

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 11:09:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad7d9ed9ab82473

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (аналитическая часть)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения	14
2.2. Результаты приемной кампании. Востребованность направлений подготовки у абитуриентов.....	15
2.3.Целевой приём.....	15
2.4. Довузовская подготовка	29
2.5. Высшее образование	36
2.5.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	36
2.5.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	54
2.5.3. Ориентация образовательных программ на рынок труда	55
2.5.4. Участие представителей реального сектора в образовательном процессе. Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров.....	60
2.5.5. Востребованность выпускников на рынке труда	64
2.5.6. Реализация программы «Стартап как диплом».....	65
2.5.7. Организация практик обучающихся	66
2.5.8. Результаты итоговой аттестации выпускников	67
2.5.9. Результаты аккредитационного мониторинга.....	76
2.6. Среднее профессиональное образование.....	85
2.6. Информация о реализуемых образовательных программах.....	86
2.6.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	88
2.6.3. Ориентация образовательных программ на рынок труда	90
2.6.4. Участие представителей реального сектора в образовательном процессе. Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров.....	91

2.6.5. Востребованность выпускников на рынке труда	92
2.6.6. Результаты аккредитационного мониторинга	92
2.7. Подготовка кадров высшей квалификации	96
2.8. Дополнительное образование	107
2.9. Внутренняя система оценки качества образования Университета	116
2.10. Качество библиотечного обеспечения	123
2.11. Условия получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	126
2.12. Информационное обеспечение образовательного процесса (в т.ч. перечень информационных систем и сервисов, решение задач с их помощью)	129
2.13. Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности.....	137
2.14. Трудоустройство студентов и выпускников Университета.....	145
2.15. Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей	154
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	157
3.1. Анализ эффективности научной деятельности Университета	157
3.2. Основные научные направления	158
3.3. Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников	159
3.3.1. Участие в конкурсах грантов	159
3.3.3 Поддержка научных исследований собственными средствами Университета	162
3.3.4. Изобретательская и патентно-лицензионная работа	162
3.4. Публикационная активность и цитируемость научно-педагогических работников	165
3.5. Научная инфраструктура Университета	167
3.5.1. Развитие материально-технической базы	167
3.5.2. Новые формы организации научной деятельности	167
3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	169
3.7. Научно-исследовательская работа студентов	170
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	179

4.1. Международная деятельность.....	179
4.2. Совместные образовательные программы	182
4.3. Международные рейтинги и национальные рейтинги	185
5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	188
5.1. Организация воспитательной деятельности.....	188
5.2. Культурно-массовая, творческая и спортивно – оздоровительная деятельность студентов	193
5.3 Организация летней оздоровительной и образовательной кампании студентов	195
5.4. Реализация стартап-деятельности в Университете.....	196
5.5. Социальная поддержка студентов: стипендии, материальная помощь, скидки на обучение	198
5.6. Информационное сопровождение деятельности Университета. Медиаприсутствие Университета в Интернете.....	201
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО И ИНФРАСТРУКТУРНОГО КОМПЛЕКСА.....	211
6.1. Инфраструктурная оснащенность Университета	211
6.2. Итоги совершенствования материально-технической базы	215
6.3. Информатизация деятельности и системы управления	217
6.4. Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	219
6.5. Студенческие общежития.....	221

ВВЕДЕНИЕ

В текущем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», РГУ им. А.Н. Косыгина, Университет Косыгина, Университет) за 2023 год.

Процедура самообследования ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» за 2023 год проводилась в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организаций высшего образования» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования).

Показатели деятельности университета определялись в соответствии с:

методикой расчета показателей деятельности образовательных организаций высшего образования (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);

методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-139/05вн)*.

формой Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 год. Форма

№ 1-Мониторинг (письмо Минобрнауки от 15.04.2021 № МН-7/2916);

методическими указаниями по заполнению формы № 1-Мониторинг за 2020 год (письмо Минобрнауки от 15.04.2021 № МН-7/2916).

приказом Университета от 08 февраля 2024 года № 46/о «О проведении самообследования».

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Университета от 28 марта 2024 года, протокол № 7.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации учебного процесса, результаты приемной компании, востребованности выпускников, научно-образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности Университета.

Перечень мероприятий по проведению самообследования Университета определен приказом ректора от 08 февраля 2024 г. № 46/о «О проведении самообследования», которым утверждена структура отчета по самообследованию и ответственные исполнители.

Отчет о самообследовании включает анализ различных направлений деятельности университета, в т.ч.: общие сведения о ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», разделы: «Образовательная деятельность»; «Научно-исследовательская деятельность»; «Международная деятельность»; «Молодежная политика. Воспитательная и социальная деятельность»; «Обеспечение имущественного и инфраструктурного комплекса», а также результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Сокращенное - ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», РГУ им. А.Н. Косыгина; Университет Косыгина.

Полное наименование на английском языке: The Kosygin State University of Russia.

Сокращенное - Kosygin University.

Местонахождение Университета:

Юридический адрес: 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.

Фактический адрес: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1.

Контакты:

Телефон:

8 (495) 811-01-01

8 (499) 811-01-01

Факс: 8 (495) 953-02-97

Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Официальный сайт: <https://rguk.ru>

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.11.2018

№ 1088 (с изм. от 16.03.2020 № 420, от 20.10.2021 № 950, 05.09.2022 № 848, от 01.03.2023 № 224).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 19.12.2016 рег. № Л035-00115-77/00119908 выдана ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (распоряжение о переоформлении лицензии от 06.05.2022 № 1186-06, приказы о внесении изменений в реестр лицензий от 08.09.2023 № 1618 и от 29.01.2024 № 112).

В состав Университета входят двенадцать институтов, колледж, гимназия, а также научно-инновационные и образовательные центры и лаборатории.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиалы в городе Новосибирске и в городе Твери.

Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» расположен по адресу: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от № Л035-00115-77/00119908, пункт 11 (приказы о внесении изменений в реестр лицензий от 21.07.2017 № 1251, от 08.06.2018 № 777 и от 29.08.2023 № 1571).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери, располагается по адресу:

- 170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2.

- 170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № Л035-00115-77/00119908, пункт 11 (приказы о внесении изменений в реестр лицензий от 24.01.2018 № 85 и от 31.12.2020 № 1337).

Университет является многоуровневым университетским комплексом, который осуществляет подготовку по 285 образовательным программам высшего образования: 46 направлениям подготовки бакалавриата, 35 – магистратуры, 12 – в аспирантуре, а также 6 специальностям специалитета и 3 специальностям в ассистентуре-стажировке — всего по 46 укрупненным группам направлений и специальностей (далее — УГСН).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона об образовании и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются:

- Конференция работников;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Попечительский совет.

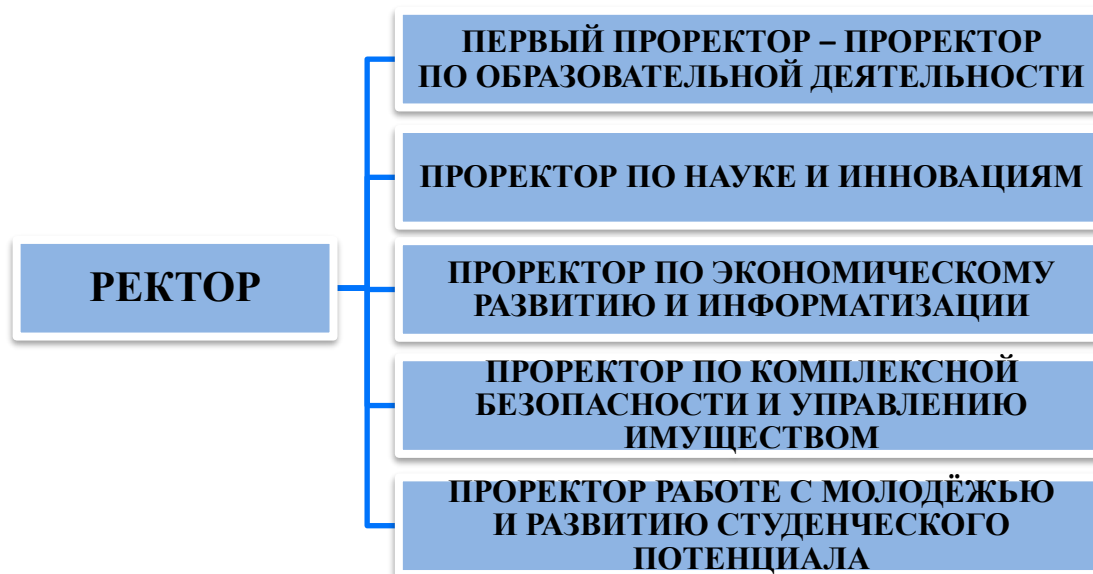
Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. На основании решения конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» от 28 марта 2022 года (протокол № 1) и приказа от 31.03.2022 № 99/0 был утвержден состав Ученого совета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, директора институтов, другие члены.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор — доктор социологических наук, профессор В.С. Белгородский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Руководство приоритетными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

В структуру Университета входят:

- ректорат



- институты:

- Технологический институт текстильной и легкой промышленности
- Институт химических технологий и промышленной экологии
- Институт мехатроники и робототехники
- Институт информационных технологий и цифровой трансформации
- Институт социальной инженерии
- Институт экономики и менеджмента
- Институт дизайна
- Институт искусств
- Институт славянской культуры
- Институт «Академия имени Маймонида»
- Институт международного образования
- Институт открытого образования и развития компетенций

- **55 кафедр:** штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений;

- гимназия;
- колледж;
- филиалы;

- **центры:** Центр мониторинга эффективности деятельности университета

и развития качества образования, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства, Центр российской идентичности, Центр дизайна и костюма, Научно-образовательный центр «Технология и дизайн упаковки», Центр молодежных инициатив, Центр развития дополнительного образования, Центр развития электронных образовательных ресурсов, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Наноструктурированные полимерные и волокнистые материалы», Ресурсный инновационный центр, «Центр Биодизайна и бионаноматериалов», Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту, Инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности, Музей художественного текстиля и костюма;

- **управления:** Управление образовательных программ и проектов, Управление профессиональной навигации и организации приема, Управление делами и кадрового обеспечения, Управление бухгалтерского учета и контроля, Управление правового обеспечения и имущества, Административно-хозяйственное управление, Управление по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, Управление мобилизационного обеспечения и комплексной безопасности, Управление науки, Управление корпоративного развития и социальной сферы;

- **отделы:** Отдел магистратуры, Отдел аспирантуры и докторантуры, Отдел профориентационной работы и довузовской подготовки, Отдел организации набора, Отдел взаимодействия с партнерами и слушателями дополнительного образования, Мобилизационный отдел, Приемная комиссия, Планово-финансовый отдел, Архив, Общий отдел, Отдел кадров сотрудников, Отдел контрактной службы, Отдел комплексной безопасности, Отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Отдел инноваций, Отдел организационной поддержки инновационной деятельности, Отдел сопровождения научно-исследовательских работ, Отдел транспортного обеспечения, Отдел доходов и отчетности, Отдел учета нефинансовых активов, Расчетный отдел, Отдел платных образовательных услуг, Отдел имущественных отношений, Отдел правового обеспечения, Отдел по защите государственной тайны, Служба охраны труда, Отдел главного механика, Отдел

главного энергетика, Отдел текущего ремонта зданий и сооружений, Отдел по профилактике и противодействию коррупции.

- подразделения, обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности: Отдел информатизации образования, Отдел цифровой трансформации и медиакоммуникаций, Редакционно-издательский отдел, Отдел итоговой аттестации, Отдел проектирования и развития образовательных программ, Отдел учета студенческого контингента, Учебно-организационный отдел, Библиотека, Научный институт археологических и историко-культурных исследований, Лаборатория онлайн-обучения, Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», Спортивно-оздоровительный лагерь «Истья», Студенческий городок, Межкафедральная аналитическая лаборатория, Испытательная лаборатория «Продукция легкой промышленности», Орган по сертификации продукции ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина»; Учебно-научная лаборатория «Полифункциональные реагенты и материалы», Здравпункт.

Активное участие в управлении деятельностью Университета принимает профсоюзный комитет, студенческий совет Университета, Совет ветеранов.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Университета, филиалов, институтов, кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

Институт открытого образования и развития компетенций	Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина	Отдел магистратуры	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Институт дизайна <ul style="list-style-type: none">кафедра графического дизайна и визуальных коммуникацийкафедра дизайна костюмакафедра дизайна средыкафедра системного дизайна
Технологический институт текстильной и легкой промышленности <ul style="list-style-type: none">кафедра проектирования и художественного оформления текстильных изделийкафедра спецкомпозиции и художественной графикикафедра технологии кожи и мехакафедра художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожикафедра художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина	Отдел аспирантуры и докторантуры	Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери	Институт искусств <ul style="list-style-type: none">кафедра декоративно-прикладного искусства и художественного текстилякафедра искусства костюма и модыкафедра искусствоведениякафедра реставрации и химической обработки материаловкафедра рисунка и живописи
Институт социальной инженерии <ul style="list-style-type: none">кафедра журналистики и телевизионных технологийкафедра истории и философиикафедра психологиикафедра социологии и рекламных коммуникацийкафедра физического воспитания	Институт мехатроники и робототехники <ul style="list-style-type: none">кафедра автоматизации и промышленной электроникикафедра материаловедения и товарной экспертизыкафедра теоретической и прикладной механикикафедра технологии художественной обработки материаловкафедра технологических машин и мехатронных систем	Институт информационных технологий и цифровой трансформации <ul style="list-style-type: none">кафедра автоматизированных систем обработки информации и управлениякафедра информационных технологийкафедра информационных технологий и компьютерного дизайнакафедра прикладной математики и программирования	Израильский филиал РГУ им. А.Н. Косыгина	Институт экономики и менеджмента <ul style="list-style-type: none">кафедра коммерции и сервисакафедра управлениякафедра финансов и бизнес-аналитикикафедра экономики и менеджментакафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга
	Институт химических технологий и промышленной экологии <ul style="list-style-type: none">кафедра неорганической и аналитической химиикафедра органической химиикафедра химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитовкафедра энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности	Институт славянской культуры <ul style="list-style-type: none">кафедра лингвистики и иностранных языковкафедра общего и славянского искусствознаниякафедра общей и славянской филологиикафедра славяноведения и культурологиикафедра искусства хореографакафедра педагогики балета	Институт “Академия имени Маймонида” <ul style="list-style-type: none">кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплинкафедра уголовного права и адвокатурыкафедра филологии и лингвокультурологиикафедра духовных и ударных инструментовкафедра музыковедениякафедра симфонического дирижирования и струнных инструментовкафедра сольного пения и хорового дирижированиякафедра фортепианного исполнительства, концертмейстерского мастерства и камерной музыкикафедра эстрадно-джазовой музыки	Институт международного образования <ul style="list-style-type: none">кафедра русского языкакафедра русского языка как иностранного

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения

Образовательная деятельность в РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2501 от 19 декабря 2016 г., а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3223 от 07 августа 2019 г.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» строится на основе многоступенчатой системы непрерывной подготовки по программам различных уровней образования: довузовская подготовка; среднее общее образование (гимназия); среднее профессиональное образование (колледж); высшее образование – подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров, переподготовка и повышение квалификации.

Контингент обучающихся Университета

Показатель	Численность			
	всего	в том числе		
		очной формы обучения	очно-заочной формы обучения	заочной формы обучения
Всего	10721	9015	733	973
Среднее общее образование (гимназия)	286	286	-	-
Среднее профессиональное образование (колледж)	1151	1151	-	-
Высшее образование:	9284	7578	733	973
программы бакалавриата	7673	6207	530	936
программы специалитета	310	310	-	-
программы магистратуры	937	697	203	37
программы аспирантуры	319	319	-	-
программы ассистентуры-стажировки	45	45	-	-

Общая численность обучающихся в гимназии – 286 человек, из них 10-й класс – 170 человек, 11-й класс (выпускной) – 116.

2.2 Результаты приемной кампании.

Востребованность направлений подготовки у абитуриентов (аналитическая справка и пояснительная записка)

2.3 Целевой приём (аналитическая справка и пояснительная записка)

В 2023 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Правилами приема на обучение на 2023/24 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры, определяющим порядок приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, Новосибирский технологический институт (филиал) и планом работы приемной комиссии на 2023-2024 учебный год. С целью выявления наиболее мотивированных и профессионально ориентированных обучающихся и иных лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемым в университете выполнение работ по формированию контингента поступающих выполнялось с привлечением работников университета. В течение года при участии работников приемной комиссий было организовано, в том числе и с использованием дистанционных технологий более 100 мероприятий профориентационного характера: дни открытых дверей университета, дни открытых дверей структурных подразделений, выездные дни открытых дверей, пробные репетиционные экзамены, экскурсии в учебные лаборатории, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, межрегиональная олимпиада школьников имени А.Н. Косыгина (предметы: академический рисунок, декоративная композиция, графическая композиция, химия, право). Распространено более 18 000 информационных листовок и проспектов о вузе, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями, имеющими соглашения о сотрудничестве с РГУ им. А.Н. Косыгина в области непрерывной подготовки кадров.

При приеме в университет обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводился по каждому направлению подготовки/специальности как очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте, а так же через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) с использованием функционала Суперсервиса приема «Поступление в вуз он-лайн». Организация конкурса при приеме на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и специалитета осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (общие бюджетные места, квота особого права, квота целевого приема, отдельная квота и совмещенная квота), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу и проверку сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Вступительные испытания на все уровни образования были организованы как с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга, так и в очном формате. Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета,

осуществлялось только по оригиналу документа об образовании, направленного в приемную комиссию в установленный срок, а также по отметке об оригинале документа на ЕПГУ у конкретного поступающего.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 1567 чел., из них по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения – 930 чел., по очно-заочной форме обучения – 42 чел., по заочной форме обучения – 50 чел., по программам специалитета по очной форме обучения – 20 чел.; из них по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – 266 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 26 чел., по заочной – 22 чел., по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме - 108 чел., ассистентуре-стажировки по очной форме обучения – 13 чел., по образовательным программам среднего профессионального образования – 90 чел.

Всего подано 29 769 заявлений (9295 чел.) о приеме в университет (г. Москва) на места в рамках КЦП, а так же на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: на образовательные программы среднего профессионального образования – 1317 заявлений (724 чел.), образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета – 26 454 заявлений (7533 чел.), программы магистратуры - 1658 заявлений (774 чел.), программы аспирантуры 288 заявлений (218 чел.) и ассистентуры- стажировки – 52 заявлений (46 чел.).

Всего на первый курс в 2023 году в университет зачислено 3063 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования 408 чел, по образовательным программ среднего общего образования 121 чел, по образовательным программам бакалавриата и специалитета 1839 чел, образовательным программам магистратуры 372 чел, образовательным программам аспирантуры 135 чел. и ассистентуры-стажировки 25 чел., и в филиал в г. Новосибирске - 113 чел. (89 бакалавр. +50 магистр.), в филиал в Твери – 50 чел. (43 бакалавр. +7 магистр.).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения (г. Москва) зачислено 1233 чел., из них на образовательные программы бакалавриата и специалитета 842

чел., образовательные программы магистратуры - 56 чел., на специальности среднего профессионального образования – 315 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10 чел. и ассистентуре-стажировке – 10 чел.

По образовательным программам бакалавриата зачислено: без вступительных испытаний 24 человека, на места пределах квоты целевого приема 4 чел., на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) - 34 чел, в пределах отдельной квоты – 16 чел.

Всего на первый курс зачислено 146 граждан иностранных государств на образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки, из них в соответствии с квотой на образование, установленной Правительством Российской Федерации для иностранных граждан зачислено 72 чел.

В предоставлении общежития нуждалось 10043 человек из числа лиц, подавших заявления о приеме на 1 курс (все уровни образования).

Средний балл зачисленных, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения за счет бюджетных средств (г. Москва) – 80,1.

Конкурс при приеме на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата и специалитета – 32,7 заявлений/место, программы магистратуры – 4,2 заявлений/место, программы среднего профессионального образования – 6,4 заявлений/место.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности среднего профессионального образования и такие направления подготовки высшего образования, как «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Телевидение», «Журналистика», «Прикладная математика информатика», «Изящные искусства», «Дизайн», «Филология» и др.

Информация о приеме на 1 курс в 2023 году на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры отражена в таблицах, представленных ниже по формам обучения и уровню образования соответственно.

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ, г. Москва

Название структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
ГИМНАЗИЯ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА	121	121	0	0
ИТОГО:				

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ, г. Москва

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, пригяте на общих основаниях	Из них, имеющих договора о целевом обучении
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мес то					
	Места , в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	189	92	18,9	75	40+0	33	2	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	149	0	90	0+0	89	1	0
42.02.01 Реклама	0	137	0	74	0+0	74	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	2	0	0	0+0	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	234	224	9,36	136	25+0	111	0	0
54.02.03 Худ-ственное оформление текстильных изделий	156	43	6,24	33	25+0	8	0	0
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА	579	647	11,5	408	90+0	315	3	0

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В 2023 г., г. Москва

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квс Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по отдельной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам б оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, приняты на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6										7	8
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	214	23	4,7	93	45	45	0	1	0	0	0	2	27	69	-
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	228	22	4,9	116	46	45	0	1	0	0	1	1	31	67	-
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	302	50	4,4	152	71	69	2	5	1	0	2	0	50	77	49
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	01.03.02 Прикладная математика и информатика	486	65	24,3	285	22	20	0	0	0	0	2	1	19	79	60
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	664	104	11,1	380	61	60	1	0	0	0	1	2	58	72	56
	09.03.02 Информационные системы и технологии	795	152	13,7	469	69	60	0	1	1	0	9	1	56	83	67

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Институт дизайна	50.03.02 Изящные искусства	0	194	-	45	50	0	0	0	0	0	50	2	31	-	75
	54.03.01 Дизайн	1794	990	54,4	1054	155	51+1 5	10	4	3	1	89	2	88	89	78
	54.03.02 Искусство костюма и текстиля	531	202		285	39	10+2	2	1	1	0	27	1	22	92	82
Институт химических технологий и промышленной экологии	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	149	12	6	57	25	25	0	0	0	0	0	2	20	73	-
	18.03.01 Химическая технология	242	34	4,4	119	55	55	0	0	0	0	0	7	46	72	-
	20.03.01 Техносферная безопасность	208	24	17,3	97	12	12	0	0	0	0	0	0	6	69	-
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	237	18	15,8	117	16	15+1	0	0	0	0	0	1	11	75	-
	33.05.01 Фармация	0	60	-	11	8	0	0	0	0	0	8	0	5	-	60
Институт экономики и менеджмента	09.03.02 Информационные системы и технологии	571	94	18,2	370	30	30	0	0	0	0	0	0	22	78	-
	38.03.01 Экономика	0	137	-	50	16	0	0	0	0	0	16	5	10	-	70
	38.03.02 Менеджмент	0	199	-	66	25	0	0	0	0	0	25	0	19	-	67
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	288	124	41,1	180	12	5	0	0	0	0	7	0	9	83	71
	38.03.05 Бизнес-информатика	465	165	77	297	17	6	0	0	1	0	11	0	14	83	63
	43.03.01 Сервис	0	30	-	13	1	0	0	1	0	0	1	1	0	-	-
	38.05.01 Экономическая безопасность	0	57	-	16	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	71
Институт искусств	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	177	35	8,85	83	22	20	0	0	0	0	2	0	14	74	60
	50.03.02 Изящные искусства	0	144	-	107	77	0+1	0	0	0	0	76	2	55	-	70
	50.03.04 Теория и история искусств	430	126	53,7	267	21	8	1	1	0	0	13	0	16	91	76

	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	369	93	24	190	15	15	0	1	0	0	0	0	12	85	-
	54.03.02 Искусство костюма и текстиля	918	234	16,1	451	77	57+3	6	1	2	1	17	1	65	87	79
	54.05.02 Живопись	0	48	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	54.03.04 Реставрация	298	88	12,6	146	17	7+3	0	1	0	0	7	0	11	84	69
Институт мехатроники и робототехники	15.03.02 Технологические машины и оборудование	173	14	13,3	70	14	13	0	0	0	0	1	0	12	68	45
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	287	26	14,38	145	14	13	0	0	0	0	0	0	12	71	-
	27.03.01 Стандартизация и метрология	169	13	11,26	75	15	15	0	0	0	0	0	1	14	67	-
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	133	14	6,65	62	22	20	0	2	0	0	2	0	19	65	55
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	214	28	14,26	84	20	15	0	0	0	0	5	0	17	75	62
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	573	90	28,9	353	21	20	0	0	0	0	1	0	18	73	53
	09.03.02 Информационные системы и технологии	533	85	26,65	304	20	20	0	0	0	0	0	0	20	70	-
Институт социальной инженерии	37.03.01 Психология	0	97	0	20	40	15	0	0	0	0	15	0	10	-	62
	39.03.01 Социология	471	293	18,8	330	33	25	0	3	3	0	29	0	44	85	73
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	453	416	113	293	106	4	0	1	0	0	102	2	104	89	71
	42.03.02 Журналистика	445	712	445	427	100	3	0	1	0	1	97	3	89	97	74

	42.03.04 Телевидение	350	370	350	258	74	3	0	1	1	0	71	1	70	97	72
Институт славянской культуры	45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература)	540	184	108	343	15	5	0	1	1	0	10	1	12	89	76
	45.03.01 Филология (профиль: Русский язык и межкультурная коммуникация)	0	95	0	27	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	78
	45.03.02 Лингвистика	393	262	98	241	23	4+1	0	0	0	0	18	3	16	89	69
	50.03.04 Теория и история искусств	487	109	23	312	28	26+1	0	3	2	0	1	0	23	88	71
	51.03.02 Народная художественная культура	37	23	7,4	32	15	5+3	0	0	0	0	7	0	8	78	60
	52.03.01 Хореографическое искусство	54	21	6,75	46	10	8+2	0	0	0	0	0	0	8	92	-
	44.03.01 Педагогическое образование	149	61	16,5	101	17	10	0	1	0	0	7	0	14	82	63
	53.03.01 Культурология	211	72	23,4	129	12	10	0	1	0	0	2	1	9	86	60
	Академия имени Маймонида	40.03.01 Юриспруденция	248	191	35,4	166	26	9+2	1	0	0	1	15	1	18	92
45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология)		341	257	113,6	203	10	5	1	1	0	0	5	0	7	90	78
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады		67	20	13,4	36	6	5+1	0	0	0	0	0	0	0	91	-
53.03.02 Музыкально- инструментальное искусство		113	15	22,6	54	6	5+1	0	0	0	0	0	0	0	80	-
53.03.03 Вокальное искусство		58	23	14,5	41	5	4	0	0	0	0	0	1	1	94	-

	53.05.01 Искусство концертного исполнительства	119	24	8,43	62	23	13+1	0	0	0	0	9	4	17	91	73
	53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором	25	3	3,6	12	8	7	0	0	0	0	1	1	5	89	-
	53.03.05 Дирижирование	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА		16009	7044	.	9758	1689	897+37	24	33	16	4	764	50	1286	-	-
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	101	31	7,2	-	16	14	0	0	0	0	2	1	6	73	65
	38.03.02 Менеджмент	180	56	20	-	16	9	0	0	0	0	7	0	12	82	60
	50.03.02 Изящные искусства	0	65	0	-	9	0	0	0	0	0	9	0	5	-	71
	54.03.01 Дизайн	0	304	0	-	20	0	0	0	0	0	20	0	18	-	74
	38.03.01 Экономика	121	43	13,4	-	13	9	0	0	0	0	4	0	8	76	65
ИТОГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА		402	499	.	.	74	32	0	0	0	0	42	1	49	.	.

1.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
06.03.03 Экология и природопользование	0	39	0	-	3	0	0	0	0	0	3	0	2	-	61
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	79	9	5,2	-	22	22	0	0	0	0	0	0	15	65	-

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	201	174	28,7	-	39	7	0	1	0	0	32	1	35	86	65
39.03.01 Социология	0	73	0	-	1	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-
51.03.02 Народная художественная культура	15	0	15	-	1	1	0	0	0	0	0	0	1	82	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	137	26	13,7	-	10	10	0	0	0	0	0	0	1	63	-
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И	432	321	.	.	76	39	0	1	0	0	36	1	54	.	.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2023 ГОДУ, г. Москва**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранцы граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, приняты на общих	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мест о	Количество поданных заявлений с общежитий					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						
очная форма обучения	1103	156	4,4	217	308	249+16	33	8	2
очно-заочная форма обучения	112	60	4,3	5	44	26+0	18	0	0
заочная форма обучения	22	24	1,46	0	20	15+0	5	0	0
ИТОГО ПО МАГИСТРАТУРЕ	1231	152	3,39	222	372	290+16	56	8	2

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ,
ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ И АССИСТЕНТУРЕ-СТАЖИРОВКЕ В 2023 ГОДУ, г. Москва**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранные граждане	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общезначением					
	Места, в рамках КЦП	Места по договора							
ИТОГО ПО АСПИРАНТУРЕ	248	36	2,3	49	135	108+17	10	2	0
ИТОГО ПО АССИСТЕНТУРЕ-СТАЖИРОВКЕ	42	12	3,23	8	25	13+2	10	6	0

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2023 г., филиал г. Новосибирск

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс									
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам оказания платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане приняты на общих основаниях	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места По договорам										Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, очн.	56	9	5,6	10	10	0	0	0	0	0	0	62	-
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, заочн.	0	16	0	2	0	0	0	0	0	2	0	-	56
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, очн.	59	7	3,9	15	15	0	0	0	0	0	0	65	-
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, заочн.	0	27	0	6	0	0	0	0	0	6	0	-	68
37.03.01 Психология	0	97	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	69
38.03.02 Менеджмент	208	54	26	10	8	0	1	0	0	2	0	76	60
38.03.02 Менеджмент очн-заоч	0	49	0	3	0	0	0	0	0	3	0	-	67
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, очн.	97	34	4,85	22	20	0	0	0	0	2	0	66	59
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, заочн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
54.03.01 Дизайн	75	118	18,8	10	4	0	0	0	0	6	0	81	61
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
38.03.07 Товароведение	97	25	12,1	8	0	0	0	0	0	0	0	68	-
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	21	3	3	9	7	-	-	-	0	0	2	-	-
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	21	0	3,5	6	6	-	-	-	0	0	0	-	-
38.04.02 Менеджмент очн-заоч	0	12	0	7	0	-	-	-	0	7	1	-	-
54.04.01 Дизайн	2	0	1	2	2	-	-	-	0	0	0	-	-
ИТОГО ФИЛИАЛУ, г. Новосибирск	636	487	-	113	72	0	1	0	0	31	3	-	-

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2023 г., филиал г. Тверь**

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс											
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общезначим	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам б оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, приняты на общих основаниях	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
09.03.02 Информационные системы и технологии	88	29	4,63											2	20
46.03.01 История	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
45.03.02 Лингвистика	0	15	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	2	75	-
54.03.01 Дизайн	54	83	16	3	18	4	0	0	0	1	14	0	11	92	69
46.04.03 История	10	2	1,45	0	7	6	-	-	-	0	1	0	-	-	-
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ Г. Тверь	152	138	-	6	50	29	0	0	0	1	21	0	28	-	-

2.4 Довузовская подготовка

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОКТАБРЬ 2022 Г. – ИЮНЬ 2023 Г.)

