

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 10:57:31
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7ead2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
С.Г. Дембицкий



С.Г. Дембицкий
_____ 20 24 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в основу положены: ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, относящихся к укрупненной группе специальностей и направления подготовки (УГС) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» «28» марта 2024 г., протокол № 7

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>

		<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей

	(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	1. Особенности военной службы.		
	2. Военная обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Перечень практических/лабораторных работ: 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.			

<p>2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</p> <p>3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</p> <p>4. Организация деятельности штаба ГО объекта</p> <p>5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности (аудитория 201): учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используются:

– компьютерный класс (аудитория 521), имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации - 24 шт., принтер;

– читальный зал (аудитория 401), имеющий следующее оснащение: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение:

– операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Страна происхождения – Ирландия. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

– пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2019, Страна происхождения - Ирландия, шт. 221. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

– программное обеспечение для проектирования нейронных сетей NeuroSolutions, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 5;

– универсальная многоплатформенная интегрированная среда всестороннего тестирования модулей и разработки веб-приложений Microsoft Visual Studio, Страна происхождения Соединенные Штаты – Америки, шт. 75. Срок: бессрочный, безлимитный по активации;

– программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций CorelDRAW, Страна происхождения – Канада, шт. 145. Срок: бессрочный;

– программное обеспечение для трехмерного автоматизированного проектирования Rhinoceros, Страна происхождения – Испания, шт. 2. Срок: бессрочная лицензия;

– программное обеспечение для подготовки трехмерных моделей к печати Simplify 3D, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 1. Драйвер к принтеру 3D. Срок: бессрочный.

– редактор шрифтов FontLab, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт.5. Срок: бессрочная лицензия;

– программное обеспечение для редактирования видео Pinnacle Studio, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки. шт. 15. Срок: бессрочный;

– система трехмерного проектирования КОМПАС-3DСрок: бессрочный, usb-ключ сетевой, 50 подкл.;

– антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC, серийный номер DE73-MP99-F5XF-CLPP;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные, а также информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Пояснительная записка

ОПЦ.04 *Безопасность жизнедеятельности* реализуется на втором курсе в течение одного семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 68 часов, включая 64 часов на аудиторные занятия.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины ОПЦ.04 *Безопасность жизнедеятельности*.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>

		<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

Промежуточная аттестация – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Содержание оценочных материалов

Тестовые задания

1. Выберите один правильный ответ. К каким факторам среды обитания относится шум?
А. физическим
Б. биологическим
В. социальным
Г. Химическим
2. Выберите один правильный ответ. К каким факторам среды обитания относится общение в коллективе?
А. физическим
Б. биологическим
В. Социальным
Г. Химическим
3. Выберите один правильный ответ. Какой эвакуации населения по масштабу не существует:
А. локальной;
Б. местной;
В. региональной;
Г. федеральной
4. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относятся оползни?
А. геофизические
Б. геологические
В. метеорологические
Г. гидрологические
5. К каким опасным природным явлениям относятся наводнения (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).
А. геофизические
Б. геологические
В. метеорологические
Г. гидрологические
6. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относятся дождевые паводки?
А. геофизические
Б. геологические
В. метеорологические
Г. гидрологические
7. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относится цунами?
А. геофизические
В. метеорологические
Б. геологические
Г. гидрологические

8. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относится ураган?

- А. геофизические
- Б. геологические
- В. метеорологические
- Г. гидрологические

9. Выберите один правильный ответ. Что относится к силам и средствам первого эшелона?

- А. ведомственные подразделения газо-и горноспасателей
- Б. специализированные подразделения экстренной медицинской помощи
- В. аварийно-спасательные подразделения поисково-спасательной службы

10. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относится полярное сияние?

- А. геофизические
- Б. геологические
- В. метеорологические
- Г. гидрологические

11. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относятся бури?

- А. геофизические
- В. метеорологические
- Б. геологические
- Г. гидрологические

12. Выберите один правильный ответ. Выполнение каких задач не относится к МЧС

- А. ликвидация последствий аварий и катастроф на автодорогах
- Б. прогнозирование, предупреждение ЧС на автодорогах
- В. проверка дорожного покрытия для уменьшения возникновения ЧС

13. Выберите один правильный ответ. Срок прибытия в район бедствия сил и средств третьего эшелона составляет:

- А. не более 2 часов.
- Б. 2-3 часа.
- В. от 3 часов до нескольких суток

14. Выберите один правильный ответ. К каким опасным природным явлениям относится переработка берегов

- А. геофизические
- Б. геологические
- В. метеорологические
- Г. гидрологические

15. Выберите один правильный ответ. Чему равен срок прибытия в район бедствия сил и средств третьего эшелона?

