями);
- проведение выставочных мероприятий; оценивание работ.

При реализации программ магистратуры ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Подготовка магистров организована по интегрированной программе непрерывной подготовки бакалавриата и магистратуры. Образовательная среда программы организована на базе информационного компетентностно-ориентированного проектного обучения, позволяющая студентам по желанию и своим способностям выбирать технологии и траектории обучения, получать доступ к информационным ресурсам, выполнять реальные проекты с целью достижения и оценивания заданных результатов обучения, а также результатов исследований (докладов, статей, проектов и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательный процесс магистрантов предусматривает высокую практико-ориентированную подготовку на уникальном оборудовании с выполнением реальных научно-технологических исследований. Содержание образовательных модулей ориентируется на конкретные НИР магистрантов и предусматривает активную самостоятельную работу по отбору и освоению требуемых знаний. Стержнем программ являются научно-технологические исследования, которые выполняются на основе технологий проблемного и проектного обучения.

Аннотации всех рабочих программ ОПОП представлены в открытом доступе на информационном портале ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В настоящее время в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» заявлено к реализации более 80 авторских, инновационных, конкурентоспособных магистерских программ, разработанных ведущими профессорами, докторами наук и доцентами университета: В.В. Горшковым, П.А. Севостьяновым, А.В. Фирсовым, А.Н. Новиковым, И.Б. Разиным, Е.Н. Хозиной, А.В. Канатов, Е.А. Рыжковой, А.А. Макаровым, Е.С. Боковой, Л.В. Рединой, Н.Р. Кильдеевой, К.И. Кобраковым, М.К. Кошелевой, О.Г. Любской, О.И. Седяровым, А.В. Курденковой, Ю.С. Шустовым, В.В. Костылевой, И.А. Петросовой, Г.П. Зарецкой, В.И. Бешапошниковой, В.А. Аниськовой, С.С. Юхиным, А.А. Корнеевым, А.К. Прокопенко, М.И. Алибековой, И.В. Антоненко, Н.В. Калининой, Л.Е. Зерновой, О.Н. Зотиковой, В.А. Сенковым, Н.М. Квач, Н.С. Иващенко, С.Г. Дембицким, О.В. Одинцовой, Н.Н. Губачёвым, Е.Г. Карповой, С.Я. Лебедевым, Е.В. Мореевой, Т.Л. Макаровой, О.В. Мурзиной, Д.А. Сорокиным, В.Ю. Мишаковым, Ю.Н. Кондраковой, М.А. Членовым, Е.М. Назаровой, С.Н. Переволочанской, В.Е. Калашниковым, М.Л. Зайцевой, В.А. Понькиным, А.В. Будановым, Ю.В. Назаровым, И.Б. Волкодаевой, С.В. Сысоевым, О.В. Мысковой, Л.К. Козыревой, Н.Ю. Казаковой, А.Н. Кузнецовой, Е.В. Морозовой, П.Н. Бесчастновым, Н.А. Лобановым, О.В. Ковалевой, Г.А. Бастовым, И.В. Рыбаулиной, Н.А. Коробцевой.

Одной из важнейших форм взаимодействия Университета с индустриальными партнерами является проведение практики в форме практической подготовки в профильных организациях, с привлечением ведущих специалистов, обеспечивающих реализацию компонентов образовательной программы.

В образовательном процессе принимают участие органы государственного управления, отраслевые НИИ, ведущие отечественные и зарубежные университеты

и исследовательские центры, общественные международные организации, крупнейшие предприятия отрасли, учреждения культуры и банковского сектора. В 2021 году с представителями реального сектора заключено 696 договоров о практической подготовке, 8 соглашений о сотрудничестве, приоритетной целью которых является развитие перспективных направлений сотрудничества, в т. ч. совместная разработка и реализация профессиональных образовательных программ. В рамках заключенных договоров о практической подготовке с работодателями в 2021 году обучающиеся Университета прошли различного вида практику в профильных организациях по соответствующим направлениям подготовки:

- производственная практика - **2780** студентов;
- учебная практика - **630** студентов.

Ведущими предприятиями, организациями и учреждениями различных сфер национальной экономики, в том числе государственного и предпринимательского сектора, с которыми ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» заключены договора о сотрудничестве стали: АО «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности», ООО «ГАЗПРОМ трансгаз Москва», АНО ЦСР «Изменяя мир», Институт славяноведения РАН, Киноконцерн «Мосфильм», АО «Свобода», ГБУ Мосавтодор, Союз «Московская торгово-промышленная палата», Технологический колледж №24, ФГУП «ГТЦ Останкино», ГБПОУ «Воробьевы горы», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», ООО «Егорьевск -обувь», ООО «Формтекс-ГШФ», ПАО «МОЭК», АО «Ральф Рингер», АО «Большевичка», АО «МТП «Жаклин», ООО «Текс-центр», ООО «РусАгроПром», ООО «Термопол ТД», ООО «БТК Текстиль» и др.

Практика участия представителей реального сектора в образовательной деятельности, в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников позволило Университету:

- учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специальностей и открытии новых образовательных программ;
- регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к разработке новых образовательных программ, оценке результатов обучения выпускников, актуализации содержания программ практик, чтению лекций и проведению семинаров, формированию тем выпускных квалификационных работ, использованию в образовательном процессе инновационных технологий, проведению совместных научных исследований, технологических разработок, научно-практических конференций, переподготовки специалистов и стажировки преподавателей.

Система оценки качества подготовки специалистов включает в себя анализ государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, в процессе которой осуществляется анализ качественного состава государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) по ГИА по направлениям подготовки.

В работе Государственных экзаменационных комиссий в 2021 году принимали участие ведущие специалисты и руководители малых и средних предприятий различных отраслей промышленности. В частности, 26 генеральных директоров и 11 заместителей генеральных директоров предприятий.

Руководители малых и средних предприятий, принимавшие участие в работе Государственных экзаменационных комиссий в 2021 году:

1. Абакумов И.Б. - ЗАО «Крестьянские ведомости медиа-групп», генеральный директор;
2. Акопов С.Э. - ООО «ОСТКАРД», зам. генерального директора;
3. Волянский О.В. - ООО «Колори», генеральный директор;
4. Гасанов А.Э. - ООО «Фабрика специальных часов «Восток-Дизайн», зам. генерального директора;
5. Горшкова О.В. - АО «Свобода», директор Научного центра - заместитель генерального директора;
6. Добродеев А.Ю. - АО «Концерн «Системпром», зам. генерального директора;
7. Домничев Д.Ю. - ООО «Ист Трэйд», генеральный директор;
8. Егоренко А.О. - ООО «Институт профессиональных образовательных технологий и практико-ориентированных экспертиз», генеральный директор;
9. Еремеев С.В. - ООО Научно-производственный центр «Грань», генеральный директор;
10. Зайнетдинов Р.Ф. - ООО «Телекомпания ВоентВ», генеральный директор;
11. Зайцев Д.Б. - ООО «Амбер», генеральный директор;
12. Зубкова Е.А. - ООО «Студия текстиля», генеральный директор;
13. Зубкова Н.С. - ЗАО «ФПГ Энергоконтракт», зам. генерального директора;
14. Камаев А.В. - ООО «Операнд», генеральный директор;
15. Касьянова К.А. - ООО "CrosDigital", зам. генерального директора;
16. Колотов С.А. - ООО «Карамелли», генеральный директор;
17. Коноваленко М.А. - ООО «Швеймаш», генеральный директор;
18. Кудря В.Л. - ООО «Творческий центр Владимира Кудри», художественный руководитель и генеральный директор;
19. Куликов А.А. - ООО «ИНФОРЕКЛАМА», генеральный директор;
20. Курч А.В. - ООО «Софтстич-М», зам. генерального директора;
21. Кусов Д.А. - ООО «А Прима Виста», зам. генерального директора;
22. Кухарский В.В. - ООО «Промышленно-консалтинговая группа «Развитие», генеральный директор;
23. Левакова Н.М. - ООО «ТЕКС-Центр», генеральный директор;
24. Матевосян С.Н. - ООО «Городской Психоэндокринологический Центр», генеральный директор;
25. Назарова Т.П. - ОАО «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности», зам. генерального директора;
26. Нужненко Н.С. - ООО «Королев Фарм», генеральный директор;

27. Ордов К.В. - ООО «Международный центр консалтинга», генеральный директор;
28. Петрова С.А. - ООО «Внешторгиздат. РПС», генеральный директор;
29. Пинкин А.В. - ООО «Ноосфера», генеральный директор;
30. Письменная Е.Б. - ООО «Фешн Форс», генеральный директор;
31. Саков В.М. - ООО «Студия Комикса и Анимации «Тема», генеральный директор;
32. Санькова А.Н. - ЧУК Московский музей дизайна, генеральный директор;
33. Смирнов С.А. - ООО «Смирнов Дизайн», генеральный директор;
34. Ставицкий В.В. - ЗАО «ВИНИЛРУМ», генеральный директор, президент союза Дизайнеров России;
- АНО «Центр методологического обеспечения управления инновационной деятельностью в сфере науки, образования, предпринимательства, промышленности, культуры и спорта «Инноватика», зам. генерального директора;
35. Филатов В.В. - АНО «Центр методологического обеспечения управления инновационной деятельностью в сфере науки, образования, предпринимательства, промышленности, культуры и спорта «Инноватика», зам. генерального директора;
36. Черкашин И.В. - ООО «Ловенстин-Москва», зам. генерального директора;
37. Швецов Д.П. - ООО «Прософт», генеральный директор.

В работе ГЭК по творческим специальностям принимали участие семь Народных артистов Российской Федерации: Бриль И.М., Конторович Л.З., Красная Н.С., Науменко А.А., Понькин В.А., Слесарев Ю.С., Чеховская Н.М.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки.

Аспирантура занимает одно из ведущих мест в структуре многоуровневого образования, отвечая за воспроизводство научных и научно-педагогических кадров, и является определенным этапом в системе непрерывного образования, имеющим свою образовательную программу.

В 2021 году подготовка аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 12 направлениям подготовки и соответствующим им 18 направленностям.

Таблица 24

Реализуемые направления подготовки и соответствующие им направленности

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
1.	04.06.01	Химические науки	Органическая химия
2.	05.06.01	Науки о Земле	Экология

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)
			Системный анализ, управление и обработка информации
4.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
5.	15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)
6.	18.06.01	Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий
			Технология и переработка полимеров и композитов
7.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
8.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
9.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
10.	39.06.01	Социологические науки	Социология управления
11.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
12.	50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

В 2021 году прием в аспирантуру осуществлен на 10 направлений подготовки, 16 направленностей, на которые зачислены 84 человека по очной форме обучения: 72 человека – в рамках контрольных цифр приема, 8 человек – в рамках квоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на образование иностранных граждан, 4 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка аспирантов ведется на 31 кафедре Университета.

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от направления подготовки.

На первом году обучения аспиранты в соответствии с учебными планами осваивают дисциплины, относящиеся к базовой части и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку.

В соответствии с вариативной частью на втором и третьем годах обучения аспиранты изучают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче

кандидатского экзамена по специальной дисциплине, на подготовку к преподавательской деятельности и дисциплин по выбору (элективные).

На втором году обучения аспиранты реализуют два вида практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика (стационарная).

Научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения выполняется аспирантами в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации ОПОП, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Аспиранты успешно освоили все блоки программы аспирантуры в рамках трехгодичного и четырехгодичного обучения, выполнили выпускную научно-квалификационную работу (диссертацию) и защитили ее в виде научного доклада.

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научное руководство осуществляют 87 человек, из них 56 – докторов наук, профессоров, что составляет 64 %.

100 % преподавателей, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеют ученую степень или ученое звание.

Таблица 25

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	87	45	36
Из них имеют ученую степень: кандидата наук	34	28	3
доктора наук	53	17	33

В Университете в 2021 году подготовка ассистентов-стажеров осуществлялась по 7 программам ассистентуры-стажировки, направленным на подготовку творческих и педагогических работников высшей квалификации, по 3 творческо-исполнительским специальностям.

Таблица 26

Реализуемые специальности в ассистентуре-стажировке

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Вид подготовки
1.	53.09.01	Искусство музыкально–	Сольное исполнительство на духовых инструментах

		инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на струнных инструментах
			Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах
			Сольное исполнительство на фортепиано
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром

В 2021 году прием в ассистентуру-стажировку осуществлен на 3 специальности, 7 видов подготовки, на которые зачислены 22 человека по очной форме обучения: 15 человек – в рамках контрольных цифр приема, 2 человека – в рамках квоты Минобрнауки РФ на образование иностранных граждан, 5 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка ассистентов-стажеров осуществляется по ФГОС ВО. Срок обучения – 2 года.

Ассистенты-стажеры в соответствии с учебными планами изучают дисциплины, охватывающие обязательную (базовую) и вариативную части, проходят в полном объеме педагогическую, творческую и преддипломную практики.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), относящаяся к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

ГИА ассистента-стажера, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей:

- представление творческо-исполнительской работы (в форме открытого публичного выступления);
- защита реферата.

Реализация ОПОП ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или звание, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися творческой, научной или научно-методической деятельностью.

В Университете осуществляется подготовка лиц:

- для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в качестве экстернов;
- для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для сдачи кандидатских экзаменов в качестве экстернов в 2021 году прикреплены 11 человек, для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 14 человек.

Таблица 27

Распределение экстернов и соискателей ученой степени по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество экстернов	Количество соискателей
1.	04.06.01	Химические науки	0	1
2.	18.06.01	Химическая технология	0	3
3.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	3	5
4.	38.06.01	Экономика	2	1
5.	50.06.01	Искусствоведение	6	4
Итого			11	14

Для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в университете функционируют 5 диссертационных советов по 8 специальностям.

В 2021 году в диссертационных советах университета и советах других организаций защищено 20 диссертаций по 10 специальностям:

- 2 – на соискание ученой степени доктора наук, подготовленные сотрудниками университета;

- 18 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 9 – подготовленные аспирантами, соискателями и сотрудниками университета.

Таблица 28

Защиты в диссертационных советах

Шифр совета	Наименование научной специальности	Число защит	
		докторских	кандидатских
Диссертационные советы университета:			
Д 212.144.01	05.19.04 Технология швейных изделий, технические науки	1	0
	05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, технические науки	0	2
Д 212.144.05	17.00.06 Техническая эстетика и дизайн, из	1	2

	них: искусствоведение	0	1
	технические науки	1	1
Д 212.144.06	05.19.01 Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, технические науки	0	3
Д 212.144.07	02.00.03 Органическая химия, химические науки	0	2
	05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов, технические науки	0	4
Итого в диссертационных советах университета:		2	13
Диссертационные советы других организаций:			
В советах других организаций	05.02.22 Организация производства (текстильная и легкая промышленность), технические науки	0	1
	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: маркетинг), экономические науки	0	1
	09.00.13 Философская антропология, философия культуры (философские науки)	0	1
	17.00.02 Музыкальное искусство (искусствоведение)	0	2
Итого в диссертационных советах других организаций:		0	5
Всего:		2	18

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» функционирует развитая система **дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) на основе цифровизации**, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения по актуальным программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования взрослых и детей.

В настоящее время в Институте дополнительного профессионального образования Университета осуществляется обучение по 164 программам профессионального развития и 60 программам профессиональной переподготовки.

В 2021 году в Институте дополнительного образования обучение осуществлялось в рамках следующих структур: Центра профессиональной переподготовки, Центра повышения квалификации и Лаборатории дизайна и эстетики.

Обучение в 2021 г. прошло по 91 программам профессионального развития и 14 программам профессиональной переподготовки в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Продолжительность программ: от 16 до 504 часов.

Наибольшей популярностью в 2021 году пользовались такие программы профессиональной переподготовки, как: Дизайн интерьера и ландшафта, Дизайн костюма и аксессуаров, Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень, Менеджмент организации. Специализация байер, Маркетинг

и менеджмент в индустрии моды, Культура и искусство Италии. Специализация: итальянский язык, Стандартизация и сертификация продукции, Разработка интерфейсов и веб-дизайн, Технология окрашивания волос, моделирование стрижек и причесок, Телеоператорство. Режиссура монтажа, Дизайн и декорирование интерьера. Ландшафтный дизайн, Фотожурналистика, Графический дизайн, Дизайн интерьера, Графический дизайн. Иллюстрирование, Графический дизайн. Арт-дирекшн. Иллюстрирование, Графический дизайн. Арт-дирекшн.

Среди программ профессионального развития наиболее востребованы: Ручное изготовление обуви, От эскиза до сумки. Практическое моделирование, Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень, Идентификация волокон, нитей, пряжи и текстильных материалов, Идентификация кожевенных и пушно-меховых товаров, Современные технологии закупок легкой промышленности, Современные способы анализа и отделки текстильных материалов из различных волокон, Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, Цифровая образовательная среда, Методология и нормативно-правовые аспекты диссертационных исследований и научных специальностей, Кредитно-модульная система в непрерывном многоуровневом образовании, Английский язык для специалистов легкой промышленности.

В 2021 году Институтом дополнительного образования обучено 3137 человек, из них:

- 192 специалистов индустрии моды и студентов по программам профессиональной переподготовки с выдачей диплома, в том числе 11 человек из числа ППС;

- 2945 специалистов индустрии моды и студентов по программам профессионального развития, в том числе 341 человек из числа ППС.

Институт дополнительного образования в 2021 учебном году традиционно принял участие в отраслевых выставках: Федеральная оптовая ярмарка «ТЕКСКТИЛЬЛЕГПРОМ», Международная выставка обуви и готовых изделий из кожи «Обувь. Мир кожи», Международная специализированная выставка УПАКОВКА, Международная специализированная выставка пластмасс и каучука «INTERPLASTICA», Международная выставка детской и юношеской моды «СJF – Детская мода», Международная выставка «ИНЛЕГМАШ», Международная выставка мужской, женской, детской одежды, белья, свадебной моды и аксессуаров «СРМ. ПРЕМЬЕРА МОДЫ В МОСКВЕ», Международная выставка сумок и модных аксессуаров «MosPel», Неделя моды в Москве «Сделано в России», Международная специализированная выставка обуви, аксессуаров и комплектующих материалов «MosShoes», Российская неделя текстильной и легкой промышленности, Московский международный салон образования.

В 2021 году еще больше усилилось доверие специалистов предприятий текстильной, легкой промышленности и компаний, что привело к росту обучающихся. Регулярно проводятся отдельные консультации руководителям компаний текстильной и легкой промышленности совместно с ведущими кафедрами университета.

В 2021 году разработаны и реализованы **новые программы** повышения квалификации: «Практическая система подготовки тренеров неформального образования», «Современные технологии закупок в легкой промышленности», «Современные технологии производства изделий легкой промышленности», «Современные цифровые технологии виртуального проектирования одежды», «Теория информации и связи в условиях цифровизации экономики», «Управление данными и системы хранения информации», «Цифровая печать на ткани», «Экономическая безопасность организации». По данным программам обучен 41 человек.

Новые программы разработаны и реализованы для педагогов общеобразовательных организаций: «Медиаобразование в школе» (обучено 43 человека), «Радиожурналистика» (обучено 40 человек).

Для педагогов образовательных организаций высшего образования разработаны и реализованы следующие новые программы повышения квалификации: «Современные концепции и педагогические практики в дизайне» (обучено 10 человек), «Современные технологии и инструменты системы смешанного преподавания университета 4.0» (обучено 57 человек).

Традиционно реализованы программы для педагогов музыкальных учебных заведений: «Психология музыкального образования и педагогические инновации» (обучено 47 человек), «Психология творчества и сценической деятельности» (обучено 15 человек).

В 2021 году впервые разработаны и реализованы программы повышения квалификации объемом 72 часа для выпускников Университета. По 64 программам обучено 2390 выпускников. Программы разработаны Текстильным институтом, Технологическим институтом легкой промышленности, Институтом химической технологии и промышленной экологии, Институтом мехатроники и информационных технологий, Институтом экономики и менеджмента, Институтом социальной инженерии, Институтом дизайна, Институтом искусств, Институтом славянской культуры, Институтом «Академия имени Маймонида», а также отделом Магистратуры Университета.

В 2021 году Институт дополнительного образования организовал работу по формированию модулей онлайн-обучения: «Цифровые технологии в обувной и кожевенно-галантерейной промышленности», «Компьютерная графика в художественном проектировании изделий легкой промышленности», «Цифровые технологии в швейной промышленности». Данные модули вошли в общероссийский проект повышения квалификации ППС в рамках инициативы «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Продолжается работа по расширению, укреплению и совершенствованию материально-технической базы Института дополнительного образования для повышения качества оказываемых услуг.

В 2021 году открыты новые лаборатории Института дополнительного образования: лаборатория текстильных технологий, две лаборатории технологии и дизайна, лаборатория обуви и аксессуаров. Введена в эксплуатацию многофункциональная учебная лаборатория, оснащенная мультимедийным

и компьютерным оборудованием. Закуплено новое оборудование для специализированных мастерских. Обновлен учебно-методический фонд Института дополнительного образования.

Основным внутренним показателем качества образовательного процесса вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая завершает обучение.