На основании распоряжения № 481 от 7 июля 2022 г. в период с октября 2022 г. по июнь 2023 г. был организован набор на восьмимесячные, пятимесячные и краткосрочные подготовительные курсы 2022/2023 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в таблице ниже:

№	Название курса	Название программы	Кол-во часов (астр.)	Сроки реализации курса
1.	Восьмимесячные курсы	Рисунок	90	С 10 октября по 19 июня
		Композиция	80	
		Студия-Лицей 1 год	120	
		Студия-Лицей 2 год	208	
		Рисунок (Колледж)	56	
		Живопись (Колледж)	56	
		Рисунок дистанционный	90	
		Композиция дистанционная	90	
		Русский язык	48	
Литература	48			
2.	Пятимесячные курсы	Рисунок	60	С 23 января по 16 июня
		Композиция	60	
		Рисунок (Колледж)	45	
		Живопись (Колледж)	45	
		Рисунок дистанционно	60	
		Композиция дистанционно	60	
		Русский язык	30	
		Литература	30	
3.	Краткосрочные курсы	Рисунок	27	С 21 июня по 30 июня
		Композиция	27	
		Рисунок дистанционно	27	
		Композиция дистанционно	27	
		Рисунок (Колледж)	27	
		Живопись (Колледж)	27	

Восьмимесячные курсы 2022/2023 уч. года

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2022/2023 уч. года было сформировано:

- 7 групп по курсу «Рисунок»;
- 6 групп по курсу «Композиция»;
- 1 группа по курсу «Рисунок (Студия-Лицей 1-й год);
- 1 группа по курсу «Рисунок и композиция (Студия-Лицей 2-й год);

- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 4 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».

По итогам реализации восьмимесячных курсов заключено 199 договоров на общую сумму в размере 14 327 011,99 руб.

Пятимесячные курсы 2022/2023 уч. года

По итогу набора на пятимесячные курсы 2022/2023 учебного года было сформировано:

- 7 групп по курсу «Рисунок»;
- 8 групп по курсу «Композиция»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 4 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 2 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература».

По итогам реализации пятимесячных курсов 2022/2023 уч. года заключено 222 договора на общую сумму в размере 9 888 658,74 руб.

Краткосрочные курсы 2022/2023 уч. года

По итогу набора на краткосрочные курсы 2022/2023 учебного года было сформировано:

- 7 групп по курсу «Рисунок»;
- 9 групп по курсу «Композиция»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 3 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».

По итогам реализации краткосрочных курсов 2022/2023 количество слушателей курсов увеличилось: **231 договор** на общую сумму в размере **6 572 903,67 руб.** (в прошлом учебном году: 182 договора на общую сумму в размере 3 761 948,34 руб., **рост составляет 74,72%**).

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ 2023 г. – ФЕВРАЛЬ 2024 г.)

На основании приказа № 244/о от 25 августа 2023 г. в период с октября 2023 г. по февраль 2024 г. был организован набор на восьмимесячные и пятимесячные подготовительные курсы 2023/2024 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в приведенной таблице.

№	Название курса	Название программы	Кол-во часов, акад.ч.	Сроки реализации курса
1.	Восьмимесячные курсы	Рисунок (начальный уровень)	120	С 9 октября 2023г. по 20 июня 2024г.
		Рисунок (продвинутый уровень)		
		Композиция (начальный уровень)	107	
		Композиция (продвинутый уровень)		
		Рисунок Колледж (начальный уровень)	75	
		Рисунок Колледж (продвинутый уровень)		
		Живопись Колледж (начальный уровень)	75	
		Живопись Колледж (продвинутый уровень)		
		Рисунок дистанционный	120	
		Композиция дистанционная		
		Русский язык	64	
		Литература		
		2.	Пятимесячные курсы	
Композиция	80			
Рисунок Колледж	60			
Живопись Колледж	60			
Рисунок дистанционный	80			
Композиция дистанционная				
Русский язык	40			
Литература				
3.	Краткосрочные курсы	Рисунок	36	С 24 июня 2024г. по 30 июня 2024г.
		Композиция	36	
		Рисунок Колледж	36	
		Живопись Колледж	36	
		Рисунок дистанционный	36	
		Композиция дистанционная		

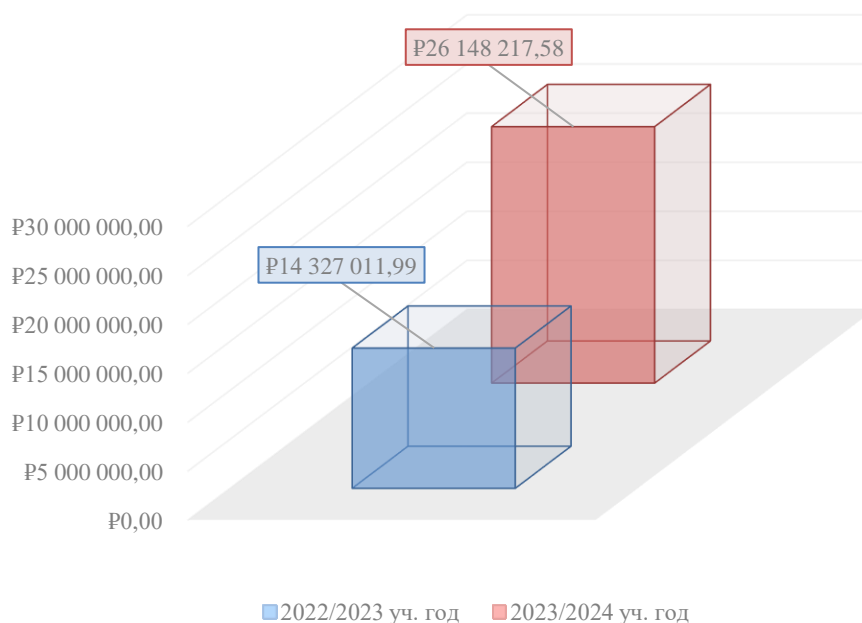
Восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года было сформировано:

- 5 групп по курсу «Рисунок (начальный уровень)»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (продвинутый уровень)»;
- 7 групп по курсу «Композиция (начальный уровень)»;
- 6 групп по курсу «Композиция (продвинутый уровень)»;
- 3 группы по курсу «Рисунок Колледж (начальный уровень)»;
- 3 группы по курсу «Рисунок Колледж (продвинутый уровень)»;
- 3 группы по курсу «Живопись Колледж (начальный уровень)»;
- 3 группы по курсу «Живопись Колледж (продвинутый уровень)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература».

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2023/2024 учебного года количество слушателей курсов увеличилось: **289** договоров на общую сумму в размере **26 148 217,58 руб.** (в прошлом учебном году: 199 договоров на общую сумму в размере 14 327 011,99 руб., **рост составляет 82,51%**).

Статистика восьмимесячных курсов



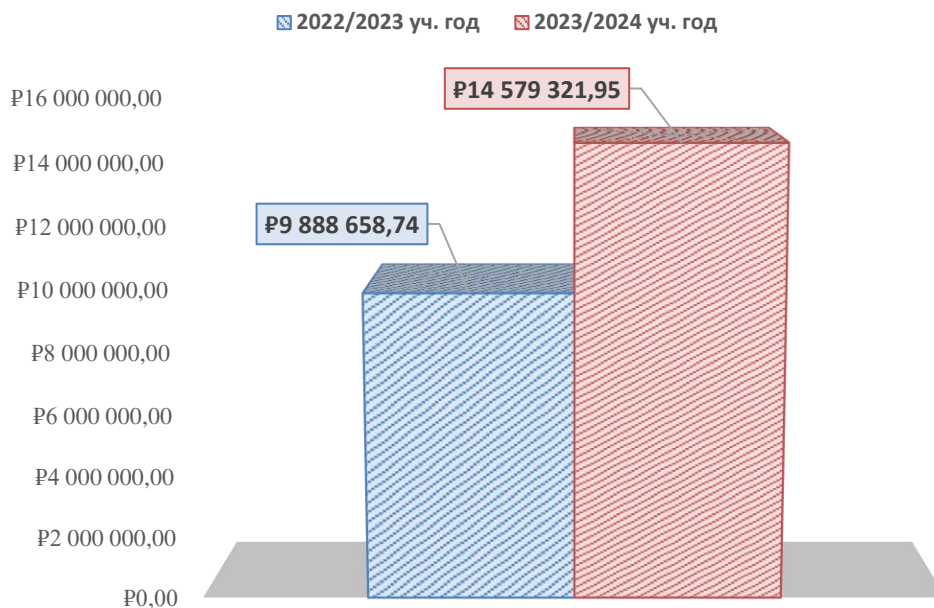
Пятимесячные курсы 2023/2024 уч. года

По итогу набора на пятимесячные курсы 2022/2024 учебного года было сформировано:

- 11 групп по курсу «Рисунок»;
- 8 групп по курсу «Композиция»;
- 3 группы по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 3 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература».

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2023/2024 учебного года количество слушателей курсов увеличилось: **239** договоров на общую сумму в размере **14 579 321,95 руб.** (в прошлом учебном году: 222 договоров на общую сумму в размере 9 888 658,74 руб., **рост составляет 47,43%**).

СТАТИСТИКА ПЯТИМЕСЯЧНЫХ КУРСОВ



ИТОГИ

1. За отчетный период по итогам набора на подготовительные курсы заключено **759** договоров (за прошлый отчетный период – 603 договора), рост – **25,87 %**:

- **231 договор** – краткосрочные курсы 2022/2023 уч. года (в прошлом уч. году 182 договора)
- **289 договор** – восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года (в прошлом уч. году 199 договора)
- **239 договор** – пятимесячные курсы 2023/2024 уч. года (в прошлом уч. году 222 договора).

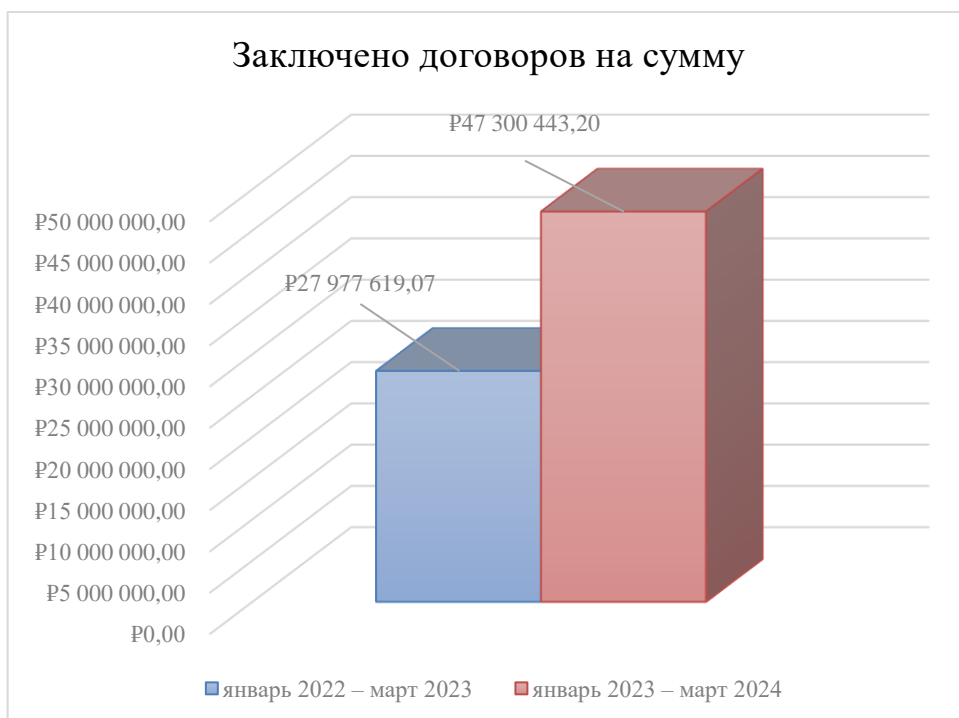
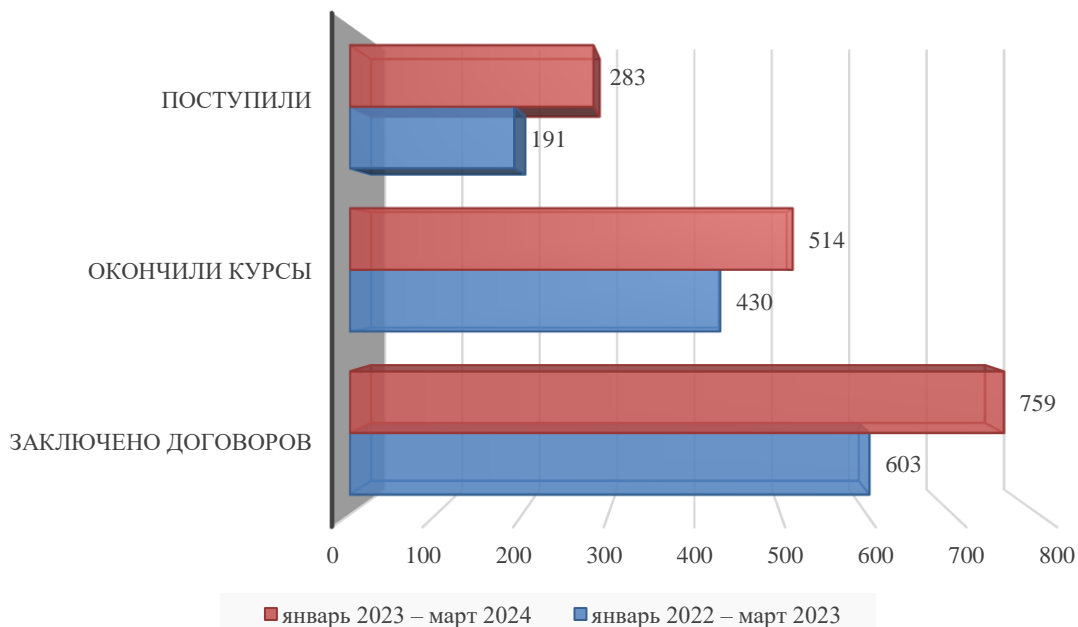
2. По итогам 2022/2023 учебного года увеличилось число успешно окончивших курсы слушателей: **514** слушателей (в прошедшем учебном году 430 слушателей, **рост – 19,53 %**).

3. Среди 514 слушателей курсов 2022/2023 уч. года 425 человек подали документы для поступления. Поступили **283** абитуриента, что составляет **66,59%** (в прошедшем учебном году 191 человек, что составляло 44,42%).

4. В целях повышения качества образовательного процесса осуществлена работа по разработке и актуализации рабочих программ, направленных

на качественную подготовку к вступительным экзаменам на основе существующей Лицензии (Дополнительное образование п.1) и Устава (п. 5.1.4 и 5.2.1).

	январь 2022 – март 2023	январь 2023 – март 2024	Рост
Заключено договоров:	603 договора	759 договора	25,87 %
	27 977 619,07 Р	47 300 443,20 Р	69,07%
Окончили курсы:	430 слушателей	514 слушателей	19,53%
Поступили:	191 абитуриент	283 абитуриент	48,16%



2.5 Высшее образование

2.5.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;

- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;

- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда в Москве, Московской области и Российской Федерации в целом;

- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;

- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования в связи с усложнением

социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете:

- совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня;

- расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

- актуализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов;

- повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрения современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач;

- планирование образовательного процесса через создание гибких программ для реализации широкого спектра возможностей обучающихся, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута;

- интеграция теоретического обучения в практическую подготовку, обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития

сферы профессиональной деятельности; интеграция практических задач, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

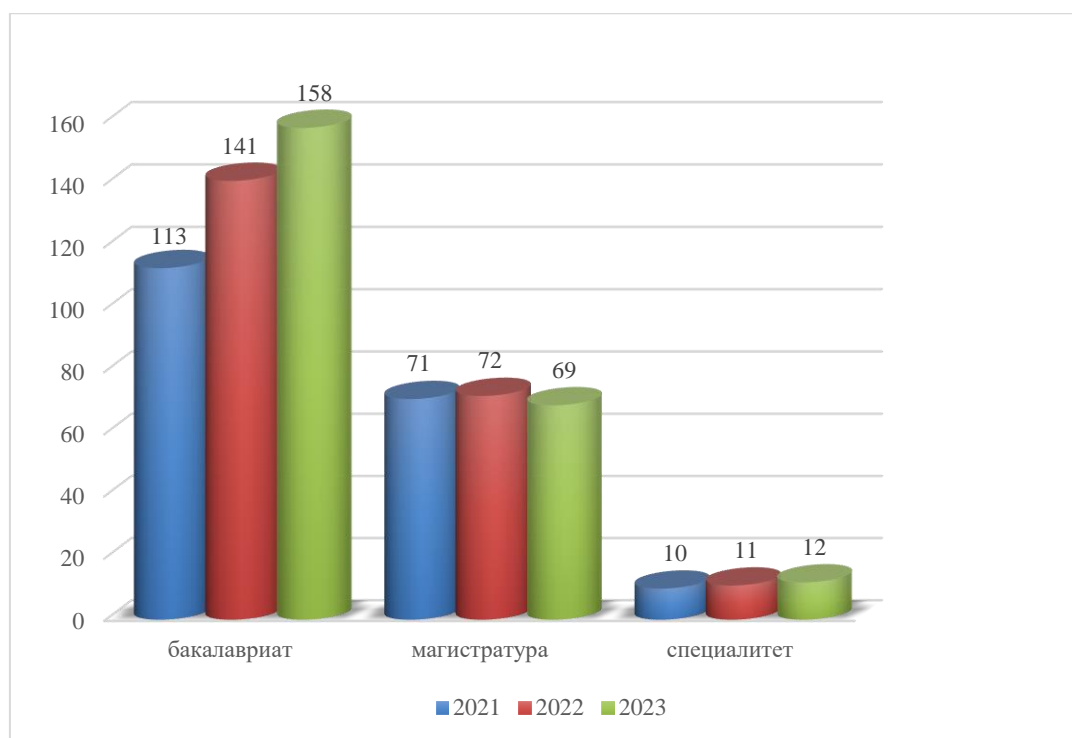
Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) поколения «3++».

Количество реализуемых образовательных программ

	Количество ОП		
	бакалавриат	специалитет	магистратура
Направление подготовки / специальности	46	6	35
Направленность (профиль) / специализация	158	12	69

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

На рисунке отражено количество реализуемых образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура) с 2021 г. в динамике.



Реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) в динамике

Количество направлений подготовки, специальностей по УГСН, реализуемых Университетом

Код	УГСН	бакалавриат	специалитет	магистратура
	<i>всего:</i>	46	6	35
01.00.00	Математика и механика	1	-	1
05.00.00	Науки о земле	1	-	-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	-	2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	1
15.00.00	Машиностроение	3	-	1
18.00.00	Химические технологии	1	-	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1
27.00.00	Управление в технических системах	2	-	2
29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	-	5
33.00.00	Фармация	-	1	-
37.00.00	Психологические науки	1	-	1
38.00.00	Экономика и управление	6	1	5

39.00.00	Социология и социальная работа	1	-	1
40.00.00	Юриспруденция	1	-	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	-	2
43.00.00	Сервис и туризм	1	-	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2	-	1
50.00.00	Искусствоведение	2	-	1
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	1	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	4	3	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	4	1	3

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения в рамках УГСН

Код	УГСН	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
<i>программы бакалавриата, всего:</i>		147	21	21
01.00.00	Математика и механика	2	-	-
05.00.00	Науки о земле	-	-	1
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	12	-	1
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	-	1
15.00.00	Машиностроение	5	-	1
18.00.00	Химические технологии	3	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	5	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности	21	2	4
37.00.00	Психологические науки	4	1	-

38.00.00	Экономика и управление	12	8	3
39.00.00	Социология и социальная работа	3	-	2
40.00.00	Юриспруденция	2	1	-
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	14	2	1
43.00.00	Сервис и туризм	3	-	3
44.00.00	Образование и педагогические науки	2	-	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	9	1	1
50.00.00	Искусствоведение	10	1	-
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	3	-	1
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	2	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	9	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	22	5	-
программы специалитета, всего:		12	0	0
33.00.00	Фармация	2	-	-
38.00.00	Экономика и управление	1	-	-
53.00.00	Музыкальное искусство	7	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	-	-
программы магистратуры, всего:		59	18	3
01.00.00	Математика и механика	2	-	-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	6	-	-
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	-	-
15.00.00	Машиностроение	1	-	-
18.00.00	Химические технологии	4	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	5	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности	12	-	-

37.00.00	Психологические науки	-	1	-
38.00.00	Экономика и управление	1	10	-
39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	-
40.00.00	Юриспруденция	1	1	-
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2	1	-
43.00.00	Сервис и туризм	2	-	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	-	-
50.00.00	Искусствознание	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	-	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	3	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	10	4	-

МАГИСТРАТУРА

Контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета составили:

- по очной форме обучения: **251;**
- по очно-заочной (вечерней) форме обучения: **26;**
- по заочной форме обучения: **15;**

Всего на первый курс зачислено на образовательные программы магистратуры **370** чел.

Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс
по образовательным программам высшего образования – программам
магистратуры в 2023 году

Название структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета + Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием

МАГИСТРАТУРА	очная форма обучения	308	267	41	26	111
	очно-заочная форма обучения	42	26	16	1	-
	заочная форма обучения	20	15	5	-	-
	ИТОГО:	370	308	62	27	111

В Университете реализуются программы магистратуры.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки и основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) магистратуры
1	2
01.04.02	Прикладная математика и информатика
	магистерские программы:
	1. Цифровизация и программное обеспечение корпоративных информационных систем
	2. Интеллектуальная обработка данных в человекомашинных системах
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
	магистерская программа:
	1. Информационные технологии в задачах управления и обработки информации
	3. Алгоритмическое и программное обеспечение корпоративных информационных систем
09.04.02	Информационные системы и технологии
	магистерские программы:
	1. Информационные технологии в дизайне
	2. Информационные технологии в медиаиндустрии
	3. Информационные процессы, технологии и системы
	4. Информационные технологии в дизайне и медиаиндустрии
	5. Цифровые технологии автоматизации. Промышленный интернет вещей
6. Информационные технологии и художественное проектирование в индустрии моды	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
	магистерская программа:
	1. Системы энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
	2. Природоподобные технологии и возобновляемая энергетика
15.04.02	Технологические машины и оборудование
	магистерские программы:
	1. Цифровое управление производством
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	магистерская программа:
18.04.01	1. Компьютерные технологии в системах автоматизированного управления производственными процессами
	Химическая технология

	<p>магистерские программы:</p> <p>1. Инновационные подходы к переработке полимеров и производству широкого ассортимента высокотехнологичных материалов</p> <p>2. Химическая технология полимерных волокон и композиционных материалов</p> <p>3. Полимерные материалы медико- биологического назначения</p> <p>4. Химия и технология косметических ингредиентов и средств</p>
20.04.01	<p>Техносферная безопасность</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Техносферные аспекты обеспечения безопасности среды</p> <p>2. Инновационные безопасные энергоресурсосберегающие промышленные технологии</p> <p>3. Моделирование техносферных процессов и систем</p>
27.04.01	<p>Стандартизация и метрология</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Стандартизация, подтверждение соответствия качества и безопасности продукции</p> <p>2. Современные аспекты технической экспертизы продукции</p>
27.04.04	<p>Управление в технических системах</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Цифровизация систем управления технологическими процессами и производством</p> <p>2. Цифровая трансформация в системах управления</p> <p>3. Системы управления сложными технологическими процессами</p>
29.04.01	<p>Технология изделий легкой промышленности</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви</p> <p>2. Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов</p> <p>3. Технологический инжиниринг в производстве кожи, обуви и кожевенно- галантерейных изделий</p>
29.04.02	<p>Технологии и проектирование текстильных изделий</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности</p> <p>2. Управление свойствами нетканых материалов</p> <p>3. Креативное проектирование и художественное оформление текстильных полотен и изделий</p>
29.04.03	<p>Технология полиграфического и упаковочного производства</p> <p>магистерская программа:</p> <p>1. Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн. Технологии. Производство</p>
29.04.04	<p>Технология художественной обработки материалов</p> <p>магистерская программа:</p> <p>1. Инновационные технологии художественной обработки конструкционных материалов в сфере дизайна и технической эстетики</p>
29.04.05	<p>Конструирование изделий легкой промышленности</p> <p>магистерские программы:</p> <p>1. Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи</p> <p>2. Цифровое конструирование и моделирование одежды</p> <p>3. Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий</p> <p>4. Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды</p> <p>5. Инновационные технологии комплексного художественного проектирования изделий легкой промышленности</p>

	6. Интеллектуальные технологии и художественное проектирование в индустрии моды
37.04.01	Психология
	магистерские программы:
	1. Социальная психология 2. Психология безопасности личности
38.04.01	Экономика
	магистерские программы:
	1. Финансовая экономика и бизнес аналитика 2. Внутренний контроль и аудит в организациях 3. Банки и банковский бизнес в инновационной экономике
38.04.02	Менеджмент
	магистерские программы:
	1. Проектный менеджмент в бизнесе 2. Устойчивое развитие бизнеса: управление и современный маркетинг 3. Управление бизнесом в fashion-индустрии
38.04.03	Управление персоналом
	магистерские программы: 1. Стратегическое управление персоналом
38.04.04	Государственное муниципальное управление
	магистерская программа: 1. Государственно-частное партнерство
38.04.07	Товароведение
	магистерские программы:
	1. Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере товародвижения
39.04.01	Социология
	магистерская программа:
	1. Социология маркетинга 2. Социология маркетинга и рекламы
40.04.01	Юриспруденция
	магистерская программа
	1. Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
42.04.01	Реклама и связи с общественностью
	магистерская программа: 1. Коммуникационный менеджмент
42.04.02	Журналистика
	магистерская программа: 1. Руководство редакцией СМИ
43.04.01	Сервис
	магистерская программа:
	1. Организационно-управленческие процессы в сфере оказания услуг 2. Трансформация бизнеса в сфере услуг в информационном обществе 3. Организация специализированных услуг в сфере оценки и экспертизы культурных ценностей народных промыслов (культурного наследия)
44.04.01	Педагогическое образование
	магистерская программа: 1. Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
45.04.01	Филология
	магистерские программы:
	1. Иврит в контексте культуры 2. Язык и культура еврейских диаспор 3. Русский язык XXI века: языковые новации и динамика развития
50.04.02	Изящные искусства
	магистерские программы:

	1. Искусство и арт-критика
	2. Практика кураторства и современный арт-рынок
52.04.01	Хореографическое искусство
	магистерская программа:
	Хореографическое искусство. Теория. Педагогика
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство
	магистерская программа:
	1. Музыкально-инструментальное искусство. Теория и практика
53.04.02	Вокальное искусство
	магистерская программа:
	1. Вокальное искусство. Теория и практика

53.04.04	Дирижирование
	магистерская программа:
	1. Хоровое и симфоническое дирижирование. Теория и практика
54.04.01	Дизайн
	магистерские программы:
	1. Теория и практика креативного проектирования средовых объектов
	2. Механизм создания коллекций
	3. Брендинг и дизайн-мышление
	4. Мультимедийный дизайн
54.04.03	Искусство костюма и текстиля
	магистерские программы:
	1. Цифровая мода
	2. Рекламная фотография и фото-арт
	3. Декоративный текстиль в дизайне средовых объектов
	4. Арт-проектирование костюма. Fashion – стартап
	5. Ювелирное искусство и 3D-моделирование аксессуаров
	6. Ювелирное искусство и элитные аксессуары костюма
54.04.04	Реставрация
	магистерские программы:
	1. Новые технологии в реставрационной практике предметов искусства

Обучение по программам магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации программ магистратуры РГУ имени А.Н Косыгина может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Подготовка магистров организована по интегрированной программе непрерывной подготовки бакалавриата и магистратуры. Образовательная среда программы организована на базе информационного компетентностного-ориентированного проектного обучения, позволяющая студентам по желанию и своим способностям выбирать технологии и траектории обучения, получать доступ к информационным ресурсам, выполнять реальные проекты с целью достижения и оценивания заданных результатов обучения, а также результатов исследований (докладов, статей, проектов и др.).

При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс магистрантов предусматривает высокую практико-ориентированную подготовку на уникальном оборудовании с выполнением реальных научно-технологических исследований. Содержание образовательных модулей ориентируется на конкретные НИР магистрантов и предусматривает активную самостоятельную работу по отбору и освоению требуемых знаний. Стержнем программ являются научно-технологические исследования, которые выполняются на основе технологий проблемного и проектного обучения.

Аннотации всех рабочих программ ОПОП представлены в открытом доступе на информационном портале РГУ имени А.Н Косыгина.

Примерно 76% магистрантов успевают на «отлично» и «хорошо» и получали повышенные стипендии, а также дополнительное материальное стимулирование за участие в научно–исследовательской, конкурсной, выставочной, учебно-методической деятельности и общественной жизни университета.

В 2023 году магистратура РГУ имени А.Н. Косыгина выпустила **386** магистров. Из них **228** магистров получили диплом с отличием.

Контингент обучающихся РГУ им. А.Н. Косыгина 2023 г.

Показатель	Численность			
	всего	в том числе		
		очной формы обучения	очно-заочной формы обучения	заочной формы обучения
1	2	3	4	5
Высшее образование:	-	-	-	-
программы магистратуры	873	658	178	37

По программам магистратуры в 2023 уч. году обучалось 658 человек по очной форме обучения (592 за счет средств Федерального бюджета, 66 – по договорам об оказании платных образовательных услуг); по очно-заочной форме обучения – 178 человек (147 - за счет средств Федерального бюджета, 31 – по договорам об оказании платных образовательных услуг), по заочной форме обучения – 37 человек (15 - за счет средств Федерального бюджета, 22 – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Контингент обучающихся РГУ им. А.Н. Косыгина 2022 г.

