

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ  
В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. КОСЫГИНА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (далее — Университет) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования настоящего Порядка являются обязательными для исполнения филиалами, институтами, реализующими образовательные программы.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами.

**2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования магистратуры в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Минобрнауки России.

Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по специальности одну программу специалитета;
- по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);
- по специальности соответственно несколько программ специалитета, имеющих различную специализацию;
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

2.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательный стандарт).

Образовательные программы рассматриваются Ученым советом Университета и утверждаются ректором.

2.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим правила разработки и утверждения образовательных программ в Университете.

2.5. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются Университетом с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.6. Университет не реализует образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2.7. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.8. Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете может быть получено в очной, очно-заочной, заочной

формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося, если иное не установлено ФГОС ВО.

2.9. Язык образования определяется локальным нормативным актом Университета.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и образовательными стандартами.

2.10. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- компетенциями выпускников, установленными Университетом самостоятельно;
- планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.11. При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках образовательных программ бакалавриата возможна реализация системы майноров модулей, относящихся к вариативной части ОП и обеспечивающих формирование дополнительных по отношению к требованиям ФГОС компетенций, либо обеспечивающий углубленное формирование указанных в ФГОС компетенций.

Майнор, как элемент дополнительной образовательной траектории для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению, включается в общее число зачетных единиц (240 з.е.) образовательной программы.

2.12. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

2.13. Величина зачетной единицы в Университете устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов) при величине академического часа 40 или 45 минут в соответствии с установленным приказом ректора режимом учебных занятий.

Установленная настоящим Положением величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.14. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной программой в соответствии с образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

2.15. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.16. Образовательный процесс в Университете по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется образовательной программой.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов или периодам освоения модулей.

2.17. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября.

Приказом ректора срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен, но не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается приказом ректора ежегодно.

Установление и перенос срока начала учебного года по образовательным программам, реализуемым филиалом, осуществляется на основании решения ученого совета филиала.

2.18. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней не более 14 календарных дней.

2.19. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.20. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.21. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом.

2.22. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), практика, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых Университетом.

2.23. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками кафедр Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иные занятия (при необходимости), предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми

организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Университетом;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе при проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.24. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- аудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником – работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника;

- внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником - это работа обучающихся по освоению образовательной программы вне сетки расписания аудиторных занятий, и в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогического работника друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие и может включать: групповые консультации; индивидуальную работу педагогического работника с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде.

В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

2.25. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме устанавливается в объеме 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы, за исключением элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоемкость одной дисциплины, в том числе факультативной, составляет не менее 2-х зачетных единиц.

Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то ее трудоемкость в каждом из них должна составлять не менее 2-х зачетных единиц.

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет 3 и более зачетных единиц, устанавливается промежуточный контроль с выставлением оценки (дифференцированный зачет, экзамен).

При формировании календарного учебного графика устанавливается промежуток между экзаменами не менее 2-х дней.

Учебным планом может быть предусмотрено не более 4-х курсовых работ (проектов) за весь период обучения и не более 2-х курсовых работ (проектов) в год (за исключением 1 курса и последнего семестра обучения).

При формировании учебного плана на курсовую работу (проект) учитывается не менее 0,5 зачетной единицы (18 академических часов) из часов, запланированных на самостоятельную работу обучающихся.

2.26. Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий устанавливается образовательным стандартом.

В случае, если образовательный стандарт не устанавливает требований к минимальному объему контактной работы, то минимальный объем контактной работы определяется в соответствии с Положением о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов.

2.27. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Университет формирует расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы на соответствующий период обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе.

При составлении расписаний учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

2.28. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы устанавливается в соответствии с пунктом 2.13 настоящего Положения. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность занятия в форме практической подготовки устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик: из объема контактной работы, предусмотренных учебным планом на лекции, практические, лабораторные занятия, выделяются (при необходимости) часы на практическую подготовку, которая проводится в рамках соответствующих видов учебных занятий.

2.29. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

2.30. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки, майнорам.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не менее 15 человек и не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки или специальности. Для магистратуры не менее 7 человек и не более 30 человек.

При проведении лабораторных работ и иных видов занятий семинарского типа учебная группа может делиться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более

25 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.31. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

2.32. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком и локальным нормативным актом Университета.

2.33. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом, на основании приказа ректора осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Университетом на основании его личного заявления.

2.34. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.35. Университет осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.36. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Университет использует следующую систему оценивания:

- «отлично»,
- «хорошо»,
- «удовлетворительно»,
- «неудовлетворительно»,
- «зачтено»,

– «не зачтено» (далее - пятибалльная система).

2.37. В течение учебного года по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающиеся сдают не более 10 экзаменов и не более 14 зачетов.

2.38. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется Университетом в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом.

2.39. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университетом устанавливаются для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной распоряжением директора Института.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

2.40. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Университет в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

В течение 1 месяца после зачисления экстерна Университетом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Университет, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

2.41. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.42. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

2.43. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся из Университета в связи с получением образования.

2.44. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения из Университета, а также обучающемуся по его заявлению в установленном в Университете порядке. При этом в личном деле остается заверенная Университетом копия указанного документа.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях.

3.3. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).