Государственная итоговая аттестация заключается в проведении Государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В таблице 29 приведены результаты сдачи государственной экзамена

Таблица 29

Результаты сдачи государственной экзамена

Очная форма обучения

Подразделе ние	Направление подготовки/ специальность	Кол- во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Институт мехатроники и информационных технологий	01.03.02 Прикладная математика и информатика	8	4	50,0	2	25,0	2	25,0			4,25
Институт славянской культуры	45.03.02 Лингвистика	22	10	45,5	12	54,5	0	0			4,45
	45.03.01 Филология (Отечественная филология, русский язык и литература)	13	6	46,2	1	7,7	5	38,5	1	7,7	3,92
	45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	13	12	92,3	1	7,7	0				4,92
	52.03.01 Хореографическое искусство	4	3	75,0	1	25,0	0				4,75
	51.03.01 Культурология	16	9	56,3	6	37,5	1	6,3			4,5
	51.03.02 Народная художественная культура	13	9	69,2	3	23,1	1	7,7			4,62
		5	3	60	2	40	0				4,6
50.03.04 Теория и история искусств	19	14	73,7	4	21,1	1	5,3			4,68	
Институт «Академия имени Маймонида»	37.03.01 Психология	5	3	60	1	20	1	20			4,4
	40.03.01 Юриспруденция	51	21	41,2	17	33,3	13	25,5			4,16
	45.03.01 Филология	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3			4,43
	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	5	5	100	0		0				5
	53.03.02 Музыкально- инструментальное	1	0	0	1	100	0	0			4

Подразделение	Направление подготовки/специальность	Кол-во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	искусство (Классическая гитара)										
	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7			4,5
	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (Оркестровые струнные инструменты)	1	1	100	0		0				5
	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (Фортепиано)	2	2	100	0		0				5,0
	53.03.03 Вокальное искусство	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0			3,8
	53.03.03 Вокальное искусство (Театр оперетты)	9	9	100	0		0				5
	53.03.05 Дирижирование	3	2	66,7	1	33,3	0	0			4,67
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства (Концертные струнные инструменты)	5	5	100		0		0			5
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства (Концертные духовые и ударные инструменты)	4	4	100		0		0			5
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства (Концертные народные инструменты)	1	1	100		0		0			5
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства (Фортепиано)	3	2	66,7	1	33,3		0			4,67
	53.05.04 Музыкально-театральное искусство	6	3	50	3	50		0			4,5
	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	3	3	100							5

Очно-заочная форма обучения

Подразделение	Направление подготовки/специальность	Кол-во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

Подразделение	Направление подготовки/специальность	Кол-во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Институт славянской культуры	52.03.01 Хореографическое искусство	3	0		3	100	0	0			4

Заочная форма обучения

Подразделение	Направление подготовки/специальность	Кол-во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Институт славянской культуры	45.03.02 Лингвистика	7	4	57,1	3	42,9	0	0			4,57
	45.03.01 Филология (Отечественная филология, русский язык и литература)	3	1	6,25	1	6,25	1	6,25			4
	50.03.04 Теория и история искусств	4	1	25	2	50	1	25			4
	51.03.01 Культурология	7	4	57,1	1	14,3	2	28,6			4,29

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Очная форма обучения Программы бакалавриата

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Технологический институт легкой промышленности	Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи	29.03.01	16	12	75	1	6,3	3	18,8
		29.03.05	15	15	100	0	0	0	0
		38.03.07	12	10	83,3	2	16,7	0	0
	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	29.03.01	19	15	78,9	2	10,5	2	10,5
		29.03.05	48	38	79,2	8	16,7	2	4,2
	Технологии кожи и меха	29.03.01	4	3	75	1	25	0	0
Текстильный институт	Текстильных технологий	29.03.02	11	8	72,7	1	9,1	2	18,2
	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий	29.03.02	33	26	78,8	6	18,2	1	3
	Материаловедения и товарной экспертизы	29.03.02	22	9	40,9	7	31,8	6	27,3
		27.03.01	21	13	61,9	3	14,3	5	23,8
Институт химических технологий и промышленной экологии	Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности	20.03.01	21	7	33,3	9	42,9	5	23,8
		13.03.01	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1
	Органической химии	18.03.01	18	15	83,3	2	11,1	1	5,6
	Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов	18.03.01	18	16	88,9	2	11,1	0	0
		29.03.03	11	6	54,5	5	45,5	0	0

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Институт дизайна	Дизайна среды	54.03.01	47	24	51,1	20	42,6	3	6,4
	Графического дизайна и визуальных коммуникаций	54.03.01	42	34	81	3	7,1	5	11,9
	Промышленного дизайна	54.03.01	13	9	69,2	4	30,8	0	0
	Дизайна костюма	54.03.01	25	14	56,0	8	32,0	3	12
Институт мехатроники и информационных технологий	Прикладной математики и программирования	01.03.02	8	7	87,5	0	0,0	1	12,5
	Информационных технологий	09.03.01	19	8	42,1	11	57,9	0	0
		09.03.02	14	10	71,4	4	28,6	0	0
	Технологических машин и мехатронных систем	15.03.02	18	7	38,9	8	44,4	3	16,7
		15.03.02	11	7	63,6	0	0	4	36,4
	Информационных технологий и компьютерного дизайна	09.03.02	23	18	78,3	4	17,4	1	4,3
	Автоматизированн ых систем обработки информации и управления	09.03.01	30	19	63,3	8	26,7	3	10
	Технологии художественной обработки материалов	29.03.04	10	7	70	3	30	0	0
	Автоматики и промышленной электроники	15.03.04	13	7	53,8	3	23,1	3	23,1
		27.03.04	13	10	76,9	1	7,7	2	15,4
Институт искусств	Искусства костюма и моды	54.03.03	52	36	69,2	16	30,8	0	0
	Декоративно- прикладного искусства и	54.03.02	14	11	78,6	3	21,4	0	0
		54.03.03	9	7	77,8	2	22,2	0	0

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	художественного текстиля	54.03.03	10	10	100	0	0	0	0
	Реставрации и химической обработки материалов	54.03.04	22	16	72,7	6	27,3	0	0
	Искусствоведения	50.03.02	12	6	50	6	50	0	0
Институт социальной инженерии	Психологии	37.03.01	15	7	46,7	8	53,3	0	0
	Социологии и рекламных коммуникаций	39.03.01	32	15	46,9	12	37,5	5	15,6
		42.03.01	45	22	48,9	18	40,0	5	11,1
	Журналистики и телевизионных технологий	42.03.02	47	32	68,1	13	27,7	2	4,3
		42.03.04	36	22	61,1	11	30,6	1	2,8
Институт экономики и менеджмента	Экономики и менеджмента	38.03.02	28	9	32,1	15	53,6	4	14,3
	Финансов и бизнес- аналитики	38.03.01	24	9	37,5	12	50,0	3	12,5
	Коммерции и сервиса	43.03.01	24	14	58,3	9	37,5	1	4,2
	Управления	38.03.03	10	8	80	2	20,0	0	0,0
		38.03.04	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3
Институт славянской культуры	Славяноведения и культурологии	51.03.01	16	15	93,8	1	6,3	0	0,0
	Общей и славянской филологии	45.03.01	11	6	54,5	3	27,3	2	18,2
		45.03.01	13	13	100	0	0,0	0	0
	Лингвистики и межкультурной коммуникации	45.03.02	22	13	59,1	5	22,7	4	18,2
	Общего и славянского искусствознания	50.03.04	19	17	89,5	2	10,5	0	0,0
		51.03.02	18	12	66,7	5	27,8	1	5,6

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	Искусства хореографа/ Педагогика балета	52.03.01	4	3	75,0	1	25,0	0	
Институт «Академия имени Маймонида»	Гражданского права и публично- правовых дисциплин	40.03.01	51	35	68,6	14	27,5	2	3,9
	Филологии и лингвокультурологи и	45.03.01	14	12	85,7	2	14,3	0	0
	Клинической психологии и интегративной арт-терапии	37.03.01	5	3	60	1	20	1	20
	Эстрадно-джазовой музыки/ Духовых и ударных инструментов	53.03.01	5	5	100	0		0	
	Фортепианного исполнительства, концертмейстерско го мастерства и камерной музыки	53.03.02	2	2	100	0		0	
	Симфонического дирижирования и струнных инструментов	53.03.02	1	1	100	0		0	
	Духовых и ударных инструментов	53.03.02	6	4	66,7	2	33,3	0	0
	Симфонического дирижирования и струнных инструментов	53.03.02	1	1	100	0		0	
	Сольного пения и хорового дирижирования	53.03.03	5	0	0	4	80	1	20,0
	Эстрадно-джазовой музыки	53.03.03	9	9	100	0		0	
	Сольного пения и хорового дирижирования/ Симфонического дирижирования и	53.03.05	3	2	66,7	0	0	1	33,3

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	струнных инструментов								
		Итого	1173	766	65,3	311	26,5	94	8

Очно-заочная форма обучения Программы бакалавриата

Под разд елен ие	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Институт искусств	Искусства костюма и моды	54.03.03	9	8	88,9	1	11,1	0	
Институт дизайна	Графического дизайна и визуальных коммуникаций	54.03.01	3	2	66,7	1	33,3	0	
	Дизайна среды	54.03.01	16	8	50	6	37,5	2	
Институт славянской культуры	Искусства хореографа	52.03.01	3	0		3	100	0	
		Итого	31	18	58,1	11	35,5	2	6,5

Заочная форма обучения Программы бакалавриата

Подразде ление	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Технологический институт легкой промышленности	Художественного моделирования, конструирования и	29.03.05	12	9	75,0	3	25,0	0	0

Подразделение	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	технологии швейных изделий								
	Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи	29.03.05	4	4	100	0	0	0	0
Текстильный институт	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий	29.03.02	12	8	66,7	2	16,7	2	16,7
Институт химических технологий и промышленной экологии	Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности	13.03.01	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2
Институт социальной инженерии	Социологии и рекламных коммуникаций	42.03.01	28	10	35,7	17	60,7	1	3,6
		39.03.01	12	0	0,0	5	41,7	7	58,3
Институт славянской культуры	Общей и славянской филологии	45.03.01	2	1	50	1	50	0	0
	Лингвистики и межкультурной коммуникации	45.03.02	7	5	71,4	2	28,6	0	0
	Общего и славянского искусствознания	50.03.04	4	2	50	2	50	0	0
	Славяноведения и культурологии	51.03.01	7	5	71,4	2	28,6	0	0
Институт экономики и менеджмента	Финансов и бизнес-аналитики	38.03.01	17*	5	29,4	7	41,2	5	29,4
	Экономики и менеджмента	38.03.02	19*	3	15,8	7	36,8	9	47,4

Подразделение	Кафедра	Направление подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Управления	38.03.03	9	2	22,2	6	66,7	1	11,1
		38.03.04	14	7	50,0	7	50	0	0
		Итого	156	63	40,4	66	42,3	27	17,3

* с учетом выпускников Открытого института

Очная форма обучения Программы специалитета

Подразделение	Кафедра	Специальность	Допущены к защите	Из них защитились на					
				Отлично		Хорошо		Удовл	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Институт экономики и менеджмента	Экономической безопасности, аудита и контроллинга	38.05.01	17	8	47,1	6	35,3	3	17,6
Институт «Академия имени Маймонида»	Духовых и ударных инструментов	53.05.01	4	4	100	0	0	0	0
	Фортепианного исполнительства, концертмейстерского мастерства и камерной музыки	53.05.01	3	3	100	0	0	0	0
	Симфонического дирижирования и струнных инструментов	53.05.01	1	1	100	0	0	0	0
		53.05.01	5	4	80	1	20	0	0
	Сольного пения и хорового дирижирования	53.05.04	6	3	50	3	50	0	0,0
		Итого	36	23	63,9	10	27,8	3	8,3

Очная форма обучения Программы магистратуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
			Отлично		Хорошо		Удовл	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
01.04.02	Прикладная математика и информатика	6	4	66,7	2	33,3		0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	20	15	75	5	25,0		0
09.04.02	Информационные системы и технологии	24	18	75	5	20,8	1	4,2
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	6	60	2	20,0	2	20
15.04.02	Технологические машины и оборудование	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	6	4	66,7	2	33,3		0
18.04.01	Химическая технология	19	16	84,2	2	10,5	1	5,2
20.04.01	Техносферная безопасность	15	13	86,7	2	13,3		0
27.04.01	Стандартизация и метрология	15	9	60	3	20,0	3	20
27.04.04	Управление в технических системах	9	3	33,3	4	44,4	2	22,2
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	10	10	100		0		0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	15	11	73,3	4	26,7		0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	27	27	100		0		0
37.04.01	Психология	9	9	100		0		0
38.04.01	Экономика	15	13	86,7	2	13,3		0
39.04.01	Социология	8	6	75	2	25		0

40.04.01	Юриспруденция	10						
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	11	8	72,7	3	27,3		0
42.04.02	Журналистика	5	5	100		0,0		0
43.04.01	Сервис	10	3	30	4	40,0	3	30
45.04.01	Филология	10	9	90	1	10		0
50.04.02	Изящные искусства	8	8	100		0		0
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	6	6	100		0		0
53.04.02	Вокальное искусство	2	1	50,0	1	50,0		0
53.04.04	Дирижирование	2	1	50,0	1	50,0		
54.04.01	Дизайн	17	14	82,4	2	11,8	1	5,9
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	26	23	88,5	3	11,5		0

Очно-заочная форма обучения Программы магистратуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Допущены к защите	Из них защитились на					
			Отлично		Хорошо		Удовл	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37.04.01.	Психология	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1
38.04.01.	Экономика	22	16	72,7	6	27,3	0	0,0
38.04.02.	Менеджмент	23	10	43,5	9	39,1	4	17,4
38.04.03.	Управление персоналом	16	13	81,3	3	18,8	0	0
38.04.04.	Государственное и муниципальное управление	28	19	67,9	9	32,1	0	0
38.04.07.	Товароведение	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5
39.04.01.	Социология	7	2	28,6	5	71,4	0	0
40.04.01.	Юриспруденция	7	4	57,1	3	42,9	0	0
42.04.01.	Реклама и связи с общественностью	19	15	78,9	4	21,1	0	0

54.04.01.	Дизайн	27	10	37,0	12	44,4	5	18,5
-----------	--------	----	----	------	----	------	---	------

В таблице 31 приведены сведения о выпускниках Университета, которые в 2021 году получили диплом о высшем образовании с отличием

Таблица 31

Распределение дипломов с отличием по Университету

Институт	Количество выпускников		В том числе бюджетников		В том числе договорников	
	Всего	с отличием	Всего	с отличием	Всего	с отличием
Институт искусств	128	64	111	62	17	2
Текстильный институт	99	28	87	27	12	1
Технологический институт легкой промышленности	130	19	106	18	24	1
Институт «Академия имени Маймонида»	121	54	91	51	30	3
Институт дизайна	146	61	81	47	65	14
Институт социальной инженерии	215	63	116	49	98	14
Институт славянской культуры	126	45	104	43	22	2
Институт мехатроники и информационных технологий	159	37	151	37	8	-
Институт химических технологий и промышленной экологии	96	8	92	8	4	-
Институт экономики и менеджмента	166	30	32	17	134	13
Магистратура	490	238	448	231	42	7

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

В этой связи в настоящее время на рынке труда наблюдается дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. В сложившихся условиях одной из основных задач ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» является оказание образовательных услуг с учетом потребностей экономики в специалистах конкретных отраслей, т.е. ориентация на реальный рынок труда, а также организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и обучающихся. Для реализации данных задач сформировано структурное подразделение – Центр развития карьеры Университета.

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности Центр развития карьеры Университета получает из следующих источников:

1. Официальные материалы ГКУ г. Москвы «Центр занятости населения города Москвы» (далее – ГКУ ЦЗН);
2. Данные мониторингов, осуществляемых IT-платформами SuperJob, HeadHunter, ВРаботе, Работа.ру и другими порталами.
3. Данные мониторингов, осуществляемых цифровой платформой для университетов и колледжей Факультетус.
4. Анализ обращений работодателей в Центр развития карьеры Университета.
5. Анализ данных мониторинга трудоустройства выпускников Университета.

Согласно данным ГКУ ЦЗН, цифровой платформы Факультетус, наиболее востребованные профессии, по которым могут быть трудоустроены выпускники ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», в настоящее время следующие: специалисты для предприятий легкой и текстильной промышленности, специалисты в области информационных технологий, менеджеры, инженеры, специалисты креативной индустрии (дизайнеры, специалисты индустрии моды, специалисты по рекламе и социальным коммуникациям и др.).

Согласно данным, полученным в результате анализа СМИ и платформ по трудоустройству, структура рынка труда г. Москвы и Московской области по отношению к выпускникам Университета, выглядит следующим образом¹:

- вакансии в сфере текстильного производства – 9,5% от общего количества вакансий;

- розничная торговля – 12%;
- электроника, приборостроение – 1,2%;
- ИТ и Интернет – 5,3%;
- государственные службы - 8%;
- персонал офиса - 7,6%;
- искусство, культура – 0,8%;
- работа для студентов - 5,6%;
- сфера услуг – 5,2%;
- СМИ, дизайн, маркетинг, реклама, PR – 1,9%;
- химическое производство – 1,6%;
- энергетика – 1,4%;
- финансовый сектор – 2,4%;
- фармацевтика – 1,8%;
- сервис - 2,6%;
- телекоммуникации и связь – 1,7%.

Анализ вакансий на информационных платформах для поиска работы (SuperJob, HeadHunter, Работа.ру) показал, что в отдельных отраслях работодатели отдают предпочтение при найме выпускникам Университета². Это такие отрасли и направления, как:

текстильная и легкая промышленность (напр., производство одежды, производство обуви и др.);

дизайн одежды;

графический дизайн;

производство косметических средств.

Одним из показателей востребованности и ориентированности на потребности реального рынка труда могут служить регулярные обращения работодателей в Центр развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина с заявками на трудоустройство студентов и выпускников. За 2021-2022 учебный год в Центр развития карьеры поступили 271 заявка на трудоустройство выпускников Университета от таких компаний, как: АО «Большевичка», ООО «Пехорский текстиль», ООО «Спортмастер», Министерство обороны РФ, Ателье Зинаиды Зисман, МОО «Московская ассоциация предпринимателей», ООО «МЕТРО КЭШ ЭНД КЕРПИ», Fashion Rebels, MARU, HENDERSON, ООО «Лега Тессиле», ООО «Егорьевск-обувь», ООО «Декортье», ООО «Термопол», ООО «РАЛЬФ Рингер» и др.

¹ При анализе учитывались вакансии в регионах – г. Москва, Московская обл. (195376 вакансии на 01.03.2022 г.); вакансии с опытом работы – до 3 лет (спрос на молодых специалистов) и с учетом направлений, по которым ведется профессиональная подготовка в РГУ им. А.Н. Косыгина.

² Анализ по базе вакансий, в которых в качестве предпочтения указаны выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина.

С целью удовлетворить поступающие запросы и заявки компаний-работодателей, Центра развития карьеры Университета организует и проводит следующие мероприятия:

- организация встреч с работодателями;
- организация Дня карьеры и Ярмарки вакансий;
- размещение объявлений о вакансиях в телеграм-канале Центра развития карьеры Университета (<https://t.me/careerguk>);
- размещение информации о вакансиях, стажировках и мероприятиях Центра развития карьеры Университета в официальной группе в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/careerrsu>);
- привлечение представителей компаний-работодателей к участию в качестве экспертов и членов жюри на внутривузовских мероприятиях.

В целом следует отметить, что выпускники Университета востребованы и пользуются спросом на рынке труда. Анализ отзывов работодателей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Основная деятельность вуза по содействию трудоустройству выпускников направлена на формирование у целевого контингента дополнительных профессиональных компетенций, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также на обеспечение постоянного взаимодействия студентов и выпускников с работодателями региона. Отдельным направлением деятельности является подготовка студентов к выходу на рынок труда, которая осуществляется посредством формирования гибких навыков, повышающих конкурентоспособность молодых специалистов, для чего регулярно организуются и проводятся тренинги («5 шагов к работе мечты», «Инструменты развития карьеры», «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» и др.), мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования в Университете

Анализ качества и поддержка системы обеспечения качества образования в Университете осуществляется центром мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования (далее – Центр).

В Университете заложены основы внутренней системы обеспечения качества образования:

- проведение ежегодного самообследования вуза;
- документирование процедур;
- независимая оценка знаний студентов;
- анализ удовлетворенности заинтересованных сторон;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Минобрнауки России;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;

–осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.



Рис.8. – Модель оценивания качества образовательных достижений обучающихся

Контроль качества образования в Университете осуществляется путем:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг;
- организации внутренней аттестации университета, с целью выяснения факторов, отрицательно влияющих на качество образования;
- анализа оценки эффективности деятельности преподавателей;
- анализа диагностики остаточных знаний обучающихся.

Сотрудники Центра осуществляют мониторинг работы преподавателей в электронной образовательной системе Университета (edu.rguk.ru).

В целях диагностики проверки знаний студентов созданы тестовые системы контроля качества усвоения учебного материала.

Для выявления требований заинтересованных сторон, удовлетворения запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в Университете

в 2021/2022 уч.г. Центр провел мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности студентов различными сторонами образовательного процесса.

Исследование студенческого мнения проводилось в интерактивной форме с использованием ЭИОС <https://edu.rguk.ru/> по следующим видам анкет:

- анкета степени удовлетворенности студентов обучением в университете;
- анкета первокурсника;
- оценка качества проведения занятий.

Результаты исследований были разобраны на заседаниях Учебно-методического совета.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень результатов обучения в университете обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. В Университете регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

В университете используются как контроль успеваемости (один раз в семестр), так и промежуточный контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, советов институтов, научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Все экзаменационные сессии проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Успеваемость обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по формам обучения, по курсам.

Очная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,17	4,14	3,97	3,60	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,27	4,32	4,25	4,32	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,43	4,25	4,44	4,90	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	4,33	4,08	3,97	3,60	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	4,07	4,25	4,44	4,49	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	4,05	4,17	4,33	4,07	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	4,08	4,34	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	4,26	4,34	4,44	4,48	-
20.03.01	Техносферная безопасность	4,31	4,19	4,47	4,31	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	3,98	4,28	4,32	3,98	-
27.03.04	Управление в технических системах	4,00	4,33	4,62	-	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	4,11	4,03	3,92	4,11	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	4,18	4,12	4,17	4,51	-
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	4,37	4,10	4,62	4,26	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	4,36	4,38	4,64	4,11	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,14	4,56	4,24	3,95	-
37.03.01	Психология	4,02	4,00	4,45	4,71	-
38.03.01	Экономика	4,16	4,22	4,12	4,06	-
38.03.02	Менеджмент	4,27	4,27	4,27	4,27	-
38.03.03	Управление персоналом	4,49	4,81	4,68	4,72	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,47	4,55	4,19	4,41	-
38.03.06	Торговое дело	4,68	4,36	4,17	-	-
38.03.07	Товароведение	-	-	4,28	4,66	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
39.03.01	Социология	4,77	4,66	4,64	4,55	-
40.03.01	Юриспруденция	4,21	4,51	4,18	4,46	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,59	3,98	4,50	4,34	-
42.03.02	Журналистика	4,41	4,63	4,51	4,59	-
42.03.04	Телевидение	4,73	4,69	4,91	4,78	-
43.03.01	Сервис	4,53	4,74	4,49	4,42	-
45.03.01	Филология	4,40	4,45	4,68	4,52	-
45.03.02	Лингвистика	4,29	4,44	4,66	4,39	-
50.03.02	Изящные искусства	4,62	4,77	4,72	4,73	-
50.03.04	Теория и история искусств	4,81	4,82	4,71	4,82	-
51.03.01	Культурология	4,65	4,49	4,36	4,67	-
51.03.02	Народная художественная культура	-	4,57	4,78	4,57	-
52.03.01	Хореографическое искусство	4,55	4,62	4,43	5,00	-
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	4,68	4,63	4,79	4,93	-
53.03.02	Музыкально- инструментальное искусство	4,54	4,76	4,68	4,63	-
53.03.03	Вокальное искусство	4,74	4,63	4,86	4,58	-
53.03.05	Дирижирование	4,73	4,95	4,56	4,56	-
54.03.01	Дизайн	4,57	4,65	4,73	4,59	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4,62	4,81	4,65	4,61	-
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	4,75	4,74	4,79	4,68	-
54.03.04	Реставрация	4,81	4,92	4,88	4,80	-
Программы специалитета						
38.05.01	Экономическая безопасность	4,44	4,46	4,38	4,36	4,24
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	4,62	4,52	4,63	4,71	4,72
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	4,69	-	-	-	-
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	4,69	-	4,57	4,77	4,68
54.05.02	Живопись	4,71	4,83	4,73	4,63	4,37
Программы магистратуры						
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4,63	4,27	-	-	-
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	4,76	4,06	-	-	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,78	4,61	-	-	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	4,34	4,48	-	-	-
15.04.04	Автоматизация	4,87	4,37	-	-	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
	технологических процессов и производств					
18.04.01	Химическая технология	4,80	4,59	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	4,89	4,93	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	4,41	4,39	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	4,08	4,25	-	-	-
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	4,70	4,72	-	-	-
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,84	4,74	-	-	-
37.04.01	Психология	4,38	4,49	-	-	-
38.04.01	Экономика	4,65	4,85	-	-	-
39.04.01	Социология	4,50	4,88	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	4,61	4,61	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,99	4,67	-	-	-
42.04.02	Журналистика	4,54	4,68	-	-	-
43.04.01	Сервис	4,92	4,14	-	-	-
45.04.01	Филология	4,77	4,66	-	-	-
50.04.02	Изящные искусства	4,84	5,00	-	-	-
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	4,75	4,81	-	-	-
53.04.02	Вокальное искусство	5,00	4,71	-	-	-
53.04.04	Дирижирование	4,90	4,93	-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,66	4,76	-	-	-
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	4,85	4,68	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,59	4,13	4,28	-	-
37.03.01	Психология	4,66	4,22	-	-	-
38.03.01	Экономика	4,33	3,91	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	4,10	3,94	-	-	-
38.03.06	Торговое дело					
38.03.07	Товароведение	4,21	4,46			
38.03.07	Юриспруденция	-	4,46	-	-	-
42.03.02	Журналистика					
42.03.04	Телевидение					
40.03.01	Филология	-	4,33	-	-	-
52.03.01	Хореографическое искусство					
54.03.01	Дизайн	4,60	4,68	4,38	4,53	4,59
51.03.02	Искусство костюма и текстиля	4,47	4,18	4,35	4,35	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
Программы магистратуры						
37.04.01	Психология	-	4,04	-	-	-
38.04.01	Экономика	4,25	4,43	-	-	-
38.04.02	Менеджмент	4,49	4,43	-	-	-
38.04.03	Управление персоналом	4,80	4,63	-	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,45	4,64	-	-	-
38.04.07	Товароведение	4,73	4,72	-	-	-
39.04.01	Социология	4,35	4,33	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	-	4,56	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	-	4,66	-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,84	4,50	-	-	-

Заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя оценка по дисциплинам				
Программы бакалавриата						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	4,17	3,73	-	-	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	4,12	-	4,26	-	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	-	-	4,80	3,89	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	-	4,13	4,20	4,45	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,43	3,60	3,97	4,16	4,17
38.03.01	Экономика	-	-	3,63	3,84	3,91
38.03.02	Управление персоналом	-	4,25	4,38	4,22	4,26
38.03.03	Государственное и муниципальное управление	-	-	4,05	3,82	4,32
38.03.04	Социология	4,69	4,17	4,39	4,35	3,92
39.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,65	4,14	4,12	4,31	3,90
42.03.01	Сервис	4,50	4,36	4,11	4,40	-
43.03.01	Филология	4,51	4,42	4,29	4,36	4,35
45.03.01	Лингвистика	-	-	-	3,96	4,48
45.03.02	Культурология	-	-	-	4,70	4,39
50.03.04	Хореографическое искусство	4,54	-	4,47	-	-
51.03.01	Искусство костюма и текстиля	-	-	4,41	-	-

Доля успевающих обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 87,3 %.