Показатель	Численность			
	всего	в том числе		
		очной формы обучения	очно-заочной формы обучения	заочной формы обучения
1	2	3	4	5
Высшее образование:	-	-	-	-
программы магистратуры	967	787	161	19

По программам магистратуры в 2022 уч. году обучалось 787 человек по очной форме обучения (714 за счет средств Федерального бюджета, 73 –

по договорам об оказании платных образовательных услуг); по очно-заочной форме обучения – 161 человек (139 - за счет средств Федерального бюджета, 22 – по договорам об оказании платных образовательных услуг), по заочной форме обучения – 19 человек (0 - за счет средств Федерального бюджета, 19 – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В настоящее время ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» осуществляет подготовку магистров по 35-ти направлениям: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 09.04.01 – «Информатика и вычислительная техника», 09.04.02 – «Информационные системы и технологии», 13.04.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование», 18.04.01 – «Химическая технология», 20.04.01 – «Техносферная безопасность», 27.04.01 – «Стандартизация и метрология», 27.04.04 – «Управление в технических системах», 29.04.01 – «Технология изделий легкой промышленности», 29.04.02 – «Технологии и проектирование текстильных изделий», 29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства», 29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства», 29.04.04 – «Технология художественной обработки материалов», 29.04.05 – «Конструирование изделия легкой промышленности», 37.04.01 – «Психология», 38.04.01 – «Экономика», 38.04.02 – Менеджмент», 38.04.03 – «Управление персоналом», 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.04.07 – «Товароведение», 39.04.01 – «Социология», 40.04.01 – «Юриспруденция», 42.04.01 – «Реклама и связи с общественностью», 42.04.02 – «Журналистика», 43.04.01 – «Сервис», 44.04.01 – «Педагогическое образование», 45.04.01 – «Филология», 50.04.02 – «Изящные искусства», 52.04.01 – «Хореографическое искусство», 53.04.01 – «Музыкально-инструментальное искусство», 53.04.02 – «Вокальное искусство», 53.04.04 – «Дирижирование», 54.04.01 – «Дизайн», 54.04.03 – «Искусство костюма и текстиля».

В рамках этих направлений заявлено к реализации более 69 авторских, инновационных, конкурентоспособных магистерских программ, разработанных ведущими профессорами, докторами наук и доцентами университета: А.В. Моркяковым, П.А. Севостьяновым, А.В. Фирсовым, А.Н. Новиковым,

И.Б. Разиным, В.В. Гетманцевой, В.С. Белгородским, Н.М. Шарпаром, Л.И. Жмакиным, Е.Н. Хозиной, А.В. Канатов, С.В. Хейло, Е.А. Рыжковой, А.А. Макаровым, Е.С. Боковой, Л.В. Рединой, Н.Р. Кильдеевой, К.И. Кобраковым, М.К. Кошелевой, О.Г. Любской, О.И. Седяровым, А.В. Курденковой, Ю.С. Шустовым, В.В. Костылевой, В.И. Чурсиным, И.А. Петросовой, Е.Г. Андреевой, Г.П. Зарецкой, В.И. Бесшапошниковой, В.А. Аниськовой, С.И. Пивкиной, А.А. Корнеевым, А.К. Прокопенко, М.И. Алибековой, И.В. Антоненко, Н.В. Калининой, Л.Е. Зерновой, О.Н. Зотиковой, В.А. Сенковым, Н.М. Квач, А. В. Генераловой, Н.С. Иващенко, С.Г. Дембицким, О.В. Одинцовой, Н.Н. Губачёвым, Е.Г. Карповой, С.Я. Лебедевым, Е.В. Мореевой, О.В. Мурзиной, Д.А. Сорокиным, В.Ю. Мишаковым, Е.А. Кирсановой, Ю.Н. Кондраковой, И.В. Юзефович, Е.М. Назаровой, С.Н. Переволочанской, В.Е. Калашниковым, С. М. Арефьевой, М.Л. Зайцевой, В.А. Будановым, Ю.В. Назаровым, И.Б. Волкодаевой, С.В. Сысоевым, О.В. Мысковой, Л.К. Козыревой, П.Н. Бесчастновым, Н.А. Лобановым, О.В. Ковалевой, Г.А. Бастовым, И.В. Рыбаулиной, Н.А. Коробцевой, Г.В. Варакиной, В.Н. Никитиным.

Магистранты всех направлений подготовки в 2022-2023 гг. приняли активное участие в различных мастер-классах, выставках, конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней:

28 Международная Научно-практическая конференция «Косметическая индустрия: Взгляд в будущее», Армянова Мария Владимировна (МАГ-Х-622); Фабрика Дизайна 2.0, Международный образовательно-выставочный проект «Дизайн Дизайн!», Международный фестиваль дизайна «Красный проспект», креатон «Дизайн-цех», Сарайкина Наталья Александровна (МАГ-Д-722); XIX международная научно-практическая конференция «Проблемы управления в социально-экономических и технических системах», II Всероссийская научно-практическая конференция «Форум молодых ученых», Загоруйко Мария Михайловна (МАГ-Р-122); II Ежегодный конкурс студенческих стартап-проектов «Траектория будущего», Медиахакатон «Шуми», Каргин Сергей Павлович (МАГ-И-123), Шаблицкая Анастасия Владимировна (МАГ-С-223); Международная художественная

выставка-конкурс «Учителя и ученики - 2023», Сиберт Кристина Александровна (МАГ-ИИ-322); «Universum: филология и искусствоведение», Международный фестиваль дизайна «Красный проспект», Мастер-класс «Сторителлинг и секреты эффективной презентации», Швец Марина Алексеевна (МАГ-Д-722); выставка ВЫПУСК `23, I Международная научно-практическая конференция «Современные концепции в дизайне: обмен опытом», Фабрика Дизайна 2.0, Али Ясмин Халедовна (МАГ-ТУ-123); Третий российский международный конкурс молодых дизайнеров «Prodesign junior», Бушма Полина Андреевна (МАГ-Д-322), Всероссийский конкурс «Спорт и Мир», XXX Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров «Shoes-style`2023», Глухова Лилия Сергеевна (МАГ-К-123); XVIII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», Восьмая Международная научно-практическая конференция «Современные энергосберегающие тепловые и массообменные технологии (сушка, тепловые и массообменные процессы) СЭТМТ-2023», Международная выставка и форум безопасность и охрана труда БИОТ-2023, Исаев Максим Владимирович (МАГ-Т-123); Всероссийский круглый стол «Актуальные направления развития производства текстильных материалов и изделий», Колонтаева Анна Хамзиевна (МАГ-ТТ-523); Международная конференция «Интердизайн: экологическая устойчивость и безопасность в проектной культуре, архитектуре и маркетинге», Международная научно-практическая конференция «Региональные архитектурно-художественные школы», фестиваль «Green World», VI Всероссийский форум-выставка лучших выпускников «ОТЛИЧНО!», VIII Всероссийский конкурс студенческих творческих работ «Философия в художественных образах», Международная научно-практическая конференция «Глобальные экологические проблемы современности: пути и возможности их решения», Морковина Дарья Николаевна (МАГ-Д-723), 56-я Международная научно-техническая конференция преподавателей и студентов, Международная выставка-конкурс «ЛАЙФСТАЙЛ», III Международная научно-практическая конференция «Инновации и технологии к развитию теории современной моды» «МОДА (Материалы. Одежда. Дизайн. Аксессуары)», VII Международная научная конференция «Образ Родины: Содержание, формирование,

актуализация», Плынова Варвара Дмитриевна (МАГ-К-523); III Международная научная конференция «Слово. Текст. Источник: Методология современного гуманитарного исследования», Михайлова Мария Евгеньевна (МАГ-Ф-322);

Магистранты различных направлений принимали участие в конференциях на базе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина: 75-ой Внутривузовской студенческой конференция «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2023) (95 магистранта), Международной научной студенческой конференции «Инновационное развитие легкой и текстильной промышленности» (ИНТЕКС-2023) (67 магистрантов); Всероссийской конференции молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2023» (59 магистрантов); Всероссийском форуме молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века» (ДИСК-2023) (54 магистранта); Всероссийская научно-практическая конференция «Индустрия моды: дизайн, мода, образ жизни» (17 магистрантов).

В целом за период в 2022-2023 гг. магистрантами ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в соавторстве с ведущими преподавателями вуза опубликовано более 73 статей в престижных Российских и зарубежных изданиях, более 160 тезисов докладов на конференциях различных уровней, принято участие в международных выставках и форумах.

На стипендию Учёного совета РГУ им. А.Н. Косыгина в 2022 году были назначены магистрант Жильцова Валентина Сергеевна (МАГ-П-221), Маринин Даниил Денисович (МАГ Х 122).

В 2023 году за особые успехи в учёбе и достижения в научно-исследовательской, общественной и культурно-творческой деятельности на повышенную стипендию были назначены магистранты:

Новикова Полина Александровна МАГ И 121, Жильцова Валентина Сергеевна МАГ П 221, Мустафаева Милана Теймуровна МАГ ИИ 321, Леонтьева Ильзира Николаевна МАГ Д 721, Бузькевич Алёна Олеговна МАГ Р 121, Симанина Анна Владимировна МАГ ТТ 521, Калачев Никита Михайлович МАГ И 422, Демьянова

Мария Витальевна МАГ Д 722, Логинова Мария Сергеевна МАГ Э 422, Гладков Андрей Павлович МАГ Э 422, Леушкина Карина Игоревна МАГ И 122, Загоруйко Мария Михайловна МАГ Р 122, Михайлова Мария Евгеньевна МАГ Ф 322, Перешеина Алена Игоревна МАГ И 121, Терещенко Анастасия Игоревна МАГ ТХ 121, Игнатова Кристина Леонидовна МАГ К 121, Маринин Даниил Денисович МАГ-Х-122, Медведева Дарина Андреевна МАГ-Х-122, Степанова Анастасия Вадимовна МАГ-СЕ-122, Лотоцкий Никита Русланович МАГ Х 122, Сиберт Кристина Александровна МАГ-ИИ-322, Бикчурина Софья Константиновна МАГ К 522, Захарова Виктория Анатольевна МАГ В 223, Мамонов Кирилл Сергеевич МАГ В 223, Минкин Роман Николаевич МАГ ИК 523, Михайлова Мария Евгеньевна МАГ Ф 322, Сарайкина Наталья Александровна МАГ Д 722, Швец Марина Алексеевна МАГ Д 722, Иванов Никита Геннадьевич МАГ И 323, Каргин Сергей Павлович МАГ И 123, Шаблицкая Анастасия Владимировна МАГ С 223.

Магистранты: Адаев Роман Борисович МАГ-В-221, Армянова Мария Владимировна МАГ-Х-622, Веркутис Марина Александровна МАГ-И-321, Данько Денис Игоревич МАГ-И-122, Лотоцкий Никита Русланович МАГ-Х-122, Маринин Даниил Денисович МАГ-Х-122, Медведева Дарина Андреевна МАГ-Х-122, Самаркин Владимир Андреевич МАГ-Х-122 были назначены на стипендии Президента и Правительства Российской Федерации.

Успехи магистрантов в учебной и научно-исследовательской деятельности во многом являются результатом реализации проектного обучения, а также модульного принципа организации учебного процесса в магистратуре, предусматривающего применение гибкой системы оценки знаний обучающихся, а также интеграции образовательной среды в систему непрерывного образования в «Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

2.5.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит посредством издания учебной и учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с последующим размещением электронных версий данных изданий в ЭБС www.znanium.com (в локальной сети).

За 2023 год преподавателями Университета издано 5 учебников (178,13 п.л.). Также издано 205 учебных пособий общим объемом 1393,75 п.л., 76 методических пособий объемом 215,19 п.л. Количество электронных учебных изданий в 2023г. составило 23 издания объемом 167,76 Мб.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2023 г.

п/п	Учебная литература	Количество	Объем (п.л.)
1	Учебники	5	178,13
2	Учебные пособия	205	1393,75
3	Учебно-методические пособия и методические указания	76	215,19
4	Электронные учебные издания	23	167,76 Мб

По перечисленным показателям количество изданных учебников уменьшилось по сравнению с 2022г, однако существенно увеличилось по сравнению с 2021г. Уменьшение количества учебников в 2023г компенсировалось увеличением выпуска учебных пособий. Общий объем учебных пособий увеличился на 20% по сравнению с 2022г и на 17% по сравнению с 2021г. Издание методической литературы и электронных изданий по сравнению с предшествующим годом существенно не изменилось.

2.5.3 Ориентация образовательных программ на рынок труда

В 2023 году в Университете продолжен процесс модернизации образовательной деятельности и формирования новой образовательной модели – модели открытого образования (гибкой модели).

С 2020 года в Университете проектируются образовательные программы, включающие блоки майноров из взаимосвязанных дисциплин непрофильного направления подготовки, нацеленные на расширение профессиональных возможностей выпускников и получение студентами бакалавриата дополнительных надпрофессиональных компетенций.

С 2022 года в Институте информационных технологий и цифровой трансформации в учебных планах спроектирована система комплексных майноров для образовательных программ в рамках направлений подготовки 01.03.02, 09.03.01, 09.03.02. В предлагаемых образовательных программах каждому майнору соответствует отдельный модуль в учебном плане, состоящий из нескольких дисциплин. Выбор одного модуля из предлагаемых осуществляется студентом один раз на весь срок обучения. В дальнейшем планируется на базе встроенных модулей формировать дополнительные профессиональные компетенции в рамках дополнительного профессионального образования.

С 2023 года проектируются образовательные программы с несколькими модели «встроенного» модуля дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), а также, образовательные программы, обеспечивающие практически индивидуальную профессиональную подготовку в рамках изучения модулей элективных дисциплин профессионального цикла.

Присвоение выпускнику сразу двух квалификаций в рамках направления подготовки бакалавриата или специальности и в рамках дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) — один из эффективных механизмов взаимодействия вузов с реальным сектором.

Эта модель позволяет студентам охватить еще больше профилей за счет дополнительного образования: учитывается совмещение по уровню

и дополнительно встраиваемому модулю дополнительного профессионального образования.

Организация образовательной деятельности отражает важность направления усилий на организацию поддержки и сопровождения карьерной ориентации, формирования карьерной осознанности и траекторий развития, а также успешного выхода на рынок труда студентов и выпускников Университета.

Предложенные модели обеспечивают обучающимся и выпускникам конкурентоспособность и успешную профессиональную адаптацию в условиях динамичного рынка труда, личностный и профессиональный рост, позволяют удовлетворить образовательные запросы студентов и расширяют горизонты для дальнейшего трудоустройства.

Особенности модели открытого образования:

- образовательная программа как проект;
- индивидуальная образовательная траектория;
- модульность;
- наличие в образовательной программе инвариантности и дополнительной вариативности в выборе профессиональных, надпрофессиональных курсов/проектов;
- формирование социальных и поведенческих компетенций (soft skills);
- обучение в междисциплинарных (смешанных) группах;
- возможность представления ВКР в форме стартапа;
- 49 образовательных программ спроектированы как гибкие (система майноров с выбором);
- 4 образовательных программы спроектированы с «встроенным» модулем профессиональной переподготовки;
- 1 образовательная программа спроектирована по принципу модульной системы с возможностью персонифицированного выбора модулей профессиональной подготовки, расширяющего возможности построения индивидуальной траектории, в том числе и с углубленным изучением ряда модулей в рамках отдельной образовательной траектории.

Сегодня упор в системе высшего образования делается на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда уже при выпуске из вуза. В этой связи важнейшая задача — дать студентам возможность получить широкий спектр профессиональных компетенций, в том числе, дополнительных, во время обучения. У студентов бакалавриата и специалитета имеется возможность выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Абитуриентам 2023 года приема была предоставлена возможность обучаться по следующим образовательным программам с встроенным модулем дополнительного профессионального образования:

Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы	Наименование программы дополнительного профессионального образования
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Технология изготовления художественно-промышленных изделий	Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного назначения Квалификация – Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного назначения
	Ювелирное искусство и декоративный металл	Огранка цветных камней Квалификация – огранщик цветных камней
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративный текстиль и авторский костюм	Музейная педагогика Квалификация – Музейный педагог
33.05.01 Фармация	Фармацевтическая биотехнология	Биотехнология Квалификация – Инженер-биотехнолог

Реализация указанных принципов приводит к качественным изменениям всех элементов педагогической системы. Открытое образование позволяет осуществить переход от предметного принципа построения содержания образования к созданию интегрированных учебных курсов, отражающих целостную картину профессиональной деятельности.

**Образовательные программы,
спроектированные по гибкой модели (майоры)**

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1. Системное программирование и компьютерные технологии
		2. Математические методы и технологии цифрового моделирования и искусственного интеллекта
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3. Системы автоматизированного проектирования
		4. Автоматизированные системы обработки информации и управления
		5. Информационные технологии в логистике
	09.03.02 Информационные системы и технологии	6. Информационные системы и технологии в индустрии моды
		7. Информационные технологии в медиаиндустрии
		8. Информационные технологии в цифровых системах управления производством
9. Информационные системы в дизайне		
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	10. Креативное проектирование и инновационные технологии изготовления швейных изделий
		11. Технологии цифрового производства изделий из кожи
		12. Технологии цифрового производства швейных изделий
		13. Технологии кожи и меха
		14. Технология кожи и меха
		15. Технологический дизайн кожи и меха
	16. Креативное проектирование и инновационные технологии изделий из кожи	
	29.03.02 Технологии и проектирование	17. Инновационные текстильные технологии
		18. Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
		19. Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности
20. Проектирование и художественное оформление текстильных изделий		
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	21. Технология и дизайн упаковочного производства	
	22. Технологический дизайн и эко-брендинг упаковки	

	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	23. Технологии изготовления художественно-промышленных изделий 24. Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий 25. Ювелирное искусство и декоративный металл
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	26. Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды 27. Конструирование и цифровое моделирование одежды 28. Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи 29. Цифровое моделирование 30. Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	31. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
		32. Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии
		33. Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
	42.03.02 Журналистика	34. Редактор средств массовой информации
		35. Периодические издания и мультимедийная журналистика
		36. Радиожурналистика
		37. Ведение телевизионных программ
		38. Ведущий телевизионной программы
	42.03.04 Телевидение	39. Специалист по видеомонтажу
		40. Производство телерадиовещательной продукции
		41. Операторское дело, режиссура монтажа
		42. Звукорежиссура
43. Режиссура телевизионных и мультимедийных проектов		
44. Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации		
50.00.00 Искусствоведение	50.03.02 Изящные искусства	45. Искусство в индустрии моды
		46. Искусство иллюстрации и комикс-арт
		47. Изобразительное искусство
		48. Изобразительное искусство и арт-дизайн
	50.03.04 Теория и история искусств	49. Искусствоведение и история дизайна

Начиная со 2 семестра в учебный процесс вводятся факультативные дисциплины свободного модуля в виде онлайн-курсов, перечень которых сформирован на основании конкурса и изменяется ежегодно. Возможность изучения онлайн-курсов с 2023-2024 учебного года предоставлена студентам бакалавриата и специалитета всех форм обучения.

2.5.4 Участие представителей реального сектора в образовательном процессе.

Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

Для реализации практикоориентированного подхода к образовательному процессу огромное значение имеет привлечение представителей реального сектора экономики в образовательную деятельность. На данный момент реализовано несколько разных форматов участия компаний в деятельности университета:

1) на каждой кафедре университета работают преподаватели-практики (действующие сотрудники предприятий и организаций отрасли) – в среднем 12% от общего числа НПР университета;

2) образовательные программы проходят обязательное рецензирование у компаний – кадровых партнеров университета;

3) для всех направлений подготовки обеспечена возможность проведения экскурсий на предприятиях и выездных занятий (мастер-классов, семинаров и т.п.) – в 2023 году, в частности, проведены такие экскурсии и обучающие мероприятия в компаниях «Декортье», «Термопол», «Ортомода», «Большевичка», ВТБ, Евразийской экономической комиссии и других;

4) представители компаний включены в составы ГЭК университета по всем направлениям подготовки;

5) представители профильных организаций являются экспертами и членами жюри конкурсов и хакатонов, организуемых в университете;

6) компании – кадровые партнеры являются традиционными участниками карьерных мероприятий университета (мастер-классов, встреч с работодателями, проекта «Открытый диалог», ярмарки вакансий и т.д.);

7) представители ведущих компаний-партнеров включены в состав Экспертного совета университета по развитию стартап-деятельности и осуществляют экспертизу выпускных квалификационных работ, выполненных в формате стартап-проектов («Егорьевск-обувь», «Большевичка», «Парижская коммуна», «Термопол», ВТБ, «АБИиМ» и др.);

8) осуществляется подготовка специалистов по договорам на целевое обучение;

9) для обучающихся всех направлений подготовки предусмотрено прохождение практической подготовки в профильных компаниях и организациях.

Одной из важнейших целей университета является формирование у выпускников навыков и компетенций профессиональной деятельности, что позволит в будущем быстро включаться в практическую деятельность, обеспечивая бесшовность при трудоустройстве. В реализации этой цели заинтересован не только университет, но и постоянные кадровые и индустриальные партнеры, которые готовы принимать участие в образовательном процессе (в данной ситуации компании-партнеры сокращают срок адаптации молодых специалистов при трудоустройстве в организацию).

Университет реализует практикоориентированные образовательные программы, которые подразумевают трудоустройство и организацию практической подготовки в крупнейших российских и зарубежных компаниях. Стратегическими партнерами университета, которые являются потребителями образовательной и научной деятельности, это, прежде всего:

- органы государственного управления (Минпромторг России, Департамент промышленности и науки Правительства Москвы, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Московская торгово-промышленная палата, ГУП Мосгортранс и др.);

- государственные компании (АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» и др.)

- отраслевые ассоциации и союзы (Российский союз кожевников и обувщиков, Российский союз производителей одежды; Союзлегпром, Национальный обувной союз и др.)

- отраслевые НИИ (Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности, Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности, Научно-исследовательский институт нетканых материалов и др.);

- крупнейшие предприятия отрасли (ЗАО МОФ «Парижская коммуна», ЗАО «Медведково», Московская фабрика ортопедической обуви, Калининградский янтарный завод, ОАО «Большевичка», ООО «Термопол» и др.).

Все образовательные программы, реализуемые университетом, в той или иной степени предполагают включение индустриальных партнеров. Формами включения индустриальных партнеров в образовательный процесс являются следующие:

1) участие в защите выпускных квалификационных работ (в том числе ВКР, выполненных по заказу предприятий-партнеров);

2) проведение всех видов практической подготовки на базе профильных организаций или подразделений (лаборатории, СКБ и т.п.) университета и университетов-партнеров;

3) формирование тематики курсовых работ и ВКР совместно с индустриальными партнерами;

4) экскурсии обучающихся на промышленные предприятия и другие профильные организации;

5) проведение проектной работы обучающихся на основе кейсов организаций-партнеров (хакатоны, кейс-интервью, разработка проектов совместно с партнерами);

6) организация в Университете площадок профессиональной занятости (учебные центры).

Помимо этого, в 2023 года университет активно продолжает развивать трек молодежного предпринимательства с целью создания университетской экосистемы и возможностей для реализации предпринимательских способностей тех студентов,

которые ориентированы в будущем на создание бизнес-проектов и инновационных продуктов.

Для реализации практикоориентированного подхода к образовательному процессу огромное значение имеет привлечение представителей реального сектора в образовательную деятельность. На данный момент реализовано несколько разных форматов участия компаний в деятельности университета:

- на каждой кафедре университета работают преподаватели-практики (действующие сотрудники предприятий и организаций отрасли) – 6 % от общего числа НПР университета;

- образовательные программы проходят обязательное рецензирование у компаний – кадровых партнеров университета;

- для всех направлений подготовки обеспечена возможность проведения экскурсий на предприятиях и выездных занятий (мастер-классов, семинаров и т.п.) – в 2023 году, в частности, проведены такие экскурсии и обучающие мероприятия в компаниях Академик Ростелеком, АО Медведково, IT-компания «UNIWEB» Экспериментально-конструкторская швейная лаборатория «Лигредо» и других;

- представители компаний включены в составы ГЭК университета по всем направлениям подготовки;

- представители профильных организаций являются экспертами и членами жюри конкурсов и хакатонов, организуемых в университете;

- компании – кадровые партнеры являются традиционными участниками карьерных мероприятий университета (мастер-классов, встреч с работодателями, проекта «Открытый диалог», ярмарки вакансий и т.д.);

- представители ведущих компаний-партнеров включены в состав Экспертного совета университета по развитию стартап деятельности и осуществляют экспертизу выпускных квалификационных работ, выполненных в формате стартап-проектов (Егорьевск-обувь, Большевичка, Парижская коммуна, Термопол, ВТБ, АБИиМ и др.);

- осуществляется подготовка специалистов по договорам на целевое обучение;

- для обучающихся всех направлений подготовки предусмотрено прохождение практической подготовки в профильных компаниях и организациях.

2.5.5 Востребованность выпускников на рынке труда

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

На основе проведенных Центром развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина мониторингов и анкетирования выпускников, выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников университета:

- 1) общий уровень занятости и трудоустройства выпускников университета;
- 2) количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска;
- 3) количество запросов от компаний на выпускников.

По результатам 2023 года значения приведенных выше показателей выглядят следующим образом:

**Показатели, характеризующие востребованность выпускников 2023 года
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»**

Показатель	Значение
Занятость выпускников 2023 года	99%
Доля трудоустроенных выпускников 2023 года на 01.03.2024 г.	61%
Доля выпускников 2023 года, трудоустроенных в течение 3 месяцев с момента выпуска	39%
Доля выпускников 2023 года, трудоустроенных в течение 6 месяцев с момента выпуска	56%
Количество запросов от компаний	1280

Наибольшее число запросов поступает на выпускников следующих институтов: Институт социальной инженерии, Технологический институт текстильной и легкой промышленности, Институт дизайна, Институт химических технологий и промышленной экологии, что обусловлено отраслевой спецификой и сформированными многолетними партнерскими отношениями с компаниями.

2.5.6 Реализация программы «Стартап как диплом»

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» реализуется программа «Стартап как диплом», которая направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой реально существующий бизнес-проект, созданный одним студентом или командой, он может находиться как на этапе разработки, так и быть в стадии идеи. Он должен демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В основе программы – ежегодный цикл мероприятий: тренинги, мастер-классы, которые направлены на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills, поддержка при подготовке заявок на конкурсы для привлечения финансирования; консультации экспертов и сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

В 2022-2023 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 34 шт., в 2023-2024 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 66 шт., таким образом мы можем проследить положительную динамику реализации программы, и возросший интерес к ней и технологическому предпринимательству в целом.

2.5.7 Организация практик обучающихся

Организация практической подготовки в университете регламентируется Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующих ФГОС ВО. На 31.12.2023 года университетом заключены 1401 договора о практической подготовке с предприятиями различных организационно-правовых форм, в том числе 144 предприятия являются базами практик обучающихся.

Количество действующих договоров о практической подготовке (по институтам) на 31.12.2023 г.

Институт	Количество действующих договоров
Институт экономики и менеджмента	369
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	162
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	197
Институт мехатроники	65
Институт славянской культуры	74
Институт «Академия имени Маймонида»	98
Институт дизайна	169
Институт химических технологий и промышленной экологии	77
Институт социальной инженерии	526
Институт искусство	125
Магистратура	376

За 2023 год увеличилось число долгосрочных договоров на 300, а также увеличилось число договоров с организациями, готовыми брать на практику 5 и более человек (то есть увеличилось количество баз практик) – 139 баз практик.

2.5.8 Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2023 учебном году РГУ им. А.Н. Косыгина (головной) окончили и получили дипломы 2057 человек.