- А. не более 2 часов.
- Б. 2-3 часа.
- В. от 3 часов до нескольких суток.

16. Выберите один правильный ответ. Какая техника не входит в оснащение спасательного центра войск ГО:
- А. легкие вертолеты
 - Б. легкая бронированная техника для преодоления зоны заражения при ЧС
 - В. катера на воздушной подушке
17. Выберите один правильный ответ. Каковы причины цунами?
- А. геофизические
 - Б. геологические
 - В. метеорологические
 - Г. гидрологические
18. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла
- А. с загрязнением
 - Б. без загрязнения
19. Выберите один правильный ответ. Каковы причины дождевых паводков?
- А. геофизические
 - В. метеорологические
 - Б. геологические
 - Г. гидрологические
20. Выберите один правильный ответ. Когда вводится режим повышенной готовности?
- А. при угрозе возникновения ЧС
 - Б. при возникновении ЧС
 - В. по указанию органов власти
21. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на атомных электростанциях
- А. с загрязнением
 - Б. без загрязнения
22. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на ядерных установках исследовательских центров
- А. с загрязнением
 - Б. без загрязнения
23. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии речных пассажирских судов
- А. с загрязнением
 - Б. без загрязнения
24. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на судах с ЯЭУ
- А. с загрязнением
 - Б. без загрязнения
25. Выберите один правильный ответ. Какого отряда нет в спасательном центре?
- А. радиационной, хим. и биологической защиты
 - Б. жизнеобеспечения
 - В. эвакуации населения из зоны ЧС

Г. охраны и сопровождения грузов

26. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А) Лишение свободы на срок до одного года;
- Б) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

27. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

28. Военная служба исполняется гражданами:

- А) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

29. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- А) Воинский учет;
- Б) Воинский контроль;
- В) Учёт военнослужащих.

30. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В) Основы ведения боевых действий.

Ключ ответов к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Г	Б	Г	Г	Г	В	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	В	Б	В	Б	А	А	В	А
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	Б	А	В	Б	А	В	А	А

Банк теоретических вопросов

1. К каким факторам среды обитания относится «ультразвук»?
2. К каким факторам среды обитания относится «вибрация»?
3. К каким факторам среды обитания относятся «бактерии»?
4. К каким факторам среды обитания относятся «условия труда»?
5. К каким факторам среды обитания относится «тепловое излучение»?
6. К каким факторам среды обитания относятся «грибки»?
7. К каким факторам среды обитания относятся «микроорганизмы»?
8. К каким факторам среды обитания относится «воздушная среда»?
9. Дополните предложение: задачи ...службы - это ликвидация последствий обрушения зданий.
10. К каким факторам среды обитания относятся «осадки»?
11. К каким факторам среды обитания относится «движение»?
12. К каким факторам среды обитания относятся «газы»?
13. Какой государственный орган осуществляет регистрацию, учет, техническое освидетельствование маломерных судов?
14. Дополните предложение: противопожарный осмотр зданий, сооружений проводится с целью ...
15. Какие задачи выполняет МЧС?
16. Сколько секунд отводится личному составу на сборы по тревоге для выезда на пожар?
17. Дополните предложение: Срок прибытия в район бедствия сил и средств третьего эшелона составляет ...
18. Дополните предложение: защите от чрезвычайных ситуаций должно подлежать все население РФ - это один из принципов положенный в создание...
19. К какому типу опасных природных явлений относится «землетрясение»?
20. В какой фактор перейдет социальный фактор, при следующих условиях: словесный конфликт перешел в драку?
21. При каком количестве погибших или получивших вред здоровью людей ЧС носят региональный характер?
22. Дополните предложение: Противопожарный осмотр зданий проводится с целью...
23. Какому министерству подчиняются войска гражданской обороны?
24. К какому опасному виду природных явлений относятся «бури»?
25. К какому виду опасных природных явлений относится «извержение вулканов»?
26. К какому типу опасных природных явлений относится «половодье»?
27. К какому опасному виду природных явлений относится «сильный дождь»?
28. Напишите, в какие временные рамки прибывает в район бедствия сил и средств третий эшелон?
29. К какому типу опасных природных явлений относится «гейзер»?
30. К какому опасному виду природных явлений относятся «обвалы»?
31. Когда ЧС на территории объекта носят локальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей?
32. Когда ЧС на территории поселения носят муниципальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей?
33. К какому опасному виду природных явлений относится «сильный мороз»?
34. К какому опасному виду природных явлений относятся «лавины»?
35. К какому опасному виду природных явлений относятся «заторы на реках»?
36. Приведите пример, когда опасные животные относятся к физическим факторам
37. Приведите пример, когда опасные растения относятся к биологическим факторам