Таблица 33

Средний балл успеваемости по уровням образования

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
бакалавриат	4,49	4,40	4,19
специалитет	4,62	-	-
магистратура	4,66	4,53	-

Примерно 73% магистрантов успевают на «отлично» и «хорошо» и получали повышенные стипендии, а также дополнительное материальное стимулирование за участие в научно–исследовательской, конкурсной, выставочной, учебно-методической деятельности и общественной жизни университета.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

2.7. Условия реализации образовательного процесса

В институте используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее –ЭИОС) университета, которая включает в себя официальный сайт Университета (<https://kosygin-rgu.ru>), личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему «Антиплагиат», систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА». В 2021 году приемная кампания была проведена с использованием модуля «Абитуриент» системы «1С: Университет ПРОФ».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 16443 зарегистрированных **пользователей** (на 22.03.2022) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

1) для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;

2) как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;

3) в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса.

Таблица 34

**Показатели по электронной образовательной среде университета
и электронному обучению**

Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ Портал на основе Drupal для формирования ОПОП
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 3.10:	
Система организации доступа	
Для обучающихся:	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета	
2) система внутренних сообщений	
- запись на «Майноры» обучающихся в соответствии с их выбором и фиксации выбора в 1С:Университет ПРОФ для дальнейшего расчета нагрузки и формирования условных групп	
- Зачетная книжка	
- Список приказов	
- Учебный план	
- Результаты сессий	
- Результаты освоения ОП	
- Академические задолженности	
- Доступ к расписанию	
- Доступ к ЭБС	
- Система электронного автоматизированного контроля знаний обучающихся	
Для педагогических работников:	
Просмотр закрепленной нагрузки за преподавателем:	
- Функция просмотра списочного состава групп;	
- Функцией перехода к определенному курсу из таблицы закрепленной нагрузки;	
- Функция просмотра РПД по дисциплине.	

АСУ 1С Университет ПРОФ:

- Формирование физического лица, формирование личного дела поступающего, формирование конкурсных групп и конкурсных списков, хранение информации о поступающих, формирование приказов о зачислении, хранение информации о контингенте университета.

Подсистема Планирование проведения приемной кампании:

- определение параметров проведения приемной кампании (настройка количества направлений подготовки, настройка контроля дат подачи заявлений, настройка учета и отображения индивидуальных достижений, настройка правил включения абитуриентов в приказы на зачисление и т.д.);

- формирование планов набора абитуриентов на различные направления подготовки и основания поступления; определение перечня вступительных испытаний для каждого направления подготовки (специальности), формирование наборов вступительных испытаний;

- формирование конкурсных групп;

- возможность использования различных систем оценивания при проведении приемной кампании;

- формирование порядка зачисления;

- определение порядка учета согласий на зачисление;

- определение порядка учета льгот и преимущественных прав поступающих в ходе приемной кампании;

- настройка публикации приемной кампании на Портале Университета;

- возможность копирования настроек ранее проведенных приемных кампаний при настройке текущей;

- внесение и хранение полной информации о поступающем (личная информация, контактная информация, данные о ранее полученном образовании, индивидуальных достижениях, льготах и отличительных признаках, результатах олимпиад и т.д.);

- формирование необходимого набора документов абитуриента;

- создание личного дела (с отметкой о наличии оригиналов или копий документов);

- возможность хранения скан-копий документов в личном деле поступающего;

- мастер автоматизированной работы для массовой обработки документов абитуриентов;

- формирование необходимого перечня документов абитуриента и типовых печатных форм (заявление абитуриента, опись личного дела, экзаменационная ведомость и пр.);

- обмен данными с ФИС ГИА и приема;

- проведение вступительных испытаний, в том числе учет результатов ЕГЭ и перезачет результатов олимпиад;

- загрузка результатов ЕГЭ из ФИС ГИА и приема;

- учет индивидуальных достижений абитуриентов;
- формирование произвольных списков абитуриентов, составленных в соответствии с настройками, заданными пользователем (гибкие возможности отбора данных, определение состава полей, входящих в отчет, группировки, сортировки и условного оформления данных);
- формирование списков поступающих с учетом заявлений о согласии на зачисление и необходимости заполнения 80% и 100% бюджетных мест по общему конкурсу;

- создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм;

- веб-кабинет поступающего;

- интеграция с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;

Подсистема Личный кабинет поступающего (абитуриента) – позволяет зарегистрироваться на Портале, подать электронное заявление и следить за его статусом.

Личный кабинет поступающего. Администрирование:

- Добавление приемной кампании на Портал.
- Настройка списка разрешенных приемных кампаний.
- Настройка списка приемных кампаний, разрешенных для модератора.
- Настройка режима предварительной модерации заявлений (т.н. «песочница»).

- Настройка текстов в разделах Личного кабинета поступающего.
- Настройка правил предоставления скан-копий.
- Настройка значений по умолчанию.
- Загрузка данных о приемной кампании из «1С:Университет ПРОФ».
- Настройка дат подачи согласий на зачисление.
- Настройка набора скан-копий, предоставляемых поступающими.
- Настройка правил модерации принятых заявлений.
- Возможность настройки минимального возраста поступающего.
- Настройка повторного ввода e-mail.
- Настройка необходимости предоставления СНИЛС.
- Возможность добавления нормативных документов для ознакомления с ними поступающих.

Личный кабинет поступающего. Подача заявления:

- Регистрация в личном кабинете.
- Ввод личных данных.
- Подача и редактирование заявления.
- Внесение данных о ранее полученном образовании.
- Ввод данных об индивидуальных достижениях.
- Прикрепление сканов документов.
- Возможность подачи заявлений всеми категориями поступающих (без вступительных испытаний, целевой прием, квота приема лиц, имеющих особое право).
- Возможность указать несколько документов, удостоверяющих личность.

- Подача и отзыв согласий на зачисление.
- Утверждение наборов вступительных испытаний с учетом заменяемых дисциплин.
 - После проведения приказа о зачислении в вуз в личном кабинете отображается информация о зачислении.
 - Личный кабинет поступающего. Модератор:
 - Проверка заявлений модератором.
 - Принятие заявлений модератором.
 - Отклонение заявлений модератором с добавлением поясняющих комментариев.
 - Подсистема Планирование учебного процесса.
 - Учет базовых и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ГОС.
 - Поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист).
 - Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями Университета.
 - Загрузка и выгрузка учебных планов в форматах .xml и .plx.
 - Возможность массовой загрузки учебных планов форматов .xml и .plx, настройка правил проведения загружаемых учебных планов.
 - Учет профилей в учебных планах.
 - Возможность копирования данных из одного учебного плана в другой (как одиночное, так и массовое копирование).
 - Возможность автоматической замены реквизитов документа «Учебный план» в соответствии с заданными условиями.
 - Создание и вывод на печать соответствующих печатных форм.
 - Подсистема Расчет и распределение нагрузки.
 - хранение нагрузки для интеграции с Moodle.
 - Подсистема Управление контингентом.
 - Хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, в том числе учет иностранных обучающихся.
 - Контроль движения контингента студентов.
 - Ведение зачетных книг студентов (предусмотрена возможность одновременного обучения по нескольким направлениям подготовки), возможность настройки формата правил создания новой зачетной книги (при зачислении в вуз, переводах).
 - Создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм.
 - Формирование и вывод на печать формы ВПО-1.
 - Подсистема Работа с приказами.
 - Формирование приказов и распоряжений.
 - Возможность самостоятельного определения новых типов и видов приказов и изменения существующих.
 - Настройка правил переходов состояний обучающихся согласно приказам различных типов.

- Возможность самостоятельной настройки приказов различных видов (настройка печатных форм приказов и выписок из приказов, настройка ограничений, настройка полей табличной части приказа и т.д.).
- Создание приказов во изменение существующих, отмена приказов.
- Приказы о назначении стипендии.
- Настройка виз и подписей.
- Использование сканеров штрих-кодов.
- Подсистема Учет платных услуг.
- Установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании.
- Формирование договоров об оказании образовательных услуг.
- Возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров.

Образовательная среда для студентов:

- Зачетная книжка: Просмотр своего профиля, ФИО, номер зачетной книжки, на каком курсе находится обучающийся и т.д.
- Список приказов: позволяет осуществить просмотр списка приказов по конкретному студенту.
- Учебный план: Возможность просмотреть учебный план, формы отчетности и т.д. Возможен просмотр РПД при наличии загруженных РПД на портале ac.rguk.ru.
- Результат сессий: Просмотр успеваемости на основе данных из ведомостей.
- Результат освоения ОП: просмотр освоения компетенций указанных в УП.
- Академические задолженности: Просмотр академической задолженности на основании результатов сессий.
- Расписание: переход на страницу расписания Университета.
- ЭБС: ссылки на электронные библиотеки.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Используя современные информационно-образовательные технологии, разнообразные формы и методы информационно-библиотечного обслуживания, библиотека стремится максимально эффективно и качественно обеспечивать доступ пользователей к информации в соответствии с их потребностями и задачами.

В 2021 объем библиотечного фонда составил 1 405 995 экземпляров, из них:
 печатные издания – 1 125 316 экз.
 электронные издания – 280 679 экз.

С 2012 года и по настоящее время библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина имеет постоянный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС «Znanium» — это учебники, учебные пособия, монографии и статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научная периодика, профильные журналы, справочники. Коллекция регулярно пополняется новыми изданиями.

В 2018 году наши читатели получили доступ к образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «Лань», предоставляющим полнотекстовый доступ к учебной и научной литературе по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям.

Учащиеся колледжа РГУ им. А.Н. Косыгина имеют доступ к электронным учебникам размещенные на образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «Лань».

Важным направлением деятельности библиотеки университета является ведение библиотечного сайта <http://biblio.kosygin-rgu.ru>, размещение актуальной информации, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать все необходимые сведения.

Основным информационным ресурсом сайта является электронный каталог, который включает четыре базы данных: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Текстильный институт, Институт славянской культуры, Академия им. Маймонида.

В последние годы ведется работа по созданию полнотекстовой электронной базы данных, которая состоит из коллекции «ВКР» бакалавров, магистров, аспирантов; учебно-методических материалов, монографий, диссертаций, научных публикаций преподавателей и аспирантов университета.

Ежегодно библиотека Университета, организует подписку на журналы и газеты. Имеется доступ к электронным версиям периодических изданий.

Библиотека играет немаловажную роль и в научном процессе университета, способствует повышению рейтинга вуза и его публикационной активности в РИНЦ и международных реферативных базах данных. Так, за отчетный период библиотека провела большую работу по добавлению ранее не привязанных к профилю университета публикаций в РИНЦ.

В библиотеке регулярно организуются тематические выставки, которые знакомят читателей с историей России, историей мировой и отечественной культуры, жизнью и творчеством выдающихся деятелей искусства.

Библиотека Университета оснащена современными компьютерами с выходом в интернет, печатной, множительной, сканирующей техникой; имеется необходимое оборудование для проведения презентаций, семинаров и других культурно-массовых мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит за счет издания учебных и учебно-методических пособий через РИО ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

За 2021 г. изданы 6 учебников (150,94 п.л.), в том числе 2 с Грифом УМО (46,63 п.л.), 171 учебное пособие общим объемом 1166,13 п.л. и 61 методическое пособие (190,63 п.л.).

Таблица 35

**Издание учебно-методической работы преподавателями
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» за 2021 г.**

№ п/п	Учебная литература	Кол-во	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф УМО)	2	46,63
2	Учебники	4	104,31
	Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):		
3	- Гриф УМО	0	0
4	- Гриф РИС	171	1166,13
5	- Учебно-методические пособия и методические указания	61	190,63
6	Электронные учебные издания	40	285,94 (528,8 Мб)

Преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» была получена государственная регистрация на 40 электронных изданий по дисциплинам кафедр общим объемом 528,8 Мб.

**2.8. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением
в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой
промышленности**

В 2015 году приказом Минобрнауки России была создана новая сеть Федеральных учебно-методических объединений, призванных решать вопросы создания Национальной рамки квалификаций в Российской Федерации, а, следовательно, решать вопросы актуализации ФГОС ВО с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (далее - ПС) и требований работодателей в части результатов образования – формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», являясь одним из самых крупных университетов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», а также центром подготовки кадров высшей квалификации, взял на себя функции по созданию и обеспечению деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности объединило более **80** ВУЗов РФ, расположенных в **43** регионах от Владивостока до Калининграда, реализующих образовательные программы подготовки специалистов по **5** направлениям в рамках указанного УГСН.

В рамках укрупненной группы специальностей и направлений (УГСН) 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» реализуются образовательные программы подготовки бакалавров и магистров. В настоящее время контингент обучающихся в РФ по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» - **9269** человек: по программам бакалавриата - **8371** человек, магистры – **898** человек.

В состав ФУМО, наряду с представителями высшими учебных заведений вошли представители промышленности и бизнеса.

При активном взаимодействии всех заинтересованных сторон указанным ФУМО:

- разработаны и прошли процедуру общественного обсуждения, экспертизы и утверждения актуализированные ФГОС ВО по 5 направлениям подготовки бакалавров и 5 направлениям подготовки магистров, которые вступили в силу в 2019 году;

- совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Координационным Советом «Инженерное дело. Технологии и технические науки» разработана необходимая нормативная база для перехода на актуализированные ФГОС ВО;

- созданы и активно работают экспертные организации – представители ведущих предприятий текстильной и легкой промышленности;

- ведутся работы по созданию единого (эталонного) фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- ежегодно проводится мониторинг подготовки кадров в вузах Российской Федерации, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», а полученные аналитические данные позволяют вести предметное взаимодействие с объединениями работодателей, промышленными предприятиями в регионах РФ, определять перспективные планы развития в каждом из пяти направлений подготовки кадров;

В соответствии с «Положением о ФУМО ВО», федеральным УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»:

1. Осуществляется активное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, с Координационным советом по области образования «Инженерное дело. Технологии и технические науки».

2. УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» принимает активное участие в реализации Национальной программы «Кадры для будущего». 6 марта 2021 года в Республике Татарстан, г. Иннополис прошло организационное совещание с участием Аппарата Правительства РФ, Правительства Республики Татарстан.

Представители ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» вошли в состав отраслевой рабочей группы «Обрабатывающая промышленность».

Осуществляется активное взаимодействие ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» с опорным образовательным и единым учебно-методологическим центром по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис» в части экспертной оценки актуализируемых образовательных программ и разработки образовательных программ дополнительного образования.

3. 31 марта 2021 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялось расширенное заседание Координационного совета по области образования «Инженерное дело. Технологии и технические науки» с участием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в котором приняло участие Федеральное УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности».

На Заседании обсуждались актуальные вопросы развития инженерного образования России в контексте задач, поставленных Президентом Российской Федерации:

- О концепции и макете ФГОС ВО четвертого поколения для области образования «Инженерное дело. Технологии и технические науки».

- Об укрупнении и повышении гибкости перечней специальностей и направлений подготовки инженерного образования.

- О развитии системы федеральных УМО как основы системы качества высшего образования и определяющей роли координационных советов по областям образования.

- О подготовке инженерных кадров для цифровой экономики.

4. 15 апреля 2021 года в рамках выполнения решений Координационного совета состоялось расширенное заседание ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», в котором приняли участие 23 вуза РФ, реализующие образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

5. В сентябре 2021 г. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» приняло участие в Форуме «Национальная система квалификаций – 2021», проведенном Национальным агентством развития квалификаций.

На Форуме были обсуждены современные практики управления персоналом, эффективные подходы к управлению человеческими ресурсами, лучшие практики применения инструментов национальной системы квалификации в компаниях, передовые технологии управления персоналом, современные сервисы и технологические продукты для решения вопросов развития Национальной системы квалификаций.

6. Национальное агентство развития квалификаций в октябре 2021 года проводило Всероссийскую конференцию «Кадры для новой экономики».

Федеральное учебно-методическое объединение ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» приняло участие в работе конференции.

На конференции обсуждались современные подходы к решению задач развития рынка труда и системы подготовки кадров, поставленных в разрабатываемых Правительством Российской Федерации, Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям стратегических документах.

7. В октябре 2021 года проведен XXIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ «SMARTEX», в работе которого приняли участие представители Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». В рамках форума решались вопросы объединения интересов науки и бизнеса, повышения спроса на инновации, этапы выстраивания взаимодействия образовательных организаций с промышленным сектором, обсуждались перспективные проекты и практики пилотирования и внедрения новых технологий.

8. 18 - 19 ноября 2021 года в работе VII Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» приняли участие представители Федерального учебно-методического объединения ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

9. В рамках выполнения плана мероприятий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за отчетный период Федеральное УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» принимало активное участие в разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения.

10. 15 декабря 2021 года Федеральным УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» совместно с Координационным советом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело. Технологии и технические науки» был подготовлен и проведен Вебинар «Новые подходы к разработке ФГОС ВО 4 поколения».

В работе Вебинара приняли участие представители ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Московского политехнического университета, ВлГУ, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО «ИВГПУ», НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «ИГХТУ» и др.

В рамках Вебинара были рассмотрены основополагающие вопросы развития системы высшего образования:

1. Новые модели федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, соответствующих требованиям федерального законодательства в сфере образования (докладчик: Романов Павел Иванович, проф., д.т.н., ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», директор Научно-методического центра Координационного совета Минобрнауки России по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).

2. Актуальное нормативно-правовое обеспечение в системе высшего образования. Тенденции развития (докладчик: Петров Вадим Леонидович, проф. д.т.н., Председатель Федерального УМО, проректор НИТУ «МИСиС»).

3. Апробация макетов федеральных образовательных стандартов высшего образования УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» четвертого поколения на примере направления подготовки «Технологии и проектирование текстильных изделий» (докладчик: Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф., председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»).

11. В соответствии с положением «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания» экспертами Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» в отчетный период проведена экспертиза качества учебных изданий с целью установления их соответствия требованиям в области высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты, методические рекомендации ФУМО в части разработки ОПОП, современному научному уровню в соответствующей области знаний. Подготовлены решения экспертного Совета Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Из 3 представленных работ 2 работы получили положительное решение.

12. На официальном сайте ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» успешно функционирует информационный ресурс «Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Раздел постоянно обновляется.

13. Обновленная информация о деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» систематически направляется и размещается на сайте Координационного Совета УМО и НМС.

14. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно взаимодействует с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Союзом промышленников и предпринимателей текстильной и легкой промышленности, образовательными организациями по вопросам совершенствования подготовки кадров для предприятий производства текстильных изделий и одежды.

В период с 2020-2021 год по инициативе ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» при активной поддержке Союзом промышленников и предпринимателей текстильной и легкой промышленности были разработаны и прошли процедуру утверждения на заседании Национального Совета при Президенте Российской Федерации по квалификациям 4 (четыре) профессиональных стандарта (ПС), а также актуализированы 2 (два) ПС.

15. Систематически проводятся заседания Президиума Федерального ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» и расширенные заседания с использованием интернет-ресурсов для решения актуальных текущих и вопросов. На постоянной основе поддерживается взаимосвязь с высшими учебными заведениями, реализующими образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00

«Технологии легкой промышленности» (около 80 ВУЗов). Заседания проводились в смешанном и в режиме On-line.

16. На постоянной основе ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» осуществляет консультации вузов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «ИВГПУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ» и др.), по вопросам организации образовательной деятельности в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО и разработки образовательных стандартов нового поколения.

17. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно участвовали в работе по формированию нового Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, Паспортов научных специальностей в рамках утвержденной номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

18. ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» осуществляется взаимодействие с Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в части участие в работе экспертной комиссии по аккредитации экспертов.

19. С целью развития и совершенствования системы квалификаций в области производства текстильных материалов и одежды по инициативе сформирована утверждена сбалансированная по составу Рабочая группа по текстильной и легкой промышленности под руководством Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности в составе СПК по торговой, внешнеторговой и другим видам предпринимательской и экономической деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и учебном процессе.

Научные разработки выполнялись по 13 ключевым научным направлениям университета (утверждены Ученым советом университета 31.01.2019 г., протокол № 6):

1. Матричный подход к формированию цифровой Индустрии 4.0 на промышленных предприятиях текстильной и легкой промышленности.
2. Интеллектуальные системы в управлении технологическими процессами.
3. Цифровизация процессов проектирования технологического оборудования.
4. Естественные науки как источник развития фундаментальных и прикладных исследований.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в области формирования, модификации и исследования структуры и свойств искусственных, синтетических и природоподобных полимерных волокон и материалов.
6. Моделирование и проектирование технологических процессов, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение.
7. Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области искусства и дизайна.
8. Создание средств, методов оценки и прогнозирования качества материалов с заданными свойствами.
9. Человеческий капитал как основа развития социально-правовых и финансово-экономических отношений в условиях социально-ориентированной экономики.
10. Развитие современного российского правового государства: теория, история, практика.
11. Наука, культура, искусство и общество: теория и практика.
12. Комплексные исследования о человеке как субъекте живой природы.
13. Университет 4.0 как основа подготовки специалистов в формате открытых пространств.

В научных исследованиях принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 659 человек, аспиранты – 215 человека, студенты – 7262 человека. В университете на штатных должностях работают 87 докторов и 325 кандидатов наук.

Научно-исследовательские работы ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» финансировались: по грантам РФФИ, по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. В 2021 году выполнен объем научных исследований на сумму 33 913,9 тыс. руб.

По результатам научных исследований опубликовано 2 257 научных статей, издано 70 монографий, 6 учебников и 171 учебное пособие, подготовлено и издано 67 сборников научных трудов, подано 17 заявок на объекты промышленной собственности, получено 10 патентов Российской Федерации, зарегистрировано 13 программ для ЭВМ и баз данных, 27 ноу-хау. В диссертационных советах ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» защищены 2 докторских и 13 кандидатских диссертаций. Преподаватели и сотрудники университета защитили 5 кандидатских диссертаций.