В том числе по уровням образования:

Уровень образования	Всего	с отличием
Среднее профессиональное образование (колледж)	173	27
Бакалавриат	1368	411
Магистратура	386	223
Специалитет	68	24
Аспирантура		42
Ассистентура - стажировка		20

Государственная итоговая аттестация заключалась в проведении государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственного итогового экзамена по институтам по очной форме обучения

Институт	Количество выпускников	из них «защитились»						Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		всего	%	всего	%	всего	%	
программы бакалавриата								
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	18	9	50	9	50	0	0	4,5
Институт славянской культуры	86	53	61,6	21	24,4	12	14	4,48

Институт "Академия имени Маймонида"	69	48	69,6	15	21,7	6	8,7	4,21
программы специалитета								
Институт искусств	6	0	0	6	100,0	0	0	4,0
Институт "Академия имени Маймонида"	37	28	75,7	7	18,9	2	5,4	4,7
программы магистратуры								
Институт "Академия имени Маймонида"	10	7	70,0	3	30,0	0	0	4,7
по заочной форме обучения								
Институт	Количество выпускников	из них «защитились»						Средний балл
		отлично		хорошо		удовлет- ворительно		
		всего	%	всего	%	всего	%	
программы бакалавриата								
Институт славянской культуры	15	10	66,7	2	13,3	3	20,0	4,47

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы по институтам
очная форма обучения**

Институт	Количество выпускников	из них «защитились»						Получили диплом с отличием, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		всего	%	всего	%	всего	%	
программы бакалавриата								
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	119	86	72,3	24	20,2	9	7,6	29
Институт славянской культуры	98	77	78,6	19	19,4	2	2,0	37
Институт "Академия имени Маймонида"	67	46	68,7					24
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	146	113	77,4	25	17,1	8	5,5	36
Институт химических технологий и промышленной экологии	114	77	67,5	26	22,8	11	9,6	22
Институт дизайна	98	66	67,3	26	26,5	6	6,1	45
Институт мехатроники и робототехники	94	54	57,4	30	31,9	10	10,6	25
Институт искусств	109	94	86,2	14	12,8	1	0,9	70
Институт социальной инженерии	171	133	77,8	31	18,1	7	4,1	69
Институт экономики и менеджмента	115	63	54,8	36	31,3	16	13,9	35
программы специалитета								
Институт искусств	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0
Институт "Академия имени Маймонида"	37	34	91,9	3	8,1	0	0,0	16

Институт экономики и менеджмента	25	15	60,0	6	24,0	4	16,0	8
программы магистратуры								
Отдел магистратуры	335	271	80,9	55	16,4	9	2,7	206

очно-заочная форма обучения

Институт	Количество выпускников	из них «защитились»						Получили диплом с отличием, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		всего	%	всего	%	всего	%	
программы бакалавриата								
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0
Институт дизайна	29	13	44,8	11	37,9	5	17,2	3
Институт искусств	14	7	50,0	5	35,7	2	14,3	2
программы магистратуры								
Отдел магистратуры	50	35	70,0	14	28,0	1	2,0	22

заочная форма обучения

Институт	Количество выпускников	из них «защитились»						Получили диплом с отличием, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		всего	%	всего	%	всего	%	
программы бакалавриата								
Институт славянской культуры	15	9	60,0	3	20,0	3	20,0	3
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	45	15	33,3	9	20,0	21	46,7	3
Институт химических технологий и промышленной экологии	22	15	68,2	8	36,4	1	4,5	0

Институт мехатроники и робототехники	18	4	22,2	2	11,1	12	66,7	2
Институт искусств	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	3
Институт социальной инженерии	47	16	34,0	21	44,7	10	21,3	3
Институт экономики и менеджмента	68	24	35,3	31	45,6	13	19,1	1

Распределение выпуска обучающихся по уровням образования, формам обучения и условиям обучения

	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
очная форма обучения	1100	217	68	18	336	29
из них иностранные студенты	68	32	1	0	29	7
очно-заочная форма обучения	46	12	0	0	50	5
из них иностранные студенты	0	0	0	0	1	0
заочная форма обучения	222	159	0	0	0	0
из них иностранные студенты	41	41	0	0	0	0

**Распределение выпуска по уровням образования
очная форма обучения**

Код	Наименование подготовки / специальности	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане
<i>программы бакалавриата, всего:</i>		1100	12	217	68
01.03.02	Прикладная математика и информатика	18	0	0	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	57	0	1	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	44	2	1	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	16	0	1	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	19	0	0	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	14	0	5	3
15.03.06	Мехатроника и робототехника	7	1	0	0
18.03.01	Химическая технология	43	0	2	0
20.03.01	Техносферная безопасность	30	0	0	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	14	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	7	0	1	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	26	1	0	3
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	61	0	5	5
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	25	0	7	7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	27	0	1	0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	65	2	2	0
37.03.01	Психология	22	0	4	2
38.03.01	Экономика	24	1	16	10
38.03.02	Менеджмент	13	0	7	2
38.03.03	Управление персоналом	11	0	5	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18	0	12	2
38.03.06	Торговое дело	12	0	2	0
39.03.01	Социология	24	1	2	1
40.03.01	Юриспруденция	35	0	3	3

42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	0	13	0
42.03.02	Журналистика	48	0	35	4
42.03.04	Телевидение	57	0	47	2
43.03.01	Сервис	17	0	0	1
45.03.01	Филология	23	0	2	0
45.03.02	Лингвистика	19	0	5	2
50.03.02	Изящные искусства	12	0	0	2
50.03.04	Теория и история искусств	20	0	0	0
51.03.01	Культурология	11	0	0	1
51.03.02	Народная художественная культура	10	1	0	0
52.03.01	Хореографическое искусство	12	0	0	1
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	3	0	3	0
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	10	0	1	1
53.03.03	Вокальное искусство	10	0	0	2
53.03.05	Дирижирование	1	0	0	0
54.03.01	Дизайн	98	3	33	8
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	11	0	0	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	69	0	1	3
54.03.04	Реставрация	17	0	0	0
программы специалитета, всего:		68	0	18	1
38.05.01	Экономическая безопасность	25	0	16	0
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	33	0	1	1
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	4	0	1	0
54.05.02	Живопись	6	0	0	0
программы магистратуры, всего:		336	2	29	29
01.04.02	Прикладная математика и информатика	5	0	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	12	0	0	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	32	1	3	4
15.04.02	Технологические машины и оборудование	8	0	0	0
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	8	0	1	0
18.04.01	Химическая технология	16	0	0	0
20.04.01	Техносферная безопасность	18	0	1	0

27.04.01	Стандартизация и метрология	17	0	4	0
27.04.04	Управление в технических системах	4	0	0	1
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	14	0	0	0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	19	0	0	1
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	4	0	0	1
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	6	0	1	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	23	0	0	0
37.04.01	Психология	11	0	0	2
39.04.01	Социология	14	0	2	2
40.04.01	Юриспруденция	8	0	3	0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	8	0	0	3
42.04.02	Журналистика	6	0	2	1
43.04.01	Сервис	8	0	2	0
45.04.01	Филология	17	0	3	1
50.04.02	Изящные искусства	15	0	2	3
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	5	0	3	4
53.04.02	Вокальное искусство	1	0	1	0
53.04.04	Дирижирование	4	0	1	0
54.04.01	Дизайн	18	1	0	5
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	35	0	0	1

очно-заочная форма обучения

Код	Наименование подготовки / специальности	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане
<i>программы бакалавриата, всего:</i>		46	0	12	0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	3	0	0	0
54.03.01	Дизайн	29	0	12	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	14	0	0	0
<i>программы магистратуры, всего:</i>		50	0	5	1
38.04.01	Экономика	6	0	0	0
38.04.02	Менеджмент	8	0	1	0
38.04.03	Управление персоналом	8	0	1	0

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	6	0	0	0
38.04.07	Товароведение	6	0	0	0
39.04.01	Социология	3	0	0	0
54.04.01	Дизайн	13	0	3	1

заочная форма обучения

Код	Наименование подготовки / специальности	Выпуск фактический			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане
<i>программы бакалавриата, всего:</i>		222	0	159	41
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	22	0	7	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	18	0	18	18
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	5	0	5	0
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	29	0	21	20
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	11	0	10	0
38.03.01	Экономика	13	0	13	2
38.03.02	Менеджмент	8	0	8	0
38.03.03	Управление персоналом	17	0	17	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	0	15	0
39.03.01	Социология	14	0	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	33	0	19	0
43.03.01	Сервис	15	0	4	0
44.03.01	Педагогическое образование	2	0	2	0
45.03.01	Филология	7	0	7	0
52.03.01	Хореографическое искусство	6	0	6	0
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	7	0	7	0

2.5.9 Результаты аккредитационного мониторинга

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563) в 2023 году проводился первый аккредитационный мониторинг системы образования.

Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществлялся аккредитационный мониторинг системы образования в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

1) Образовательные программы высшего образования:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 году;
- наличие приема обучающихся в 2022 году;
- наличие российских студентов.

2) Образовательные программы среднего профессионального образования:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

3) Образовательные программы общего образования:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

**Образовательные программы, в отношении которых осуществлялся
аккредитационный мониторинг**

Код	Направление подготовки / специальности	Наименование программы
программы среднего профессионального образования		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям)
42.02.01	Реклама	Реклама
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Стилистика и искусство визажа
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям)
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерные технологии в системах автоматического управления производственными процессами
20.03.01	Техносферная безопасность	Инжиниринг техносферы, системы безопасности и экспертиза
29.03.01	Технологии и проектирование текстильных изделий	Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
программы магистратуры		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии в задачах управления и обработки информации
20.04.01	Техносферная безопасность	Моделирование техносферных процессов и систем
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
54.04.01	Дизайн	Теория и практика креативного проектирования средовых объектов

В соответствии с методикой расчета показателей аккредитационного мониторинга образования, утвержденной приказом Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки от 24.04.2023 г. № 660/306/448, по всем образовательным программам, в отношении которых осуществлялся аккредитационный мониторинг, были достигнуты пороговые значения итогового балла.

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга образования
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования**

№ п/п	Наименование показателя	Среднее общее образование (значение/баллы)	
		1	Наличие электронной информационно-образовательной среды
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	52	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	74	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
ИТОГО БАЛЛОВ		40	

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга образования
по программам среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (значение/баллы)		38.02.04 Коммерция (значение/баллы)		42.02.01 Реклама (значение/баллы)		43.02.03 Стилистика и искусство визажа (значение/баллы)		54.02.01 Дизайн (значение/баллы)	
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	350	20	140	20	80	20	40	10	80	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0	Не принимали участие	0	Не принимали участие	0	Не принимали участие	0	Не принимали участие	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	34	10	99	10	60	10	70	10	49	10

6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	28	10	21	5	4	0	26	10	15	5
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5	Имеется	5
ИТОГО БАЛЛОВ		50		45		40		40		45	

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга образования по программам высшего образования – образовательным программам бакалавриата

№ п/п	Наименование показателя	09.03.02 Информационные системы и технологии (значение/баллы)		15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (значение/баллы)		20.03.01 Техносферная безопасность (значение/баллы)		29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (значение/баллы)		54.03.01 Дизайн (значение/баллы)	
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	74	10	70	10	63	5	63	5	75	10
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10

3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	82	10	65	5	78	10	95	10	100	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20

	образовательную программу высшего образования										
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	93	20	100	20	83	20	92	20	74	10
ИТОГО БАЛЛОВ		100		95		95		95		90	

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга образования по программам высшего образования – образовательным программам специалитета

№ п/п	Наименование показателя	38.05.01 Экономическая безопасность (значение/баллы)	
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66	10
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	74	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0

5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	93	20
ИТОГО БАЛЛОВ		100	

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга образования по программам высшего образования – образовательным программам магистратуры

№ п/п	Наименование показателя	09.04.01 Информатика и вычислительная техника (значение/баллы)		20.04.01 Техносферная безопасность (значение/баллы)		40.04.01 Юриспруденция (значение/баллы)		54.04.01 Дизайн (значение/баллы)	
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	90	10	86	10	91	10	83	10

3	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20
5	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20	Соответствует	20
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10	Имеется	10
ИТОГО БАЛЛОВ		70		70		70		70	

2.6 Среднее профессиональное образование

На базе Университета функционирует колледж. Учебное подразделение создано в 2011 году в целях реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательном учреждении, организации непрерывного профильного образования и подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным в отрасли специальностям.

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных кадров (специалистов среднего звена) в области текстильной и легкой промышленности, дизайна, культуры, цифровых технологий. Формирование конкурентоспособного специалиста, творческой личности, достойного патриота, гражданина Российской Федерации.

Цель деятельности колледжа – создание условий для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Политика колледжа – заключается в постоянном развитии колледжа, достижении лидерства на рынке образовательных услуг посредством планомерного повышения качества реализуемого образования на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

В соответствии с миссией и политикой колледжа главной целью является обеспечение высокого качества реализуемого образования на основе:

- развития инновационных подходов по всем направлениям и видам деятельности образовательного учреждения;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-методического и иных значимых процессов;
- системного обновления учебно-производственной базы (формирование площадок проведения ДЭ по всем специальностям, реализуемым в колледже);
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;

- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности, создание сквозных программ обучения колледж-вуз (мониторинг выпускников, поступающих в вуз);
- увеличение контингента.

Предложенные установки способствуют не только качественной подготовке специалистов, но и развитию материально-технической базы, сохранению высокопрофессионального педагогического коллектива, стремление к высокому уровню организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий.

2.6.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В колледже РГУ им. А.Н. Косыгина реализуется 9 образовательных программ, прием на которые ведется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Выпускающая кафедра	Форма обучения	Год первого/ очередного выпуска
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	очная	2015/ 2024
2.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – швейные изделия	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	очная	2025
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Экономики и менеджмента	очная	2016/ 2024
4.	42.02.01	Реклама	Социологии и рекламных коммуникаций	очная	2017/ 2024
5.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Деканат	очная	2017/ 2024

6.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Деканат	очная	2025
7.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) - дизайн костюма	Дизайн среды, Дизайн костюма	очная	2014/ 2024
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) - дизайн среды	Дизайн среды, Дизайн костюма	очная	2014/ 2024
9.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Кафедра декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля	очная	2025

Дополнительно в колледже планируются к лицензированию три специальности: 54.01.02 Ювелир, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

С 1 сентября 2024 года вступят в силу новые стандарты по специальности 42.02.01 Реклама, где планируется сокращение срока обучения на 1 год, и по специальности 38.02.08 Торговое дело, который заменит специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Контингент обучающихся по всем специальностям и курсам составляет 1151 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе по всем специальностям составляет 210 человек. Число студентов по всем специальностям и курсам, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение: 908. Количество иностранных студентов: 16.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Контингент по курсам				Форма обучения
		1	2	3	4	
<i>на базе основного общего образования – всего</i>		352	292	272	104	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	56	48	26	очная
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	75	-	-	-	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	63	55	52	-	очная
42.02.01	Реклама	64	28	40	24	очная
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	-	38	21	8	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	121	93	100	46	очная

54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	29	22	11	6	очная
<i>на базе среднего общего образования – всего</i>		57	27	47	-	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	4	3	-	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	28	17	-	-	очная
42.02.01	Реклама	10	2	11	-	очная
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	-	-	9	-	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	16	3	24	-	очная
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	3	1			очная
<i>Всего по программа среднего профессионального образования:</i>		409	319	319	104	

Динамика численности контингента и выпуска по годам

Учебный год	Контингент студентов	Выпуск
2021/2022	892	136
2022/2023	1003	173
2023/2024	1151	210 (план)

В образовательном процессе колледжа занято 125 преподавателей. Данные по педагогическому составу представлены в таблице. Базовое образование и научная специализация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический состав колледжа

Учебный год	Общее количество преподавателей	Штатные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители
2022/2023	120	35	68	17
2023/2024	125	44	65	16

Таким образом, колледж ежегодно растет, увеличивая не только контингент студентов, но и открывая новые перспективные специальности.

2.6.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Общими установками для реализации ОПОП являются:

- доступность обучения;
- использование в работе преподавателей цикла действий: планирование, реализация, контроль, анализ, корректировка планов (целей);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разработка проектов, разбора конкретных ситуаций, различных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, модулей, фонды оценочных средств, методические разработки и рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа в СПО является составной частью учебного процесса и одним из важнейших видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

В целях координации и обеспечения необходимого уровня педагогической работы, своевременного формирования и обновления учебно-методического

обеспечения, постоянного совершенствования методик преподавания, повышения квалификации педагогических работников в колледже были созданы предметно-цикловые комиссии по каждой реализуемой специальности и общеобразовательному циклу.

Создание ПЦК позволяет не только обеспечивать грамотное формирование учебно-методического комплекса для освоения учебных дисциплин по образовательным программам, но и способствует оказанию методической помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам среднего общего образования и специальностям среднего профессионального образования, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, увеличению конкурентоспособности на региональном, российском и международном рынках труда выпускников.

2.6.3 Ориентация образовательных программ на рынок труда

Задача ориентации образовательных программ на рынок труда сегодня выходит на одну из главных позиций в подготовке квалифицированных кадров. Исходя из этого колледж выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы у будущего выпускника были сформированы, в первую очередь, технические и профессиональные навыки, относящиеся к работе. Не менее важными для успешной адаптации выпускника на рабочем месте являются социальные и поведенческие навыки: соблюдение трудовой дисциплины, умение работать в команде, способность к обучению и стрессоустойчивость, навыки использования профессиональной документации и другие.

Для этого на занятиях активно используется кейс-обучение, регулярно проводятся мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д. Учебные и производственные практики проводятся на лучших предприятиях текстильной и легкой промышленности, дизайна, культуры.

Всё больше прослеживается тенденция на запрос выпускников, освоивших одну или несколько профессий рабочих, должностей служащих, поэтому в рамках образовательной программы студенты получают дополнительное профессиональное образование по таким востребованным профессиям, как исполнитель художественно-оформительских работ, агент рекламный, кассир, портной и другие.

2.6.4 Участие представителей реального сектора в образовательном процессе. Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

В рамках качественной профессиональной подготовки студентов колледж осуществляет международное и промышленное партнерство с такими крупными предприятиями как INTERMARK COLLEGE (Шанхай), Международная школа KEUNE DESIGN (Голландия), профессионально-технический институт SITAM (Италия), ТЕРМОПОЛ (Москва), ЭЛЕГАНЗА, ТЕХНОПОЛИС (Москва), ООО ШК «СПАРТАК» и др.

Представители реального сектора экономики не только содействуют в организации учебных и производственных практик, но и активно участвуют в самом образовательном процессе. Так, например, 16% тем выпускных квалификационных работ формируются и выполняются по заказам предприятий. Проводимые защиты ВКР показывают высокий уровень защищаемых, актуальность выбранных тем, глубокую проработку материала, практическую значимость проектов. Уровень выполнения ВКР соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам обучения студенты успешно проходят государственную итоговую аттестацию, результаты которой представлены в таблице.

Итоги защит выпускных квалификационных работ

Учебный год	Кол-во выпускников, чел.	Средний балл ГИА
2020/2021	72	4,34
2021/2022	136	4,45
2022/2023	173	4,46

2.6.5 Востребованность выпускников на рынке труда

Выпускники учреждений СПО востребованы и высоко ценятся на рынке труда. Шансы трудоустроиться на работу с дипломом СПО значительно возросли из-за образовавшегося дефицита кадров.

Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа. Порядка 80% выпускников колледжа успешно трудоустраиваются на предприятия по профилю получаемой специальности.

Несомненным преимуществом выпускников колледжа является непрерывная программа «колледж-вуз», которая хороша тем, что студент на несколько лет буквально погружается в выбранное направление, постепенно углубляя и расширяя свои знания. В результате специальность освоена по-настоящему глубоко и качественно, выпускник имеет отличные шансы на выгодное трудоустройство.

Программа «колледж-вуз» позволяет избежать тяжелого привыкания к новым требованиям. Переход происходит плавно и поэтапно. После окончания колледжа выпускники получают большой бонус: не нужно в обязательном порядке сдавать ЕГЭ или ОГЭ, достаточно сдать внутренние вступительные испытания.

Выпускники колледжей при вузах могут рассчитывать на более быстрое и выгодное трудоустройство.

2.6.6 Результаты аккредитационного мониторинга

В период с 1 сентября по 1 декабря 2023 года колледж РГУ им. А.Н. Косыгина принимал участие в аккредитационном мониторинге системы образования по 5 специальностям среднего профессионального образования, проводимым Рособрнадзором, результаты которого представлены в таблице.

Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38.02.04 Коммерци я (по отраслям)	42.02.01 Реклама	43.02.03 Стилистик а и искусство визажа	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
1.	Наличие ЭИОС	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по ОП СПО	100% (51% и более)	50% (31% - 50%)	80% (51% и более)	40% (31% - 50%)	62% (51% и более)
3.	Участие обучающихся ОО в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимал и участие	Не принимали участие	Не принимал и участие
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности	34% (25% и более)	99% (25% и более)	60% (25% и более)	71% (25% и более)	49% (25% и более)

	педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ОП СПО					
5.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО	28% (Более или равна 25%)	21% (10-24%)	4% (10-24%)	26% (Более или равна 25%)	15% (10-24%)
6.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Итого баллов		50	35	45	40	45

Таким образом, проведя анализ образовательной деятельности и сопоставив результаты с аккредитационными показателями, колледж успешно подтвердил качество образования.

2.6.7 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей

России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная коллективная работа, проводимая в течение всего периода обучения, на основе изучения динамики формирования личностно важных качеств. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень духовного, творческого развития специалиста, преподаватели стремятся создать такие условия, которые бы предоставляли возможности развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся: комплекс мероприятий «Погружение – 2023», экскурсии, встречи с администрацией колледжа, тренинги на знакомство и командообразование и иные виды работ.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют студенческий совет колледжа, более 10 спортивно-танцевальных кружков, волонтерские отряды, объединяющие талантливых студентов.

Совместно с преподавателями физической культуры колледж принимает участие в Национальной молодежной лиге – спорт, что способствует массовому развитию спорта среди студентов.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в студенческих конференциях и олимпиадах, различных показах и конкурсах различных уровней, например, таких как «Общество неравнодушных», форум «День СПО», «Молодежь Москвы», Leto College Fest, социальные проекты и многих других.

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся и всесторонним информационным обеспечением.

2.7 Подготовка кадров высшей квалификации

В 2023 году подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам ассистентуры-стажировки, а также через докторантуру.

Новая концепция аспирантуры, вступившая в силу в марте 2022 года, нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций.

Новая модель аспирантуры обеспечит оптимальные условия для реализации индивидуальных траекторий подготовки исследователей и их успешную адаптацию в научном сообществе.

В 2023 году подготовка аспирантов осуществлялась как по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), так и в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ):

- по ФГОС ВО – по 10 направлениям подготовки и соответствующим им 16 направленностям (образовательным программам);

- по ФГТ – по 14 научным специальностям и соответствующим им 19 образовательным программам.

Реализуемые направления подготовки и соответствующие им направленности

№№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
1.	04.06.01	Химические науки	Органическая химия
2.	05.06.01	Науки о Земле	Экология
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)
			Системный анализ, управление и обработка информации
4.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
5.	15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)
6.	18.06.01	Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий
			Технология и переработка полимеров и композитов
7.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
8.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
9.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
10.	50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

Реализуемые научные специальности и соответствующие им направленности

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование научной специальности	Наименование направленности
1.	1.4.3	Органическая химия	Органическая химия
2.	1.5.15	Экология	Экология
3.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
4.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
5.	2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	Теоретическая и прикладная теплотехника
6.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы
7.	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
8.	2.6.13	Процессы и аппараты химических технологий	Процессы и аппараты химических технологий
9.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
10.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная и отраслевая экономика
11.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология

12.	5.4.7	Социология управления	Социология управления
13.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Русский язык. Языки народов России
14.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура
			Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлен на 14 специальностей, 19 образовательных программ, на которые зачислены 134 человека по очной форме обучения: 108 человек – в рамках контрольных цифр приема, 16 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан, 10 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 1 человек – иностранный гражданин.

Подготовка аспирантов ведется на 33 кафедрах Университета.

Общая численность аспирантов, обучающихся в очной аспирантуре, составляет 319 человек, из них: в рамках госбюджетного финансирования – 295 человек, в том числе 5 человек – иностранные аспиранты, 30 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 24 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 7 человек – иностранные аспиранты.

В аспирантуре обучаются 42 человека – граждане иностранных государств, что составляет 13 % от общей численности аспирантов, из 12 стран мира. Из них: 5 человек – в рамках госбюджетного финансирования, в том числе: Казахстан – 1 человек, Киргизия – 1 человек, Таджикистан – 3 человека; 30 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан, в том числе: Аргентина – 1 человек, Китай – 17 человек, Монголия – 1 человек, Сирийская Арабская Республика – 4 человека, Таджикистан – 1 человек, Туркменистан – 2 человека, Черногория – 1 человек, Шри-Ланка – 1 человек, Эквадор – 1 человек, Эфиопия – 1 человек; 7 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг – граждане Китая.

Численность аспирантов по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	109	17	9	1	118	18	136
2	72	7	4	5	76	12	88
3	61	10	4	1	65	11	76
4	18	1	0	0	18	1	19
Всего	260	35	17	7	277	42	319
Итого	295		24		319		319

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки продолжало осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

На первом году обучения аспиранты в соответствии с учебными планами осваивают дисциплины, относящиеся к базовой части и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку.

На втором и третьем годах обучения аспиранты изучают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, на подготовку к преподавательской деятельности и дисциплин по выбору (элективные).

На втором году обучения аспиранты реализуют два вида практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика (стационарная).

Научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения выполняется аспирантами в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

С 2022 года продолжается освоение программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ). Подготовка

осуществляется по индивидуальному плану работы аспиранта, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры по ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ, заявок на патенты, изобретения и др.;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры будет проводиться в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В 2023 году состоялся седьмой выпуск аспирантов – 42 человека по 8 направлениям подготовки, 13 направленностям.

Аспиранты успешно освоили все блоки программы аспирантуры в рамках трехгодичного или четырехгодичного обучения, выполнили научно-квалификационную работу (диссертацию) и защитили ее в виде научного доклада с присвоением им квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

№№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
1.	04.06.01 Химические науки	Органическая химия	3
2.	05.06.01 Науки о Земле	Экология	2

3.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)	1
4.	15.06.01 Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	1
5.	18.06.01 Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий	3
		Технология и переработка полимеров и композитов	2
6.	29.06.01 Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	7
		Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	3
		Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий	3
		Технология швейных изделий	4
7.	39.06.01 Социологические науки	Социология управления	4
8.	50.06.01 Искусствоведение	Музыкальное искусство	2
		Техническая эстетика и дизайн	7
Итого:			42

Научное руководство аспирантами осуществляло 107 человек, из них 59 человек – доктора наук, профессора, что составляет 55 % от общей численности научных руководителей.

100 % преподавателей, реализующих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеют ученую степень или ученое звание.

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	107	65	35
Из них имеют ученую степень:			
кандидата наук	49	43	1
доктора наук	58	22	34

Подготовка кадров высшей квалификации, кроме аспирантуры, реализуется через ассистентуру-стажировку по специальности 53.00.00 Музыкальное искусство.

В 2023 году подготовка ассистентов-стажеров осуществлялась по 8 программам ассистентуры-стажировки, направленным на подготовку творческих и педагогических работников высшей квалификации, по 3 творческо-исполнительским специальностям.

Реализуемые специальности в ассистентуре-стажировке

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Вид подготовки
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах
			Сольное исполнительство на струнных инструментах
			Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах
			Сольное исполнительство на фортепиано
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение
			Эстрадно-джазовое пение
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром

В 2023 году прием в ассистентуру-стажировку осуществлен на 3 специальности, 6 видов подготовки, на которые зачислены 23 человека по очной форме обучения: 13 человек – в рамках контрольных цифр приема, 2 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан, 8 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 6 человек – иностранные граждане.

Подготовка ассистентов-стажеров ведется на 5 кафедрах Университета.

Общая численность ассистентов-стажеров, обучающихся по очной форме, составляет 45 человек: 30 человек – в рамках госбюджетного финансирования, в том

числе 6 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 15 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 13 человек – иностранные граждане.

В 2023 году в ассистентуре-стажировке обучалось 19 ассистентов-стажеров – граждан иностранных государств, что составляет 42 % от общей численности обучающихся, в том числе: Алжир – 2 человека, Китай – 13 человек, Колумбия – 2 человека, Мексика – 1 человек, Туркменистан – 1 человек.

Численность ассистентов-стажеров по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	13	2	2	5	15	7	22
2	11	4	0	8	11	12	23
Всего	24	6	2	13	26	19	45
Итого	30		15		45		45

Подготовка ассистентов-стажеров осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). Срок обучения – 2 года.

Ассистенты-стажеры в соответствии с учебными планами изучают дисциплины, охватывающие обязательную (базовую) и вариативную части, проходят в полном объеме педагогическую, творческую и преддипломную практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей:

- представление творческо-исполнительской работы;
- защита реферата.

В 2023 году состоялся выпуск 20 ассистентов-стажеров по трем специальностям, 6 видам подготовки с присвоением им квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе», «Дирижер высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

Выпуск ассистентов-стажеров по видам подготовки

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование	Вид подготовки	Выпуск, чел.
--------	--------------------	--------------	----------------	--------------

1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах	2
			Сольное исполнительство на струнных инструментах	2
			Сольное исполнительство на фортепиано	3
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра	1
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение	5
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром	7
Итого:				20

Реализация ОПОП ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или звание, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися творческой, научной или научно-методической деятельностью.

Подготовка кадров высшей квалификации реализуется и через докторантуру.

В 2023 году в докторантуру на договорной основе зачислены 2 человека из Уральского государственного архитектурно-художественного университета имени Н.С. Алфёрова по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (техническая эстетика и дизайн) на кафедру Системного дизайна.

Кроме того, в Университете осуществляется подготовка лиц:

- для сдачи кандидатских экзаменов;
- для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2023 году прикреплено 6 человек.

Распределение соискателей ученой степени по научным специальностям

№№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество соискателей
1.	1.4.3	Органическая химия	1

2.	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	1
3.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности	1
4.	5.4.7	Социология управления	1
5.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	2
Итого			6

Для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в университете функционировали 4 диссертационных советов по 5 специальностям.

В 2023 году в диссертационных советах университета и советах других организаций защищено 18 диссертаций по 6 специальностям:

- 3 – на соискание ученой степени доктора наук, в том числе 1 – подготовлена сотрудником университета;

- 15 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 9 – подготовлены аспирантами, соискателями и сотрудниками университета.

Защиты в диссертационных советах

Шифр совета	Наименование научной специальности	Число защит	
		докторских	кандидатских
24.2.368.01	1.4.3. Органическая химия, химические науки	-	1
	2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов, технические науки	1	2
24.2.368.02	2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности, технические науки	-	6
24.2.368.03	5.10.3. Виды искусства (техническая эстетика и дизайн), искусствоведение	1	4
Итого в диссертационных советах университета:		2	13
В советах других организаций	5.1.4. Уголовно-правовые науки, юридические науки	1	-
	2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника, технические науки	-	1

	5.10.3. Виды искусства (музыкальное искусство), искусствоведение	-	1
Итого в диссертационных советах других организаций:		1	2
Всего:		3	15

2.8 Дополнительное образование

Институт открытого образования и развития компетенций

РГУ им. А.Н. Косыгина

Общие сведения

Институт открытого образования и развития компетенций РГУ им. А.Н. Косыгина является правопреемником Института дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина (решением Ученого совета университета с 1 ноября 2022 года Институт дополнительного образования был преобразован в Институт открытого образования и развития компетенций). Институт реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся стажировка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, дополнительные общеобразовательные программы различной направленности для детей и взрослых, в том числе дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Фактический адрес нахождения Института: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, ауд. 1445, 1448, 1449, 1450, 1451, 1305.

В структуру Института входят Центр развития дополнительного образования и Лаборатория онлайн-обучения.

В настоящее время в Институте открытого образования и развития компетенций РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется обучение по 127 программам профессионального развития и 18 программам профессиональной переподготовки по таким направлениям, как:

- Дизайн, искусство и культура;
- Цифровизация и информационные технологии, искусственный интеллект;

- Маркетинг, сервис, менеджмент и креативная экономика;
- Социальная инженерия и психология;
- Цифровая технология, конструирование и материаловедение;
- Финансы, бизнес-аналитика, экономическая безопасность;
- Химическая технология и промышленная экология;
- Юриспруденция и безопасность.

В РГУ им. А.Н. Косыгина функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе цифровизации, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения по актуальным программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Институт реализует гибкий практико-ориентированный формат обучения, внедряет новые образовательные решения, которые соответствуют вызовам XXI века. Поставлена цель на расширение географии междуниверситетского партнерства и укрепление сотрудничества с ведущими вузами стран БРИКС.

Обучение в 2023 г. прошло по 127 программам повышения квалификации и 18 программам профессиональной переподготовки в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Продолжительность программ: от 16 до 900 часов.

Наибольшей популярностью в 2023 году пользовались такие программы профессиональной переподготовки, как:

«Дизайн интерьера и ландшафта», «Дизайн костюма и аксессуаров», «Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень», «Менеджмент организации. Специализация байер», «Маркетинг и менеджмент в индустрии моды», «Культура и искусство Италии. Специализация: итальянский язык», «Стандартизация и сертификация продукции», «Разработка интерфейсов и веб-дизайн», «Технология окрашивания волос, моделирование стрижек и причесок», «Телеоператорство. Режиссура монтажа», «Дизайн и декорирование интерьера. Ландшафтный дизайн», «Фотожурналистика», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Графический дизайн. Иллюстрирование», «Графический дизайн. Арт-дирекшн». «Иллюстрирование», «Переводчик в сфере

профессиональной коммуникации».

Среди программ повышения квалификации наиболее востребованы:

«Ручное изготовление обуви», «От эскиза до сумки», «Практическое моделирование», «Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень», «Идентификация волокон, нитей, пряжи и текстильных материалов», «Идентификация кожевенных и пушно-меховых товаров», «Современные технологии закупок легкой промышленности», «Современные способы анализа и отделки текстильных материалов из различных волокон», «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения», «Цифровая образовательная среда», «Методология и нормативно-правовые аспекты диссертационных исследований и научных специальностей», «Кредитно-модульная система в непрерывном многоуровневом образовании», «Английский язык для специалистов легкой промышленности»

В 2023 году Институтом открытого образования и развития компетенций обучено 5424 человек, что на 18,7% выше показателя 2022 года, из них:

- 5 202 человек прошли программы повышения квалификации;
- 222 человек прошли программы профессиональной переподготовки.