38. Дополните предложение: ... – это геологический процесс, связанный с гравитационным перемещением вниз по склону мелких обломков, образующихся при физическом выветривании горных пород.
39. Приведите пример, когда опасные растения относятся к биологическим факторам
40. К какому виду опасных природных явлений относится «молния»?
41. К какому виду опасных природных явлений относится «гололёд»?
42. Сколько секунд отводится личному составу на сборы по тревоге для выезда на пожар?
43. Дополните предложение: Противопожарный осмотр зданий проводится с целью...
44. К чрезвычайным ситуациям какого характера относится «наводнение»?
45. Дополните предложение: ... — это горячий источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара под давлением.
46. Дополните предложение: ... - это значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов со скоростью около 20-30 м/с.
47. Какому министерству подчиняются войска гражданской обороны?
48. Дополните предложение: Предупреждение возникновения и снижение размеров ущерба от ЧС - это одна из функций ...
49. Для какой цели создан Центр управления кризисных ситуаций?
50. Дополните предложение: Срок прибытия в район бедствия сил и средств третьего эшелона составляет ...
51. Дополните предложение: Срок прибытия в район бедствия сил и средств второго эшелона составляет ...
52. Дополните предложение: Максимальный срок прибытия в район бедствия сил и средств первого эшелона составляет ...
53. Дополните предложение: Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это ...
54. Напишите имя французского физика, открывшего явление радиоактивного излучение.
55. Когда прошли первые испытания ядерного оружия?
56. Дополните предложение: поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это ...
57. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия?
58. Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?
59. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
60. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
61. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов?
62. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
63. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
64. Дополните предложение: Проникающая радиация – это ...
65. Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации?
66. Назовите основной признак применения химического оружия.

Ключ ответов к теоретическим вопросам:

1	2	3	4	5
физическим	физическим	биологическим	социальным	физическим
6	7	8	9	10
биологическим	биологическим	химическим	поисково-спасательной	химическим
11	12	13	14	15
физическим	химическим	Государственная инспекция по маломерным судам	противопожарной профилактики	ликвидация последствий аварий и катастроф, прогнозирование, предупреждение ЧС
16	17	18	19	20
40-50	от 3 часов до нескольких суток	РСЧС	геофизические	физический
21	22	23	24	25
50-500	противопожарной профилактики	МЧС	Метеорологические	геофизические
26	27	28	29	30
гидрологический	метеорологические	от 3 часов до нескольких суток	гидрологический	геологические
31	32	33	34	35
до 10 чел	до 50 чел	метеорологические	геологические	гидрологические
36	37	38	39	40
если укусит человека	является распространителем бактерий или грибков, вирусов	осыпи	является распространителем бактерий или грибков, вирусов	метеорологическим
41	42	43	44	45
метеорологическим	40-50	противопожарной профилактики	метеорологические	гейзер
46	47	48	49	50
лавина	МЧС	РСЧС	круглосуточное управление дежурными силами на территории субъекта РФ	от 3 часов до нескольких суток
51	52	53	54	55
2-3 часа	не более 40 мин	ядерное оружие	Антуан Беккерель	16 июля 1945г
56	57	58	59	60
световое излучение	электромагнитный импульс	ударная волна	световое излучение	от 30 до 20 кПа
61	62	63	64	65
свыше 60 кПа	1200-4000 рад	7 часов	поток гамма-лучей и нейтронов	убежища и укрытия
66	67	68	69	70
темные полосы за самолетом, оседающие на землю	прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к	военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по	годен к военной службе с незначительными ограничениями	для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время

	службе в Вооруженных Силах	профессиональном у психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты		войны
71	72	73	74	75
Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	дисциплинарную	красный крест или красный полумесяц на белом фоне	Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации	Военнослужащим и

Результаты освоения учебной дисциплины

Номер задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.	Результаты освоения учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» (основные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Тестовый вопрос №1-30 Теоретический вопрос №1-75	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>

		<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>
--	--	--

Критерии оценивания

Критерии оценки теста:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «отлично»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «хорошо»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «удовлетворительно»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки теоретических вопросов:

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка «отлично».

В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «хорошо».

Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка «удовлетворительно».

Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, ответ включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам задания, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям студента колледжа. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний – оценка «неудовлетворительно».