По итогам выставок и конкурсов преподаватели ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» награждены 144 медалями и дипломами.

Распоряжением от 01 ноября 2021 г. № 3103-р Правительства Российской Федерации присуждена премия Правительства Российской Федерации 2021 года в области науки и техники, присвоено почетное звание лауреата премии Боковой Е.С. за работу «Разработку и внедрение инновационного комплекса текстильных технологий производства нановолокнистых нетканых материалов и технических средств для защиты населения, персонала, окружающей среды от техногенных и биологических воздействий в интересах стратегической безопасности государства».

3.2. Участие в конкурсах грантов

В 2021 году ученые ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» выполнили 5 грантов Российского Фонда фундаментальных исследований и 14 грантов по Конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Объем финансирования грантов РФФИ составил 12 784,1 тыс. руб.

В ходе выполнения грантов получены следующие результаты:

Реализован новый подход к получению не растворимых в воде нитей, нетканых волокнистых и пленочных материалов, позволяющий за счет использования в качестве сшивающего реагента дженипина организовать процесс формования в условиях постоянной вязкости. Этот подход был распространен на смеси аминоксодержащих полимеров и белковые молекулы. Определены оптимальные параметры технологического процесса, необходимые для стабильного формования не растворимого в воде волокна из хитозана и его смесей с фиброином. Разработан способ нанесения белок-пептидного препарата на готовые хирургические нити из фиброина в составе биологически активного полисахарида – хитозана, сшитого дженипином. Оптимизация состава формовочных композиций и условий сшивки и нанесения покрытия на шелковую нить позволила выбрать условия получения бикомпонентной нити, содержащей белково-пептидный концентрат, и наработать образцы в количестве, необходимом для проведения биологических испытаний. В процессе проведения биологических испытаний было выявлено влияние типа полимерного материала, морфологии его поверхности и содержания сшивающего реагента на развитие и исход местной воспалительной реакции при подкожном введении образцов и проведении

гистологических исследований. Была изучена биологическая активность отдельных компонентов модифицированных биополимерных материалов: волокон различного состава из аминокислотосодержащих полимеров, сшитых дженипином, и перспективных для включения в биополимерные композиты белково-пептидных смесей (БПС). Выявлен потенциал хитозан-фиброиновых волокнистых материалов как носителей белковых молекул, секретируемых мезенхимальными стволовыми клетками. Полученные результаты показали, что с помощью белково-пептидных комплексов в определенной степени, можно управлять (модулировать) синтетической активностью макрофагов, что открывает новые перспективы в их использовании с лечебной целью (научный руководитель д.хим.н. Кильдеева Н.Р.).

Разработаны механико-математические основы перспективных технологий армирования, созданы инновационные схемы армирования на основе междисциплинарного подхода, включающего применение теории сетей, топологии и фрактальности, диаграммы Воронова, особенностей строения природных структур при проектировании конструкций из ПКМ с улучшенными прочностными и весовыми показателями. Отдельное внимание было уделено методам математического моделирования армирующих структур оболочек с использованием теории сетей: сеть равных сторон (сеть Чебышева), сеть равноудаленных сторон (сеть геодезических параллелей), сеть равных углов (сеть меридианов и параллелей), нерегулярных и некорректных сетей с ячейками разной формы и конфигурации (включая сети диаграммы Воронова). Разработан обобщающий классификатор эффективных схем и структур армирования изделий из ПКМ. Проведено математическое моделирование пространственных структур текстильных наполнителей различной формы. Разработаны математические основы и алгоритмы построения структуры текстильных наполнителей ПКМ, позволяющие проектировать изделия с заданными прочностными и весовыми характеристиками. Разработаны новые виды схем трехмерного текстильного армирования на основе математического моделирования с использованием теории сетей. Сформирован комплект экспериментального оборудования на базе вышивального автомата ZSK 0100-500 (ZSK, Германия) для трехмерного армирования слоистых преформ в заданных зонах и направлениях (научный руководитель д.техн.н. Зарецкая Г.П.).

Древнерусское искусство представляет раннюю, первую, основополагающую, наиболее длительную стадию развития отечественного искусства в целом. Время его существования насчитывает около тысячи лет: примерно три века до крещения Руси и семь веков после начала её христианизации до конца XVII столетия. Традиционно древнерусское искусство рассматривается отдельно специалистами по истории архитектуры, живописи, пластики, книжности, при этом достигнуты значительные результаты и опубликовано большое число исследований в виде монографий, статей, материалов конференций. Главной актуальной задачей проекта является целостное, комплексное, интегральное изучение всего объёма древнерусского искусства в многообразии его воплощений. Хронологические рамки при этом весьма широки: от самых ранних из дошедших до нашего времени артефактов до заключительного периода, предшествовавшего петровским реформам. При всех последующих изменениях

русского искусства Нового времени его базовое основание остаётся неизменным, о чём свидетельствует как восторженное, так и критическое к нему отношение, ибо спор идёт о сущностных началах. Показательны в данном отношении полемика западников и славянофилов, появление неорусского стиля, современный интерес к древнерусскому искусству. Полученные результаты помогли более фундаментально представить развитие как древнерусского искусства в целом, так и отдельных его направлений (научный руководитель д.филол.н. Громов М.Н.).

Сформированы педагогические основы теории гуманитарно-ценностного содержания инженерного образования, направленного на развитие интеллектуальной одаренности будущего инженера как основы его профессиональной конкурентоспособности. Разработана система подготовки инженеров, интегрирующей технологический и гуманитарный аспекты, актуализирована требованием их эффективной профессиональной деятельности в режиме многозадачности и обеспечения техносферной безопасности на производстве. Особенность разрабатываемого подхода состоит в системном объединении гуманитарного и негуманитарного знания в содержании инженерного образования на всем протяжении подготовки в ВУЗе, а также в методологии распространения гуманитарных ценностей на все образовательные дисциплины подготовки. Гуманитарная составляющая подготовки приобретает профессионально значимый характер, обеспечивающий достижение социально-полезных результатов деятельности инженера, что предполагает математизацию и цифровизацию его деятельности, знание ее технологической истории и психолого-педагогических аспектов корпоративного общения. Разработана теория гуманитаризации содержания инженерного образования как теория субъектной активизации будущего инженера, побуждающая его к осознанию профессиональной роли и к саморазвитию в качестве ее носителя (научный руководитель д.хим.н. Мовсумзаде Э.М.).

Опубликована статья «Социальный капитал организации в условиях напастающих социально-экономических рисков» в журнале из Перечня ВАК «Труд и социальные отношения». В статье представлен критический анализ научной литературы, посвященной проблеме рисков в современном обществе. Отмечается актуальность концепции «общества риска» (Бек У., Гидденс Э.) применительно к анализу современного кризиса с учетом российских реалий, отмеченных в литературе (Яницкий О.Н.). В работе определено, что существующий этап развития «общества риска» осложняется, помимо традиционных рисков эпохи модерна, связанных с противоречиями между темпами развития научно-технического прогресса и экологической средой обитания человека и пр., а также с разрывом межорганизационных сетей отношений, что неизбежно негативно отражается на уровне доверия как важнейшей когнитивно-эмоциональной составляющей социального капитала. Складывающийся тип риска можно обозначить как «риск социальной дистанции», «риск самоизоляции». В статье также рассматривается влияние рисков, связанных с увеличением социальной дистанции, и на внутриорганизационный социальный капитал, определяемый как уровень доверия, положительно связанный с лояльностью, сотрудничеством, плотностью внутри организационных связей коммуникации. Сделан вывод о том,

что увеличение социальной дистанции приводит к нарастанию социальной тревоги, снижению уровня межличностного и институционального доверия (научный руководитель д.экон.н. Титов В.Н.).

3.3. Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам

Результаты фундаментальных и прикладных исследований служат базой решения актуальных проблем народного хозяйства на основе хозяйственных договоров.

В 2021 году на основе хозяйственных договоров было выполнено работ на сумму 18841,0 тыс. руб. Выполнены хозяйственные договоры с такими ведущими акционерными обществами и предприятиями как: ООО «Гиперглобус», ООО «ВеллМех», ООО «ВолгаТекс», ООО «Фотопринт-Иваново», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» и др.

При выполнении хозяйственных договоров получены результаты:

ООО «Гиперглобус» – разработан модуль формирования налоговых требований, пакет доработок и оптимизированы существующие модули системы АПК.

ООО «ВеллМех» – разработана функциональная структура процесса изготовления комбинированных меховых изделий.

ООО «ВолгаТекс» – разработана технология производства высококачественной хлопчатобумажной и смесовой пряжи.

АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» – разработана технология соединения трикотажных крупноячеистых полотен.

ООО «Технологии электроформования» – получены нетканые нановолокнистые полотна на основе полиамида 6,6б.

ООО ССМП «Стройгаз», ОАО «Тверьгазстрой» и др. – проведены историко-архивные и библиографические изыскания объектов.

3.4. Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В 2021 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета было подано 17 заявок на объекты промышленной собственности, получено 10 патентов. В 2021 году подано 16 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, из них зарегистрировано 5 программ для ЭВМ и 8 баз данных. Проводится работа по предпатентной защите объектов интеллектуальной собственности: зарегистрировано 27 секретов производства в режиме коммерческой тайны.

В 2021 году получены патенты на: квантовый компьютер, устройство для управления конфигурацией вычислительной системы, манипуляционный пространственный механизм, пространственный механизм с шестью степенями

свободы, антистатическую обувь с заземляющими свойствами, кинетический декор одежды и др.

3.5. Пропаганда научных достижений Университета

В отчетном году университетом были проведены 32 конференции с международным участием.

20-21 октября 2021 года в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» состоялся III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук» (далее – Форум). В 2021 году Форум приурочен к Году науки и технологий в Российской Федерации.

В рамках Форума проходили 4 симпозиума:

Международный научно-технический симпозиум «Повышение энергоресурсоэффективности и экологической безопасности процессов и аппаратов химической и смежных отраслей промышленности», посвященный 110-летию А.Н. Плановского (ISTS «EESTE-2021»);

Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы в производстве товаров народного потребления»;

Международный научно-технический симпозиум «Экономические механизмы стратегического управления развитием промышленности»;

Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы ключевых отраслей промышленности».

В работе Форума приняли участие Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева, Российская инженерная академия, Институт общей и неорганической химии имени Н.С. Курнакова РАН, Московская школа экономики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Евразийский информационно-аналитический консорциум, Ивановский государственный политехнический университет, Всемирная федерация инженерных организаций (WFEO), Европейская федерация национальных инженерных ассоциаций (FEANI), Институт тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова Национальной академии наук Беларуси, а также ряд других организаций науки и реального сектора экономики.

Официальную часть Форума открыл представитель Председателя Исполнительного комитета Содружества независимых государств А.М. Кули-заде. С приветственными речами также обратились Генеральный секретарь Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций Дирк Бошар (Бельгия); Директор Центра сотрудничества, Образования и науки Университета Цзаочжуан, Председатель Правления АНО «Центр Русско-Китайского гуманитарного сотрудничества и развития Инь Бинь (КНР); Академик Российской Академии наук, Научный руководитель Геофизического центра РАН, Действительный член Европейской академии наук, внук А.Н. Косыгина – Алексей Джерменович Гвишиани; Член-корреспондент Российской Академии наук, Президент Российской инженерной академии, Борис Владимирович Гусев; Президент Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности,

Андрей Валентинович Разбродин, Президент ассоциации разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты Котов Владимир Иванович, Академик Российской Академии наук, Член коллегии по основным направлениям интеграции и макроэкономике Евразийской экономической комиссии Сергей Юрьевич Глазьев. Участников Форума приветствовали другие Почётные гости.

В рамках Форума подписано:

– Соглашение о создании Отраслевого консорциума «Косыгинский научно-образовательный центр» с Ассоциацией разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты, Учреждением образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», Акционерным м «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности» (АО «ИНПЦ ТЛП»), Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (ИОНХ РАН), Общероссийской общественной организацией «Российская инженерная академия», Российским союзом научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО), Российским союзом предпринимателей текстильной и легкой промышленности (СОЮЗЛЕГПРОМ), Обществом с ограниченной ответственностью «Текстильная компания Треартекс»;

– Соглашение о сотрудничестве с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова;

– Соглашение о сотрудничестве с интеллектуальной платформой тестирования, профориентации и трудоустройства молодых кадров «Talantu».

Составлен Меморандум о намерениях создания проекта «Производство высокомаржинальной продукции, как результат углерод-нейтральных технологий» для представления Правительству Российской Федерации и включению в число проектов-маяков НТИ35.

На Форум представлены более 500 пленарных и секционных докладов из России и других стран. В пленарном и секционных заседаниях Форума приняли участие более 700 человек, в том числе представители таких стран как Россия, Норвегия, Китай, Германия, Бельгия, Франция, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Белоруссия, Украина и др.

Особое внимание было уделено вопросам подготовки инженерных кадров в ведущих технических университетах и подготовке молодых ученых как основе реализации национального проекта «Наука». В рамках Форума прошли: международный молодежный конкурс научных проектов «Стираем границы»; творческий хакатон молодежных команд «Индустрия 4.0»; аквариум науки «Творчество – основа проектной деятельности обучающихся»; круглый стол «Цифровое производство с Siemens»; научно-техническая сессия «Взгляд в безуглеродное будущее. Стратегическое сырье России».

В течение года были проведены конференции: Международная научная конференция, посвященная 150-летию со дня рождения профессора Н.А. Васильева; I Международная научно-практическая конференция, посвященная Фёдору Максимовичу Пармону «Инновации и технологии

к развитию теории современной моды «МОДА (Материалы. Одежда. Дизайн. Аксессуары)»; Международные славянские чтения «Культура славянского мира: разнообразие видов и форм»; Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в области инклюзивного дизайна и технологий: опыт, практика и перспективы»; Международная научно-практическая заочная конференция «Концепции, теория, методики фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного дизайна и технологий»; II Международная научно-практическая конференция «Музыкальное образование: искусство, культура, образование»; круглый стол «Актуальные проблемы экспертизы, технического регулирования и подтверждения соответствия продукции текстильной и лёгкой промышленности»; круглый стол с международным участием «Управленческие технологии и приоритеты социально-экономического развития регионов» и др.

В 2021 году преподаватели и сотрудники университета приняли участие с докладами в 446 научных конференциях, в том числе в 309 международных.

В 2021 году разработки и творческие работы преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» экспонировались на 172 выставках, в том числе 100 международных. На выставках было представлено более 2000 экспонатов.

За участие в выставках и конкурсах преподавателями, аспирантами и студентами получено более 100 наград (медалей, Дипломов, премий).

Университет ежегодно принимает участие в Международной выставке «Образование и карьера», по итогам которой Университет удостоен Диплома.

Активно участвовал вуз в двух Федеральных оптовых ярмарках «Текстильлегпром» (февраль, сентябрь). По итогам этих ярмарок ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» удостоен Диплома за активное развитие рынка текстиля и аксессуаров для производства одежды.

Сотрудники вуза приняли участие в 9-ой и 10-ой международных выставках тканей и текстильных материалов «ИНТЕРТКАНЬ-2021»; Международном военно-техническом форуме «Армия-2021»; 25-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда-2021»; XXIV Международного научно-практического форума «SMARTEX»; VIII Ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2021» и др.

3.6. Качество научных публикаций

В 2021 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК, Web of Science, Scopus, РИНЦ и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается тенденция к увеличению числа публикаций в целом, а также в наиболее авторитетных журналах, принадлежащих к первым двум квартилям — Q1 и Q2, из баз международного цитирования Web of Science и Scopus.

За 2021 год в различных изданиях было опубликовано 2257 научных статьи, в том числе 99 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 155 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 44 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), 2052 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); 411 публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК. Издано 70 монографий, 67 сборников научных трудов, из которых 49 – по итогам Международных и Всероссийских конференций.

В 2021 году вышли 4 номера рецензируемого междисциплинарного журнала «Вестник славянских культур», который входит в перечень изданий, индексируемых в базе данных Web of Science, в информационно-аналитическую систему научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). За отчетный период вышли 6 номеров научного журнала «Дизайн и технологии», включенного в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

Также вышли первые 2 номера, созданного на базе вуза и зарегистрированного в 2020 году научного журнала «Промышленные процессы и технологии». Журнал является рецензируемым, входит в систему РИНЦ. Статьям присваивается DOI. Проводится работа по включению журнала в перечень ВАК. В дальнейшем планируется вхождение в международные базы данных Web of Science и Scopus.

3.7. Новые формы организации научной деятельности

В 2021 году на базе Инжинирингового центра введено новое технико-технологическое направление Цифровых технологий.

В лаборатории Аддитивных технологий Инжинирингового центра ведутся разработки над виртуальной примерочной TRY ON & FIT. Пилотная версия устройства была презентована на международном форуме Армия 2021 в августе. Уникальная программа, позволяющая выполнять примерку той или иной модели одежды, автоматически адаптируется под рост и комплекцию человека, а пользователь при помощи жестов может осуществлять выбор меню.

В рамках программы развития технологий антропометрии в Инжиниринговом центре Университета разработан ряд 3Д-сканеров серии ParametriX. К ним относятся статические и динамические 3Д-сканеры для создания цифрового аватара человека. Данные удовлетворяют требованиям современных программ разработки одежды. С помощью устройств ParametriX возможно создание 3Д-скана человека с текстурой с минимальной погрешностью в 0.5 мм.

Помимо развития существующей цепочки цифровой печати на ткани, основой нового направления стали разработки по внедрению 3D-технологий

и технологий виртуальной реальности индустрии моды. Разработаны MVP программно-аппаратных комплексов боди-сканирования, виртуальной примерки одежды и аксессуаров, виртуальной экспо-платформы. Работа над новым направлением ведется при поддержке ряда индустриальных партнеров, в том числе предприятий оборонного сектора и космической отрасли.

В 2021 году на базе Инжинирингового центра в Лаборатории фелтинга продолжились работы по отработке технологии валяного полотна из непряженой шерсти, а также были отработаны способы получения комбинированных нетканых полотен с уникальными заданными свойствами и характеристиками (упругость, пластичность, сопротивление сминаемости полотна, теплосохранивающие, и гигроскопические свойства, а так же изменение толщины полотна без ущерба его износостойкости). В рамках уникальной технологии создания бесшовных цельно-валяных соединений и создания конструкторских и дизайнерских решений в моделировании одежды была внедрена и отработана технология цифровой сублимационной печати как на готовых изделиях, так и на полотне. Ранее данная технология не использовалась при производстве валяных изделий. Разработка технологии фелтинга ведется в рамках заказа коммерческого партнера.

В отчетном году продолжена работа в рамках НИР по совершенствованию технологии создания нетканых одежных материалов иглопробивным методом. Освоена технология цифровой печати как на полотне, так и на готовых изделиях.

В 2021 году продолжила работу «Эко.Тех.Лаб.4.0.», созданная на базе Инжинирингового центра. Основными направлениями являются разработка тканей и нетканых материалов с заданными свойствами на основе растительного сырья, отработка технологии рециклинга отходов текстильного производства и продукции, подлежащей утилизации после использования. Данное направление наиболее востребовано в настоящее время в связи с экологическим движением в мире.

В 2021 году Научно-исследовательский институт текстильных и композитных материалов, созданный в 2020 году, проводил работу по разработке технологических линий производства текстильных материалов с использованием натуральных, химических волокон и волокон ненаркотической конопли, а также разработал технологию производства высококачественной хлопчатобумажной и смесовой пряжи в рамках реализации инновационного проекта «Выпуск высококачественной хлопчатобумажной и смесовой пряжи». Помимо этого Научно-исследовательским институтом текстильных и композитных материалов были проведены исследования физико-механических и физико-химических показателей текстильных материалов с мембранным покрытием с последующей разработкой проекта национального стандарта Российской Федерации (ГОСТ Р) и подготовкой его к утверждению.

Весьма эффективной формой организации научно-исследовательской работы является участие университета в выполнении различного уровня научных и научно-технических программ. В 2021 году подано 29 заявок на участие в конкурсах, в т.ч. конкурсах на право получения Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных, Департамента

образования и науки города Москвы, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и др.

Университет является одним из организаторов и участником Технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», а также участником Национальной технологической платформы «Инфраструктура детства».

В 2021 году создана совместная учебно-научная лаборатория «Полифункциональные реагенты и материалы» Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) и Института органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук (приказ № 253/о от 16 июня 2021 г.). Основными задачами УНЛ «Полифункциональные реагенты и материалы» являются: организация и обеспечение выполнения фундаментальных и прикладных исследований в области синтеза, выделения и идентификации химического и пространственного строения новых полифункциональных органических соединений, перспективных в качестве прекурсоров, билдинг-блоков или синтонов для направленного получения полимеров, химико-фармацевтических препаратов, компонентов парфюмерно-косметических композиций, антиоксидантов, красителей, пигментов и т.д.; привлечение активной творческой молодежи (бакалавров, магистров, аспирантов) к научным исследованиям, результаты которых обеспечивают их профессиональный рост, повышение научного статуса путем защиты магистерских, кандидатских и докторских диссертаций и тем самым сохранение преемственности поколений в сфере науки и образования; регулярная и систематическая публикация научных результатов в высокорейтинговых отечественных и зарубежных журналах, и участие во всероссийских и международных научно-технических конференциях и т.д.

3.8. Поддержка научных исследований собственными средствами Университета

С целью поддержки научных исследований, проводимых молодыми исследователями, более широкого привлечения творческой молодежи к научным исследованиям в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» ежегодно проводится конкурс перспективных научных исследований молодыми учеными. Финансирование работ осуществляется из собственных средств вуза, в 2021 году на эти цели направлено 2 288,8 тыс. руб.

3.9. Научно-исследовательская работа студентов

В Университете приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития системы образования.

Порядка 5000 студентов занимаются всеми формами научно-исследовательской работы (в дальнейшем НИРС). Работа выполняется как в учебное, так и во внеучебное время.

В соавторстве со студентами было опубликовано 3328 работ (в 2020 г. – 2876), в том числе без соавторства 1645 работ.

Было подготовлено и издано 7 сборников научных работ студентов и молодых ученых:

1. сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2021», 8 частей

2. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ДИСК-2021» Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», 4 части

3. сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2021)», 6 частей

4. сборник тезисов докладов 73-ой Внутривузовской научной студенческой конференции «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2021)», 5 частей

5. сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной Юбилейному году в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2021), 4 части

6. сборник материалов Международного молодёжного конкурса научных проектов «Стираем границы», состоявшегося в рамках Молодежной программы III Международного Косыгинского форума, 1 часть

7. сборник тезисов докладов II Всероссийской научной студенческой конференции с международным участием «Инновационные текстильные технологии», 1 часть.

Статьи, опубликованные в сборниках проведенных Всероссийских и международных конференций, включены в базу РИНЦ.

Университет был организатором 79 мероприятий в рамках научно-исследовательской и творческой работы молодых исследователей, включая конкурсы, конференции, выставки, в том числе:

– Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2021» (приняли участие 44 организации из 6 государств);

– Внутривузовский конкурс на лучший инвестиционный бизнес-проект среди обучающихся Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) «Мой бизнес-проект»;

– Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2021)» (591 участник из 42 организаций 4 государств);

– Молодежная программа III Международного Косыгинского форума (3 мероприятия);

– Всероссийский конкурс научных работ «Техническая экспертиза непродовольственных товаров»;

– Всероссийский конкурс на лучшую научную статью обучающихся «Проблема диалога культур, эпох и стилей в научном студенческом дискурсе» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»

– Внутривузовская выставка-конкурс «Моцарт. 265 лет. Музыкальные полотна»

– Московский региональный этап XIX Международных рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной вокальной школы»

– Межвузовская научно-практическая конференция «Традиционная культура славянских народов и современный мир»

– Международная студенческая профессиональная олимпиада в рамках фестиваля молодых дизайнеров Shoes design 2021 и др.