Основными целями программ дополнительного образования являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в выбранной области. Программы дополнительного образования направлены на расширение кругозора, что позволяет обучающимся получить более глубокие знания и профессиональные навыки в выбранной области.

2. Улучшение задач и перспектив на рынке труда. Программы дополнительного образования помогают слушателям улучшить свои навыки и квалификацию в выбранной области, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

3. Повышение квалификации обучающихся в рамках работодателя. Многие работодатели требуют определенной квалификации при приеме на работу. Программы дополнительного образования в университете помогают слушателям приобрести необходимые навыки и квалификацию для определенной работы или

отрасли.

4. Развитие личностных качеств. Программы дополнительного образования развивают личностные качества слушателей, такие, как: уверенность в себе, коммуникабельность, лидерство и т.д.

В 2023 году были разработаны 9 новых онлайн-курсов по дисциплинам свободного модуля (общеуниверситетские факультативы) для студентов. Их количество увеличивается ежегодно. Наибольшей популярностью пользовались следующие программы: «Психология общения: поликонтекстное взаимодействие», «Работа в команде», «Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья», «Технологии 3D печати для медицины», «Базовый курс косметической химии», «Музыка – язык звуков».

В 2023 г. по сравнению с 2022 г. по направлениям онлайн-обучения свободного модуля было обучено в 3 раза больше студентов, которые смогли совмещать высшее образование с общеуниверситетскими факультативами. Одной из стратегических задач Института открытого образования и развития компетенций на последующие года производство онлайн образовательных программ для внешних слушателей.

В связи с повышением актуальности совмещения высшего образования с курсами дополнительного профессионального образования были запущены программы «Двойного диплома».

Это позволяет студентам расширить свои знания и навыки в определенной области и получить новую профессию в современных востребованных областях.

Обучение студентов на программе «Двойного диплома» параллельно с получением первого образования (как среднее профессионального, так и высшего) способствуют более глубокому изучению специализированных тем и предоставляют студентам больше возможностей для практического применения полученных знаний. Этот тренд отражает стремление к обучению на протяжении всей жизни и постоянному развитию профессиональных навыков.

В 2023 году были запущены программа «Двойного диплома» – это практико-ориентированные образовательные программы профессиональной переподготовки для студентов университетов, которые позволяют обучающимся получить новые

компетенции для успешного формирования своей карьеры, интегрируя программы профессиональной переподготовки с основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

В рамках проекта «Двойной диплом» были запущены следующие программы профессиональной переподготовки: «Специализированный иностранный язык (Английский) и межкультурная коммуникация. Траектория 1», «Специализированный иностранный язык (Английский) и межкультурная коммуникация. Траектория 2», «Графический дизайн и брендинг», «Дизайн интерьера», «Дизайн одежды и иллюстрация в индустрии моды», «Медиакоммуникации и журналистика», «Интернет-маркетинг и электронная торговля».

Ежегодно ведется большая работа по повышению квалификации НПР университета с возможностью пройти программу переподготовки. В 2023 для ведущих преподавателей РГУ им. А.Н. Косыгина в смешанном формате организовано обучение по программе: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагогического работника». С каждым годом увеличивается количество обучающихся и работников университета, которые проходят курсы дополнительного профессионального образования в родных стенах.

Институт открытого образования и развития компетенций в 2023 учебном году традиционно принял участие в таких отраслевых выставках, как: Федеральная оптовая ярмарка «ТЕКСКТИЛЬЛЕГПРОМ», Международная выставка обуви и готовых изделий из кожи «Обувь. Мир кожи», Международная специализированная выставка «УПАКОВКА», Международная специализированная выставка пластмасс и каучука «INTERPLASTICA», Международная выставка детской и юношеской моды «СJF – Детская мода», Международная выставка «ИНЛЕГМАШ», Международная выставка мужской, женской, детской одежды, белья, свадебной моды и аксессуаров «СРМ. ПРЕМЬЕРА МОДЫ В МОСКВЕ», Международная выставка сумок и модных аксессуаров «MosPel», Неделя моды в Москве «Сделано в России», Международная специализированная выставка обуви,

аксессуаров и комплектующих материалов «MosShoes», Российская неделя текстильной и легкой промышленности, Московский международный салон образования.

В 2023 году еще больше усилилось доверие специалистов предприятий текстильной, легкой промышленности и компаний, что привело к росту обучающихся. Регулярно проводятся отдельные консультации руководителям компаний текстильной и легкой промышленности совместно с ведущими кафедрами университета.

Стратегической целью развития Института является построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у слушателей, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики и устойчивого развития.

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме подготовки слушателями выпускной дипломной работы и ее защиты на заседании аттестационной комиссии, сформированной из представителей РГУ им. А.Н. Косыгина и промышленных партнеров университета.

В результате освоения программ профессиональной переподготовки у выпускников были сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация по программам повышения квалификации позволяет продемонстрировать слушателям приобретенные новые или усовершенствованные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе подготавливать, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные

управленческие решения в современных условиях.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Источниками учебной информации, наряду с учебно-методической литературой являются также видео- и программно-информационные материалы. В Институте высокая обеспеченность учебными плакатами, пособиями, макетами и учебной литературой.

Коллектив Института открытого образования и развития компетенций – это высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие большой педагогический стаж и значительный опыт работы, обладающие достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Для удобства обучающихся все курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки были распределены по Школам:

1. Школа рисунка и живописи;
2. Школа фотографии, журналистики и операторского мастерства;
3. Школа дизайна и компьютерной графики;
4. Школа дизайна одежды, обуви и аксессуаров;
5. Школа бизнес-технологий;
6. Школа парикмахерского искусства и дизайна Анастасии Капраловой;
7. Школы бизнеса MBA (программы дополнительного образования Master of Business Administration (MBA) по специализации «MBA: Бизнес-дизайн», направлены на обучение руководителей компаний, топ-менеджеров и управленцев среднего звена).

После распределения курсов по Школам, слушателям стало легче ориентироваться и выбирать подходящий им курс.

В 2023 году были разработаны новые программы профессиональной переподготовки: «Дизайн видеоигр. Концепт-арт и 3D-графика», «Фотография. Цифровая обработка и ретушь», «Рисунок и живопись», «Дизайнер интерьера», «Графический дизайн и брендинг», «Fashion-продюсирование».

В ближайшее время планируется запуск следующих курсов повышения квалификации: «Дизайн предметной среды», «Дизайн и упаковка потребительских

товаров», «Имиджелогия», «Fashion-иллюстрация», «Швея. Базовый уровень», «UX/UI-дизайн с нуля», «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии 8.0 (1С: Бухгалтерия)», «ДНК модного бренда».

В 2024 году планируется запуск проекта «Диплом +» – это программа профессионального мастерства для студентов старших и для выпускников университета.

Программы повышения квалификации для выпускников очень полезны для тех, кто стремится углубить свои знания в конкретной области после получения базового образования.

Проект «Диплом +» поможет выпускникам развить свои профессиональные умения, стать конкурентоспособными на рынке труда и успешно действовать в своей отрасли. Такие программы обычно ориентированы на практическое применение знаний и навыков, чтобы выпускники могли успешно адаптироваться к требованиям современной профессиональной среды.

Анализ информационных ресурсов организаций дополнительного образования показывает, что проблематика маркетинга является одной из самых актуальных для отечественных компаний. В связи с этим была проведена комплексная работа, направленная на маркетинг образовательных проектов и программ дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

Для продвижения курсов были созданы видео-визитки с описанием курсов, а также компетенциями, которыми будут владеть слушатели после прохождения обучения.

Налажено сотрудничество с такими площадками для продвижения образовательных курсов, как «Поступи Онлайн», «Учёба.ру», «Superjob» и другими агрегаторами образовательных программ, а также актуализирована информация о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на всех онлайн-сервисах.

Для удобства потенциальных слушателей существует фирменная страничка-визитка со всеми социальными сетями, которая повысила посещение информационных площадок Института.

Для Института открытого образования и развития компетенций создан профиль в сервисе для автоматического запуска интернет-рекламы «Яндекс.Бизнес», после чего была запущена рекламная компания курсов дополнительного профессионального образования, что привело к увеличению спроса на образовательные курсы.

Для продвижения и записи на бесплатные пробные занятия был создан сайт, благодаря которому оптимизировалась работа Института открытого образования и развития компетенций и взаимодействие со слушателями стало продуктивнее.

Для удобства слушателей был создан образовательный маркетплейс «Дополнительное образование Университета Косыгина», который совместил в себе информацию о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и позволил аккумулировать процесс приема заявок на обучение. Для реализации онлайн-обучения был создан образовательный LMS-модуль Дополнительного образования, который совместил в себе: навигатор образовательных решений, систему личных кабинетов, оценку эффективности обучения, оценку эффективности конкретных методик и технологий обучения, оперативный доступ к финансовой, маркетинговой и учебной аналитике, оценку эффективности обучения и повышение его качества через мониторинг успеваемости слушателей, анализ их активности и вовлеченности в процесс обучения, анализ взаимодействия слушателей с контентом и анализ пользовательского опыта.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В целях продвижения курсов дополнительного образования, реализуемых РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023 году организованы на высоком уровне Дни дополнительного образования и Марафон дополнительного образования, информационный охват мероприятий составил более 30 000 просмотров. В течение 2023 года были организованы более 50 бесплатных открытых мастер-классов и вебинаров по программам дополнительного образования, что позволило увеличить количество слушателей в университете.

На базе РГУ им. А.Н. Косыгина был создан методический совет по вопросам

дополнительного образования, который определяет приоритетные области для развития, оказывает консультационную поддержку преподавателям, разрабатывающим и ведущим программы дополнительного образования, помогая им выбирать подходящие методы обучения и оценивая качество образовательного процесса, участвует в процессе контроля и оценки качества программ дополнительного образования, определяя критерии оценки и разрабатывая меры по улучшению качества образовательного процесса, определяет ключевые векторы развития дополнительного образования в университете.

Разработаны форматы корпоративного обучения, которые направлены на обучения группы сотрудников организаций по необходимой теме с учетом стоящей перед ними задачи или комплекса задач. Программы адаптируются полностью под запрос компании-заказчика, тем самым достигается максимальная эффективность и результативность в обучении.

Сотрудники организаций получают необходимые знания, умения и навыки для успешного выполнения поставленных перед ними задач, а также мотивацию для достижения поставленных целей.

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей РГУ им. А.Н. Косыгина можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует всем современным требованиям рынка труда. Квалифицированный коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам обучения, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования Университета

Организация и обеспечение внутренней системы оценки качества образования в Университете осуществляется центром мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования (далее – Центр).

В Университете реализуются механизмы и процедуры обеспечения качества образования, предусмотренные положением о внутренней системе оценки качества образования в Университете, утверждённым приказом от 05.08.2021 № 287/о.



Контроль качества образования в Университете осуществляется посредством:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг заинтересованными сторонами;
- организации внутреннего аудита Университета с целью выяснения факторов, влияющих на качество образования.

Для выявления ожиданий заинтересованных сторон, удовлетворения запросов о качестве подготовки обучающихся и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году проведены:

- исследование по выявлению удовлетворенности студентов различными сторонами образовательного процесса.
- мониторинг удовлетворенности научно-педагогических работников Университета;

– оценка эффективности учебно-методической, организационно-методической, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей;

– оценка эффективности научно-исследовательской работы преподавателей;

– исследование мнения работодателей, индустриальных партнеров о содержании и качестве подготовки обучающихся, получение рецензий на оценочные материалы для проведения текущей/промежуточной аттестации, практик по учебным дисциплинам отдельных направлений подготовки;

– контроль остаточных знаний обучающихся.

В соответствии с письмом Росаккредагентства от 01.10.2023 № 01-25-287 в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета по отдельным общепрофессиональным компетенциям посредством компьютерного тестирования.

**Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся
в образовательной организации высшего образования**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
09.03.02 - Информационные системы и технологии	19	11	8	0	0
15.03.02 - Технологические машины и оборудование	10	10	0	0	0
18.03.01 - Химическая технология	19	12	6	1	0
27.03.04 - Управление в технических системах	10	5	5	0	0
38.03.01 - Экономика	10	7	3	0	0
38.03.02 - Менеджмент	13	8	4	1	0

Направление подготовки	Кол-во обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
38.05.01 - Экономическая безопасность	15	3	8	3	1
43.03.01 - Сервис	15	8	4	3	0

* Наименование оцениваемой компетенций указано в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Исследование студенческого мнения

Исследование студенческого мнения проводилось в 2022 году в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета по следующим видам анкет:

а) анкета степени удовлетворенности студентов обучением в Университете (обучающиеся 2-4 курсов бакалавриата и специалитета, 1-2 курсов магистратуры, аспирантура);

б) анкета первокурсника (обучающиеся 1 курса бакалавриата и специалитета);

в) оценка качества проведения отдельных дисциплин (все обучающиеся);

г) оценка качества организации и проведения практик (все обучающиеся).

№ п/п	Раздел	Количество обучающихся	Значение, %
1.	Общая оценка Университета	Количество обучающихся, которые: – порекомендовали бы своим родственникам или знакомым поступать в наш университет? – считают, что подготовка, которую они получают в Университете, поможет им в будущем стать конкурентоспособным специалистом на рынке труда	85,09% 70,46%
2.	Качество преподавания	Количество обучающихся, оценивших преподавание в Университете как реализуемое на достойном уровне	78%
3.	Качество организации учебной, научной и других видов деятельности в Университете	Количество обучающихся, удовлетворенных: – качеством организации работы деканата института / отдела магистратуры – помощью деканата института / отдела магистратуры – условиями для занятий физической культурой и спортом – возможностью для занятий научной работой – уровнем доступности к учебной и учебно-методической литературе в библиотеке – условиями для творческого развития личности – вниманием, уделяемым внеучебной работе в Университете	63% 63% 53% 55% 60% 67,42% 88,46%

4.	Качество коммуникации с представителями Университета	Количество обучающихся, удовлетворенных: – взаимоотношениями с преподавателями – доступностью коммуникации с представителями Университета – доброжелательностью и вежливостью сотрудников Университета	64% 53,73% 94,38%
5.	Удобство официального сайта и социальных сетей Университета	Количество обучающихся, пользующихся официальным сайтом Университета: – для ознакомления с расписанием учебных занятий – для входа в личный кабинет в электронно-информационной образовательной среде	64,04% 65,68%
6.	Характеристика обучающихся, принявших участие в исследовании	Количество обучающихся: – посещающих учебные занятия ежедневно – пропускающих учебные занятия по болезни – пропускающих учебные занятия по работе	63,43% 36,36% 23,70%
		Количество обучающихся, назвавших в качестве одного из своих жизненных ориентиров работу в соответствии с получаемым образованием	58,94%
		Количество обучающихся, которые за время своего обучения в Университете отношение к будущей профессии: – изменили в лучшую сторону – не изменили	43,21% 41,47%
		Количество обучающихся, которые смотрят в будущее: – спокойно, объективно оценивая ситуацию – с надеждой и оптимизмом	50,66% 27,07%

Оценка эффективности деятельности преподавателей в 2023 году проводилась по результатам научно-исследовательской работы за 2022 календарный год и по результатам учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства за 2022/2023 учебный год.

В оценке научно-исследовательской работы преподавателей приняли участие все 57 кафедр Университета, Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина и филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери. В итоговый рейтинговый список вошло более 80% преподавателей (495 человек) от общей численности НПР указанных подразделений, осуществляющих трудовую деятельность по основному месту работы или на условиях внутреннего совместительства. При этом 27% преподавателей из итогового списка (135 человек) составили лица в возрасте до 35 лет.

По итогам оценки научно-исследовательской работы в ТОП-20 преподавателей с наиболее высокими результатами (от 234,3 до 661,5 балла) вошло 5 преподавателей Института экономики и менеджмента, 5 преподавателей Технологического института текстильной и легкой промышленности, а также отдельные работники других институтов.

Позиции институтов в рейтинге по среднему баллу по результатам оценки эффективности научно-исследовательской работы преподавателей за 2022 год



В оценке учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства приняло участие 55 из 57 кафедр Университета, а именно более 92% преподавателей Университета, включая Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина и филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

По итогам оценки учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства в ТОП-20 преподавателей с наиболее высокими результатами (от 197 до 381,88 балла) вошло 6

преподавателей Института экономики и менеджмента, по 3 преподавателя Института химических технологий и промышленной экологии и Технологического института текстильной и легкой промышленности, а также отдельные работники других институтов.

Позиции институтов в рейтинге по среднему баллу по результатам оценки эффективности учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей за 2022-2023 учебный год



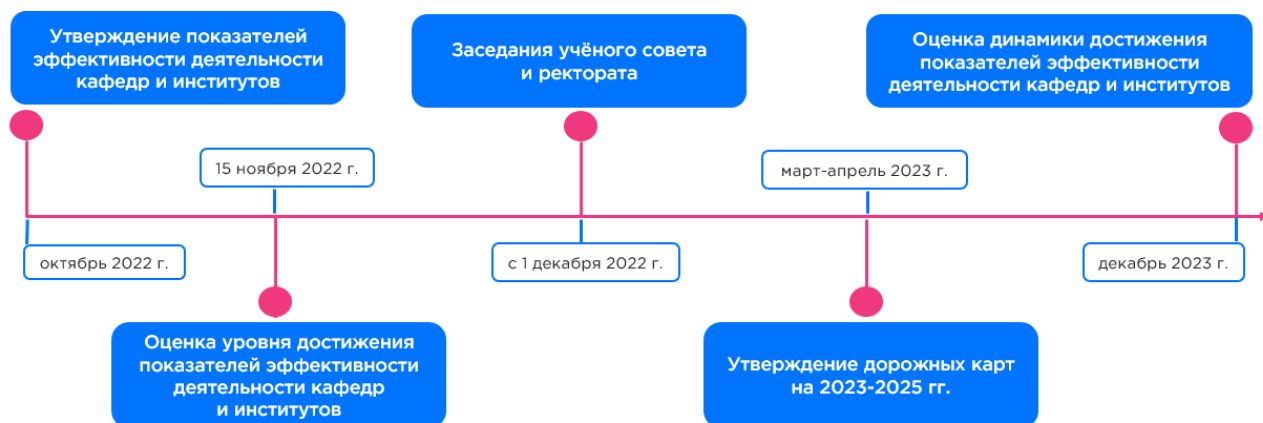
По итогам оценки эффективности научно-исследовательской работы преподавателей за 2022 год и учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей за 2022-2023 учебный год был сформирован сводный рейтинг ППС. По состоянию на 1 октября 2023 года наиболее высоких результатов достигли преподаватели Института искусств, Технологического института

текстильной и легкой промышленности, Института мехатроники и робототехники, а также Института экономики и менеджмента.

Для проведения оценки эффективности деятельности структурных подразделений (институтов и кафедр) в 2023 году была реализована система мониторинга динамики изменения показателей эффективности кафедр и институтов, согласно которому в отчетный период:

- 1) разработана и утверждена форма «дорожной карты» институтов по достижению показателей эффективности деятельности Университета;
- 2) заслушаны доклады директоров институтов и заведующих кафедрами о достижении показателей эффективности деятельности Университета;
- 3) составлены и утверждены на заседании Ученого совета «дорожные карты» по достижению показателей эффективности деятельности Университета на 2023-2025 годы 90% институтов Университета.

Система мониторинга динамики изменения показателей эффективности кафедр и институтов на период с 2023 по 2025 годы



2.10 Качество библиотечного обеспечения

Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина

Объем библиотечного фонда составляет – 1 411 426 экземпляров, из них: печатные издания – 1 096 944 экз.

электронные издания – 314 482 экз.

Ретро ввод в электронный каталог ИРБИС в 2023 году составил 18 403 записей.

В течение года библиотечный фонд пополнялся новыми печатными и электронными изданиями. Закупались учебники авторов университета по технологии текстильного производства, конструированию и моделированию одежды, книги по искусству и дизайну, информационным технологиям и другим отраслям знания.

С 2012 года и по настоящее время библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина имеет постоянный непрерывный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Znanium». ЭБС Znanium.com - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям: учебникам, книгам, справочникам, монографиям, журналам и статьям по различным областям знаний, а также к электронным ресурсам, выпущенным в РГУ им. А.Н. Косыгина (методическим и учебным пособиям, монографиям, лабораторным работам).

С 2018 года студенты и преподаватели имеют доступ к образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «Лань».

Образовательная платформа «Юрайт» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям.

ЭБС «Лань» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным версиям книг издательства «Лань» по естественным, техническим и гуманитарным наукам, имеется доступ к электронным ресурсам, выпущенным в РГУ им. А.Н. Косыгина (методическим и учебным пособиям, монографиям)

Учащиеся колледжа РГУ им. А.Н. Косыгина имеют доступ к электронным учебникам, размещенным на образовательной платформе «Юрайт».

Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебной литературой в печатном виде.

На ПЭВМ за отчетный период 2023 г. по Национальной подписке РЦНИ были открыты доступы к следующим электронным ресурсам:

- Ресурсы издательства SpringerNature: академическим журналам, справочникам и книгам по естественнонаучным и техническим направлениям.
- Электронные ресурсы компании The Cambridge Crystallographic Data Centre, содержащие данные о строении кристаллических, органических и элементоорганических соединений и данные о строении неорганических соединений и минералов.
- Патентная база данных компании QUESTEL SAS.
- База данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House, содержащая полнотекстовые коллекции журналов, сборников конференций, монографий, справочников и баз данных по инженерным наукам и смежным областям.
- Полнотекстовая коллекция журналов издательства Wiley по естественнонаучным и техническим направлениям.

Важным направлением деятельности библиотеки университета является ведение библиотечного сайта <http://biblio.kosygin-rgu.ru>, размещение актуальной информации, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать все необходимые сведения.

Основным информационным ресурсом сайта является электронный каталог, который включает четыре базы данных: РГУ им. А.Н. Косыгина, Текстильный институт, Институт славянской культуры, Академия им. Маймонида.

В последние годы ведется работа по созданию полнотекстовой электронной базы данных, которая состоит из коллекции «ВКР» бакалавров, магистров, аспирантов; учебно-методических материалов, монографий, диссертаций, научных публикаций преподавателей и аспирантов университета.

Ежегодно библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина организует подписку на журналы и газеты. Имеется доступ к электронным версиям периодических изданий.

Библиотека играет немаловажную роль и в научном процессе университета, способствует повышению рейтинга вуза и его публикационной активности в РИНЦ. Так, за отчетный период библиотека провела большую работу по добавлению ранее не привязанных к профилю университета публикаций в РИНЦ.

В библиотеке регулярно организуются тематические выставки, которые знакомят читателей с историей России, историей мировой и отечественной культуры, жизнью и творчеством выдающихся деятелей литературы и искусства.

В течение года в помещении библиотеки организовано и проведено 46 мероприятий. В 2023 году библиотека организовала книжно-иллюстративные выставки: «Легкая и текстильная промышленность в годы Великой Отечественной войны», «РГУ им. А.Н. Косыгина – кузница профессиональных кадров». Выставки посвящены презентации книги В.С. Белгородский, С.Г. Дембицкий, В.С. Околотин, А.Ю. Гаврилов «Деятельность Народного комиссариата текстильной промышленности СССР в 1939-1942 гг.» (по материалам Московской и Ивановской областей). – М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. - 400с., ил.

К конференции «Полотно 2023» подготовили выставку «Народные художественные промыслы России».

Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина оснащена современными компьютерами с выходом в интернет, печатной, множительной, сканирующей техникой; имеется необходимое оборудование для проведения презентаций, вебинаров, семинаров и других культурно-массовых мероприятий.

Используя современные информационно-образовательные технологии, разнообразные формы и методы информационно-библиотечного обслуживания, коллектив библиотеки стремится максимально эффективно и качественно обеспечивать доступ пользователей к информации в соответствии с их потребностями и задачами.

2.11 Условия получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

В соответствии со статьей 79 Закона об образовании в Университете созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

Университет является вузом-партнером сети Ресурсных учебно-методических центров высшего образования.

На сегодняшний день в Университете обучается 69 студентов с инвалидностью.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение осуществляется в соответствии со структурой образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» и создание в Университете толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом (по заявлению) и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении,

социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе, мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

Образовательные программы Университета в части разработки и реализации дисциплины физическая культура и спорт осуществляются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет определяет и обеспечивает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом нозологии и состояния их здоровья.

Группы для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ по физической культуре и спорту формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся. В дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения, в том числе с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Дисциплину физическая культура и спорт в группах, где имеются обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, ведут преподаватели, имеющие соответствующую профессиональную подготовку.

В библиотеке оборудованы специализированные рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.12 Информационное обеспечение образовательного процесса (в т.ч. перечень информационных систем и сервисов, решение задач с их помощью)

В Университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Университета, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 11253 зарегистрированных пользователей (на 14.03.2024) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ Портал на основе Drupal для формирования ОПОП
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 3.10:	
Система организации доступа	
Для обучающихся:	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета 2) система внутренних сообщений	
- запись на «Майноры» обучающихся в соответствии с их выбором и фиксации выбора в 1С:Университет ПРОФ для дальнейшего расчета нагрузки и формирования условных групп	
- Зачетная книжка	
- Список приказов	
- Учебный план	
- Результаты сессий	
- Результаты освоения ОП	

- Академические задолженности
- Доступ к расписанию
- Доступ к ЭБС
- Система электронного автоматизированного контроля знаний обучающихся
Для педагогических работников:
Просмотр закрепленной нагрузки за преподавателем:
- Функция просмотра списочного состава групп;
- Функцией перехода к определенному курсу из таблицы закрепленной нагрузки;
- Функция просмотра РПД по дисциплине.
- Академические задолженности студентов по текущей и ранее закрепленной нагрузке

АСУ 1С Университет ПРОФ

Формирование физического лица, формирование личного дела поступающего, формирование конкурсных групп и конкурсных списков, хранение информации о поступающих, формирование приказов о зачислении, хранение информации о контингенте университета.

Подсистема «Планирование учебного процесса»

– Учет базовых и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ГОС.

– Поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист).

– Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями вуза

– Загрузка и выгрузка учебных планов в форматах .xml и .plx.

– Возможность массовой загрузки учебных планов форматов .xml и .plx, настройка правил проведения загружаемых учебных планов.

– Учет профилей в учебных планах.

– Возможность копирования данных из одного учебного плана в другой (как одиночное, так и массовое копирование).

– Возможность автоматической замены реквизитов документа «Учебный план» в соответствии с заданными условиями.

– Создание и вывод на печать соответствующих печатных форм.

Подсистема «Расчет и распределение нагрузки»

– хранение нагрузки для интеграции с Moodle.

Подсистема «Управление контингентом»

– Хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, в том числе учет иностранных обучающихся.

– Контроль движения контингента студентов.

– Ведение зачетных книг студентов (предусмотрена возможность одновременного обучения по нескольким направлениям подготовки), возможность настройки формата правил создания новой зачетной книги (при зачислении в вуз, переводах).

– Создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм.

– Формирование и вывод на печать формы ВПО-1.

Подсистема «Работа с приказами»

– Формирование приказов и распоряжений.

– Возможность самостоятельного определения новых типов и видов приказов и изменения существующих.

– Настройка правил переходов состояний обучающихся согласно приказам различных типов.

– Возможность самостоятельной настройки приказов различных видов (настройка печатных форм приказов и выписок из приказов, настройка ограничений, настройка полей табличной части приказа и т.д.).

– Создание приказов во изменение существующих, отмена приказов.

– Приказы о назначении стипендии.

– Настройка виз и подписей.

– Использование сканеров штрих-кодов.

Подсистема «Учет платных услуг»

– Установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании.

– Формирование договоров об оказании образовательных услуг.

– Возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров.

Образовательная среда для студентов:

- Зачетная книжка: просмотр своего профиля, ФИО, номер зачетной книжки, на каком курсе находится обучающийся и т.д.
- Список приказов: позволяет осуществить просмотр списка приказов по конкретному студенту.
- Учебный план: Возможность просмотреть учебный план, формы отчетности и т.д. Возможен просмотр РПД при наличии загруженных РПД на портале ac.rguk.ru.
- Результат сессий: Просмотр успеваемости на основе данных из ведомостей.
- Результат освоения ОП: просмотр освоения компетенций указанных в УП.
- Академические задолженности: Просмотр академической задолженности на основании результатов сессий.
- Расписание: Переход на страницу расписания университета.
- ЭБС: ссылки на электронные библиотеки.

В Университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMSMoodle) с охватом 11253 зарегистрированных пользователей (на 14.03.2024) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

- для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;
- в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса.

В Университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle созданные на основе нагрузки полученной из АС «Нагрузка ВУЗА».

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 19488 зарегистрированных **пользователей** (на 22.02.2024) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

- 1) для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- 2) как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;
- 3) в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса;

Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ Портал на основе Drupal для формирования ОПОП
Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 3.10:	

Система организации доступа
Для обучающихся:
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета 2) система внутренних сообщений
- запись на «Майноры» обучающихся в соответствии с их выбором и фиксации выбора в 1С:Университет ПРОФ для дальнейшего расчета нагрузки и формирования условных групп
- Зачетная книжка
- Список приказов
- Учебный план
- Результаты сессий
- Результаты освоения ОП
- Академические задолженности
- Доступ к расписанию
- Доступ к ЭБС
- Система электронного автоматизированного контроля знаний обучающихся
Для педагогических работников:
Просмотр закрепленной нагрузки за преподавателем: - Функция просмотра списочного состава групп; - Функцией перехода к определенному курсу из таблицы закрепленной нагрузки; - Функция просмотра РПД по дисциплине.
- Академические задолженности студентов по текущей и ранее закрепленной нагрузке

АСУ 1С Университет ПРОФ:

- Формирование физического лица, формирование личного дела поступающего, формирование конкурсных групп и конкурсных списков, хранение информации о поступающих, формирование приказов о зачислении, хранение информации о контингенте университета.

Подсистема Планирование учебного процесса

- Учет базовых и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ГОС.
- Поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист)
- Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями вуза
- Загрузка и выгрузка учебных планов в форматах .xml и rlx

- Возможность массовой загрузки учебных планов форматов .xml и .plx, настройка правил проведения загружаемых учебных планов

- Учет профилей в учебных планах

- Возможность копирования данных из одного учебного плана в другой (как одиночное, так и массовое копирование)

- Возможность автоматической замены реквизитов документа «Учебный план» в соответствии с заданными условиями

- Создание и вывод на печать соответствующих печатных форм

Подсистема Расчет и распределение нагрузки

- хранение нагрузки для интеграции с Moodle

Подсистема Управление контингентом

- Хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, в том числе учет иностранных обучающихся

- Контроль движения контингента студентов

- Ведение зачетных книг студентов (предусмотрена возможность одновременного обучения по нескольким направлениям подготовки), возможность настройки формата правил создания новой зачетной книги (при зачислении в вуз, переводах)

- Создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм

- Формирование и вывод на печать формы ВПО-1

Подсистема Работа с приказами

- Формирование приказов и распоряжений

- Возможность самостоятельного определения новых типов и видов приказов и изменения существующих

- Настройка правил переходов состояний обучающихся согласно приказам различных типов

- Возможность самостоятельной настройки приказов различных видов (настройка печатных форм приказов и выписок из приказов, настройка ограничений, настройка полей табличной части приказа и т.д.)