Кроме этого, молодые исследователи ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в других высших учебных заведениях и организациях России и за рубежом, в том числе:

– Конкурс на соискание медалей Российской академии наук для молодых ученых

– Международный конкурс графического и коммуникативного дизайна «Культпросвет» в рамках 5 Международного фестиваля дизайна «Красный проспект», НГУАДИ им. А.Д. Крячкова, Новосибирск, 26-30 апреля 2021

– Национальная молодежная научно-техническая конференция «Поиск», ИвГПУ, Иваново, 27-29 апреля 2021

– VI Всероссийский фестиваль «Драйверы развития современного города», Департамент градостроительной политики г. Москвы

– I Межвузовский конкурс студенческих проектов развития проектов городской среды «Современный город глазами студентов», КГТУ, Калининград, 1.10.2021-11.12.2021

– Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий», КГУ, Кострома, 18-19 марта 2022

– 54-ая международная научно-техническая конференция преподавателей и студентов, ВГТУ, Витебск, Беларусь, 28 апреля 2021

– XVI Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвященной Году науки и технологий в Российской Ф, 17-20 ноября 2021.

– XIV Международный научно-практического форум «SMARTEX-2021», ИвГПУ, Иваново, 12-14 апреля 2022 и др.

Всего за 2021 год обучающимися ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» на различные конкурсы, конференции и выставки всех уровней было представлено

4901 работ. По итогам конкурсов, выставок и конференций получена 813 наград различного достоинства.

Большое внимание уделяется формированию преемственности научных и творческих работ, начиная с обучающихся средних образовательных организаций. С этой целью в Университете в 2021 году были проведены такие мероприятия как:

– Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». Секция «Прикладное искусство и дизайн» и др.

Наши студенты активно участвуют в решении реальных задач бизнеса, многие проекты внедряются в реальный сектор экономики. В Университете активно проводятся кейс-чемпионаты, хакатоны, акселерационные интенсивы, воркшопы, где молодежные команды меняют первичный образ отечественных компаний, предлагаются современные решения существующих производственных задач для индустриальных партнеров вуза.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году Университетом при участии отдела инноваций были подготовлены и поданы заявки на участие в различных конкурсах, в том числе:

Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского научного фонда (РНФ), Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию на премию Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных – 7 заявок;

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) – на получение субсидий в рамках уставной деятельности вуза – 5 заявок;

Департамента образования и науки города Москвы на предоставление грантов федеральным государственным образовательным организациям высшего образования (просветительская, образовательная, профориентационная деятельность), Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы («Московское долголетие») – 17 заявок.

Среди конкурсов РФФИ, в которых принял участие Университет:

на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Советская эпоха: история и наследие (к 100-летию образования СССР)», проводимый совместно РФФИ и Российским историческим обществом (РИО) – проекты «От фольклора до сценических видов танца» и ««Русский стиль»: наследие советской культуры и перспективный международный проект. Разработка теории и методологии создания «русского стиля» в дизайне костюма и аксессуаров

для продвижения российских модных брендов (на основе исследования коллекций отечественных и зарубежных дизайнеров)»;

на издание лучших научных трудов – проект «Религиозные символы в дизайне современного костюма»;

на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Россия и Ближний Восток: исторические, политические, археологические и культурные контакты и связи», проводимый совместно РФФИ и Международной общественной организацией «Императорское Православное Палестинское Общество» (ИППО) – проект «Иеротопическое исследование Палестины и ее христианского историко-культурного наследия».

В конкурсах на получение грантов РФФИ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов при поддержке вуза был представлен проект «Разработка эффективных конденсационных теплообменников на низкокипящих рабочих веществах для установки малой распределенной энергетики», а по приоритетному направлению деятельности РФФИ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» – проект «Теория и методы проектирования тканых и тканевых оболочек по принципу строения природных структур».

На соискание Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за 2021 год от Университета была выдвинута работа «Разработка методов оценки и прогнозирования физико-механических свойств параарамидных тканей бронежилетов для защиты от холодного оружия».

В отборе на предоставление грантов в форме субсидии для юридических лиц из федерального бюджета в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», проводимом Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, по лоту «Проведение диагностических и методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности преподавателей русского языка как иностранного» был предложен проект «Разработка и внедрение системы диагностических и образовательных мероприятий на базе Центра профессиональной адаптации преподавателей русского языка зарубежных школ».

Вуз участвовал в трех конкурсах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации. На конкурс по присвоению статуса федеральной инновационной площадки в 2022 году был заявлен проект «Разработка и внедрение модели формирования медиаграмотности у обучающихся как инструмента

укрепления идентичности в современной школе». По итогам конкурсов на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (первая и вторая очередь) были поддержаны два проекта – «Комплексная программа по укреплению гражданской идентичности и межнационального согласия в современной школе» и «Укрепление гражданской идентичности и межнационального согласия как духовно-нравственной основы успешной социализации обучающихся в современной школе».

Университет принял участие в конкурсе, проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования. Организатором конкурса был одобрен проект ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» «Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды для повышения квалификации по укреплению гражданской идентичности».

В 2021 году продолжена работа по 7 проектам, которые стали победителями конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (код конкурса «Аспиранты»):

«Разработка системы мокрой очистки выбросных газов».

«Особенности формирования углеродных структур при термической обработке модифицированного поликапроамидного волокна».

«Параметрическое проектирование материалов с реконфигурируемой трехмерной структурой в производстве товаров народного потребления».

«Разработка метода оценки одежды на соответствие размерам фигуры индивидуального потребителя с помощью цифровых технологий».

«Метод проектирования универсальных средств индивидуальной защиты с изменяемым пакетом материалов».

«Разработка теории и методологии дизайна fashion-фотографии для продвижения отечественных брендов одежды и аксессуаров в социальных медиа (на основе исследования зарубежного опыта)».

«Теория и методы проектирования текстильного орнамента на основе идей «Русского авангарда».

Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы (организатор конкурса – Управление социальной защиты населения Северо-

восточного административного округа города Москвы) по результатам конкурсного отбора организаций для участия в проекте «Московское долголетие» поддержан проект Университета «Фитнес. Тренажеры. Стретчинг».

В рамках конкурсов Департамента образования и науки города Москвы на предоставление грантов федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям в 2021 году были поданы заявки на проведение 16 мероприятий в 4 категориях по 9 номинациям. Итогом участия стало получение трех грантов на выполнение 12 образовательно-просветительских мероприятий по 4 категориям в 9 номинациях.

В категории «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» по номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» было одобрено мероприятие «Университетские субботы в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В категории «Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе центров технологической поддержки образования» по номинации «Реализация научно-просветительских программ и проведение практико-ориентированных занятий для обучающихся и педагогических работников» поддержаны два мероприятия «Реализация научно-просветительских программ и проведение практикоориентированных занятий для обучающихся и педагогических работников на базе центров технологической поддержки образования»; а также мероприятие «Сотрудничество РГУ им. А.Н. Косыгина со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»»;

по номинации «Организация и проведение фестивалей и творческих конкурсных мероприятий для обучающихся города Москвы» – мероприятие «Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Конкурс Предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологических профилей», номинация «Инженерный класс»».

В категории «Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления» по номинации «Проведение культурно-просветительской работы. Организация деятельности, посвященной развитию родного города, его истории и культуры. Развитие социокультурной деятельности обучающихся» – мероприятие «Городской просветительский проект «Устное народное творчество в культуре древних славян» и мероприятие «Историко-просветительский проект «Национальные символы чести и славы»»;

по номинации «Аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности московских образовательных организаций и мероприятий, выполняемых в рамках грантов Правительства Москвы» – мероприятие «Разработка сборника практических и/или лабораторных работ по специальному курсу «Большие данные»».

В категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» по номинации «Развитие проекта «Инженерный класс в московской школе»» – мероприятие «Современные технологии легкой промышленности»;

по номинации «Предпрофессиональные и профильные каникулы» – мероприятие «Инженерные каникулы «Умная одежда»»;

по номинации «Предпрофессиональные конференции и олимпиады» – мероприятие «Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Конкурс Предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологических профилей», номинация «ИТ-класс»»;

по номинации «Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе» – мероприятие «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях города Москвы при реализации проекта «Кадетский класс в московской школе»».

Продолжена работа в рамках перспективных направлений дальнейшего взаимодействия с Департаментом образования и науки города Москвы, участие вуза в значимых проектах:

«Инженерный класс в московской школе» объединяет деятельность учителей московских школ, открывших инженерные классы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов;

«Академический (Научно-технологический) класс» реализует потенциал учителей московских школ и научных организаций;

«ИТ-класс в московской школе» выполняется совместно с организациями высшего образования (лидерами в подготовке ИТ-специалистов), а также ведущими ИТ-компаниями (будущими работодателями); обучение в ИТ-классах направлено на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере информационных технологий;

«Кадетский класс в московской школе» консолидирует усилия учителей, воспитателей московских школ, открывших кадетские классы, и специалистов вузов-партнеров;

«Медиакласс в московской школе» – новый проект предпрофессионального образования столицы; обучение в медиаклассах направлено

на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Важное место в организации инновационной деятельности занимает привлечение вуза к участию в проектах, основанных на взаимодействии образовательных и научных учреждений с предприятиями реального сектора экономики.

Проведен мониторинг актуальных нормативно-правовых актов, регламентирующих научную и инновационную деятельность вуза в современных экономических условиях.

По-прежнему важнейшим направлением развития научной составляющей вуза является участие в конкурсах, проводимых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 года № 218 «Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств» (в актуальной редакции от 15.02.2021). Исследования реализуются в рамках федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты», подпрограммы «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Для внедрения результатов научной деятельности вуза в экономику России важную роль играет постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2019 года № 1649 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Субсидии из федерального бюджета предоставляются в целях стимулирования инновационной деятельности организаций, основанной на проведении НИОКР по современным технологиям с последующим созданием производства и адаптацией его под требования отдельных рынков, включая реализацию конкурентоспособной промышленной продукции в рамках выполнения инновационных проектов.

Важным направлением, позволяющим реализовать имеющийся у Университета потенциал для оказания инженерно-консультационных услуг, обеспечить коммерциализацию и вывод на рынок результатов исследований

и разработок, остается создание и развитие инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования.

Реализация междисциплинарных исследований, формирование межвузовских связей и привлечение молодых ученых к выполнению научных исследований возможно при участии Университета в конкурсах на получение грантов по приоритетному направлению деятельности РФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», по мероприятиям «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» и «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов.

Актуальным на ближайшую перспективу можно считать участие Университета в конкурсах на соискание грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

Участие Университета в проектах Фонда содействия инновациям позволит реализовать потенциал вуза в образовательной, профориентационной и просветительской сфере, организовывать и проводить мероприятия для включения молодежи и школьников в научно-техническую и инновационную деятельность.

4.1. Программы реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

Важнейшей целью образования выступает формирование у выпускников Университета навыков профессиональной деятельности, готовности сразу же включиться в практическую деятельность. Эта готовность складывается из приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, с одной стороны, и опыта при прохождении практической подготовки на промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях под руководством высококвалифицированных специалистов - с другой.

Университет реализует практико-ориентированные образовательные программы, которые подразумевают трудоустройство и организацию практической подготовки в крупнейших российских и зарубежных профильных компаниях. Стратегические партнеры Университета, которые являются потребителями образовательной и научной деятельности, это - органы государственного управления, отраслевые НИИ, крупнейшие предприятия отрасли, ведущие отечественные и зарубежные университеты и исследовательские центры, общественные международные организации: Минпромторг России, Департамент промышленности и науки Правительства Москвы, Союз «Московская торгово-промышленная палата», АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики», Российский союз кожевников и обувщиков, Российский союз производителей одежды, ГУП г. Москвы Мосгортранс, ОАО «РОСЛЕГПРОМ», ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Национальный обувной союз, Институт физической химии РАН; ведущие отраслевые институты: ОАО «Центральный научно-исследовательский институт

швейной промышленности», ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики», ОАО «Национальный институт авиационной технологии», Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова, научно-образовательный центр Института физической химии и электрохимии, ИФХЭ им. А. Н. Фрумкина РАН, ООО «НИИ нетканых материалов», Институт психологии РАН; а также крупнейшие предприятия: ЗАО МОФ «Парижская коммуна», ЗАО «Медведково», ОАО «Вымпел», Московская фабрика ортопедической обуви, ОАО «Большевичка», АО Троицкая камвольная фабрика, ЗАО «Московский шелк», ОАО «НПО Стеклопластик», ГК «БТК Текстиль», ООО «ВеллМех», ООО «Формтекс-ГШФ», АО «Дом моды Виктории Андрияновой, АО «МПШО «Смена» и др.

Формами взаимодействия с индустриальными партнерами являются:

- защита выпускных квалификационных работ;
- проведение всех видов практической подготовки в профильных организациях с привлечением ведущих специалистов;
- тематика курсовых и ВКР (проектов) формируется совместно с индустриальными партнерами на основе анализа конструкторских и технологических аспектов конкретного производства;
- экскурсии обучающихся на промышленные предприятия и в научные организации;
- участие обучающихся в научно-прикладных исследованиях организаций;
- организация образовательного интенсива-проекториума с отдельными предприятиями (проблемно-ориентированные образовательные практикумы, направленные на решение задач от действующих производств в области проектной деятельности и инженерного мастерства);
- организация в Университете площадок профессиональной занятости обучающихся (учебных центров и т.д.) с целью выполнения студентами реальных задач практической деятельности по профилю подготовки при участии профессионалов.

Основными предприятиями – индустриальными партнерами в сфере проведения научных исследований и трудоустройства выпускников выступают представители химических, обувных и текстильных кластеров Москвы и Московской области. Среди них, устойчивые и долговременные отношения налажены с:

- ООО «Термопол ТД»;
- ООО «Каприс Восток»;
- Российской парфюмерно-косметической Ассоциацией (РПКА);
- ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «Ортомода»;
- ООО «Калцру»;
- АО «Корпорация «Глория Джинс»;
- ООО «Смирнов дизайн»;
- ООО «МуАр»;
- ООО «Дедовский текстиль»;
- АО «РАЛЬФ Рингер»;

- ООО «Химволокно»;
- АО «Егорьевск обувь»;
- ООО «Нигранс»;
- ООО «Шанти»;
- ООО «ТЕКС ЦЕНТР»;
- ОАО «Трехгорная мануфактура»;
- ООО «Фирма «ШВЕЙМАШ».

Продолжается реализация практико-ориентированной программы взаимодействия **кафедры** Органической химии с Российской парфюмерно-косметической ассоциации (РПКА). В ассоциацию входит ряд ведущих предприятий отрасли: SEMESS, COLETEX, SPLAT, AVON, ДИНА, СОЛИНГ. Подготовка бакалавров по направлению 18.03.01 Химическая технология, профиль - **Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей** осуществляется под патронатом РПКА, оказывающей содействие как в подготовке учебного процесса, так и в трудоустройстве выпускников на предприятиях отрасли. Выпускники университета востребованы в производстве, дистрибуции, экспертизе парфюмерно-косметических средств, биологически активных веществ и красителей и в других родственных сферах производственной, научной и организационной деятельности. В университете продолжает действовать соглашение об информационном, научно-методическом и научно-техническом сотрудничестве. Студенты и преподаватели участвуют в ежегодных Международных научно-практических конференциях, организуемых РПКА. Следует отметить, что в Университете имеется достаточно богатый опыт международного межвузовского сотрудничества, которое реализуется посредством участия в различных университетских объединениях. Например, студенты и преподаватели кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи регулярно проходят стажировку и обучение в Международной школе обуви и кожи ASSOMAC, Италия по программе «Инновационные технологии и оборудование для производства кожи и обуви». Кафедра Искусства костюма и моды, поддерживает международные творческие связи с вузами разных стран: Академия Моды Сугино (Токио, Япония), университет дизайна в г. Пфорцхайм (Германия), Женевская школа искусств и дизайна HEAD (Женева, Швейцария), университет в г. Шанхай (Китай).

В рамках участия Университета в научно-производственной кооперации, научные разработки осуществленные с участием студентов, внедряются на региональных промышленных предприятиях, таких как ООО УПК «Чайковский текстиль», Киреевский трикотаж, ООО «БТК Текстиль», НО «Российский пушно-меховой союз», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «Группа компаний «Русит», ООО «Аврора», ООО «Озерский трикотаж» и др.

Важное место в перспективе развития отношений с работодателями занимает заключение и реализация договоров о сотрудничестве. В 2021 году были заключены договора с:

- ПАО МОЭК;
- ООО «ТЭЛЕНТИ»;
- текстильная компания «ТРЕАРТЕКС».

4.2. Трудоустройство

Центр развития карьеры организует работу по содействию в трудоустройстве обучающихся и занятости выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». В 2021 году проведена работа по следующим направлениям:

- 1) организация и проведение практик;
- 2) организация и проведение мероприятий, направленных на изучение инструментов развития карьеры;
- 3) организация и проведение Дня карьеры для обучающихся Университета;
- 4) организация и проведение обучающих мероприятий, направленных на формирование гибких навыков, необходимых при трудоустройстве (составление резюме, прохождение собеседований)
- 5) организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку молодежного предпринимательства (Конкурс студенческих стартап-проектов «Траектория будущего», Стартап-студия «Траектория»).

Для оперативного информирования обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях, стажировках и мероприятиях Центра развития карьеры страница отдела функционирует в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/careerrsu>. Центр координирует работу подразделений университета (деканаты и выпускающие кафедры) по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Актуальная информация о вакансиях и запросах работодателей размещается в телеграм-канале Центра развития карьеры Университета ежедневно.

Одной из важных частей деятельности Центра развития карьеры Университета является сотрудничество с предприятиями и организациями, которые могут потенциально выступать в качестве работодателей для выпускников и студентов. С целью укрепления сотрудничества с индустриальными партнерами и привлечения новых организаций Центр развития карьеры Университета:

1. Обеспечивает участие обучающихся Университета в конкурсных программах стажировок – «Золотая стажировка», «Стажировка в Правительстве Москвы», «Стажировка в Правительстве Московской области», «Стажировка ВТБ Юниор», «АТОН Talent Program» и др.

2. Организует практики в кампаниях, которые могут стать потенциальными работодателями и партнерами университета:

- ООО «Спортмастер»
- АО «РАЛЬФ Рингер»
- АО «Модный континент»
- ООО «Русский мех»
- АО «Медведково» и др.

3. Привлекает представителей компаний к участию в учебном процессе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

4. Приглашает руководителей предприятий в качестве почетных гостей, экспертов и членов жюри на научные конференции, форумы, круглые столы, конкурсы, организуемые на базе Университета.

Продолжается сотрудничество с ГКУ Центр занятости населения г. Москвы в рамках организации временного трудоустройства студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в свободное от учебы время.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» на рынке труда подтверждается показателями трудоустройства выпускников 2021 года (Таблицы 1-4).

Таблица 36

Данные о количестве трудоустроенных выпускников Университета 2021 года

Всего выпускников:	1737	100%
из них:		
продолжили обучение	465	26%
трудоустроились	937	54%
трудоустроились по специальности	683	40%
нет информации	315	18%

Таблица 37

Данные о количестве трудоустроенных выпускников программ бакалавриата Университета 2021 года

Всего выпускников:	1386	100%
из них:		
продолжили обучение	432	31%
трудоустроились	664	48%
трудоустроились по специальности	440	32%
нет информации	290	20%

Таблица 38

Данные о количестве трудоустроенных выпускников бюджетной формы обучения 2021 года

Всего выпускников:	1306	100%
из них:		
продолжили обучение	400	30%
трудоустроились	700	54%
трудоустроились по специальности	525	40%
нет информации	192	15%

Таблица 39

Данные о количестве трудоустроенных выпускников Университета 2021 года с учетом гендерных характеристик

Всего выпускников - 1737					
из них					
женщины	1217	70%	30%	520	мужчины
продолжили обучение					
женщины	291	24%	33%	174	мужчины
трудоустроились					
женщины	693	57%	47%	244	мужчины
трудоустроились по специальности					
женщины	500	41%	35%	183	мужчины

Необходимо отметить, что прогнозирование спроса на выпускников и ориентация на состояние рынка труда не дают полной гарантии высокого уровня трудоустройства вчерашних студентов. С целью получения достоверной информации о востребованности выпускников, Центр развития карьеры Университета проводит ежегодный мониторинг трудоустройства. Мониторинг проводится методом телефонного интервью, чем достигается высокая достоверность результатов. Согласно проведенному в 2022 году мониторингу, среди выпускников 2021 года спустя полгода после окончания вуза трудоустроены 84% респондентов, 26% выпускников продолжают обучение, 1,2% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 0,5% призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, не смогли найти работу лишь 4,5% выпускников.

4.3. Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей

Деятельность Центра развития карьеры Университета в 2021 г. была направлена на организацию и развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки и техники с отечественными промышленными предприятиями и профильными организациями. Дефицит специалистов высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставляет работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы качественного образования. Конкуренция сегодняшнего дня формирует определенные требования работодателей к фактическим результатам обучения на всех уровнях образования и акцентировать внимание на формирование у выпускников новых качеств таких, например, как умение работать в команде, способность самостоятельного изучения материала, готовность к быстрой смене сферы профессиональной деятельности.

Работодатели при приеме выпускников на работу в первую очередь интересуются не соответствием их подготовки требованиям государственных стандартов, а их профессиональной компетентностью, способностью ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работая в команде.

Реализуемые Университетом образовательные программы ориентированы на конкретные потребности работодателей и обучающихся, и создают механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требования основных потребителей к качеству образования.

С целью развития социального партнёрства Университет осуществляет сотрудничество в сфере информационной, аналитической и экспертной деятельности, в области подготовки и переподготовки кадров, в проведении научных исследований и разработок по направлениям, имеющим приоритетное значение для социально-экономического развития Российской Федерации с профессиональными сообществами работодателей:

- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
- Российский союз предпринимателей текстильной и лёгкой промышленности;
- Российская парфюмерно-косметическая ассоциация;
- Российский союз ректоров;
- Ассоциация инженерного образования России;
- территориальный союз работодателей Московской конфедерации промышленников и предпринимателей;
- Ассоциация экспертов рынка ритейла;

- НО Ассоциация отраслевых союзов;
- МОО «Московская ассоциация предпринимателей»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих проектов».

Со многими из них заключены договоры и соглашения об информационном, научно-техническом сотрудничестве для ведения научно-практической деятельности по формированию и апробации инновационных технологий и методик образовательной деятельности в сфере научно-технического творчества и информационных технологий. Так, например, в текущем учебном году подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив» (Роскультцентр). В качестве основных направлений сотрудничества рассматривается участие Университета в мероприятиях Российской Креативной Недели (Russian Creative Week): организация показа лучших проектов выпускников Института дизайна и Института искусств Университета, а также проведение круглого стола с представителями креативной индустрии, что позволит укрепить и расширить сотрудничество с российскими предприятиями в части профессиональной подготовки молодых специалистов.

В рамках взаимодействия Университета с профессиональными сообществами регулярно привлекались работодатели и специалисты-практики:

- к разработке новых образовательных программ;
- к обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- к оценке фактических результатов обучения выпускников;
- для актуализации содержания программ практик;
- к чтению лекций и проведению семинаров;
- к формированию тем дипломных работ и магистерских диссертаций;
- при использовании в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- к проведению совместных научных исследований, технологических разработок и научно-практических конференций;
- к проведению переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций.

Успешное участие индустриальных партнеров в образовательной деятельности, в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников позволяет Университету учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специальностей и открытии новых образовательных программ.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году на обучение в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» принято 215 иностранных обучающихся, в том числе 34 человека на бюджетной основе, 71 человек по направлениям Минобрнауки России и 110 человек на контрактной основе.

На подготовительное отделение принято по направлению «Русский язык как иностранный» 147 человек, из них 59 по направлениям Минобрнауки России.

Общее количество иностранных студентов в вузе 984 человек из 79 стран мира (Таблица 40).

Таблица 40

Распределение обучающихся по странам (все курсы и направления)

№ п/п	Страна	Кол-во студентов	№ п/п	Страна	Кол-во студентов
1.	Албания	1	41.	Ливан	4
2.	Алжир	46	42.	Ливия	1
3.	Ангола	1	43.	Литовская Республика	4
4.	Аргентина	1	44.	Лицо без гражданства	1
5.	Афганистан	16	45.	Мадагаскар	1
6.	Бангладеш	5	46.	Марокко	3
7.	Бахрейн	1	47.	Мексика	1
8.	Бенин	1	48.	Мозамбик	1
9.	Болгария	6	49.	Монголия	17
10.	Боливия	2	50.	Нигерия	3
11.	Венесуэла	5	51.	Парагвай	1
12.	Вьетнам	14	52.	Португалия	1
13.	Гаити	1	53.	Республика Абхазия	3
14.	Гамбия	1	54.	Республика Азербайджан	9
15.	Гвинея	1	55.	Республика Армения	13
16.	Гвинея-Бисау	1	56.	Республика Беларусь	34
17.	Германия	1	57.	Республика Казахстан	37
18.	Греция	3	58.	Республика Молдова	31
19.	Грузия	3	59.	Республика	73

№ п/п	Страна	Кол-во студентов	№ п/п	Страна	Кол-во студентов
				Таджикистан	
20.	Египет	6	60.	Республика Узбекистан	385
21.	Замбия	3	61.	Республика Южная Осетия	1
22.	Израиль	1	62.	Руанда	1
23.	Индонезия	5	63.	Северная Македония	1
24.	Иордания	3	64.	Сенегал	1
25.	Ирак	1	65.	Сербия	3
26.	Иран, исламская республика	19	66.	Сирийская Арабская Республика	16
27.	Испания	1	67.	Словакия	1
28.	Камерун	1	68.	Судан	2
29.	Кения	2	69.	Тунис	1
30.	Кипр	1	70.	Туркменистан	51
31.	Киргизская Республика	13	71.	Уганда	1
32.	Китай	51	72.	Украина	33
33.	Колумбия	4	73.	Чад	1
34.	Конго	2	74.	Черногория	2
35.	Конго, демократическая республика	1	75.	Эквадор	3
36.	Корея, республика	3	76.	Экваториальная Гвинея	1
37.	Кот ДИвуар	2	77.	Эль-Сальвадор	3
38.	Куба	1	78.	Эстонская Республика	1
39.	Лаосская Народно-Демократическая Республика	1	79.	Южная Африка	3
40.	Латвийская Республика	4			

За отчетный период заключено 8 соглашений и договоров с 10 зарубежными организациями. Всего, в данный момент, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» сотрудничает с 46 иностранными образовательными организациями.

Заключен договор о сетевой форме реализации совместных образовательных программ подготовки магистров с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности. В данный момент по совместным программам (сетевая форма) обучается 147 человек.

5.1. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере:

- Встреча с представительством Бюро культуры Посольства Арабской Республики Египет в Москве.
- Встреча с призерами и победителями Республиканского фестиваля конкурса моды и фото «Мельница моды» (Р. Беларусь).
- Международная выставка-конкурс «Зеленый дизайн» «Экологическая безопасность планеты – глазами студента ВУЗа». Новый взгляд на культуру потребления с ориентацией на принципы экологической этики.
- VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- VII Международная просветительская акция «Географический диктант».
- Участие в 4-ом Молодежном международном форуме «Будущее».
- 19-ая международная выставка «Образование и карьера».
- Встреча с делегацией из Зимбабве в рамках обсуждения вопросов двухстороннего сотрудничества.
- Международный исторический диктант «Диктант Победы».
- Отбор абитуриентов на обучение по квоте в ВУЗах Российской Федерации совместно с Россотрудничеством (Таджикистан, Ливан, Сирия).

6. Стажировки и конкурсы:

За 2021 год в РГУ им. А.Н. Косыгина прошли стажировку 3 человека из разных стран. В программах академической мобильности приняли участие для прохождения стажировки 1 студент.

7. Количество иностранных преподавателей, посетивших Университет в 2021 г.:

В 2021 году Университет посетило 8 преподавателей из иностранных образовательных организаций.

5.2. Совместные образовательные программы

С 2018 года ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» совместно с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Р. Узбекистан) реализует совместные образовательные программы с выдачей двойных дипломов. На 2021 год реализуются 4 совместных программы по направлениям:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
- 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 38.05.01 кономическая безопасность

5.3. Международные и национальные рейтинги

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» ежегодно принимает участие в международных и национальных рейтингах университетов.

Международные рейтинги.

В глобальном, предметном рейтингах и рейтинге влияния журнала Times Higher Education (THE) в 2021 году Университет занял место в диапазоне с 801 по 1000 по сумме критериев, из них по критериям «Качество образования», «Гендерное равенство», «Экономический рост» – с 401 по 600, по критерию «Инновации» – после 601.

В рейтинге U-Multirank, реализуемом Европейским центром развития высшего образования в консорциуме с рядом исследовательских организаций в 2021 году Университет впервые получил оценки своей деятельности и из них целый ряд оценок – в двух наивысших диапазонах из пяти: А (очень хорошо) – за качество преподавания, профессиональные публикации и гендерный баланс, В (хорошо) – за уровень выпускников магистратуры, количество выпускников бакалавриата, трудоустроенных в регионе Университета, и количество компаний, открываемых выпускниками.

В московском международном рейтинге университетов Round University Ranking (RUR) в 2021 году Университет занял 764 место по миру и 67 по стране.

В московском международном рейтинге «Три миссии университета», учрежденном Российским союзом ректоров и осуществляемом при поддержке компании Clarivate Analytics, предоставляющей данные и метрики InCites и Global Institutional Profiles Project (GIPP), место Университета в 2021 году – в диапазоне с 1501 по 1650.

В 2021 году Университет впервые принял участие в одном из ведущих мировых рейтингов Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS).

Национальные рейтинги.

В «Национальном рейтинге университетов» Информационной Группы «Интерфакс» Университет занял 86 место в 2021 году.

В рейтинге образовательных организаций «Первая миссия», созданном по итогам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» Гильдии экспертов в сфере образования совместно с журналом «Аккредитация в образовании» и Национальным центром профессионально-общественной аккредитации Университет вошел в 13-ю лигу.

Рейтинг по индексу Хирша Университета, по данным Агрегатора независимой оценки высшего образования, также поддерживаемого Гильдией экспертов в сфере образования, в 2021 году составил 49 баллов.

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2021 года включил Университет в первую лигу.

Рейтинг «Международное признание» – проект Агрегатора независимой оценки высшего образования – присудил Университету в 2021 году оценку В по шкале от А до Е, где А – наивысшая оценка, а Е – наиболее низкая.

В рейтинге «**Национальное признание**», агрегируемом компанией «УниверЭксперт – Академический критик», Университет в 2021 году занял 121 место из 644 и вошел в группу «Лучшие вузы».

Рейтинг московских вузов группы компаний «HeadHunter» при оценке лучших факультетов и вузов Москвы за 2020-2021 год отметил работу Института экономики и менеджмента Университета в предметной области «Экономика и финансы», поместив его на 27 место из 44 московских вузов-участников.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – это воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная деятельность в Университете основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

– принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

– принцип гуманистической направленности, основанный на соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;

– принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных потребностей, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях;

– принцип патриотизма, предполагающий связь между поколениями, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;

– принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

– принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни и поведению, не выходящему за нормативные требования законов;

– принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в Университете должна быть индивидуально ориентирована с учетом задатков, возможностей, особенностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;

– принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления;

– принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса, факультета, Университета в целом.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберспортивная, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная работа проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определённых Законом об образовании.

Молодежная политика и воспитательная деятельность в Университете является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодежного движения, является частью единого образовательного процесса. Участие студентов в работе органов Студенческого совета, клубов, секций, кружков, отрядов, студий, научно-исследовательских коллективов позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации. Направления воспитательной работы, реализующиеся в Университете Косыгина: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, проектное воспитание и предпринимательское воспитание.

С 2021 года в Университете активно реализуются стратегические проекты в области воспитательной работы, призванные консолидировать усилия профессорско-преподавательского состава, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения, такие как: «Студенческая активность», «Здоровое студенчество», «Уголок активности», «Многофункциональный центр дополнительного образования детей и молодежи», «Молодежный акселератор», «Студенчество без границ», «Повышение квалификации» и «Документационное обеспечение».

6.2. Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов

Анализ развития культурно-массовой, творческой и спортивной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в период на 31 декабря 2021

года показал, что численность членов Студенческого совета выросла с 62 до 72 человек (Рисунок 9), а студенческий актив увеличился с 2081 до 2386 человек (Рисунок 10).

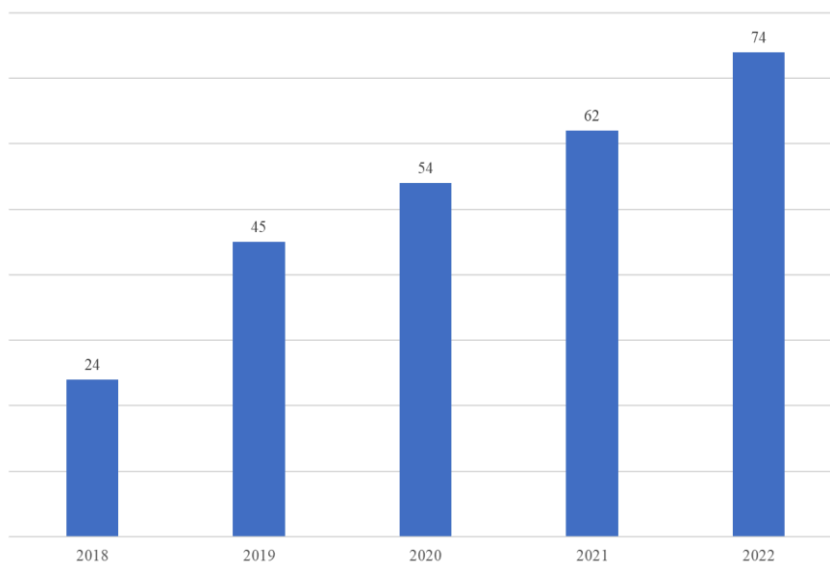


Рис.9. –Динамика численности членов студенческого совета на 31 декабря 2021 года

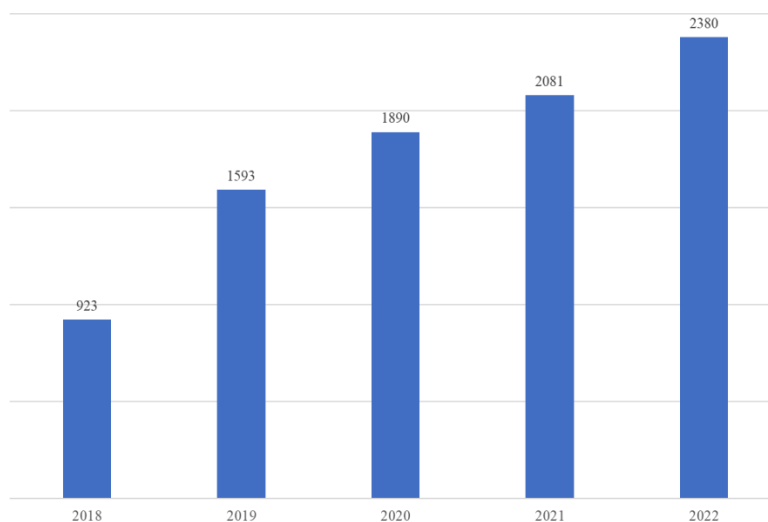


Рис.10. –Динамика численности студенческого актива на 31 декабря 2021 года

Студенческие клубы работают по 9 направлениям деятельности и в общей сложности включают более 2 тысяч человек (по статистике на 31 декабря 2021 г.), что составляет более 20% от общей численности студентов университета.

Студенческие клубы по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Название студенческого клуба Университета	Количество обучающихся, входящих в состав студенческого клуба по состоянию на 31 декабря 2021 г.
1	Студенческий клуб «Без названия»	24
2	«ARTclub»	32
3	Литературно-музыкальный клуб «ЛитВояж»	32
4	Патриотический клуб «Феникс»	27
5	Театр «СКАТ»	13
6	«РГУ.аниме»	43
7	Сюжетно-ролевой клуб «Воины Света»	98
8	Международный культурный клуб	164
9	Клуб киноделов «MDA»	88
10	Сборная команда КВН «Аргумент»	30
11	Чайный клуб	30
12	Танцевальный клуб «VITA»	20
13	Волонтерский отряд «АКЦИЯ»	120
14	Киберспортивный клуб «Fusion»	77
15	Клуб мюзикла «GLEAM»	50
16	Киноклуб «ПопКорн»	33
17	«Проектный офис»	30
18	Студенческое научное общество	64
19	Студенческий парламентский клуб	145
20	Интеллектуальный клуб «ИБК»	32
21	Музыкальный клуб «Богема»	65
22	К-pop dance club «ICY»	90
23	IT-клуб «K-studio»	200
24	«Клуб донора»	120
25	«Гицареон»	200
26	Студенческий клуб бизнеса и лидерства	41
27	«Red Guard»	55
28	Студия дизайна и графики «Картон»	120
29	Лаборатория моды и дизайна «Fashion Lab»	283
30	Спортивный клуб «Торнадо»	5
ИТОГО:		2386

Мероприятия, организованные в течение 2021 года

Вид мероприятий	Количество, шт.
Научно-образовательные	61
Культурно-просветительские	101

Вид мероприятий	Количество, шт.
Патриотические	22
Спортивные	14
Антитеррористические	13
ИТОГО:	211

Среди мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» такие мероприятия, как: ежегодная игра «Кубок ректора РГУ им. А.Н. Косыгина по КВН», межвузовский студенческий бал «Бал Победы», Профилактическая неделя по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму в молодежной среде, адаптационный студенческий фестиваль для первокурсников «Погружение», ежегодный конкурс «Мисс и Мистер РГУ им. А.Н. Косыгина», спортивная игра среди студенческих кампусов г. Москвы «Поколение NEXT», «День космонавтики», Чтецкий конкурс, ежегодная премия «Студент года РГУ им. А.Н. Косыгина», студенческое шоу «ТАЛАНТЫ», внутривузовские соревнования среди команд структурных подразделений «Битва Институтов», День Российского студенчества, IT-QUIZ «Ни слово о коде 3.0», образовательные проекты «Студсовет на минималках», «Школа кураторов», «Школа председателей», школа интенсификации проектной деятельности «КОНУС», выезд Студенческого совета на базу студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Селигер».

Общее количество участников мероприятий по направлениям воспитательной работе в Университете на 31 декабря 2021 года составило 40019 человек.

Базой для культурно-массовой, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности студентов является встроенная в учебный процесс проектная деятельность. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся, целью которых является создание условий для формирования гибких навыков (soft skill-навыков), востребованных на рынке труда.

Кроме того, в Университете широко применяются разнообразные механизмы поддержки студенческих научно-технических и предпринимательских инициатив, такие как:

1. Грантовые конкурсы по различным направлениям, нацеленные на поддержку студенческих предпринимательских проектов.

2. Профессиональные соревнования, в том числе кейс-чемпионаты и хакатоны, где студенты различных направлений обучения в команде работают над решением какой-либо проблемы бизнес-сообщества, а лучшие коллективы получают поддержку на реализацию проекта и возможность трудоустроиться в компанию-партнера мероприятия. Только в 2021 учебном году мероприятий подобного характера было более 6, что позволило поддержать более 2832 студентов в области предпринимательства.

Развитие инновационной деятельности и поддержка малого предпринимательства как части воспитательной работы на сегодняшний день

является приоритетной задачей в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». Особенно актуален этот вопрос в области дизайна одежды и аксессуаров, креативного менеджмента и медиа-коммуникаций.

Студенты университета принимают активное участие и становятся победителями различных конкурсов, премий и чемпионатов. В 2021 году студенты университета стали победителями: престижной Международной премии в сфере коммуникаций «Eventiada IPRA GWA», национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters», Всероссийского конкурса-выставки современного искусства «Талант России». заочного этапа отбора в программу «Послы русского языка в мире».

Студенты, в лице членов Студенческого совета, прошли в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. В рамках Московской студенческой весны 6 студентов нашего университета были признаны одними из лучших студентов столицы.

Наши студенты активно принимают участие и организуют хакатоны и чемпионаты, направленные стимулировать появление новых идей в выбранной предметной области и доведение их до реализации непосредственно на площадке мероприятия. В 2021 году студенты организовывали инженерный хакактон «Цифровые технологии», который посетили более 130 участников. В рамках юбилейной 25-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда - 2021» (БИОТ-2021) состоялся межвузовский кейс-чемпионат «BIOTON» среди молодёжных команд. В рамках III Международного Косыгинского форума студенты приняли участие «Индустрия моды 4.0».

В Университете активно функционирует Волонтерский центр, который является добровольным объединением обучающихся, осуществляющим деятельность по организации волонтерского движения. Центр включает в себя следующие направления работы: социальное волонтерство, донорство, спортивное волонтерство, патриотическое волонтерство и событийное волонтерство.

Волонтеры активно принимают участие в общероссийской акции «#Мывместе», в 2021 году для Федерального медицинского биофизического центра имени А. И. Бурназяна было изготовлено силами студентов и сотрудников 3000 защитных масок для сотрудников МЧС.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете создан волонтерский отряд «АКЦИЯ».

6.3. Организация летней оздоровительной кампании студентов

Организация летней оздоровительной кампании студентов как части воспитательной системы Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В университете ежегодно обеспечивается льготный отдых для студентов и сотрудников университета в СОЛ «Селигер». В лагере реализована программа на 3 смены, каждая из которых имеет свою тематику:

1 смена: Научный взгляд – целью смены является развитие научно-исследовательской деятельности в университете. Студенты, используя инженерное оборудование, знания в дизайне и моде, могут погрузиться в атмосферу создания уникальных ресурсов для улучшения условий лагеря и комфортабельности любимого места студентов.

2 смена: Выездная школа интенсификации проектной деятельности «КОНУС». Программа школы выстраивает индивидуальные образовательные треки неформального образования, помогающие с созданием проектов, формированием команд и развитием компетенций и навыков студенческого самоуправления, необходимых современному молодежному лидеру.

3 смена: Спортивные каникулы + медиа-школа – смена объединяет 2 направления по средствам взаимодействия друг с другом, студенческие спортивные секции стали героями документальных фильмов, создателями которых являются студенты-любители, не занимающиеся до Селигера медиа-направлением, но под наставничеством опытных сотрудников смогли научиться освещать деятельность университета.

Кроме СОЛ «Селигер» студенты имеют возможность стать вожатыми в лучших лагерях России, пройдя образовательную программу от Центральной Школы Вожатых «МОСГОРТУР», что является отличной возможностью для дополнительного заработка студентов и приятного времяпрепровождения.

6.4. Социальная поддержка студентов

В соответствии с ч.5 ст. 36 Закона об образовании и «Положением о стипендиальном обеспечении ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»» студентам назначается государственная социальная стипендия. Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию, в 2021 году составила 518 человек.

По сравнению с предыдущем годом в 2021/2022 учебном году на 62,5% увеличилось число лиц, зачисленных на договорное (платное) обучение.

В рамках социальной поддержки Университет предоставляет различные варианты скидок абитуриентам:

- скидка в размере 40%, предоставляемая победителям и призерам олимпиад школьников, утвержденных приказами Минобрнауки России, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, имеющих результаты ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию не менее 75 баллов;

- скидка в размере 25% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80;

- скидка в размере 20% предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, бакалавриата, специалитета и магистратуры Университета, а также выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев);

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования, заключившим договор на обучение по программе дополнительного образования и единовременно оплатившим 100% обучения по этой программе за год: программа «Ситам»; программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 1-3 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля», 54.03.04 «Реставрация»;

- скидка в размере 17% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70;

- скидка в размере 15% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и единовременно оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ/вступительного испытания более 60;

- скидка в размере 10% предоставлялась корпоративным клиентам, направленные юридическим лицом (предприятием различной формы собственности) для освоения образовательных программ высшего образования, имеющим соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в области организации и прохождения практик и трудоустройства (от 3-х человек);

- скидка в размере 10% предоставлялась выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 2 недели);

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, завершивших обучения в образовательных организациях, имеющих с Университетом соглашение о сотрудничестве.

Скидки предоставляются студентам очной и очно-заочной форм обучения. Студентам заочной формы обучения скидки по оплате обучения не предоставляются.

В 2021-2022 учебном году скидкой воспользовались 40% студентов первого курса, обучающихся на договорной основе.

6.5. Профорientационная работы с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и школами

В рамках программ дополнительного образования прошли подготовку 850 человек. В таблице 43 перечислены образовательные учреждения, с которыми есть договора, а также учащиеся, которые самостоятельно зарегистрировались на официальном сайте Мэра Москвы (mos.ru) на занятия по программе дополнительного образования.

В рамках мероприятия «Современные технологии легкой промышленности» зарегистрировались 600 чел.

Таблица 43

Перечень образовательных учреждений, с которыми заключены договора по программам дополнительного образования

№ п/п	Образовательное учреждение
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»
2	Государственное профессиональное учреждение города Москвы «Колледж легкой промышленности»
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Образовательный центр «Протон»
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2115»
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы»
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа "Спектр»
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1357 «На Братиславской «
9	ГБОУ "Школа имени Дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина"
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548»
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2097»
12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1246»
13	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1527»
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548»

На регулярной основе в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» проходят Дни открытых дверей, где выпускники школ и их родители получают подробную информацию о направлениях подготовки, реализуемые в Университете, а также об особенностях обучения и будущего трудоустройства.

В рамках проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащимся образовательных учреждений предоставляется возможность поучаствовать в различных лекториях с элементами практики, мастер-классах, просмотреть видеоролики с различными интересными химическими опытами.

В течение года в рамках Дней открытых дверей институт химических технологий и промышленной экологии регулярно проводит компьютерное тестирование по химии для проверки знаний абитуриентов. Задания составлены в форме ЕГЭ.

Учащиеся с 8-11 класс могут попробовать свои силы в химическом тренинге. Задания составлены в форме ЕГЭ по химии, что позволяет дополнительно отточить свои навыки в этом предмете. После проверки задания по желанию абитуриента преподаватель кафедры «Неорганической и аналитической химии» объяснит и проработает все ошибки и научит, как их не допускать.

В мае Институт химических технологий и промышленной экологии проводит пробный экзамен, направленный на проверку уровня базовых знаний по теоретическим основам общей, неорганической и органической химии, а также о практическом использовании веществ и методах познания химических объектов в режиме онлайн.

Университет принимает активное участие в просветительско-образовательном проекте для школьников, студентов и взрослых – «Университетские субботы», реализуемый Департаментом образования и науки города Москвы.

Формат проекта подразумевает открытые лекции, мастер-классы, квесты, практикумы, деловые игры, экскурсии и др.

Научно-просветительский проект «Университетские субботы» способствует созданию условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня жителей мегаполиса, выявления и развития у школьников творческих способностей, пропаганды научных знаний и развития у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к углубленному изучению предметов естественно-математического, социально-экономического и гуманитарного направлений, развитию творческого, логического, ассоциативного мышления, повышению финансовой грамотности, формированию познавательного интереса, знакомство с достижениями современной науки техники, искусства и культуры, формированию коммуникативных и личностных компетенций через систему авторских тренингов, а также формированию гражданско-патриотических ценностей.