- Создание приказов во изменение существующих, отмена приказов
- Приказы о назначении стипендии
- Настройка виз и подписей
- Использование сканеров штрих-кодов

Подсистема Учет платных услуг

- Установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании

- Формирование договоров об оказании образовательных услуг
- Возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров

Образовательная среда для студентов:

- Зачетная книжка: Просмотр своего профиля, ФИО, номер зачетной книжки, на каком курсе находится обучающийся и т.д.;

- Список приказов: позволяет осуществить просмотр списка приказов по конкретному студенту;

- Учебный план: Возможность просмотреть учебный план, формы отчетности и т.д. Возможен просмотр РПД при наличии загруженных РПД на портале ac.rguk.ru;

- Результат сессий: Просмотр успеваемости на основе данных из ведомостей;

- Результат освоения ОП: просмотр освоения компетенций указанных в УП;

- Академические задолженности: Просмотр академической задолженности на основании результатов сессий;

- Расписание: Переход на страницу расписания университета

- ЭБС: ссылки на электронные библиотеки

2.13 Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности

В 2015 году приказом Министра образования и науки Российской Федерации создана новая сеть Федеральных учебно-методических объединений, призванных решать вопросы создания Национальной рамки квалификаций в Российской Федерации, а, следовательно, решать вопросы актуализации ФГОС ВО с учетом требований, утвержденных профессиональных стандартов (ПС), и требований работодателей в части результатов образования – формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Приказом Министра науки и образования Российской Федерации председателем ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» назначен д.т.н., профессор Юхин Сергей Семенович – заведующий кафедрой проектирования и художественного оформления текстильных изделий Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина.

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина», являясь одним из самых крупных университетов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», а также центром подготовки кадров высшей квалификации, взял на себя функции по созданию и обеспечению деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» объединяет более **80** вузов России, расположенных в **40** регионах от Владивостока до Калининграда, реализующих образовательные программы подготовки специалистов по **5** направлениям в рамках указанного УГСН.

В рамках укрупненной группы специальностей и направлений (УГСН) 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» реализуются образовательные программы подготовки бакалавров и магистров. В настоящее время контингент обучающихся в России по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» - **10293** человек: по программам бакалавриата – **9791** человек, магистры – **1004** человек.

В состав ФУМО, наряду с представителями высшими учебных заведений вошли представители промышленности и бизнеса.

В соответствии с «Положением о ФУМО ВО», Федеральным УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» за 2023 год:

1. Осуществлялось взаимодействие с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, с Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» по разработке и обсуждению нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при реализации образовательных программ в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

2. На постоянной основе принимали участие в работе Рабочей группы по разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения в рамках выполнения плана по подготовке к переходу на новую национальную модель системы высшего образования.

3. В мае 2023 года было проведено расширенное заседание Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности». Обсуждены основные направления развития системы образования, с учетом внедрения образовательного стандарта высшего образования нового поколения.

В работе заседания приняли участие представители Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», ведущие образовательные организации высшего образования, осуществляющие обучение по направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»: ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный политехнический университет», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Полиграфический институт

Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» и другие.

4. В сентябре 2023 года организовано и проведено расширенное заседание Президиума Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» с целью проведения экспертной оценки проектов профессиональных стандартов, разработанных Советом по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности: «Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства» и «Модельер-конструктор обуви, коженно-галантерейных изделий и аксессуаров».

В работе заседания приняли участие представители Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», ведущие образовательные организации высшего образования, осуществляющие обучение по направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»: ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО "Костромской государственный технологический университет», Камышинский технологический институт (Филиал Волгоградского государственного технического университета) и другие, а также работодатели - партнеры ФУМО.

Было решено, что предлагаемые к рассмотрению профессиональные стандарты должны быть переработаны, так как не позволяют определить их нацеленность и представляют собой набор позиций, не отражающих современное состояние технологий производства.

5. В рамках мероприятий, проводимых профессиональными сообществами (Союз промышленников и предпринимателей текстильной и легкой промышленности, Ассоциация производителей упаковочного и перерабатывающего оборудования, Ассоциации технических университетов; Российской инженерной академии и др.) принимали участие в работе Международного Косыгинского

Форума: «Проблемы инженерных наук: формирование технологического суверенитета», отраслевых выставках и совещаний, где обсуждались вопросы повышения качества образовательных программ подготовки специалистов в области производства текстильных материалов и одежды.

В рамках IV Международного Косыгинского Форума «Проблемы инженерных наук: формирование технологического суверенитета» проведено расширенное заседание ФУМО ВО и ФУМО СПО УГСН «Технологии легкой промышленности».

Основные вопросы:

1. Развитие системы образования в России – связь времен.
2. Основные направления перехода на новую национальную модель образования.

3. Методические основы, нормативная база реализации образовательных программ по УГСН «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения».

4. Профессионалитет – первые результаты, перспективы развития.

В работе приняли участие члены ФУМО ВО и ФУМО СПО УГСН «Технологии легкой промышленности», руководители основных профессиональных образовательных программ и представители таких ВУЗов, как ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет МИСИС и др.

6. В качестве экспертов принимали участие в реализации Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в составе отраслевой рабочей группы «Обрабатывающая промышленность».

7. В соответствии с полномочиями Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» осуществляли взаимодействие с Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в части участия в работе экспертной комиссии по аккредитации экспертов Рособрнадзора.

8. По инициативе Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» 24 октября 2023 г. организовали Международную научную конференцию «Педагог и наставник в моей жизни».

В работе конференции принимали участие представители Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина. (Технологии. Дизайн. Искусство), Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Витебского государственного технологического университета, ФГАОУ ВО Филиал «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Златоусте, Костромского государственного университета, Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, Казахстан, Ташкентского государственного технического университета им. И. Каримова, Узбекистан, Ташкентского института текстильной и легкой промышленности, Узбекистан, Ивановского государственного политехнического университета, а также представители предприятий и организаций отрасли: Научно-производственного центра «Инновационные трикотажные материалы и технологии», ООО «Альметьевская чулочно-носочная фабрика «АЛСУ», АО «СМП-Нефтегаз», ООО «Нефтегазовые технологии МИФИ».

Представлено 38 докладов в очной и заочной форме.

По результатам конференции издан Сборник научных трудов Международной научной конференции «Педагог и наставник в моей жизни».

9. С целью координации деятельности вузов России, реализующих образовательные программы по УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», на постоянной основе осуществлялась методическая поддержка при разработке основных профессиональных образовательных программ.

10. В соответствии с положением «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания» экспертами Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» проведена экспертиза качества учебных изданий с целью

установления их соответствия требованиям в области высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты, современному научному уровню в соответствующей области знаний и подготовлены решения экспертного Совета Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

На экспертизу в отчетный период представлено 4 работы, 3 из которых получили положительное решение, 1 - отрицательное.

11. Приняли участие в разработке проекта перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025 году с учетом перехода на новую национальную модель системы высшего образования ВУЗов, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (С 2025 года в соответствии с приказом №89 от 1 февраля 2022 года Министерства науки и образования Российской Федерации - УГСН ВО 30.00.00 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»). 07 февраля 2024 года в смешанном формате провели расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», в рамках которого прошло обсуждение вышеназванного проекта.

В работе совещания приняли участие представители Федерального УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», ведущих образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО «Костромской

государственный университет», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС» и др.

12. Приняло участие в организации Всероссийской студенческой предметной олимпиады по дисциплине «Технология художественной обработки материалов», XV Международной научно-практической конференции «Наука и образование в области технической эстетики, дизайна и технологии художественной обработки материалов», VI Международного конгресса «Дизайн. Материалы. Технология», Научно-методической конференции «Актуальные проблемы дизайн-образования», выставке работ «Художественная 3D-визуализация объектов дизайна» (17-22 апреля 2023 года, «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»).

В мероприятии приняли участие студенты из более 27 вузов России, в том числе: ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и другие. На конференции было представлено 53 доклада. Были приняты к опубликованию в сборнике конференции более 60 научных работ.

13. В октябре 2023 года приняли участие в организации XXVI Всероссийской научно-практической конференции и смотр-конкурса творческих работ студентов, магистров и аспирантов по направлению «Технология художественной обработки материалов» в Донском государственном техническом университете на базе инженерно-строительного факультета.

В течение недели в формате видеоконференции представители научного сообщества России обсуждали наиболее перспективные и актуальные аспекты отрасли. Своими разработками и практическим опытом поделились 17 экспертов из

Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Таганрога и Новочеркаска.

На смотре-конкурсе творческих работ студентов, магистров и аспирантов были представлены более 300 проектов из 18 вузов страны.

По итогам смотр-конкурса были определены и удостоены дипломами 1,2, 3 степеней и грамотами 173 участника в номинациях: живопись, рисунок, графика, композиция (по видам: коллаж, объемно-пространственная композиция, орнамент), 3D моделирование, мастерство (по видам: ювелирные материалы, камень, металл, древесина, стекло, керамика, эмаль, смешанная техника), НИР, технологические и конструкторские проекты, ВКР.

По итогам конференции издан «Сборник научных трудов XXVI Всероссийской научно-практической конференции по направлению ТХОМ» с регистрацией на платформе РИНЦ.

14. В июле 2023 года председатель ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» Юхин С.С. принял участие в рабочем совещании, состоявшемся в Совете Федерации Российской Федерации, по вопросу «Научное и кадровое обеспечение комплексного развития шерстяной отрасли» в рамках подготовки заседания комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике по комплексному обеспечению создания производств полного цикла по глубокой переработке овечьей шерсти в Российской Федерации.

15. В декабре 2023 года приняли участие в работе Вебинара «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения».

16. Члены Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

17. На официальном сайте ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» успешно функционирует информационный ресурс «Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего

образования по укрупненной группе специальностей и направлений 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Раздел постоянно обновляется.

18. Обновленная информация о деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» систематически направляется и размещается на сайте Координационного Совета УМО и НМС.

19. На постоянной основе проводятся заседания Президиума Федерального ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» и расширенные заседания с использованием интернет-ресурсов для решения актуальных текущих и вопросов. На постоянной основе поддерживается взаимосвязь с высшими учебными заведениями, реализующими образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (около 80 ВУЗов). Заседания проводятся в режиме видео-конференции. В работе используется материальная база РГУ им. А.Н. Косыгина.

2.14 Трудоустройство студентов и выпускников Университета

Количественные и качественные параметры трудоустройства выпускников являются одним из ключевых показателей эффективности деятельности образовательной организации и качества освоения образовательных программ. С целью содействия карьерному развитию и построения индивидуальных профессиональных траекторий студентов и выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в университете функционирует Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства.

В рамках трека развития карьеры подразделением ведется деятельность, направленная на улучшение показателей трудоустройства выпускников:

- проведение карьерных консультаций для студентов и выпускников;
- организация карьерных мероприятий: Дней карьеры, мастер-классов, встреч с кадровыми партнерами, экскурсий на предприятия, участия во внешних карьерных мероприятиях;

- осуществление аналитики рынка труда как в части мониторинга трудоустройства выпускников, так и в части выявления трендов для будущих выпускников.

В 2023 году активизировалась деятельность подразделения по развитию молодежного предпринимательства среди обучающихся университета. Это связано, прежде всего, с повышением интереса самих обучающихся к теме развития бизнеса и технологического предпринимательства; участием университета в реализации Акселерационной программы поддержки проектных команд в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», в котором приняли участие 724 студента университета. В связи с этим с 13 января 2023 года принято решение о переименовании Центра развития карьеры в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства.

Что касается данных о трудоустройстве выпускников 2023 года, то основываясь на официальных данных мониторинга трудоустройства на платформе Факультетус, а также данных опроса, проведенного с мая по август 2022 года среди выпускников университета, получены следующие данные.

Значение основных показателей трудоустройства выпускников 2023 г.

<i>Показатель</i>	<i>Значение</i>
Общие показатели	
Доля занятых выпускников (трудоустроенные, продолжающие обучение, получающие социальные выплаты, призванные в ряды ВС)	98%
Доля трудоустроенных выпускников	56%
Доля трудоустроенных целевиков	80%
Средняя заработная плата работающих выпускников	58 995 руб.
Бакалавриат	
Доля трудоустроенных выпускников	52%
Доля трудоустроенных целевиков	41%
Средняя заработная плата работающих выпускников	47 270 руб.
Специалитет	
Доля трудоустроенных выпускников	85%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	57 970 руб.
Магистратура	
Доля трудоустроенных выпускников	89%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	77 350 руб.
Аспирантура	
Доля трудоустроенных выпускников	100%

Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	93 000 руб.
Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина (СПО)	
Доля трудоустроенных выпускников	35%
Средняя заработная плата	33 572 руб.

Данные Таблицы свидетельствуют о том, что значительная часть выпускников 2023 года продолжила обучение на следующих уровнях образования, поскольку такая карьерная траектория позволяет получать более высокий уровень дохода. Также из приведенных выше данных можно сделать вывод, что наблюдается тенденция продолжения обучения на следующих уровнях образования, что объясняется более высоким уровнем дохода выпускников более высокой ступени образования (в сравнении бакалавриата и магистратуры, например).

Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в г. Москва, и четко прослеживается тренд невозврата в родной регион выпускников. Детальная аналитика по региональному распределению трудоустроенных выпускников 2023 года приведена в таблице.

Региональное распределение выпускников 2023 года.

Регион	Доля работающих выпускников 2022 года
г. Москва	69%
Московская область	11%
г. Санкт-Петербург	2,3 %
Ростовская область	1%
Нижегородская область	0,9%
Рязанская область	0,9%
Саратовская область	0,81%
Калужская область	0,72%
Тульская область	0,72%
Самарская область	0,54%
Татарстан	0,54%
Краснодарский край	0,45%
Свердловская область	0,45%
Пермский край	0,45%
Белгородская область	0,45%
ХМАО - Югра	0,36%
Ярославская область	0,36%
Костромская область	0,36%
<i>Другие регионы (с долей менее 0,1%)</i>	8,6%

Данные трудоустройства выпускников 2023 года свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников по отдельным направлениям подготовки

**Показатели трудоустройства выпускников 2023 года по направлениям и уровням
подготовки**

<i>Направление</i>	<i>Доля занятых</i>	<i>Средняя заработная плата</i>
Бакалавриат		
Дизайн	46%	38450 руб.
Конструирование изделий легкой промышленности	47%	37769 руб.
Реклама и связи с общественностью	55%	50397руб.
Искусство костюма и текстиля	39%	37446 руб.
Технологии и проектирование текстильных изделий	52%	44031 руб.
Телевидение	49%	44933 руб.
Информатика и вычислительная техника	52%	69978 руб.
Технология изделий легкой промышленности	47%	69734 руб.
Психология	59%	35900 руб.
Менеджмент	63%	44333 руб.
Журналистика	62%	48072 руб.
Юриспруденция	46%	39142 руб.
Филология	54%	37 900 руб.
Управление персоналом	53%	56540 руб.
ГМУ	61%	44346 руб.
Социология	68%	59624 руб.
Экономика	78%	44253 руб.
Информационные системы и технологии	56%	49348 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	81%	66705 руб.
Химическая технология	57%	27074 руб.
Лингвистика	32%	нет данных
Технология художественной обработки материалов	54%	31940 руб.
Сервис	56%	44993 руб.
Реставрация	33%	нет данных
Технологические машины и оборудование	52%	44069 руб.
Изящные искусства	48%	нет данных
Прикладная математика и информатика	38%	нет данных
Техносферная безопасность	65%	29765 руб.
Хореографическое искусство	61%	49590 руб.
Стандартизация и метрология	57%	44900 руб.
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	29%	нет данных
Культурология	46%	нет данных
Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	95%	99324 руб.
Технология полиграфического и упаковочного производства	55%	нет данных
Вокальное искусство	43%	нет данных
Теория и история искусств	39%	нет данных

Автоматизация технологических процессов и производств	35%	нет данных
Народная художественная культура	59%	нет данных
Торговое дело	73%	нет данных
Управление в технических системах	20%	нет данных
Товароведение	56%	нет данных
Юриспруденция	35%	нет данных
Журналистика	51%	нет данных
Специалитет		
Искусство концертного исполнительства	76%	55350 руб.
Экономическая безопасность	80%	37032 руб.
Магистратура		
Информационные системы и технологии	72%	83232 руб.
Дизайн	59%	54060 руб.
Экономика	89%	83934 руб.
Искусство костюма и текстиля	52%	52948 руб.
Химическая технология	77%	56573 руб.
Техносферная безопасность	96%	79849 руб.
Социология	57%	нет данных
Технологии и проектирование текстильных изделий	78%	110100 руб.
Психология	73%	64841 руб.
Информатика и вычислительная техника	67%	нет данных
Конструирование изделий легкой промышленности	36%	нет данных
Реклама и связи с общественностью	81%	нет данных
Технологические машины и оборудование	57%	нет данных
Менеджмент	85%	нет данных
Прикладная математика и информатика	75%	нет данных
Автоматизация технологических процессов и производств	78%	нет данных
Стандартизация и метрология	85%	нет данных
Управление в технических системах	100%	нет данных
Технология изделий легкой промышленности	45%	нет данных
Технология художественной обработки материалов	100%	нет данных
Управление персоналом	83%	нет данных
Государственное и муниципальное управление	89%	нет данных
Товароведение	83%	нет данных
Юриспруденция	77%	нет данных
Журналистика	92%	нет данных
Сервис	89%	нет данных
Филология	74%	нет данных
Дирижирование	100%	нет данных

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности Центр развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина получает из следующих источников:

1. Официальные материалы ГКУ г. Москвы «Центр занятости населения города Москвы» (далее – ГКУ ЦЗН);

2. Данные мониторингов, осуществляемых IT-платформами SuperJob, HeadHunter, ВРаботе, Работа.ру и другими порталами.

3. Данные мониторингов, осуществляемых цифровой платформой для университетов и колледжей Факультетус.

4. Анализ обращений работодателей в Центр развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина.

5. Анализ данных мониторинга трудоустройства выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина.

Согласно данным ГКУ ЦЗН, цифровой платформы Факультетус, наиболее востребованные профессии, по которым могут быть трудоустроены выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина, в настоящее время следующие: специалисты для предприятий легкой и текстильной промышленности, специалисты в области информационных технологий, менеджеры, инженеры, специалисты креативной индустрии (дизайнеры, специалисты индустрии моды, специалисты по рекламе и социальным коммуникациям и др.).

Согласно данным, полученным в результате анализа СМИ и платформ по трудоустройству, структура рынка труда г. Москвы и Московской области по отношению к выпускникам РГУ им. А.Н. Косыгина, выглядит следующим образом¹ (по убыванию количества вакансий на открытых ресурсах):

Направление	Количество вакансий на 01.03.2023 г.
Менеджмент	34877
Дизайн	8600
Информационные технологии	7581
Искусство костюма и текстиля	7758
Управление персоналом	3747
Управление в технических системах	3728
Экономика	1992
Психология	1722
Телевидение	874
Реклама и связи с общественностью	786
Юриспруденция	285
Химическая технология	277
Журналистика	262
Теплоэнергетика	247
Торговое дело	152

¹ При анализе учитывались вакансии в регионах – г. Москва, Московская обл. (195376 вакансии на 01.03.2022 г.); вакансии с опытом работы – до 3 лет (спрос на молодых специалистов) и с учетом направлений, по которым ведется профессиональная подготовка в РГУ им. А.Н. Косыгина.

Филология	147
Социология	130
Технологические машины и оборудование	128
Государственное и муниципальное управление	117
Технологии и проектирование текстильных изделий	111
Конструирование изделий легкой промышленности	108
Автоматизация процессов и производств	98
Техносферная безопасность	95
Лингвистика	86
Экономическая безопасность	47
Стандартизация и метрология	46
Прикладная математика и информатика	39
Вокальное искусство	22
Технология изделий легкой промышленности	17
Теория и история искусств	5

Анализ вакансий на информационных платформах для поиска работы (SuperJob, HeadHunter, Работа.ру) показал, что в отдельных отраслях работодатели отдают предпочтение при найме выпускникам РГУ им. А.Н. Косыгина² (университет указан в качестве приоритетного образования при выборе кандидата на вакансию). Это такие отрасли и направления, как:

текстильная и легкая промышленность (напр., производство одежды, производство обуви и др.);

дизайн одежды;

графический дизайн;

производство косметических средств.

Одним из показателей востребованности и ориентированности на потребности реального рынка труда могут служить регулярные обращения работодателей в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина с заявками на трудоустройство студентов и выпускников. За 2022-2023 учебный год в Центр развития карьеры поступили 1265 заявок на трудоустройство выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина или размещение вакансий среди студентов университета.

Кадровыми партнерами³ университета стали следующие компании:

² Анализ по базе вакансий, в которых в качестве предпочтения указаны выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина.

³ Под кадровым партнером университета подразумеваются компании, которые регулярно размещают вакансии на ресурсах университета, являются базами практики для студентов университета, принимают участие в карьерных мероприятиях.

ООО «Ральф Рингер Менеджмент»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение НИИ фармакологии В.В. Закусова;

АО «ТПО «Киностудия им. М. Горького»;

ООО «САПРЛЕГПРОМ»;

ЗАО «Славянка»;

Калининградский янтарный завод;

АКБ «Ак Барс»;

Melon Fashion Group (Zarina);

ООО «Хохланд Руссланд»;

ПАО «Сбербанк»;

ООО «Лаборатория Гемотест»;

ООО «Вайлдберриз» (Wildberries);

ОАО Хлопчатобумажный комбинат "Шуйские ситцы";

ООО «Яндекс»;

АО ГНЦ «Центр Келдыша»;

Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи;

ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»;

АО «АЛЬФА-БАНК»;

АО «Свобода»;

ООО «Московская мануфактура».

С целью удовлетворить поступающие запросы и заявки компаний-работодателей, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства организует и проводит следующие мероприятия:

- встречи с работодателями;

- день карьеры и предпринимательства;

- размещение объявлений о вакансиях в телеграм-канале Центра развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина (<https://t.me/careerguk>);

- размещение информации о вакансиях, стажировках и мероприятиях Центра развития карьеры в официальной группе в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/careerrsu>);

- привлечение представителей компаний-работодателей к участию в качестве экспертов и членов жюри на внутривузовских мероприятиях и т.д.

В целом следует отметить, что выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина востребованы и пользуются спросом на рынке труда. Анализ отзывов работодателей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Основная деятельность вуза по содействию трудоустройству выпускников направлена на формирование у целевого контингента дополнительных профессиональных компетенций, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также на обеспечение постоянного взаимодействия студентов и выпускников с работодателями региона. Отдельным направлением деятельности является подготовка студентов к выходу на рынок труда, которая осуществляется посредством формирования гибких навыков, повышающих конкурентоспособность молодых специалистов, для чего регулярно организуются и проводятся тренинги, мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д.

Всё больше прослеживается тенденция на запрос выпускников, освоивших две и более специальности за время обучения (например, филолог с компетенциями в области сервиса и торговли, дизайнер с компетенциями менеджера, педагог с компетенциями ИТ-специалиста и т.п.).

Необходимо отметить, что прогнозирование спроса на выпускников и ориентация на состояние рынка труда не дают полной гарантии высокого уровня трудоустройства вчерашних студентов. С целью получения достоверной информации о востребованности выпускников, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина проводит ежегодный мониторинг трудоустройства. Мониторинг проводится методом анкетирования

и методом телефонного интервью, чем достигается высокая достоверность результатов. Согласно проведенному в 2023 году мониторингу, среди выпускников спустя полгода после окончания вуза трудоустроены 59% респондентов, 36% выпускников продолжают обучение, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 2% призваны в ряды ВС РФ, не смогли найти работу лишь 2% выпускников.

2.15 Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей

Деятельность Центра развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина в 2023 г. была направлена на организацию и развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки и техники с отечественными промышленными предприятиями и профильными организациями. Дефицит специалистов высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставляет работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы качественного образования. Конкуренция сегодняшнего дня формирует определенные требования работодателей к фактическим результатам обучения на всех уровнях образования и акцентировать внимание на формирование у выпускников новых качеств таких, например, как умение работать в команде, способность самостоятельного изучения материала, готовность к быстрой смене сферы профессиональной деятельности.

Работодатели при приеме выпускников на работу в первую очередь интересуются не соответствием их подготовки требованиям государственных стандартов, а их профессиональной компетентностью, способностью ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работая в команде.

Реализуемые Университетом образовательные программы ориентированы на конкретные потребности работодателей и обучающихся, и создают механизмы,

позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требования основных потребителей к качеству образования.

С целью развития социального партнёрства Университет осуществляет сотрудничество в сфере информационной, аналитической и экспертной деятельности, в области подготовки и переподготовки кадров, в проведении научных исследований и разработок по направлениям, имеющим приоритетное значение для социально-экономического развития Российской Федерации с профессиональными сообществами работодателей:

- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
- Российский союз предпринимателей текстильной и лёгкой промышленности;
- Российская парфюмерно-косметическая ассоциация;
- Российский союз ректоров;
- Ассоциация инженерного образования России;
- Территориальный союз работодателей Московской конфедерации промышленников и предпринимателей;
- Ассоциация экспертов рынка ритейла;
- НО Ассоциация отраслевых союзов;
- МОО «Московская ассоциация предпринимателей»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих проектов».
- АНО «Молодежь Москвы»
- АНО «Развитие человеческого капитала».

Со многими из них заключены договоры и соглашения об информационном, научно-техническом сотрудничестве для ведения научно-практической деятельности по формированию и апробации инновационных технологий и методик образовательной деятельности в сфере научно-технического творчества и информационных технологий

В рамках взаимодействия Университета с профессиональными сообществами регулярно привлекались работодатели и специалисты-практики:

- к разработке новых образовательных программ;

- к обсуждению предполагаемых результатов обучения;
 - к оценке фактических результатов обучения выпускников;
 - для актуализации содержания программ практик;
 - к чтению лекций и проведению семинаров;
 - к формированию тем дипломных работ и магистерских диссертаций;
 - при использовании в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- к проведению совместных научных исследований, технологических разработок и научно-практических конференций;
 - к проведению переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций.

Успешное участие индустриальных партнеров в образовательной деятельности, в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников позволяет Университету учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специальностей и открытии новых образовательных программ.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Анализ эффективности научной деятельности Университета

Научная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и учебном процессе.

В научных исследованиях принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 602 человека, из них 19 человек участвовали на возмездной основе, аспиранты – 319 человек, студенты – 5712 человек. В университете на штатных должностях работают 80 докторов и 278 кандидатов наук.

Научно-исследовательские работы РГУ им. А.Н. Косыгина финансировались: по грантам РФФИ, по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. В 2023 году выполнен объем научных исследований на сумму 30272,9 тыс. руб.

По результатам научных исследований опубликовано 3311 научных статей, издано 80 монографий, из них 2 – зарубежные, 5 учебников и 304 учебных пособий, подготовлено и издано по Плану внутривузовского издания научной литературы 93 сборников научных трудов, подано 10 заявок на объекты промышленной собственности, получено 9 патентов Российской Федерации, зарегистрировано 26 программ для ЭВМ и баз данных, 73 ноу-хау. В диссертационных советах РГУ им. А.Н. Косыгина защищены 2 докторских и 13 кандидатских диссертаций. Преподаватели и сотрудники университета защитили 1 докторских и 3 кандидатских диссертаций.

По итогам выставок и конкурсов преподаватели РГУ им. А.Н. Косыгина награждены 133 медалями и дипломами.

3.2 Основные научные направления

Научные разработки выполнялись по 13 ключевым научным направлениям университета (утверждены Ученым советом университета 31.01.2019 г., протокол № 6):

1. Матричный подход к формированию цифровой Индустрии 4.0 на промышленных предприятиях текстильной и легкой промышленности.
2. Интеллектуальные системы в управлении технологическими процессами.
3. Цифровизация процессов проектирования технологического оборудования.
4. Естественные науки как источник развития фундаментальных и прикладных исследований.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в области формирования, модификации и исследования структуры и свойств искусственных, синтетических и природоподобных полимерных волокон и материалов.
6. Моделирование и проектирование технологических процессов, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение.
7. Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области искусства и дизайна.
8. Создание средств, методов оценки и прогнозирования качества материалов с заданными свойствами.
9. Человеческий капитал как основа развития социально-правовых и финансово-экономических отношений в условиях социально-ориентированной экономики.
10. Развитие современного российского правового государства: теория, история, практика.
11. Наука, культура, искусство и общество: теория и практика.
12. Комплексные исследования о человеке как субъекте живой природы.
13. Университет 4.0 как основа подготовки специалистов в формате открытых пространств.

3.3 Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников

3.3.1 Участие в конкурсах грантов

В 2023 году ученые РГУ им. А.Н. Косыгина выполнили 1 грант Российского Фонда фундаментальных исследований и 1 грант Российского научного фонда. Объем финансирования грантов составил 5050,0 тыс. руб.

В ходе выполнения грантов получены следующие результаты:

Разработаны механико-математические основы перспективных технологий армирования, созданы инновационные схемы армирования на основе междисциплинарного подхода, включающего применение теории сетей, топологии и фрактальности, диаграммы Воронова, особенностей строения природных структур при проектировании конструкций из ПКМ с улучшенными прочностными и весовыми показателями. Отдельное внимание было уделено методам математического моделирования армирующих структур оболочек с использованием теории сетей: сеть равных сторон (сеть Чебышева), сеть равноудаленных сторон (сеть геодезических параллелей), сеть равных углов (сеть меридианов и параллелей), нерегулярных и некорректных сетей с ячейками разной формы и конфигурации (включая сети диаграммы Воронова). Разработан обобщающий классификатор эффективных схем и структур армирования изделий из ПКМ. Проведено математическое моделирование пространственных структур текстильных наполнителей различной формы. Разработаны математические основы и алгоритмы построения структуры текстильных наполнителей ПКМ, позволяющие проектировать изделия с заданными прочностными и весовыми характеристиками. Разработаны новые виды схем трехмерного текстильного армирования на основе математического моделирования с использованием теории сетей. Сформирован комплект экспериментального оборудования на базе вышивального автомата ZSK 0100-500 (ZSK, Германия) для трехмерного армирования слоистых преформ в заданных зонах и направлениях (научный руководитель д.техн.н. Зарецкая Г.П.).