Приоритетной задачей «Университетских суббот» является развитие у слушателей практических навыков, обеспечение интересного интеллектуального досуга, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии.

Благодаря проекту «Университетские субботы» у слушателей появилась возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом

и процессом образования в Вузе. Все, кто посещают «Университетские субботы», получают дополнительные знания и навыки, которые способствуют расширению личностных и профессиональных компетенций.

Для школьников в рамках мероприятия «Университетские субботы» в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Управление освещением».
- Мастер-класс «Умный свет».
- Мастер-класс «Умные двери. Система контроля управления доступом (СКУД)».
- Мастер-класс «Создание пользовательского интерфейса системы управления умным домом».
- Мастер-класс «Применение беспроводных технологий в умном доме»;
- Интерактивное занятие и мастер-класс «Косметические средства: основы профессионального подхода к разработке и изготовлению. Получение жидких патчей».
- Интерактивное занятие и мастер-класс «Косметические средства: основы профессионального подхода к разработке и изготовлению. Получение увлажняющей сыворотки».
- Интерактивное занятие и мастер-класс «Косметические средства: основы профессионального подхода к разработке и изготовлению. Получение солевого скраба».

Университет участвует в реализации проекта «Инженерные классы в московской школе», «ИТ-класс в московской школе».

В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» проводятся экскурсии для школьников 5-11 классов в рамках и занятия «Робототехника на базе Arduino», проектная деятельность «Разработка модулей для мобильных роботов».

Сотрудники Центра технологической поддержки образования Университета участвуют в экспертном совете Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», в конкурсе научно-технических проектов «Инженерный старт», проводят мероприятия для участников конференции, занимаются проектной деятельностью со школьниками «Современные технологии легкой промышленности».

При ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» функционирует детский технопарк «Косыгин парк» при поддержке Правительства Москвы, где школьники могут осваивать самые передовые технологии в области цифровой моды, диджитал-одежды, моделирование цифровых двойников, а также получать практические навыки их применения.

В рамках открытия Детского Технопарка Университета «Косыгин-парк» преподаватели института мехатроники и информационных технологий провели занятия со школьниками «Кластер Робототехника. День открытых дверей».

С 2020 года кафедра «Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности» института химических технологий и промышленной экологии Университета совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» учувствует

в проекте Департамента образования и науки города Москвы с дополнительной образовательной программой «Азбука безопасности» для учащихся 7-х классов ГБОУ Школа №1384, ГБОУ школа № 1476, ГБОУ школа № 1678 Восточное Дегунино и для учащихся 8-х классов ГБОУ Школа №1384, ГБОУ Школа №709 с целью подготовки кадет, в том числе к поступлению в вузы Российской Федерации.

В декабре 2021 г. Представителями кафедры философии Института социальной инженерии были проведены профориентационные работы в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1257» (с кадетскими классами), а также с участниками хора «Незабудки» (детская музыкальная школа «Алябьево», район Фили, г. Москва).

В рамках профориентационной работы школьники выпускных классов учреждений среднего общего образования принимают участие в Олимпиадах, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности с целью привлечения в вуз талантливых и профессионально-ориентированных школьников, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего образования.

Межрегиональная Олимпиада школьников Университета (предмет: Химия) проводилась с 15 октября 2021 года по 27 марта 2022 года, а электронной образовательной платформе Университета в дистанционном режиме с применением прокторинга. В Олимпиаде смогли принять участие школьники из разных уголков России: г. Архангельска, г. Самары, г. Обнинска, г. Ростова на Дону, г. Арзамаса, г. Красноярска, г. Сергиева Посада, Республики Казахстан и т.д. Участники олимпиады получили дипломы победителей олимпиады (диплом I степени), дипломы призеров олимпиады (диплом II и III степени), сертификат участника очного тура, образцы, которых утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Ежегодно преподаватели Университета участвуют в различных образовательных выставках, ярмарках учебных заведений, днях профориентации, открытых форумах с целью привлечения обучающихся для поступления на направления института.

27 февраля 2021 г. представители Университета принимали активное участие в ежегодной образовательной выставке Навигатор поступлений, на которой были представлены ведущие университеты России. Сотрудники и студенты рассказывали о реализуемых программах бакалавриата, а также о поступлении и обучении в Университете. В ходе мероприятия абитуриенты и их родители получили информацию о том, какие профессии являются наиболее востребованными.

20 и 21 марта 2021 года при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и Правительства г. Москвы в Гостином Дворе прошла 52-ая Международная выставка «Образование и карьера», на которой сотрудники Университета рассказали абитуриентам и заинтересованным посетителям выставки об условиях приема и о возможностях трудоустройства выпускников.

Стенд ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» посетило более 5000 тысяч абитуриентов.

20 мая 2021 г. в Университете представителями кафедры социологии и рекламных коммуникаций Института был проведен мастер-класс на тему «Digital в России: состояние рынка, инструменты» совместно с представителями компании digital-агентство «Отмычка».

8 октября 2021 г. в МВЦ «Крокус Экспо» представители Университета посетили Московский Международный Салон Образования (ММСО 2021). На площадке проводилась активная профориентационная работа с участниками салона в части знакомства с Институтом, и реализуемым им образовательными программами.

Представителями кафедр Университета в течении года проводят профориентационные работы в московских школах по привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Университет продолжает активно сотрудничать с 122 учреждениями среднего общего образования и среднего профессионального образования в области профессионального ориентирования молодежи, путем активного участия учеников средних и средних профессиональных образовательных учреждений в мероприятиях, организуемых институтом и университетом в целом.

В рамках договора о сотрудничестве Университет организовал и провел профориентационные соревнования школьников «Медиатон» с января по июнь, с октября по декабрь 2021 г. на территории ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина» и в школах-базовых площадках (профильных центрах). Цель проводимых мероприятий заключалась в создании профориентационной и практико-ориентированной веб-среды для развития у школьников «soft-skills» и «media-skills», универсальных для любой сферы интеллектуального труда.

Базовым площадкам, показавшим самые высокие результаты, был назначен статус профильного центра соревнований. Площадке, представившей лучшую работу по теме «Образование», был вручен Кубок ректора Университета.

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и школами преподаватели Университета проводят выездные дополнительные общеразвивающие занятия, мастер-классы, экскурсии, выступают с докладами.

Так, Институт славянской культуры в течение года проводил различные мастер-классы к проведению Бала по Историческому танцу в рамках подготовки ко дню учителя и проведению Серебряного Бала, практический показ для хореографических коллективов «Приемы создания пластического образа в хореографическом номере» и т.д.

6.6. Медиаприсутствие университета в интернете

Организация публикаций в ведущих российских изданиях, выступлений ученых на телевидении — важное направление работы для продвижения университета.

Существующая на сегодняшний момент Информационная среда в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» представляет собой совокупность установок и действий, реализуемых при осуществлении внешних и внутренних корпоративных коммуникаций Университета.

За 2021 год Университет усилил свои позиции в формировании уникального публичного образа и позиционирования Университета как эффективного научно-образовательного и культурно-просветительского центра.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», является площадкой, где происходит распространение необходимой информации о деятельности Университета <https://kosygin-rgu.ru>.

На официальном сайте Университета выполнены работы по информационной поддержке событий и мероприятий по направлениям деятельности университета: подготовке и проведению мероприятий, событий университета; по реализации проектов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента образования Москвы, а также проектов других ведомств и партнерских организаций, в деятельности которых принимал участие университет.

За период с апреля 2021 года по 31 марта 2021 года на сайте представлено более 2000 новостей и событий. За отчетный период количество визитов составило более 2 053 000, более 6 800 000 просмотров. Среднесуточное значение посещаемости сайта за отчетный период составило 18 630 просмотров.

По сравнению с аналогичным показателем 2021 года (9 706 просмотров в сутки) наблюдается рост на 48% (по данным Яндекс.Метрики).

В разделе новостей опубликовано более 7200 новостей и событий, пресс и пост-релизов, резолюций, итоговых отчетов, информации об участниках и победителях конкурсов, олимпиад и др. - <https://kosygin-rgu.ru>.

Материалы предстоящих научных и научно-методических мероприятий университета - конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, публичные лекции и т.д., отображены в виде анонсов и информационных писем.

Новости и мероприятия оформлялись с применением элементов векторной графики, публиковались выпуски фотолент о событиях и мероприятиях университета и партнеров, а объекты галерей составили более 2 000 элементов.

Отображение знаковых событий из жизни университета в шапке сайта осуществляется оформлением слайдера.

Созданы и ведутся официальные страницы в социальных сетях

Вконтакте <https://vk.com/rsukosygin>

Telegram <https://t.me/rsukosygin>

Rutube - <https://rutube.ru/channel/23786995/>

Одноклассники <https://m.ok.ru/group/57432413241413>

YouTube:

Впотоке - <https://www.youtube.com/user/StudsovetMSUDT>

ГолосРГУ - <https://clck.ru/g5NYu>

Структурные подразделения университета имеют свои сайты:

Институт международного образования - <https://www.imo-rguk.com/>

Магистратура - <https://magistratura-rsu.ru/>

Колледж - <https://www.kosygin-college.online/>

Гимназия - <http://rgugym.ru/>

Институт славянской культуры - <https://isk-rguk.ru/>

Институт искусств - <https://www.artrgu.ru/>

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://rgu-tver.ru/>

Инжиниринговый центр - <https://kosygin.tech/>

Библиотека - <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/>

Кафедра ЭТПЭБ - <https://etpeb.ru/>

Также структурные подразделения имеют страницы в социальных сетях:

Приемная комиссия - <https://vk.com/prkommgudt>

Текстильный институт - <https://vk.com/tirguk>

ТИЛП РГУ им. А. Н. Косыгина - https://vk.com/tilp_rsu, https://t.me/tilp_rsu

Институт химических технологий и промышленной экологии - <https://vk.com/club137854620>

Институт мехатроники и информационных технологий - https://vk.com/official_imiit

Институт экономики и менеджмента - <https://vk.com/eimrsukosygin>

Институт социальной инженерии - https://vk.com/institute_social_engineering

Институт дизайна - <https://vk.com/kosyginsdesign>

Институт искусств - <https://vk.com/artrgy>

Институт славянской культуры - <https://vk.com/public152194344>

Институт гражданской идентичности - https://vk.com/identitas_rgu

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Новосибирск - <https://vk.com/ntirgu>

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://vk.com/rgutver>

Гимназии - <https://vk.com/public64740963>

Колледж - <https://vk.com/kosygincollege>

Магистратура - https://vk.com/magistratura_rsu

Аспирантура - <https://vk.com/asprgukos>

ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина - https://vk.com/ctpo_pgu_kosigina

Инжиниринговый центр - https://vk.com/kosygin_cim

Центр карьеры - <https://vk.com/careerrsu>

Студенческий городок - https://vk.com/official_stud_gorodok

Детский технопарк «Косыгин-парк» - <https://vk.com/public210458067>,
<https://t.me/+pIcruRPdj2kzMDEy>

Кафедра ЭТПЭБ - <https://vk.com/etreb>

Кафедра финансов и бизнес аналитики - <https://vk.com/public115950439>

Кафедра Искусство костюма и моды - https://vk.com/rgu_ikm

Кафедра ДПИиХТ - https://vk.com/iskusstvo_textile

Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации:

<https://vk.com/public159764963>

Кафедра педагогики балета - <https://vk.com/club174256754>

Студенческий совет Университета имеет так же страницу в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/myrgsu>.

Все студенческие клубы имеют свои страницы размещенные на официальном сайте университета:

<https://kosygin-rgu.ru/vuz/depofyouthsocialwork/kpi.aspx>.

Волонтерский центр - https://vk.com/volontery_aksiya.

Страницы структурных подразделений Университета размещены в интернет каталоге «Учеба.ру»- <https://www.ucheba.ru/uz/5873>. За отчетный период с интернет каталога «Учеба.ру» на страницы официального сайта сбыло осуществлено более 1 550 000 переходов.

Страница университета размещена в интернет справочнике абитуриента «Поступи Онлайн» - <https://msk.postupi.online/vuz/mgudt/>. За отчетный период страницу университета посетили более 1 250 000 человек.

Информация о вузе и значимых мероприятиях размещена в сети Интернет:

Информационный портал «Комсомольская правда»:

<https://www.kp.ru/putevoditel/spetsproekty/rgu-kosygin>.

Портал Департамента образования и науки города Москвы:

<https://sch1231.mskobr.ru/articles/8311>, <https://sch1231.mskobr.ru/edu-news/12895>,

<https://sch1231.mskobr.ru/articles/8356>, <https://sch1231.mskobr.ru/edu-news/12940>.

Портал «Бизнес России»:

<https://glavportal.com/materials/rgu-imeni-n-kosygina-dver-v-budushee-otkryta>.

Портал «Москва безФормата»:

<https://moskva.bezformata.com/word/rgu-im-an-kosigina/10772529/>.

Портал Южного округа Москвы:

<http://www.ugorizont.ru/tag/rgu-imeni-kosyigina>.

Созданное научное экспертное сообщество, регулярно становится участниками программ, где их профессиональное мнение позволяет потребителям сделать правильный выбор товаров народного потребления.

Телевидение:

Белгородский В.С. – ректор ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

- Программа «События», сюжет «Форум Наследники Невского», (ТВЦ <https://www.tvc.ru/news/show/id/228741>)

- Программа Бизнес-новости, «Развитие инженерных наук и кадровый потенциал отечественных специалистов» (РБК+, <https://tv.rbc.ru/archive/rbkplus/6170f51d2ae5962724718297>).

Курденкова А.В., Буланов Я.И. - кафедра материаловедения и товарной экспертизы:

- Программа «Чудо техники», сюжет «Средства для стирки» (НТВ, <https://chudo.tech/2021/04/25/vypusk-programmy-chudo-tehniki-ot-25-aprelya-2021/>)

- Программа «Чудо техники», сюжет «Щетки для жалюзи» (НТВ, <https://chudo.tech/2021/05/23/vypusk-programmy-chudo-tehniki-ot-23-maya-2021/>).

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК, сюжет «Стиральный порошок VS гель для стирки» (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/stiralnyy-poroshok-protiv-gelya-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-09-09-2021>).

- Программа «НашПотребНадзор», сюжет о смесовых тканях (НТВ, <https://www.ntv.ru/peredacha/NashPotrebNadzor/m50947/o676178/video/>).

- Программа «НашПотребНадзор», сюжет «Качество одежды» (НТВ, <https://www.ntv.ru/peredacha/NashPotrebNadzor/m50947/o676178/video/>)

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК. Выбираем теплые колготки (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/kolgotki-skolko-nado-denchto-by-ne-zamerznut-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-25-10-2021>).

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК. Выбираем перчатки (Первый канал <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-osennie-perchatki-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-03-11-2021>).

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК. Выбираем тапочки (Первый канал <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-pravilnye-tapochki-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-11-11-2021>).

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК. Выбираем теплые носки (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-teplye-noski-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-29-11-2021>).

- Программа «Доброе утро», рубрика ОТК. Выбираем термоноски (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/termonoski-greyut-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-16-12-2021>).

- Программа "Чудо техники", сюжет «Кёрлик для волос» (НТВ, <https://chudo.tech/2021/12/27/chudo-tovary-arenda-ng-i-kyorlik-dlya-sozdaniya-lokonov/>).

- Программа «Чудо техники», сюжет «Автомобильные коврики» (НТВ, <https://chudo.tech/2022/02/14/avtokovriki/>)

- Программа "Доброе утро", сюжет о машинках от катышков (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/doloy-katyshki-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-17-01-2022>).

- Программа «Доброе утро», сюжет о колготках (Первый канал, <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/kolgotki-kakie-ne-rvutsya-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-14-03-2022>).

Смирнова Л.П. – и.о. директора Института дизайна

- Программа, Доброе утро, рубрика ОТК. Выбираем термобелье (1й канал <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-termobebe-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-26-10-2021>)

- Программа «Утро России», сюжет о бейсболках (Россия-1, <https://smotrim.ru/video/2284414>).

Веселова О.В., Тюрин И.Н., Соболева Л.А. – Инжиниринговый центр
Программа «Доброе утро», сюжет «Одежда из льняных тканей в жару» (Россия <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/chudo-len-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-28-07-2021>).

Владимир Ситников – доцент Тверского филиала Университета

- Программа «Новости», открытие выставки Гончары России (ОТР, <https://otr-online.ru/news/v-tveri-otkrylas-vystavka-gonchary-rossii-186523.html>).

Цогоев И.Х., Тюрин И.Н. – Детский технопарк «Косыгина парк»

- Программа «Утро России», сюжет о детском технопарке «Косыгин парк» (Россия-1, <https://smotrim.ru/video/2378538>).

Сергей Сысоев – заведующий кафедрой «Дизайн костюма»

Программа «Новости», «Кто сменит компании ушедшие из России» (РЕНТВ, <https://ren.tv/news/v-rossii/956200-cto-smenit-inostrannye-kompanii-ushedshie-iz-rossii>)

Радио:

Тюрин И.Н. - директор Инжинирингового центра,

- Программа «Выходные данные», сюжет о Детском технопарке, выход материала 30 октября 2021 (Радио «Москва FM» <https://www.mosfm.com/audios/145902?type=news>)

- Программа "Выходные данные", сюжет о Детском технопарке выход материала 04 ноября 2021 (Радио «Москва FM» <https://www.mosfm.com/audios/145960?type=pro>)

Петророва И.А. - профессор кафедры ХМКиТШИ

- Программа «От первого лица», интервью об одежде будущего (тенденции, материалы, разработки) – Радио России <https://www.radiorus.ru/brand/57073/episode/2528535>

Куликова М. К.- старший преподаватель кафедры ДПИиХТ

История тканей. Производство тканей из растений (Радио Sputnik <https://radiosputnik.ria.ru/20220119/1768492262.html>).

Печатные издания:

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», «Великий князь стал примером для современной молодежи» Вечерняя Москва, выход материала 20 декабря <https://vm.ru/society/934618-velikij-knyaz-stal-primerom-dlya-sovremennoj-molodezhi>

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (наука) – «Шито. Крыто. Новые материалы позволят уменьшить число послеоперационных осложнений», «Коммерсант.Наука» выход материала 17 января 2022 г. <https://www.kommersant.ru/doc/5171370>.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (наука) – «Ближе к телу. Топливный элемент, работающий на поте, и другие функции умной одежды», «Коммерсант.Наука» выход материала 02 февраля 2022 г. <https://www.kommersant.ru/doc/5193864>.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (наука) – «Клетка под прицелом. Как врачам поможет биоимиджинговая технология количественной визуализации», «Коммерсант.Наука» выход материала 28 февраля 2022 г.

<https://www.kommersant.ru/doc/5237729>.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – «РГУ имени Косыгина: Урбанистика: городское планирование» - Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала апрель 2021

http://vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_08_2021.pdf

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – «Премия Студент года РГУ им. А. Н. Косыгина» - Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала июнь - 2021 - http://vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_11_2021.pdf

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «День знаний и адаптационный фестиваль «Погружение-2021» в Университете - Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала - сентябрь 2021

http://vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_18_2021.pdf

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук» - Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала - ноябрь 2021

http://vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_21_2021.pdf

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «Наследники Александра Невского» - Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала - январь 2022.

http://vuzvestnik.ru/arch/2022/VV_01_2022.pdf.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «Студент, не копи в себе – нажми на кнопку!», как достучаться до ректора? – Газета Metro, выход материала 25 января 2022г. <https://www.gazetametro.ru/articles/student-ne-kopi-v-sebe-nazhmi-na-knopku-25-01-2022>.

Косыгин-парк – «Как можно разработать капсульную коллекцию уже в 15 лет», Газета Metro (<https://www.gazetametro.ru/articles/kak-mozhno-razrabotat-kapsulnuju-kollektsiju-uzhe-v-15-let-s-pomoschju-tsifry-11-02-2022-1>)

Косыгин-парк - «Детский технопарк может вернуть Россию в лидеры моды» Агентство городских новостей <https://www.mskagency.ru/materials/3175383>.

Косыгин-парк – «Регистрация на участие в социальной акции для школьников «Отличник» началась в Москве» Агентство городских новостей <https://www.mskagency.ru/materials/3196681>.

Косыгин-парк – «Сергунина: Детские технопарки Москвы проведут мастер-классы с погружением в перспективные профессии» Агентство городских новостей <https://www.mskagency.ru/materials/3193373>.

Косыгин-парк - «Научатся шить одежду из крапивы», Пресса в образовании, <https://edupressa.vm.ru/gazeta/plody-prosveshcheniya/nauchatsya-shit-odezhdu-iz-krapivy>.

Косыгин-парк - «Наталья Сергунина рассказала об открытии 20го детского технопарка», 10 декабря 2021г., Москва24 <https://www.m24.ru/news/gorod/10122021/195689>.

Косыгин-парк - «Более 450 учеников технопарков Москвы победили на национальных конкурсах в 2021 году», 14 января 2022 г., Москва24 <https://www.m24.ru/news/obshchestvo/14012022/200244>

Косыгин-парк – «В Москве открылся первый детский технопарк креативных индустрий», 10 декабря 2021г. ТАСС <https://tass.ru/obschestvo/13164967>

Косыгин-парк – «Детские технопарки Москвы проведут мастер-классы с погружением в перспективные профессии», 3 марта 2022 г. ТАСС <https://tass.ru/obschestvo/13943419>.

Музей художественного текстиля и костюма – «В Новой Третьяковке представят выставку об истории российского дизайна», 1 декабря 2021 г. ТАСС <https://tass.ru/kultura/13080549>.

Косыгин-парк – «В Москве открылся первый детский технопарк креативных индустрий», 10 декабря 2021 г., Российское образование (федеральный портал)- <http://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/v-moskve-otkrylsya-pervyy-detskiy-tehnopark-kreati>.

Косыгин-парк – «В Москве открылся первый детский технопарк креативных индустрий», 10 декабря 2021 г., «Аргументы и факты» <https://aif.ru/moscow/pervyy-detskiy-tehnopark-kreativnyh-industriy-otkrylsya-v-moskve-sergunina>.

Кащеев О.В. – «Давайте шить дружно! Как легпром будет работать в условиях санкций», 24 марта 2022 г., «Аргументы и факты» <https://aif.ru/money/market/davayte-shit-druzhno-kak-legprom-budet-rabotat-v-usloviyah-sankciy>.

Центр развития карьеры – «Сделано в России. Почему дорожают отечественные товары?», 19 марта 2022 г., «Аргументы и факты» https://aif.ru/money/economy/sdelano_v_rossii_pochemu_dorozhayut_otechestvennye_tovary.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – «Территория науки. Что было интересного на фестивале «Техносреда»?», 27 сентября 2021 г., «Аргументы и факты» https://aif.ru/society/science/territoriya_nauki_chno_bylo_interesnogo_na_festivale_tehn_osreda.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «Цифровой солдат fashion революции», выход материала - март 2022 г. «Легкая промышленность. Курьер».

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «РГУ им. А. Н. Косыгина подписал соглашение с Экспоцентром», выход материала 17 марта 2022 г. «Легкая промышленность. Курьер» https://www.lp-magazine.ru/news/ekspotcentr_i_rgu_im_an_kosigina_podpisali_dogovor_o_sotrudnichestve_2022-03-17

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– Ткань реальности, The Blueprint, 18 марта 2022 г. <https://theblueprint.ru/fashion/industry/intertkan>.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «В РГУ им. А. Н. Косыгина пройдет деловая программа InterFUR 2022», Fashion.ru, выход материала 21 марта 2022г.