Проведено исследование формы животного как геометрического объекта и выявлены основные поркометрические точки (11 точек), данные точки выделены

как экстремальные точки поверхности тела животного, на основе которых может быть параметрически описана развертка одежды (конструкция). Разработана методика и рекомендован способ проведения замеров животного. Исходя из анализа геометрических особенностей поверхности тела животного и используя наработки в области проектирования одежды для людей определено, что 16 промеров является достаточным, чтобы получить достоверную информацию для проектирования конструкций. Получены промеры отдельных особей животных, построены аватары животных для проведения дальнейших исследований с использованием виртуальной среды, для проведения натурных исследований выполнен прототип животного на 3D принтере в масштабе 1:4. Для виртуального моделирования смарт-одежды для животных разработана классификация одежды по пяти показателям, разработан ряд изделий разных конструктивных решений, включая застежки, степень покрытия. Проведен экспертный опрос специалистов в области сельского хозяйства на основе которого определено наиболее эргономичное решение одежды для свиньи с точки зрения удобства использования, соответствия зооморфологическим характеристикам животного, удобства и рациональности расположения датчиков и других параметров. По итогам экспертной оценки модель «жилет» выбран как наиболее актуальный. Разработана методика построения конструкции одежды для животных (свиньи), основанная на использовании промеров, развертки 3D поверхности виртуального изделия, определены элементы формообразования изделия, разработаны алгоритмы, позволяющие строить конструкцию по различным параметрам животных разного размера и возраста. При изготовлении жилета для сельскохозяйственных животных учтены факторы: расположение и способ крепления датчиков для мониторинга; безопасность и удобство изделия; наличие качественных и надежных способов крепления (научный руководитель д.техн.н. Гетманцева В.В.).

3.3.2 Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам

Результаты фундаментальных и прикладных исследований служат базой решения актуальных проблем народного хозяйства на основе хозяйственных договоров.

В 2023 году на основе хозяйственных договоров было выполнено работ на сумму 20265,8 тыс. руб. Выполнены хозяйственные договоры с такими ведущими акционерными обществами и предприятиями как: ООО «Гиперглобус», ООО «ВеллМех», АО «Егорьевск-обувь», ОАО «Торжокские золотошвеи», ООО «ТК Иннотек», ООО НМЦ «Академическое образовательное общество», ООО «ГАРАНТ» и др.

При выполнении хозяйственных договоров получены результаты:

ООО «Гиперглобус» – разработан модуль формирования налоговых требований, пакет доработок и оптимизированы существующие модули системы АПК.

ООО «ВеллМех» – исследован потребительский спрос для совершенствования процессов производства меховых изделий с применением приемов массовой кастомизации.

ООО НМЦ «Академическое образовательное общество» – исследованы комплексные психологические системы и нейролингвистические подходы в бизнесе.

ОАО «Торжокские золотошвеи» – разработаны макетные образцы моделей.

ООО «ГАРАНТ» – разработаны инновационные цифровые технологии прогнозирования потребности и формирования оптимального размерно-полнотного ассортимента детской обуви торговой марки «Kenka».

ООО «АВЕРС» – разработаны новые технологические и конструктивные решения эргономичной поварской одежды.

ООО НПЦ «ГРАНЬ» – исследованы металлоплакирующие смазочные композиции.

ООО «Агро» – разработана методика выполнения измерения концентрации рифампицина в тканях мышц крупного рогатого скота.

АНО «Тверской вектор», ООО «Земля-Консалт», ООО «ТЕРРА» и др. – проведены историко-архивные и библиографические изыскания объектов.

3.3.3 Поддержка научных исследований собственными средствами Университета

С целью поддержки научных исследований, проводимых молодыми исследователями, более широкого привлечения творческой молодежи к научным исследованиям в РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно проводится конкурс перспективных научных исследований молодыми учеными. Финансирование работ осуществляется из собственных средств вуза, в 2023 году на эти цели направлено 4250,2 тыс. руб.

3.3.4 Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В 2023 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета было подано 10 заявок на объекты промышленной собственности, получено 9 патентов. В 2023 году подано 20 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, их них зарегистрировано 16 программ для ЭВМ и 10 баз данных. Проводится работа по предпатентной защите объектов интеллектуальной собственности: зарегистрировано 73 секрета производства в режиме коммерческой тайны.

В 2023 году получены патенты на: способ приведения в движение декоративного элемента одежды; манипуляционный пространственный механизм; приемопередающее устройство квантовой связи; корсетное изделие из вторичного пластика; способ и систему для принятия решения о готовности компьютеров локальной вычислительной сети к работе; автоматизированное устройство для диагностики заболеваний на основе исследования минералограммы организма; чехол для травмированной верхней конечности и др.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности - нет.

3.3.5 Пропаганда научных достижений

В отчетном году университетом были проведены 44 международные конференции.

В течение года были проведены конференции: Международная научно-практическая конференция, посвященная Фёдору Максимовичу Пармону «Инновации и технологии к развитию теории современной моды «МОДА (Материалы. Одежда. Дизайн. Аксессуары)»; Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в области инклюзивного дизайна и технологий: опыт, практика и перспективы»; Международная научно-практическая конференция «Музыкознание: Искусство. Культура. Образование»; Международная научная конференция «Слово, текст, источник: методология современного гуманитарного исследования»; Международная научно-практическая конференция «Христианская культура и славянский мир»; Неделя науки в РГУ им. А.Н. Косыгина; Всероссийская научная конференция с международным участием «Педагог и наставник в моей жизни»; Международная научная конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора Фаузии Хасановны Садыковой; Московская региональная научная конференция «Социализация и вызовы социальных трансформаций»; Международная научно-практическая конференция «Мотивы культурных традиций и народных промыслов в коллекциях современной одежды, обуви и аксессуаров» и др.

В 2023 году преподаватели и сотрудники университета приняли участие с докладами в 465 научных конференциях, в том числе в 300 международных.

В 2023 году разработки и творческие работы преподавателей, сотрудников студентов и аспирантов РГУ им. А.Н. Косыгина экспонировались на 136 выставках, в том числе 66 международных. На выставках было представлено более 1250 экспонатов.

За участие в выставках и конкурсах преподавателями, аспирантами и студентами получено более 130 наград (медалей, Дипломов, премий).

РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно принимает участие в Международной выставке «Образование и карьера», по итогам которой РГУ им. А.Н. Косыгина удостоен Диплома.

Активно участвовал вуз в двух Федеральных оптовых ярмарках «Текстильлегпром» (февраль, сентябрь). По итогам этих ярмарок РГУ им. А.Н. Косыгина удостоен Диплома за активное развитие рынка текстиля и аксессуаров для производства одежды.

Сотрудники вуза приняли участие в: 13-ой международной выставке тканей и текстильных материалов «ИНТЕРТКАНЬ-2023. Весна»; Международной специализированной выставке упаковки, печати и технологий розлива УПАКЭКСПО/УРАКЕХРО; 27-ой Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда-2023»; X Ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2023»; 22-ой Международной выставке оборудования для текстильной и легкой промышленности «ИНЛЕГМАШ-2023»; 59-ой Федеральной оптовой ярмарке товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности «ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ»; 59-ой международной выставке обуви и изделий из кожи «Обувь. Мир кожи-2023. Осень»; 29-ой Международной выставке «Детская и юношеская мода. Одежда для будущих мам» «СJF - Детская мода-2023. Весна» и др.

3.4 Публикационная активность и цитируемость научно-педагогических работников

В 2023 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК, Web of Science, Scopus, РИНЦ и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

За 2023 год в различных изданиях было опубликовано 3311 научных статьи с общим количеством цитирований – 13179 за 5 лет.

В том числе из них 3015 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) с общим количеством цитирований за 5 лет – 12562, 84 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science с общим количеством цитирований за 5 лет – 672, 130 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus с общим количеством цитирований за 5 лет – 1696. 129 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ с общим количеством цитирований за 5 лет – 2144, 631 публикация в научных журналах, включенных в перечень ВАК с общим количеством цитирований за 5 лет – 4984.

Издано 80 монографий, из них 2 зарубежные. По плану внутривузовского издания научной литературы издано 93 сборника научных трудов, из которых 69 – по итогам Международных, с Международным участием и Всероссийских конференций, проведенных на базе университета.

В 2023 году вышли 4 номера рецензируемого междисциплинарного журнала «Вестник славянских культур», который входит в перечень изданий, индексируемых в базе данных Web of Science, в информационно-аналитическую систему научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

За отчетный период вышли 6 номеров научного журнала «Дизайн и технологии», включенного в Перечень Высшей аттестационной комиссии

и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

В 2023 году вышли 4 номера научного журнала «Промышленные процессы и технологии». Журнал является рецензируемым, входит в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Статьям присваивается DOI. Проводится работа по включению журнала в Перечень Высшей аттестационной комиссии.

За отчетный период вышли 4 номера журнала «Культура. Искусство. Образование / Culture. Art. Education», который является рецензируемым и входит в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

3.5 Научная инфраструктура Университета

3.5.1 Развитие материально-технической базы

В 2023 году оборудования и вычислительной техники приобретено на сумму 9693,4 тыс. руб. Получила дальнейшее развитие современная техническая база вычислительной техники как необходимое условие использования информационных технологий при проведении учебного процесса, выполнении научно-исследовательских работ, осуществлении управленческой и хозяйственной деятельности.

3.5.2 Новые формы организации научной деятельности

В 2023 году в рамках программы развития технологий антропометрии в Инжиниринговом центре РГУ им. А.Н. Косыгина разработано усовершенствованное программное обеспечение для обработки трехмерных моделей, полученных на 3Д-сканере серии ParametriX. К сканерам ParametriX относятся статические и динамические 3Д-сканеры для создания цифрового аватара человека. Данные удовлетворяют требованиям современных программ разработки одежды. С помощью устройств ParametriX возможно создание 3Д-скана человека с текстурой с минимальной погрешностью в 0.5 мм. Помимо развития существующей цепочки цифровой печати на ткани, основой нового направления стали разработки по внедрению 3D-технологий и технологий виртуальной реальности индустрии моды. Разработаны MVP программно-аппаратных комплексов боди-сканирования, виртуальной примерки одежды и аксессуаров, виртуальной экспо-платформы музея одежды и тканей. Работа над новым направлением ведется при поддержке ряда индустриальных партнеров, в том числе предприятий оборонного сектора и космической отрасли.

В отчетном году продолжена работа в рамках НИР по совершенствованию технологии создания нетканых композиционных материалов иглопробивным методом. Освоена усовершенствованная технология цифровой печати как на полотне, так и на готовых изделиях.

В 2023 году успешно продолжил свою работу Ресурсный инновационный центр «Центр Биодизайна и био-материалов». Работа Центра Биодизайна направлена на решение следующих задач: организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований с последующей коммерциализацией; внедрение в производство результатов исследований; содействие повышению качества подготовки будущих специалистов, росту квалификации научно-педагогических кадров университета; организация работы по внедрению в учебный процесс результатов завершенных исследований; разработка (комплексных) инновационных проектов, грантов, хоздоговорных работ; развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными организациями, участие в выполнении российских и международных программ и проектов.

В 2023 году в учебно-научной лаборатории «Полифункциональные реагенты и материалы» совместно с магистрами кафедры органической химии проведены исследования в области изучения реакций функциональнoзамещенных α -галогенкарбонильных соединений с O,S,N-содержащими нуклеофильными реагентами. В результате проведенных исследований нами найдена необычная реакция ароилзамещенных дигалогенальдегидов с диаминофуразаном, протекающая с образованием ранее неизвестных 20-членных макрогетероциклических соединений, строение которых однозначно доказано методами ЯМР- и РСА-спектроскопии. Эти макрогетероциклы представляют большой интерес как биологически активные вещества для поиска новых лекарственных препаратов. Кроме того, макроциклы могут быть использованы в атомной промышленности для экстракции f-элементов.

Весьма эффективной формой организации научно-исследовательской работы является участие университета в выполнении различного уровня научных и научно-технических программ. В 2023 году подано 19 заявок на участие в конкурсах, в т.ч. конкурсах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского научного фонда и др.

Университет является одним из организаторов и участником Технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», а также участником Национальной технологической платформы «Инфраструктура детства».

Малых инновационных предприятий - нет.

3.6 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществлялась в следующих формах:

1. Подготовка кандидатских диссертаций аспирантами и защита диссертаций лицами, окончившими аспирантуру (см. п. 2.7);
2. Подготовка кандидатских диссертаций соискателями, прикрепленными к университету для подготовки диссертационных работ по договорам;
3. Подготовка и защита кандидатских диссертаций штатными научными и научно-педагогическими работниками (НПР) университета;
4. Подготовка докторских диссертаций докторантами, зачисленными в докторантуру университета по трехсторонним договорам;
5. Подготовка и защита докторских диссертаций штатными научными и научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень кандидата наук.

Сведения о подготовленных в университете научных и научно-педагогических кадрах за 2023 г. (лицах, успешно защитивших диссертации, выполненные в РГУ им. А.Н. Косыгина) приведены в таблице.

Сведения о подготовленных научных и научно-педагогических кадрах за 2023 г.

Показатель	Всего по вузу	Штатные НПР	Соискатели или докторанты
Всего подготовлено научно-педагогических работников, чел.	10	4	0
Подготовлено кандидатов наук, чел.	9	3	0
Подготовлено докторов наук, чел.	1	1	0

В диссертационных советах, созданных на базе университета, состоялись защиты 7 кандидатских диссертаций, подготовленных в РГУ им. А.Н. Косыгина (из них 2 диссертации, подготовленными штатными НПП).

В диссертационных советах, созданных на базе иных организаций, состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций (из них 1 диссертация, выполненная штатным НПП) и 1 защита докторской диссертации, выполненной штатным НПП.

3.7 Научно-исследовательская работа студентов

В университете приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития системы образования.

Порядка 5000 студентов занимаются всеми формами научно-исследовательской работы (в дальнейшем НИРС). Работа выполняется как в учебное, так и во внеучебное время. В 2023 г. в рамках научной, инновационной и творческой работы студентов были получены следующие результаты:

В соавторстве со студентами было опубликовано 4246 работ, из них 1932 работы опубликованы обучающимися без участия соавторов из числа преподавателей.

Было подготовлено и издано 5 сборников научных работ студентов и молодых ученых:

1. Сборник материалов Международной конференции молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2023», 8 частей

2. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ДИСК-2023» Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», 5 частей

3. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2023)», 6 частей

4. Сборник тезисов докладов Юбилейной 75-ой Внутривузовской научной студенческой конференции «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2023)», 5 частей

5. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2023), 5 частей

Статьи, опубликованные в сборниках проведенных Всероссийских и международных конференций, включены в базу РИНЦ.

Кураторы научной работы студентов ежегодно публикуют научные статьи, посвященные развитию и модернизации студенческой науки в университете, в числе авторов которых также являются члены Студенческого научного общества университета. За 2023 г. опубликовано 2 статьи.

В университете развивается академическая мобильность обучающихся. Так в 2023 году обучающиеся РГУ им. А.Н. Косыгина принимали участие в:

– Chinese language and culture experience program for best Russian students Liaocheng university КНР г. Ляочен 1.05.2023-8.05.2023;

– Международной культурно-языковой стажировке School of international education, Dongbei university of finance and economics КНР г. Далянь 01.08.2023-02.09.2023

В 2013 году в университете было создано Студенческое научное общество. Начиная с 2023 года оно проводит работу по научному волонтерству обучающихся. Студенческое научное общество отмечено рядом благодарностей за организацию и проведение работы по поддержке школьников, имеющих научно-технологические и социальные проекты, в том числе за помощь в организации и проведении Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее».

Большое внимание уделяется формированию преемственности научных и творческих работ начиная с обучающихся средних образовательных организаций. С этой целью в РГУ им. А.Н. Косыгина в 2023 году были проведены такие мероприятия как:

- Московский открытый конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования в области декоративно-прикладного искусства и дизайна «Солнечный квадрат-2023»;
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее». Секция «Прикладное искусство и дизайн», 2023 г. и др.

РГУ им. А.Н. Косыгина был организатором 86 мероприятий в рамках научно-исследовательской и творческой работы молодых исследователей, включая конкурсы, конференции, выставки, как внутривузовского, так и всероссийского и международного уровней, в том числе:

- Международная научная конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2023»;
- Внутривузовский конкурс на лучший инвестиционный бизнес-проект среди обучающихся Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) «Мой бизнес-проект»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Основы технического регулирования и подтверждения соответствия»;
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу в области дизайна и искусства в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»;
- Всероссийский конкурс научных студенческих статей «Проблема диалога культур, эпох и стилей в научном студенческом дискурсе» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»;
- Региональный конкурс на лучшую НИР студента «Управление финансами в инновационной экономике» и др.

Кроме этого, молодые исследователи РГУ им. А.Н. Косыгина принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в других высших учебных заведениях и организациях России и за рубежом, в том числе:

– 3 работы были представлены в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов вузов «НАУКА БУДУЩЕГО - НАУКА МОЛОДЫХ», г. Орел, 2023. По секции Информационные технологии и математика работа Новиковой П.А. заняла третье место;

– Межвузовская студенческая олимпиада «Управление качеством и бережливые технологии» ИВГПУ, Иваново, ноябрь 2023;

– Всероссийская Олимпиада по организационной психологии «Психолог в организации современной России», ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 13-15.04.2023, студент Кулинич М.К. награжден дипломом 1 степени;

– 37-й Международный конкурс научно-исследовательских работ научно-исследовательских работ, Всероссийское общество научно-исследовательских разработок «ОНР ПТСайнс» 16 июля 2023 г., студентка Слабоусова Д.А. награждена Дипломом Лауреата 1 Степени

– Десятый всероссийский конкурс молодых ученых в области культуры и искусства, организованный Министерством культуры Российской Федерации в 2023 году, Лауреатом II степени в номинации «Архитектура и дизайн» стала Щигорец Наталия Алексеевна

– Всероссийский конкурс «ЛЕГПРОМНАУКА» в рамках XXV Международного научно-практического форума «SMARTEX-2023», Иваново, ИВГПУ (сертификаты на прохождение стажировок для студентов)

– Конкурс СТУДЕНЧЕСКИЙ СТАРТАП «Платформа университетского технологического предпринимательства» (Фонд содействия инновациям) (получение гранта 1,0 млн. руб. на развитие проекта)

Всего за 2023 год обучающимися РГУ им. А.Н. Косыгина на различные конкурсы, конференции и выставки всех уровней было представлено более 6000 работ.

По итогам конкурсов, выставок и конференций получено около 950 наград различного достоинства.

Обучающиеся стали соавторами 3 поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено студентами 6 охранных документов.

Наши студенты активно участвуют в решении реальных задач бизнеса, многие проекты внедряются в реальный сектор экономики. В университете активно проводятся кейс-чемпионаты, хакатоны, акселерационные интенсивы, воркшопы, где молодежные команды меняют первичный образ отечественных компаний, предлагаются современные решения существующих производственных задач для индустриальных партнеров вуза.

Информация отдела организационной поддержки инновационной деятельности (ООПИД) по участию в конкурсных отборах на получение грантов в 2023 году

В 2023 году РГУ им. А.Н. Косыгина участвовал в конкурсных отборах на получение грантов в форме субсидий, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), а также в конкурсах, организованных Российским научным фондом (РНФ), автономной некоммерческой организацией «Платформа Национальной технологической инициативы», компанией «Иннопрактика» (негосударственный институт развития, миссией которого является содействие росту национального человеческого капитала России путем формирования благоприятных условий для создания новых технологий и продуктов), Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

На конкурсы Минобрнауки России были представлены проекты, направленные на развитие международной научной деятельности, формирование студенческой науки, решение социальных проблем современного российского общества.

Проект «Разработка технологии производства высококачественных текстильных материалов для производства на предприятиях России с использованием хлопка Республики Зимбабве» был представлен в Конкурсном отборе на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными

организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран Африки в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия.

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ участвовал проект «Молодежь и наука: развитие системы научно-информационного контента в целях модернизации студенческого научного общества ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Вуз участвовал в открытом конкурсе Минпросвещения России на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В конкурсной заявке были представлены мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности.

Участие в конкурсах РНФ предполагало получение грантов на развитие фундаментальной науки в Университете, формирование молодого поколения российских ученых, выстраивание международного научного взаимодействия.

В конкурсе 2023 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, от Университета участвовал проект «Уральский регионализм: истоки, теоретический дискурс и перспективы».

На конкурсе «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» были представлены проекты: «Разработка методов биохимической модификации коллагенсодержащих материалов композициями на основе возобновляемого растительного сырья с целью создания перевязочных материалов нового поколения»; «Разработка математической модели управления межотраслевой устойчивостью

экономики РФ»; «Новые полифункциональные №-, O-донорные органические соединения и их металлокомплексы для решения экологических проблем очистки сточных вод от органических и неорганических загрязнителей»; «Исследование новых топологических методов шифрования»; «Термообратимые полимерные системы на основе полисахаридов для аддитивной технологии 3D-печати»; «Выявление психологических, социальных и культурных факторов, определяющих внутреннюю миграцию молодёжи из регионов в центр»; «Формирование экосистемы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в современном университете»; «Снижение деструктивного влияния фальшивых новостей в интернет-пространстве регионов России»; «Разработка комплекса нечётко-вероятностных моделей и методов для анализа устойчивости суперсистем»; «Ацеталсодержащие а-галогенкарбонильные соединения – перспективные электрофильные реагенты для конструирования биологически активных гетероциклических систем»; «Разработка методологических основ проектирования природоподобных текстильных и швейных армирующих оболочек на основе конвергенции наук и технологий».

В открытом публичном конкурсе на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований (БРФФИ) участвовал проект «Резорбируемые композитные мембраны на основе фиброинсодержащих гидрогелей с внедренными наночастицами биомиметического апатита для остеопластики и стоматологии»; совместно с Национальным научным фондом Ирана (INSF) – проект «Создание новых углеродных материалов на основе биомассы, включающих наноструктурные объекты на основе металл-органических координационных полимеров и полимеров с памятью формы для использования в высокопроизводительных суперконденсаторах».

Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству проводились конкурсы, направленные на продвижение, поддержку

и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской науки, культуры и образования среди зарубежной аудитории на территории иностранных государств.

На конкурсный отбор получателей из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», который проводило Россотрудничество, были представлены проекты: по лоту № 6 «Организация и проведение информационно-образовательной акции «Скорая методическая помощь» для граждан Израиля» (I очередь) – проект «Русский язык: новое в речи, литературе и методике обучения детей за рубежом»; по лоту № 4 «Организация и проведение методических и общественно-культурных мероприятий «Неделя русского языка во Вьетнаме» (IV очередь) – проект «Лингвокультурный фестиваль «Голоса культуры»».

На тематический отбор проектов развития, проводимый компанией «Иннопрактика», направленных на глубокую отраслевую аналитику, связанную с вопросами импортозамещения, а также на формирование цепочек подготовки востребованных экономикой страны дефицитных профессий, Университетом был представлен проект «Анализ производственных цепочек в отрасли производства и переработки полиэфирных волокон».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» был проведен конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи. В заявке от РГУ им. А.Н. Косыгина был представлен проект «100 дат российской идентичности».

Университет принял участие в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования, который проводился Автономной некоммерческой организацией «Платформа Национальной технологической инициативы» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2022 года № 1085 «О предоставлении субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы» в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Участие Университета в конкурсных отборах позволяет создавать и укреплять взаимовыгодные связи в международном научном сообществе, консолидировать научно-образовательный потенциал вуза для решения актуальных технических, технологических и социогуманитарных проблем, своевременно актуализировать образовательный процесс в соответствии с запросами российской экономики для подготовки квалифицированных кадров, сохранять культурное наследие и обеспечивать преемственность традиций.

В ходе подготовки конкурсных заявок осваиваются новые коммуникационные технологии и современные формы работы со специализированными информационными порталами. При работе над конкурсными проектами формируются междисциплинарные научные коллективы, включающие молодых ученых, аспирантов и студентов, обеспечивается взаимодействие реального сектора экономики и системы образования, создается устойчивая связь между работодателем и молодыми перспективными кадрами.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Международная деятельность

1. В 2023 году на обучение в РГУ им. А.Н. Косыгина приняты 124 иностранных обучающихся, в том числе 23 человека на бюджетной основе, 59 человек по направлениям Минобрнауки России и 42 человека на контрактной основе.

2. На подготовительное отделение принято по направлению «Русский язык как иностранный» 182 человека, из них 150 - по направлениям Минобрнауки России.

3. Общее количество иностранных студентов в вузе 767 человек из 81 страны мира.

№	Распределение обучающихся по странам (все курсы и направления)	
1	Абхазия	4
2	Азербайджан	9
3	Алжир	17
4	Ангола	5
5	Афганистан	10
6	Аргентина	1
7	Армения	11
8	Беларусь	31
9	Бангладеш	40
10	Бенин	3
11	Болгария	5
12	Боливия	4
13	Бразилия	3
14	Бурунди	2
15	Венесуэла	1
16	Вьетнам	17
17	Гана	3

18	Гвинея	5
19	Греция	4
20	Грузия	3
21	Египет	5
22	Зимбабве	5
23	Израиль	1
24	Индия	1
25	Индонезия	7
26	Иордания	1
27	Ирак	3
28	Иран	9
29	Италия	2
30	Йемен	4
31	Казахстан	32
32	Камбоджа	1
33	Камерун	2
34	Кения	1
35	Китай	97
36	Конго	4
37	Корея	2
38	Киргизия	9
39	Колумбия	5
40	Кот-д'Ивуар	2
41	Латвия	1
42	Ливан	1
43	Литва	2
44	Малайзия	1

45	Мали	1
46	Марокко	1
47	Мексика	3
48	Молдова	20
49	Монголия	8
50	Непал	4
51	Нигерия	1
52	Никарагуа	3
53	Пакистан	2
54	Палестина	2
55	Парагвай	1
56	Приднестровье	1
57	Руанда	4
58	Сальвадор	1
59	Северная Македония	2
60	Сенегал	3
61	Сербия	2
62	Сирия	34
63	Южный Судан	1
64	США	1
65	Сьерра-Леоне	1
66	Таджикистан	61
67	Тунис	1
68	Турция	1
69	Туркменистан	31
70	Уганда	3
71	Узбекистан	179

72	Украина	18
73	Черногория	2
74	Шри - Ланка	2
75	Эквадор	1
76	Экваториальная Гвинея	1
77	Эстония	2
78	Эфиопия	2
79	Южная Африка	2
80	Южная Осетия	1
81	Япония	1
	ИТОГО	767

4.2 Совместные образовательные программы

В отчетном периоде продолжалась реализация совместной образовательной программы по следующим направлениям: 38.03.01 «Экономика», 29.03.02 «Технология проектирования текстильных изделий», 29.03.03. «Технология полиграфического и упаковочного производства» с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности.

За отчетный период заключено 6 соглашений и договоров с 6 зарубежными организациями. В настоящее время РГУ им. А.Н. Косыгина сотрудничает с 29 иностранными образовательными и научными организациями: Узбекистан, Китай, Беларусь, Чили, Таджикистан, Зимбабве, Киргизия и т.д. .

Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере (в некоторых мероприятиях РГУ им. А.Н. Косыгина является основным организатором):

- Международные творческие мастерские «Мельница моды» (Беларусь).
- Международная выставка-конкурс «Лайфстайл. Новый взгляд молодого поколения на индустрию моды».

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Новые подходы» с международным участием (Китай, Эквадор, Куба, Индия, Венесуэла и др.)
- Художественно-выставочный проект «Авангард жив!» (Учителя и ученики)
- III Международный форум преподавателей русского языка и литературы «Русский язык и литература в современном мире» (Иран)
 - Международная конференция «Слово. Источник. Текст»
 - Международная научная конференция «Славянский мир в третьем тысячелетии»
 - Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире»
 - Международная научно-практическая конференция «от Фольклора до сценических видов танца» (посвящена Году педагога и наставника)
 - Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2023» (Россотрудничество, Узбекистан)
 - День открытых дверей в Королевстве Испания (Россотрудничество, Испания)
 - Международная выставка «Учись в России» (Россотрудничество, Казахстан)
 - Международная выставка-ярмарка «Российско-Белорусское образование» (Россотрудничество, Таджикистан)
 - Выставка российских вузов «Образование и карьера 2023» (Россотрудничество, Беларусь)
 - Международный исторический диктант «Диктант Победы»
 - Конференция «Послы образования и науки»
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни»
 - Международный фестиваль студенческого киберспорта и науки о компьютерном спорте «Битва за науку»
 - Международная научная конференция «Педагог и наставник в моей жизни»
 - Форум иностранных студентов «Нас подружила Россия!»

Стажировки и конкурсы:

В отчетном периоде в рамках международной выставки «Обувь. Мир кожи-2023» проведен Фестиваль (конкурс) молодых дизайнеров «Shoes Design-2024», состоялся Международный конкурс письменных работ «START & BRAND»

За 2023 год в РГУ им. А.Н. Косыгина в рамках дополнительных программ по различным направлениям обучение прошли 47 человек из разных стран (в том числе иностранные выпускники вуза).

В программах академической мобильности за рубежом приняли участие 9 человек (российские студенты – Китай, Южная Корея).

В 2023 году при Российско-Африканском сетевом университете в рамках заключенного договора возмездного оказания услуг с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», согласно предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от «28» августа 2023 г., протокол БК-П/24 в рамках выполнения работы «Международное научное и научно-техническое сотрудничество» на 2023 год, тема работы – «Организационное и аналитическое обеспечение развития научно-образовательного сотрудничества со странами Африки», ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» организовал и провел мероприятие «Летний многопрофильный университет» по образовательному треку «Психология общения», в который был включен культурно-исторический трек для иностранных слушателей из стран Африки.

Количество иностранных преподавателей, посетивших Университет в 2023 г.:

В 2023 году Университет посетило 8 преподавателей из иностранных образовательных организаций.

Международная деятельность ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями компетентных органов Российской Федерации.