<https://fashion.ru/news/v-rgu-im-a-n-kosygina-proydet-delovaya-programma-interfur-2022>.

Сенков В.А. – заведующий кафедрой Экономической безопасности, аудита и контроллинга, «Какие три налога нужно обязательно уплатить до 1 декабря», выход материала 24 ноября 2021 г., Вечерняя Москва <https://vm.ru/society/928691-kakie-tri-naloga-nuzhno-obyazatelno-uplatit-do-1-dekabrya>.

Сенков В.А. – заведующий кафедрой Экономической безопасности, аудита и контроллинга, «Налоги на транспорт, имущество и землю: кто может их не платить», выход материала 27 ноября 2021 г., Вечерняя Москва <https://vm.ru/society/929405-nalogi-na-transport-imushchestvo-i-zemlyu-kto-mozhet-ih-ne-platit>.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «Ответственные за стиль», Вечерняя Москва, выход материала 7 октября 2021 г. <https://vm.ru/society/917153-otvetstvennye-za-stil>

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «Амбициозные дизайнеры воюют за место на подиуме», Вечерняя Москва, выход материала 20 сентября 2021 г. <https://vm.ru/society/913467-ambicioznye-dizajneri-voyuut-za-mesto-na-podiume>.

Институт Академия имени Маймонида – «Музей Победы проведет бесплатный концерт в честь юбилея Сергея Прокофьева», Вечерняя Москва, выход материала 23 апреля 2021 г. <https://vm.ru/news/878683-muzej-pobedy-provedet-besplatnyj-koncert-v-chest-yubileya-sergeya-prokofeva>

Рыбаулина И. В. –заведующая кафедры декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля, статья «РГУ им. А.Н. Косыгина для школьников Москвы» (Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала декабрь 2021 (http://vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_23-24_2021.pdf))

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»– «В состав российско-африканского сетевого вуза вошли 12 университетов России», 24 августа 2021 г. ТАСС <https://tass.ru/obschestvo/12212127>.

Институт Академия имени Маймонида – «Учреждения культуры Москвы проведут концерты и мастер-классы в День защиты детей», 1 июня 2021г. ТАСС <https://tass.ru/moskva/11523555>.

Институт Академия имени Маймонида – «Импровизация в стиле джаз», 29 марта 2022г. Информационный портал Первоисточник https://1istochnik.ru/news/115836?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop

Калашников В.Е. – доцент кафедры Искусствоведения, «Открывая забытые имена: картины Александра Бучкури впервые представлены в Москве», Смотрим.ру, 21 марта 2022 г.

https://smotrim.ru/article/2692203?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D.

Музей художественного текстиля и костюма – «В Новой Третьяковке обновили выставку об истории российского дизайна», 18 марта 2022г., РИА новости https://ria.ru/20220318/dizayn-1778686365.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D.

https://ria.ru/20220318/dizayn-1778686365.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D.

Институт Академия имени Маймонида – «Иркутяне Матвей Михеев и Михаил Дмитриев участвуют в шоу «Большой джаз», 16 марта 2022 г., МК.RU Иркутск

https://baikal.mk.ru/culture/2022/03/16/irkutyane-matvey-mikheev-i-mikhail-dmitriev-uchastvuyut-v-shou-bolshoy-dzhaz.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь – «Ученики и их родители будут участвовать в модернизации школ Тверской области», 14 февраля 2022 г., toptver.ru

<https://toptver.ru/lenta/ucheniki-i-ih-roditeli-budut-uchastvovat-v-modernizacii-shkol-tverskoj-oblasti>.

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь – «В Тверской области выбрали лучших молодых дизайнеров», 10 февраля 2022 г., tver.kp.ru

https://www.tver.kp.ru/online/news/4624783/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь – «Тверской ученый, профессор Вячеслав Воробьев награжден орденом Великого князя Сергия Александровича», 4 декабря 2021 г., tver.kp.ru

https://www.tver.kp.ru/online/news/4541931/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за период 2021 года составили: 3 501 986,7 тыс. руб.,

в том числе:

- Субсидии на обеспечение выполнения государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ) 2 010 641,6 тыс. руб.

в том числе:

- реализация основных образовательных программ – 1 913 325,7 тыс. руб.

- реализация общественно значимых мероприятий – 97 315,9 тыс. руб.-

Субсидии на иные цели - 634 127,5 тыс. руб.

Итого Субсидии - 2 644 769,1 тыс. руб.

- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 857 217,6 тыс. руб.

в том числе:

- образовательная деятельность - 621 969,5 тыс. руб.

- научные исследования и разработки - 25 144,6 тыс. руб.

- услуги по сдаче имущества в аренду - 40 438,2 тыс. руб.

- услуги на выполнение работ по госконтрактам с Министерством просвещения РФ – 7 000,0 тыс. руб.

- грант Федерального агентства по делам молодежи – 7 000,0 тыс. руб.

- гранты Департамента образования и науки г. Москвы – 71 016,7 тыс. руб.

- прочие (издательская деятельность, услуги экспертной деятельности, реализация покупных товаров и т.д.) - 84 648,6 тыс. руб.

Научно-исследовательская деятельность за период 2021 года составила: 25 144,6 тыс. руб.,

В том числе:

- Хозяйственные договора – 20 647,6 тыс. руб.

- РФФИ – 4 497 тыс. руб.

* Кроме того, гранты РФФИ по договорам (между РФФИ, грантополучателем и организацией) за период 2021 года составили: 9 970 тыс. руб.

Доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования за период 2021 года составили: 19 963,7 тыс. руб.

Динамики средней заработной платы:

Средняя заработная плата научно-педагогических работников за 2020 год составила 163,58 тыс. руб., за 2021 год – 167,93 тыс. руб., при этом отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации 216,51% и 209,26% соответственно, что выше нормативного значения – 200%. Динамика средней заработной платы положительная, темп прироста составляет 2,7%.

8. КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Реализация кадровой политики Университета

Кадровая политика университета напрямую связана с его стратегией развития. Работники являются ключевым стратегическим ресурсом университета и эффективным инструментом в решении бизнес-задач (производственных, управленческих). Кадровая политика университета должна отвечать таким базовым принципам как – стратегическая направленность, комплексность, системность, последовательность, экономическая обоснованность, законность, гибкость и научная обоснованность. Так же она формируется из следующих параметров: работа с персоналом, контроль отдела кадров, который заключается в приеме, увольнении, занятости, так же профессиональному уровню работников, информирование. Работа планово-финансового отдела в планировании штата – по количеству единиц в структурных подразделениях.

Реализация кадровой политики нацелена на формирование ответственного, профессионального, мотивированного коллектива в первоочередные задачи которого безусловно входит улучшение качества образовательного процесса и научной деятельности.

8.2. Привлекательность университета для молодых преподавателей

По состоянию на 01.04.2022 г. в университете численность молодых преподавателей составляет 157 человек. Из них ученую степень кандидата наук имеют 39 человек, звание доцента имеют 6 человек.

В колледже университета реализуется программа наставничества (тьюторства) и в ней принимают участие 12 молодых преподавателей.

В университете существует оценка эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава – рейтинг, и для молодых ученых (до 35 лет) установлен повышающий коэффициент.

На базе университета создано Студенческое научное сообщество, которое помогает молодым преподавателям в реализации творческого и научного потенциала, формирует резерв научно-педагогических кадров и сохранение его потенциала. В вузе есть Союз молодых ученых, который поддерживает молодых преподавателей-исследователей в их деятельности.

Задачи по формированию эстетического восприятия, развитию индивидуальных способностей и интереса к творчеству успешно решают более 30 существующих в университете творческих объединений обучающихся. Работа коллективов предоставляет обучающимся и молодым преподавателям возможность творческой самореализации в разных направлениях и в целом направлено на реализацию государственной молодежной политики в вовлечения молодых преподавателей и молодежи в творческой деятельности и поддержке таланта молодых преподавателей.

8.3. Количество научных работников

По состоянию на 01.04.2022 г. в штате университета численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, составила 21 чел.: из них 1-главный научный сотрудник; 5-младших научных сотрудников; 3-научных сотрудников; 3-инженера-исследователя; 2 руководителя таких структурных подразделений как, Научный институт археологических и историко-культурных исследований и Научно-исследовательский институт текстильных и композиционных материалов; 12-исследователей; 4-техника и 3-вспомогательного персонала. Средний возраст составляет 35-40 лет. Среди работников ученую степень доктора наук имеют – 2 чел., ученую степень кандидата наук – 1 чел., ученое звание доцента – 1 чел., ученое звание профессора – 1 чел.

В научных исследованиях и разработках принимали участие 11 студентов и аспирантов.

8.4. Качество научно-педагогического состава

Качество образования обеспечивается высоким уровнем научно-педагогического состава. Ведется усовершенствование образовательной среды. Создаются условия для профессионального роста.

На 01.04.2022 г. в университете работало 663 человека из числа профессорско-преподавательского состава, из них: докторов наук – 87 чел., кандидатов наук – 317 чел.; ученое звание профессора имеется у 64 чел., ученое звание доцента имеется у 243 чел. Почетными званиями награждены 100 человек (15 % от общего количества ППС). Кроме того, в университете работало 12 научных и 46 педагогических работников.

Численность внешних совместителей в структуре университета из числа профессорско-преподавательского состава составила 96 чел., из них: 9 докторов наук, 40 кандидатов наук, имеют ученое звание профессора 8 чел., ученое звание доцента 20 чел.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей.

8.5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировки

Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 183 работника, из них 163 получили удостоверение о повышении квалификации, 19 получили диплом о профессиональной переподготовке.

Тематика программ, по которым обучались работники была различной с современным подходом к изучению и преподаванию дисциплин по профессиональному профилю.

Профессорско-преподавательский состав проходил обучение по программам:

- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- «Современные технологии и инструменты системы смешанного преподавания университета 4.0»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»;
- «Педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;
- «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Защита персональных данных в образовательных организациях»;
- «ФГОС высшего образования как система требований к организации и осуществлению образовательной деятельности» и др.

Таким образом, на 01.04.2022 г. при общей численности 1221 работника прошли обучение 183 чел.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ И ИНФРАСТРУКТУРНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

9.1. Инфраструктурная оснащенность Университета

В основе инфраструктурной оснащенности университета лежат следующие условия:

- При входе в университет организована работа бюро пропусков с возможностью выдачи разовых, временных и постоянных пропусков для сотрудников, студентов и посетителей университета.
- Во всех учебных корпусах оборудованы гардеробы общей численностью 7 шт.
- Корпусы с повышенной этажностью оснащены лифтовым оборудованием, в том числе лифтами для маломобильных групп граждан.
- Имеется актовый зал на 730 мест, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия.
- Для студентов и преподавателей имеются две столовые на 350 посадочных мест каждая, а также три буфета на 100 мест.
- В главных учебных корпусах расположены банкоматы для возможности снятия наличных денег, а также оплаты обучения.
- В структуру университета входит здравпункт и типография.
- Основные корпуса обеспечены вендинговыми аппаратами с едой и напитками.

- Коридоры и холлы оснащены информационными мониторами, на которых воспроизводится ознакомительная и предупреждающая информация.
- Территория университета оснащена навигацией по уличной территории и учебным корпусам, дворовая территория имеет разметку для парковки автотранспорта и знаки, регулирующие движение автомобилей по территории.
- В Университете организованы места для отдыха студентов, как в зданиях, так и на территории.

9.2. Сведения о наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности

На территориях университета (без учета филиала) имеется:

14 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 88 350,00 кв.м., в которых располагаются:

- 26 поточных аудиторий на 2775 человек;
- учебные лаборатории и мастерские;
- более 20 компьютерных классов, которые отвечают всем требованиям образовательной деятельности;
- 5 спортивных залов, общей площадью 2 222,4 кв. м включающих:
 - 2 игровых зала с разметкой для волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона,
 - малый спортивный зал,
 - тренажерный зал, имеющий стандартный набор тренажеров
- помещения администрации университета;
- библиотека, фонд которой составляет более 1 миллиона изданий на бумажном и электронном носителях, имеющая зал для самоподготовки, оборудованный компьютерами;
- архив, содержащий более 160 000 единиц хранения;
- конференц-зал на 80 мест, в котором проходят дни открытых дверей, заседания диссертационного совета, студенческие научные конференции, ученые советы и иные мероприятия Университета;
- онлайн-зал для проведения международных конференций;
- переговорная, оснащенная современным мультимедийным оборудованием;
- центр дополнительного образования;
- выставочные центры, в которых представлены более 200 экспонатов, отражающие историю становления и развития легкой промышленности России;
- инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности;
- технопарк, показывающий современные возможности
- другие структурные подразделения, обеспечивающие и осуществляющие уставную деятельность Университета.

В целях проведения занятий по физическому воспитанию на беговых дорожках, Университет имеет договорные отношения с коммерческой

организацией «Олимпийский центр имени Братьев Знаменских».

В составе материально-технического комплекса университета находится Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», в Тверской области расположенный на острове Хачин, площадью 40 000 кв. м на землях особо охраняемых территорий и объектов, состоящий из 38 сооружений, предназначенных для проживания студентов и обеспечивающих их пребывание. Лагерь осуществляет свою деятельность в летний период в несколько смен.

9.3. Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Регулярно актуализируются справки о материально-технической оснащённости учебных помещений Университета, что позволяет своевременно выявлять потребности институтов в оборудовании и программном обеспечении.

Систематически, в соответствии с заявками, происходит закупка новейшего оборудования, как информационного и мультимедийного, так и оборудования для реализации сложных технических задач.

9.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете

Администрация Университета активно следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, для чего регулярно проводится комплекс мероприятий по устранению выявленных нарушений социально-бытовых норм. В 2021 году в период усложнившейся эпидемиологической ситуации университет успешно справился со всеми трудностями.

Ежегодно, администрация университета усовершенствует свой подход к созданию современных социально-бытовых условий.

9.5. Совершенствование материально-технической базы

За 2021 год Университет провел большое количество работ по совершенствованию материально-технической базы.

В учебных корпусах проведены ремонтные работы, а именно:

В имущественном комплексе «Малая Калужская»:

- Учебный корпус №2 (г. Москва, Малый Калужский пер. д.2 стр.1)

1. Монтаж системы воздушного отопления в вестибюле здания;
2. Ремонт помещения 2113;
3. Проведена полная цифровизация корпуса;
4. Ремонт помещений 1 -го этажа;

- Учебный корпус №5 (г. Москва, Малый Калужский пер. д.2 стр.5)

1. Полный ремонт кровли здания;

- Учебный корпус №3 (Малый Калужский пер. д.2 стр.6)

1. Установка противоскользящих порожков;
2. Изготовление и монтаж светопрозрачных конструкций;
3. Ремонт помещений технопарка;
4. Монтаж ЛВС (включая СКС и беспроводную сеть);

- Учебный корпус №1 (г. Москва, ул. Малая Калужская д.1)

1. Ремонт фасада поточных аудиторий;
2. Ремонт мягкой кровли;
3. Ремонт коридора на 1 этаже и помещений №№ 1109, 1113, 1114, 1100А, 1100Б;
4. Ремонт лифтового холла;
5. Замена оборудования приточных систем вентиляции и систем вентиляции поточных аудиторий здания;

- Учебный корпус №1 (г. Москва, ул. Малая Калужская д.1, д.1 стр.2)

1. Ремонт поточных аудиторий 1537, 1724 с заменой электропроводки, освещения, системы пожарной сигнализации, мебелированием и установкой современного мультимедийного оборудования;
2. Ремонт фасада с заменой оконных блоков на ПВХ;
3. Ремонт 3 и 4 этажей, с полным оснащением административных кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
4. Проведен комплекс электромонтажных работ, включая подсветку фасада здания;

- Учебный корпус №1 (г. Москва, ул. Малая Калужская д.1, д.1 стр.3)

1. Монтаж системы воздушного отопления вестибюля и воздушно-тепловых завес здания;
2. Ремонт кровли;
3. Ремонт фасада и отмостки;
4. Проведен комплекс электромонтажных работ, включая подсветку фасада здания;
5. Ремонт холла и входной группы актового зала, с заменой витражного остекления;
6. Ремонт входной группы с установкой турникета и двери-карусели;

- Учебный корпус №6 (г. Москва, ул. Донская д.39 стр.4)

1. Монтаж ЛВС (включая СКС и беспроводную сеть);
2. Ремонт наружного трубопровода канализации;

В имущественном комплексе «Садовническая»:

- Учебный корпус №7 (г. Москва, Садовническая ул., д.35, стр1)

1. Ремонт помещений Института дизайна на 5 этаже;
2. Ремонт мягкой кровли здания;

- Учебный корпус №8 (г. Москва, Садовническая ул., д.35, стр.2)

1. Ремонт учебного корпуса с заменой электропроводки, установкой системы пожарной сигнализации, мебелированием;
2. Установка турникетов и быстроръемной калитки.

В учебных корпусах регулярно производится замена старой мебели на новую. Совершенствуется и добавляется мультимедийное оборудование.

В студенческом городке:

- Студенческое общежитие по адресу: г. Москва, проспект 60-летия октября д.13:
 1. Ремонт помещений на 1 этаже
 2. Ремонт коридоров 2, 3 и 4 этажей
 3. Ремонт кухни на 2 этаже
 4. Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией
 5. Ремонт фасада здания с заменой окон на ПВХ и ремонт отмостки
 6. Установка автоматической системы дымоудаления
 7. Комплекс электромонтажных работ
- Студенческое общежитие по адресу: г. Москва, ул. Стасовой д. 10
 1. Ремонт кровли здания;
 2. Ремонт щитовой;
 3. Ремонт коридора 3 этажа;
- Студенческое общежитие по адресу: г. Москва, ул. Донская д.39
 1. Замена оконных блоков на ПВХ;
 2. Ремонт коридора 8 этажа;
- Студенческое общежитие по адресу: г. Москва, ул. Медынская д.8 корп.3
 1. Замена окон;
 2. Ремонт коридоров 14,15 этажи.

В спортивно-оздоровительном лагере «Селигер» проведен комплекс электромонтажных работ.

В 2021 году выведен под капитальный ремонт учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Садовническая, д.33, площадью 13 349,9 кв.м.

9.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ

Территория образовательной организации соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, а именно:

- Обеспечены доступы к зданиям и сооружениям, расположенным на территории университета.
- Обеспечена доступность путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки.
- Выполнено дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами (в том числе лифтовым оборудованием).
- Лестницы и пандусы оснащены опорными стационарными устройствами согласно ГОСТ Р 51261.
- Организованы и размечены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
- В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечены помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках.

- Обеспечено наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарно-гигиенические помещения для различных категорий студентов обустроены кабинами, предусматривающими доступ для маломобильных групп обучающихся. Которые оснащены откидными или стационарными опорными поручнями.
- Системы сигнализации и оповещения выполнены с учетом дублирования звуковой и визуальной информации.

Проектные решения зданий обеспечивают безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

9.7. Студенческие общежития

Иногородним обучающимся в Университете предоставляются места в общежитиях в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В состав имущественного комплекса Университета на праве оперативного управления входят 5 студенческих общежитий.

Общежития объединены в студенческий городок общей площадью 40054,8 м² и жилой площадью 18844,5 м²

В общежитиях 1258 жилых помещения для размещения 2745 человек

Размер платы для обучающихся граждан РФ и иностранных студентов, в зависимости от общежития, составляет не более 1265,63 рублей в месяц.

Краткая характеристика общежитий:

Общежитие №1

г. Москва, ул. Медынская, дом 8, кор. 3

16-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1991 г. Рассчитано на 941 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеется по две кухни, мусоропровод.

Общежитие №2

г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом 13 (10-13 этажи).

15-и этажное здание блочного типа введено в эксплуатацию в 1967 г. Рассчитано на 193 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

Общежитие №3

г. Москва, ул. Донская, д.39

8-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1987 г. Рассчитано на 483 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеются кухни, мусоропровод.

Общежитие №4

г. Москва, ул. Стасовой, дом 10

5-и этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 248 мест. На каждом этаже двух и трехместные комнаты, кухня, санузлы и душевые комнаты.

Общежитие №5

г. Москва, пр-т 60 лет Октября, дом 13

15-и этажное здание общежитие блочного типа введено в эксплуатацию в 1974 г. Рассчитано на 880 мест г. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

В каждом общежитии проживающий обеспечивается мягким и жестким инвентарем. Для организации досуга и самоподготовки в общежитиях имеются учебные и спортивные помещения.

Таблица 44

Показатели обеспеченности нуждающихся из числа обучающихся местами в общежитиях

Показатель	Значение
Количество мест в общежитиях	2745
Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел	2891
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях, чел.	2593
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций, чел.	200

9.8. Информатизация деятельности и системы управления

ИТ-инфраструктура Университета представляет собой совокупность сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности.

Структурированные кабельные системы университета включает в себя:

- Локальную вычислительную сеть.
- Телефонную сеть.
- Систему контроля и управления доступом.
- Систему видеонаблюдения.
- Систему видеоконференцсвязи.

Учебные корпуса и общежития университета объединены в локальную вычислительную сеть по средствам физических каналов связи, каждый из которых имеет пропускную способность 1 Гбит/с;

Полоса пропускания внешних каналов связи составляет 1 Гбит/с;

На объекте присутствуют структурные и логические схемы сети.

Активное оборудование представлено:

1. Управляемое оборудование уровня L3
2. Управляемое оборудование уровня L2
3. Неуправляемое оборудование.
4. Сервера.
5. Маршрутизаторы.

На территории университета действуют беспроводные сети доступа в интернет которые на данный момент покрывают учебные площади на 15%.

Сеть Wi-Fi построена на точках доступа предназначены для построения корпоративных сетей дающее возможность выхода в интернет в нескольких диапазонах.

IT – инфраструктура университета обслуживается на 12 серверах.

Университетская телефонная сеть построена на технологии IP-телефонии. Общее количество подключенных абонентов (ППС и АУП) к системе IP-телефонии 48%.

Большая часть ИТ-инфраструктуры университета имеет значительный износ:

- доля персональных компьютеров не старше 5 лет составляет 25%;
- доля устройств печати и копирования не старше 5 лет составляет 35%;
- доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием - 42%;

Система контроля и управления доступом включает себя:

- турникеты;
- автоматические шлагбаумы и ворота;
- электромеханические замки.

Центральные проходные учебных корпусов и общежитий оборудованы турникетами типа трипод для осуществления контроля доступа на 80% территории. Электромагнитные замки установлены на входных дверях учебных корпусов находящиеся на внутренней территории университета ими оборудовано 50% входных групп данного типа. Для осуществления контроля проезда автотранспорта на территорию уставлены автоматические ворота и шлагбаумы оборудовано 80% въездных групп.

Система видеонаблюдения включает в себя:

- IP -камеры высокого разрешения с широким углом обзора;
- Высокопроизводительный сервер;
- Систему бесперебойного питания;
- Программное обеспечения.

Камеры видеонаблюдения установлены на 40% территорий университета и общежитий. Система видеонаблюдения построена на базе локально-вычислительной сети университета. Видеопоток обрабатывается с помощью специализированного программного обеспечения.

В центральном серверном узле университета установлены источники бесперебойного питания, обеспечивающие бесперебойную работу сетевого и серверного оборудования, что позволяет в случае отключения электроэнергии поддерживать работу оборудования и сетевых сервисов в течении сорока минут

и, при необходимости, позволит безопасно отключить оборудование с сохранением данных.

В университете реализовано помещения системы видеоконференцсвязи для проведения семинаров, совещаний, встреч, выступлений с докладами и обучения в смешанном формате. Установленное оборудования позволяет проводить мероприятия на большинстве онлайн платформ, что повышает масштабируемость системы и удобства использования.