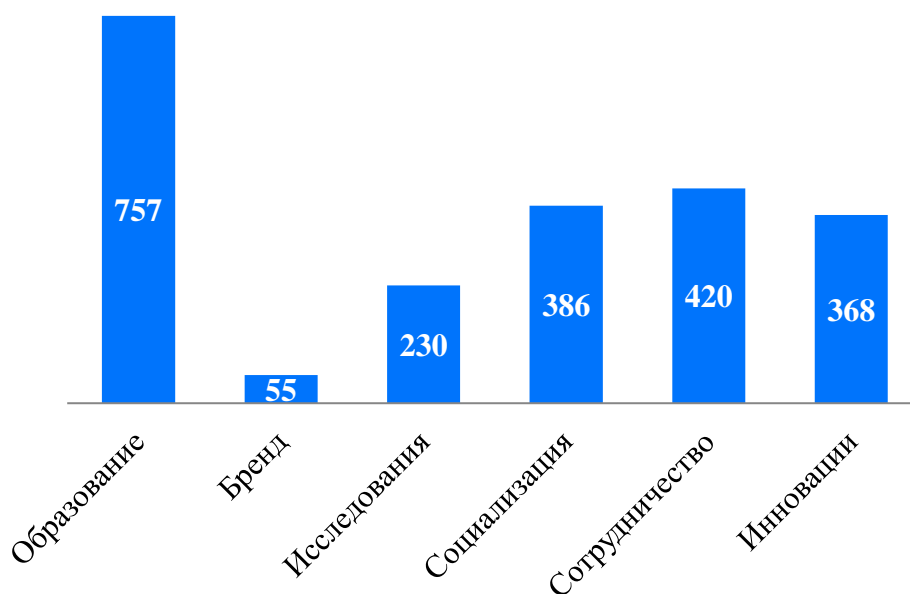
4.3 Международные рейтинги и национальные рейтинги

Механизмы внутреннего контроля качества образования Университета дополняются исследованиями, проводимыми в целях участия в национальных и международных рейтингах университетов.

Университет входит в списки национального рейтинга университетов Интерфакс, московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета», предметных рейтингов «РАЭКС», рейтинга российских вузов «Национальное признание», глобального и национального агрегированных рейтингов, рейтинга образовательных организаций «Первая миссия» и предметного рейтинга проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», мирового рейтинга университетов «Round University Rankings».

По результатам рейтинговой оценки Информационной Группы «Интерфакс» в 2023 году сводное значение Университета составило 416 баллов, что позволило ему занять 94 место в Национальном рейтинге университетов 2023 (НРУ 2023). При этом по таким показателям, как «Исследования» и «Сотрудничество», деятельность Университета была оценена на более высокие баллы по сравнению с результатами прошлым годом. По показателю «Исследования» также улучшилась и позиция Университета в рейтинге, составившая диапазон от 94 до 95 места в отличие от 154-155 мест в 2022 году.

Значения Университета в Национальном рейтинге университетов Интерфакс 2023 по показателям в баллах



В выпуске 2023 года московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» Университет сохранил свои позиции в диапазоне с 1501 по 1700 место в мировом рейтинге и с 86 по 127 место.

В предметных рейтингах Рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика») Университет занял 4 место в предметной области «Технологии легкой промышленности», а также впервые был представлен в рейтинге по предметной области «Химические технологии», заняв 17 место.

В общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» 2023 года Университет в группу «Лучшие вузы», заняв 120 место.

По результатам глобального агрегированного рейтинга, ежегодно составляемого Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, в 2023 году Университет сохранил свою позицию в категории «Топ 15%» и группе «4000 лучших университетов мира».

По результатам национального агрегированного рейтинга Университет вошел в третью лигу, соответствующую группе «ТОП-300» университетов.

В предметном национальном агрегированном рейтинге в 2023 году Университет расширил свое присутствие на 2 направления подготовки, войдя с 1 по 4 лигу в рейтинге по 21 направлению подготовки. При этом образовательная деятельность Университета по таким направлениям подготовки, как 29.00.00

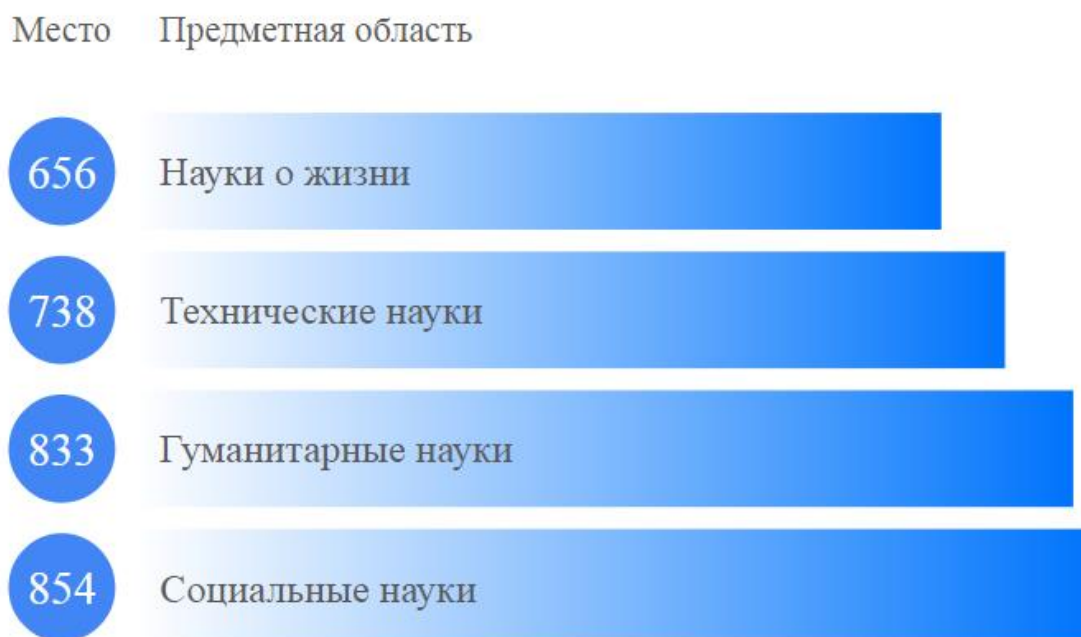
Технологии легкой промышленности и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, оценена на высокую оценку, что позволило войти в 1 лигу. Еще 7 направлений подготовки обеспечили Университету места во 2 лиге.

В 2023 году Университет вошел в 32 лигу рейтинга образовательных организаций «Первая миссия» благодаря высокой оценке образовательных программ Университета. Так, в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2023 году, так же как и в 2022 году, были признаны лучшими 2 образовательные программы Университета, обе – в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

В мировом рейтинге университетов Round University Rankings в 2023 году Университет занял 1061 место в мировом рейтинге и 76 место рейтинге по стране.

Позиции Университета в предметном рейтинге университетов Round University Rankings в 2023.

Позиции (места) Университета в предметном рейтинге университетов Round University Rankings в 2023 году



5 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» – это воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитание обучающихся в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета, воспитательная система институтов и колледжей Университета и соответствующие им рабочие программы воспитания 203 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемых в Университете и календарный план воспитательной работы Университета. Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Воспитательная деятельность в университете реализуется на основании:

- рабочей программы воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;

- календарного плана воспитательной работы Университета, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

- рабочих программ воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы

и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры;

– календарных планов воспитательной работы по каждой ОПОП, реализуемой в университете, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочие программы воспитания ОПОП являются структурным элементом ОПОП и разрабатываются в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом на весь срок реализации ОПОП. Календарный план воспитательной работы ОПОП разрабатывается на основе календарного плана воспитательной работы Университета с дополнением мероприятий по конкретной ОПОП и действует в течение учебного года.

Организация воспитательной деятельности в университете направлена на:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся.

На основе федеральных и региональных нормативных актов Университетом разработаны локальные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

- Положение о Студенческом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

- Кодекс этики обучающихся от 28.09.2023 г. №1;

- Положение о Центре развития молодежных инициатив и проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

- Положение о Центре социологических исследований ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»;

- Положение о службе юридической поддержки обучающихся и работников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»;

- Положение о психологической службе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»;

- Положение об информационной политике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

- Положение о студенческом городке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

- Положение о стипендиальном обеспечении ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» и др.

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Университете включает в себя время аудиторных занятий и свободное от учёбы время обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Руководство реализацией молодежной политики, воспитательной и социальной работы, студенческого самоуправления в университете возложено на проректора по работе с молодежью и развитию студенческого потенциала, который определяет цели и стратегию развития университета по указанным направлениям деятельности, выполняет организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете.

В учебных структурных подразделениях университета сложилась система управления воспитательной деятельностью, отвечающая современным запросам (директор, заместители директора учебного структурного подразделения по учебной, воспитательной и научной работе; кафедры института, колледж; кураторы академических групп (высшее образование) и классные руководители, руководители студенческих объединений учебных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав).

Управление воспитательной деятельностью и реализация молодежной политики в учебных структурных подразделениях включает:

– мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общих мероприятий учебных структурных подразделений воспитательной направленности и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений в институте/ колледже;
- обеспечение участия студентов Университета в городских, республиканских, всероссийских программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение разделов официального сайта Университет разделов «Институты», «Колледжи» и официальных групп учебных структурных подразделений в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие университетским студенческим СМИ.

Воспитательная работа в университете реализуется по десяти направлениям:

- 1) Гражданско - патриотическое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 3) Спортивное, физкультурно - оздоровительное воспитание;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Культурно-творческое воспитание;
- 6) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание;
- 7) Научно-образовательное воспитание;
- 8) Профилактическое воспитание;
- 9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- 10) Молодежное предпринимательство.

Воспитательная работа проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с

полным возмещением затрат. Работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определённых Законом об образовании.

5.2 Культурно-массовая, творческая и спортивно – оздоровительная деятельность студентов

Анализ развития культурно-массовой, творческой и спортивной деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в период на 31 декабря 2023 года показал, что численность членов Студенческого совета выросла с 86 человек до 95 человек, а студенческий актив увеличился с 2424 до 2503 человек.

Изменился подход Клубного сектора Студенческого совета к работе с клубами, стала реализовываться концепция «нового взгляда», связанная с переопределением целей сектора, создана структура рабочей команды, открыто 6 отделов для осуществления деятельности в разных сферах, переосмыслена и реформирована система направленностей, налажена система работы, разработаны внутренние механизмы и заложены традиции, направленные на создание устойчивого базиса сектора, произведён набор рабочей команды и проведены первые самостоятельные культурно-массовые мероприятия и образовательные проекты сектора. В структуре Клубного сектора с осени 2023 года действуют 6 отделов: отдел Делопроизводства, отдел Информационного продвижения и позиционирования, Культурно-массовый отдел, отдел Внутренних связей, отдел Внешних связей, отдел Проектной работы. Также действуют три направленности: общественная, творческая, досуговая, за которыми закреплены кураторы, содействующие развитию клубов и налаживанию контакта между ними.

Изменился подход к определению количества участников клубов. По статистике на 31 декабря 2023 года действуют 25 клубов, которые включают 1162 человека.

№	Клуб	Кол-во участников
1	Театральный клуб «SKAT»	100
2	Музыкальный клуб «Богема»	58
3	Танцевальный клуб «ICY»	111
4	Клуб киноделов «MDA CREW»	50
5	Форум-театр «INTROSPECTO»	20

6	Клуб моды «Fashion Lab»	62
7	Клуб создания манги и комиксов «+1?»	65
8	ЧитайПодЧай	30
9	Фотоклуб «3x4 photospace»	65
10	Швейный клуб «Fashion Start»	70
11	Клуб разработки игр «Axon Game Studios»	25
12	Клуб интеллектуального творчества «ИБК»	21
13	Студенческий парламентский клуб	45
14	Международный культурный клуб	27
15	IT-клуб «K-Studio»	60
16	Историко-патриотический клуб «Феникс»	20
17	Дизайнерский клуб «Апгрейд»	20
18	Клуб здоровья «Edelweiss»	50
19	Клуб косплея «Искусство косплея»	21
20	РГУ.Аниме	22
21	Волонтерский отряд «АКЦия»	50
22	Клуб настольных и сюжетно-ролевых игр «Воины света»	60
23	Походный клуб «Гицареон»	20
24	Спортивный клуб «Торнадо»	35
25	Киберспортивный клуб «Deve»	55

1162

Общее количество участников мероприятий по направлениям воспитательной работы в Университете на 31.12.2023 составило более 10400 человек (приведена статистика за год с 31.12.2022 по 31.12.2023).

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках спортивной работы в 2023 г.: 23.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках культурно-массовой работы в 2023 г.: 120.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках оздоровительной работы: 11.

5.3 Организация летней оздоровительной и образовательной кампании студентов

Организация летней оздоровительной кампании студентов как части воспитательной системы Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. В Университете ежегодно обеспечивается льготный отдых для студентов и сотрудников Университета в СОЛ «Селигер». В лагере реализована программа на 3 смены, каждая из которых имеет тематику:

1 Смена «Провзлет» направлена на развитие и привлечение студентов в молодежные стартап-проекты и проекты социальной направленности, вовлечение в грантовые конкурсы и создание условий для расширения возможностей самореализации студентов Университета Косыгина.

Ключевыми тематическими треками, в рамках которых были сформированы проекты, стали:

-Про-Бизнес - разработка бизнес проектов

-Про-Гранты - развитие идей, разработка проектов и оформление заявок для подачи на конкурс

-Про-Актив - развитие волонтерского движения Университета, внедрение общественных проектов в работу волонтерского центра

Все треки представлены в комплексе мероприятий в формате тренингов, трекинг-сессий, лекций, мастер-классов, а также спортивных и командных соревнований, творческих конкурсов и интерактивов.

2 Смена «Конус» направлена на развитие студенческого самоуправления и проектной деятельности.

Образовательная программа содержит два основных блока: «Конус развития компетенций» для активистов университета и «Воронка реализации компетенций» для Председателей Студенческих советов учебно-структурных подразделений и Руководителей Студенческого совета.

«Конус развития» разделен на два трека по направлениям: «Культурно-массовая деятельность» - обучение организации мероприятий, и «Образовательные проекты» - обучение организации образовательных проектов и образовательных программ.

Каждый день студенты посещали порядка 5 лекций, форсайт-сессий, тренингов и нетворкингов, вечером - культурно-творческую программу, также в смену внедрено несколько спортивных мероприятий: турнир по волейболу, зарница, веревочный квест.

3 смена «Торнадо» - спортивная смена с особенной программой подготовки спортивных сборных РГУ им. А.Н. Косыгина.

Тема смены направлена на развитие и улучшение уже имеющихся спортивных навыков у участников, а также формирование комфортного внутриколлективного климата.

Цель смены: поймать гармонию между тренировками и отдыхом, чтобы одно перетекало в другое.

5.4 Реализация стартап-деятельности в Университете

Вовлечение молодежи (в том числе, студентов) в решение задач цифровой экономики является одним из приоритетных направлений развития Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» реализуется программа «Стартап как диплом» которая направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Выпускная квалификационная работе в виде стартапа является работой студента, выполненной по своей специальности и дополненной бизнес-планом стартапа, в котором реализована его разработка. Студенты могут защищать ВКР в виде стартапа в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами:

1. Положение о реализации программы «Стартап как диплом».

2. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023-2024 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 66, из которых 48 бакалавриат и 18 магистратура.

Обучающиеся. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» участвуют как во внутренних, так и внешних конкурсах, таких как «Траектория будущего», «Студенческий стартап» и др., а также питч сессиях и выставках.

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» функционирует бизнес-клуб в рамках которого читаются лекции и проводятся мастер-классы по технологическому предпринимательству, маркетингу, экономике и финансам и др.

В 2024 году запланировано проведение тренингов предпринимательских компетенций в рамках проекта Платформа университетского технологического предпринимательства, в которых примут участие более 1000 обучающихся университета.

Тренинги проведут:

- Автономная некоммерческая организация «Центр Исследования и Развития Предпринимательства».

- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр Стартап».

- Общество с ограниченной ответственностью «Спарта».

Также в 2024 году запланировано проведения акселератор, где студенческие команды смогут прокачать свои стартап – проекты и вывести их в реальный сектор экономики.

5.5 Социальная поддержка студентов: стипендии, материальная помощь, скидки на обучение

В рамках социальной поддержки Университет предоставляет различные варианты скидок абитуриентам при приеме на первый курс:

- скидка в размере 50%, предоставляемая победителям и призерам олимпиад школьников, утвержденных приказами Минобрнауки России, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, имеющих результаты ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию не менее 75 баллов;

- скидка в размере 50% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 255 баллов и выше;

- скидка в размере 40% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 245 – 254 баллов;

- скидка в размере 30% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 235 – 244 баллов;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика»,

38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.06 «Торговое дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 200 – 234 баллов;

- скидка в размере 25% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70;

- скидка в размере 20% предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, бакалавриата, специалитета и магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина, а также выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев);

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования, заключившим договор на обучение по программе дополнительного образования и единовременно оплатившим 100% обучения по этой программе за год: программа «Ситам»; программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

- скидка в размере 30% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 1-3 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»;

- скидка в размере 20% предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 4-8 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01

«Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»;

- скидка в размере 15% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и одновременно оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ/вступительного испытания более 60;

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и одновременно оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ от 165 и выше;

- скидка в размере 10% предоставлялась корпоративным клиентам, направленные юридическим лицом (предприятием различной формы собственности) для освоения образовательных программ высшего образования, имеющим соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в области организации и прохождения практик и трудоустройства (от 3-х человек);

- скидка в размере 10% предоставлялась выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 2 недели);

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, завершивших обучения в образовательных организациях, имеющих с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» соглашение о сотрудничестве;

- скидка в размере 10% предоставлялась лицам, зачисленным по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам магистратуры и работающие на предприятиях по специальности/выбранному направлению подготовки.

Скидки предоставляются студентам очной и очно-заочной форм обучения. Студентам заочной формы обучения скидки по оплате обучения не предоставляются.

В 2023-2024 учебном году скидкой воспользовались 56% студентов первого курса, обучающихся на договорной основе. Самыми распространенными скидками среди предоставленных в 2023 году являются:

- в размере 25% лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80,
- в размере 20% лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70,
- в размере 20% для выпускников довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев),
- в размере 15% лицам, оплатившим 100% стоимости обучения в год, имеющим средний балл ЕГЭ/вступительного испытания более 60.

Социальная поддержка студентов.

В целях социальной поддержки Ученым Советом ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» учреждены именные стипендии обучающимся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования как на бюджетной, так и на договорной основе. Именные стипендии, учрежденные Ученым советом Университета, выплачиваются за счет внебюджетных средств Университета. В 2023 году были назначены и выплачены именные стипендии Ученого совета в размере 2000 рублей в месяц (с 01.09.2023 в размере 2500 рублей в месяц) в количестве 244 стипендий на общую сумму 518 645,15 рублей в год, а также именные стипендии выдающихся ученых (Ю.П. Зыбина, А.И. Комиссарова, А.В. Савостицкого, Г.А. Арбузова, С.А. Павлова, М.М. Майзеля, И.Б. Басса) в размере 2000 рублей в месяц (с 01.09.2023 в размере 2500 рублей в месяц) в количестве 84 стипендий на общую сумму 180 129,03 рублей в год.

5.6 Информационное сопровождение деятельности Университета. Медиаприсутствие Университета в Интернете

Коммуникационная стратегия Университета заключается в повышении доступности Информационно-коммуникационной среды ВУЗа для всех участников образовательного процесса, а также укрепления бренда Университета на внутренней и международной научно-образовательных аренах.

За 2023 год Университет усилил свои позиции в формировании образа Университета - лидера в области креативных индустрий и профильного образования.

Для реализации поставленных задач в позиционировании Университета были задействованы как внешние, так и внутренние коммуникационные площадки:

официальный сайт университета, официальные страницы Университета в социальных сетях, СМИ.

Официальный сайт Университета, является площадкой, где происходит публикация официальной информации о деятельности вуза. В 2023 году произошло обновление сайта и переход на новый адрес <https://rguk.ru/>.

На официальном сайте Университета была осуществлена информационная поддержка событий и мероприятий Университета, а также проектов Минобрнауки России, Департамента образования Москвы, других ведомств и партнерских организаций, в деятельности которых принимал участие университет.

За текущий период сайт Университета был значительно доработан в визуальном и в программном плане.

На сайте обновлены баннеры структурных подразделений, появились прямые ссылки на эти подразделения, а также структурировано «меню» на главной странице сайта, что значительно улучшило навигацию.

Также на сайте увеличилось количество размещаемых новостей, научных статей, анонсов, объявлений, конкурсов. Включение ссылок на сайт в публикации в социальных сетях и возможность перехода с новости в социальных сетях на публикацию на сайте для получения более расширенной информации позволило значительно увеличить посещаемость сайта. Так за 2022 год кол-во просмотров составило **более 7 000 000**, среднесуточное кол-во просмотров – **19 171** (показатели Яндекс. Метрики). За предыдущий период просмотры составили 6 800 000 и 18 630 соответственно, что подтверждает правильность и эффективность работы в области коммуникаций. На сайте оперативно анонсировались и освещались все события, что происходили в Университете, включая партнерские и грантовые. Все информационные материалы сопровождаются подборкой иллюстративного материала (фотографии, видео, иллюстрации и эскизы) и размещаются в фотогалерею. Материалы предстоящих научных и научно-методических мероприятий университета - конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, публичные лекции и т.д., отображены в виде анонсов и информационных писем.

Одним из основных каналов коммуникации с целевой аудиторией являются социальные сети. На итоговом совещании, посвященном информационной политике в ВУЗах, особенное внимание уделялось развитию социальных сетей вузов.

У Университета есть страницы в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/rsukosygin>

Telegram: <https://t.me/rsukosygin>

Дзен: <https://dzen.ru/id/623624c5c0d1f06301c84b19>

Одноклассники: <https://m.ok.ru/group/57432413241413>

Rutube: <https://rutube.ru/channel/23786995/>

Основными каналами стали ВК (более 23 тыс. чел.), Телеграмм (свыше 4 400 чел.). Перезапущены каналы в Дзен и Одноклассниках. Была проведена работа по усовершенствованию контента страниц, выработан единый стиль подачи материала.

За 2023 год удалось улучшить показатели в рейтинге Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Средний показатель Университета в Медиа-рейтинге Минобра России – 63 (в 2022 году - 69). Телеграм-канал занимает 14 место, канал в Дзене – 21 место, Одноклассники – 56.

Средний показатель охвата ЦА в ВК составил **свыше 60 тыс. чел.** Ежедневный охват 1 поста в ТГ канале составляет **более 1,5 тыс. чел.**

Специальными проектами освещаются значимые даты и события как для Университета, так и для нашей страны. Особенное внимание уделяется темам воспитания молодежи, патриотизма и нравственного воспитания. В подготовке контента принимают участие юридическая, психологическая службы Университета, эксперты из профессорско-педагогического состава.

К юбилею А. Н. Косыгина был реализован специальный проект в социальных сетях, освещающий жизненный путь государственного деятеля, его достижения и даже стиль в одежде. Проект включал в себя посты в социальных сетях, на сайте.

К Дню науки с целью популяризации науки был реализован специальный проект, рассказывающий о династиях ученых Университета Косыгина.

К Дню женщин в науке был реализован специальный проект, рассказывающий о женщинах-ученых Университета Косыгина.

В специальных проектах были задействованы 3 социальные сети (ВК, ТГ, Дзен), что позволило увеличить охват целевой аудитории.

Для Дзена был разработан отдельный стиль подачи информации, что значительно улучшило показатели цитируемости материалов в этом канале социальной сети. Например, показатель дочитываний публикаций Университета доходили до **1,5 тыс.**

Таким образом, социальные сети выполняют ключевую задачу по формированию имиджа бренда Университета, продвижения его образовательных услуг. Присутствие Университета в социальных сетях расширяет его доступность для граждан, особенно молодежи, определяет современный формат включенности в информационное пространство и соответствие современным реалиям.

Структурные подразделения Университета:

Магистратура - <https://magistratura-rsu.ru/>

Гимназия - <http://rgugym.ru/>

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://rgu-tver.ru/>

Библиотека - <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/>

Кафедра ЭТПЭБ - <https://etpeb.ru/>

Структурные подразделения Университета в социальных сетях:

Приемная комиссия - <https://vk.com/prkommgudt>

ТИТЛП РГУ им А. Н. Косыгина - https://t.me/tilp_rsu

Институт химических технологий и промышленной экологии - <https://vk.com/club137854620>

Институт мехатроники и информационных технологий - https://t.me/mir_rguk

Институт экономики и менеджмента - <https://vk.com/eimrsukosygin>

Институт социальной инженерии - https://vk.com/institute_social_engineering

Институт дизайна - <https://t.me/kosygindesign>

Институт искусств - <https://vk.com/artrgy>

Институт славянской культуры - <https://vk.com/public152194344>

Институт гражданской идентичности - https://vk.com/identitas_rgu

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Новосибирск - <https://vk.com/ntirgu>

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Тверь - <https://vk.com/rgutver>

Гимназии - <https://vk.com/public64740963>

Колледж - <https://vk.com/kosygincollege>

Магистратура - https://vk.com/magistratura_rsu

Аспирантура - <https://vk.com/asprgukos>

ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина - https://vk.com/ctpo_pgu_kosigina

Центр карьеры - <https://vk.com/careersu>

Студенческий городок - https://vk.com/official_stud_gorodok

Детский технопарк «Косыгин-парк»:

<https://t.me/+pIcruRPdj2kzMDEy>

Кафедра ЭТПЭБ - <https://t.me/etpeb>

Кафедра финансов и бизнес аналитики - <https://vk.com/public115950439>

Кафедра Искусство костюма и моды - https://vk.com/rgu_ikm

Кафедра ДПИиХТ - https://vk.com/iskusstvo_textile

Кафедра педагогики балета - <https://vk.com/club174256754>

Студенческий совет РГУ имени А.Н. Косыгина: <https://vk.com/myrsu>

Волонтерский центр - https://t.me/Volunteers_RSU_Kosygina

Страницы структурных подразделений РГУ им. А. Н. Косыгина размещены в интернет-каталоге «Учеба.ру»:

<https://www.ucheba.ru/uz/5873>

Страница университета размещена в интернет-справочнике абитуриента «Поступи Онлайн»:

<https://msk.postupi.online/vuz/mgudt/>

Университет Косыгина ведет активную коммуникацию со СМИ. Представители профессорско-преподавательского состава выступают экспертами в телевизионных сюжетах, разделы «Наука» публикуют новостные статьи о достижениях ученых РГУ им. А. Н. Косыгина.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СМИ:

Минобрнауки России

<https://t.me/minobrnaukiofficial/6073> Импортозамещение «умных» тканей

<https://t.me/minobrnaukiofficial/7643> Минобрнауки развивает инженерное образование для достижения технологического суверенитета России (Косыгинский форум)

https://vk.com/wall-167915299_43947 День ювелира

Рейтинг вузов России:

https://t.me/M_Rate/827 Пост к дню рождения Пушкина А. С.

https://t.me/M_Rate/1554 Пост о том, как найти друзей

https://t.me/M_Rate/1810 Пост о династиях

Университеты России:

<https://t.me/russiauniversities/4572> В. Белгородский получил орден «Инженерная слава»

<https://t.me/russiauniversities/4626> Сенсоры для спецодежды

<https://t.me/russiauniversities/4704> Вузы фронту

<https://t.me/russiauniversities/5044> Ткани, которые не горят

<https://t.me/russiauniversities/7065> Анонс IV Международного Косыгинского форума

<https://t.me/russiauniversities/7224> Точка RU

23.06.2023 **РИА Новости**

В России выпустили первых в мире магистров по древнему языку горских евреев.

<https://ria.ru/20230623/evrei-1880070873.html>

Аргументы и факты

16.12.2023 «7 любимых советских шапок» (Курденкова А. В.)

https://aif.ru/society/history/petushok_s_pyzhikom_7_lyubimyh_sovetskih_shapok

18.12.2023 «Как отличить малахит от подделки?» (Пинчук А., Жиличева О.)

https://aif.ru/society/nature/kak_otlichit_naturalnyy_malahit_ot_poddelki

30.12.2023 «Культовые новогодние образы» (Сысоева О. Ю.):

https://aif.ru/culture/movie/nadya_lenochka_alena_kultovye_novogodnie_obrazy_s_ovetskogo_kino

Коммерсант:

08.06.2023 За красной чертой

<https://www.kommersant.ru/doc/6029641>

10.10.2023 Новый тренд — титановый трикотаж

<https://www.kommersant.ru/doc/6266969>

27.02.2024 «От импортозамещения к импортоопережению»

<https://www.kommersant.ru/doc/6533194>

29.01.2024 «Можно ли обуздать эвтрофикацию?»

<https://www.kommersant.ru/doc/6478308>

Известия:

26.05.2023 Как из производных взрывчатки делают индикаторы, которые смогут спасти жизни людей.

<https://iz.ru/1518404/andrei-korshunov/tcveta-predstavlenie-krasiteli-iz-trotila-vyiaviat-vrednye-veshchestva-v-vozdukhe>

25.06.2023 Российские негорючие ткани придут на смену импортным

<https://iz.ru/1533408/andrei-korshunov/s-ognem-ne-shutia-rossiiskie-negoriuchie-tkani-bridut-na-smenu-importnym>

05.07.2023 Ученые сделают из простой одежды компьютеры

<https://iz.ru/1539207/andrei-korshunov/bez-dolgikh-provodov-uchenye-sdelaiut-iz-prostoi-odezhdy-kompiutery>

<https://t.me/izvestia/136189>

12.11.2023 Ученые создали гардероб для недоношенных детей

<https://iz.ru/1603246/andrei-korshunov/odet-nadezhdu-uchenye-sozdali-gardero-b-dlia-nedonoshennykh-detei>

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

06.06.2023 Первый канал, Доброе утро

Тестируем шторы для ванной (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/testiruem-shtorki-dlya-vannoy-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-06-06-2023>

09.06.2023 Первый канал, Доброе утро

Садовые перчатки (Курденкова А. В., Буланов Я. И.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/krash-test-sadovyh-perchatok-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-09-06-2023>

21.06.2023 Первый канал, Доброе утро

Пляжное полотенце

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-plyazhnoe-polotence-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-21-06-2023>

11.08.2023 Первый канал, Доброе утро

Выбираем плечики для одежды (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-plechiki-dlya-odezhdy-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-11-08-2023>

04.09.2023 Первый Канал, Доброе утро

Кондиционер для белья (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-kondicioner-dlya-belya-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-04-09-2023>

19.09.2023 Первый Канал, Доброе утро

Осенние куртки с мембраной (Соболева Л. А.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/zachem-kurtke-membrana-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-19-09-2023>

06.10.2023 Россия 1, Утро России

Одежда будущего. Обувь (Белицкая О.А.)

<https://smotrim.ru/video/2693356?ysclid=lnes2c838518133108>

13.10.2023 Первый канал, Доброе утро

Защита для обуви: спрей, губка или воск? (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/zashita-dlya-obuvi-sprey-gubka-ili-vosk-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-13-10-2023>

19.10.2023 Первый канал, Доброе утро

Тест-драйв перчаток (Буланов Я. И.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/vsyakie-hitrosti/test-drayv-perchatok-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-19-10-2023>

26.10.2023 Первый канал, Доброе утро

Искусственные ткани для холодной осени (Бутко Т. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/iskusstvennye-tkani-dlya-holodnoy-oseni-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-26-10-2023>

09.11.2023 Первый канал, Доброе утро

Срок службы вещей (Курденкова А. В., Заевская И. М.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/ranshe-snosu-ne-bylo-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-09-11-2023>

20.11.2023 ТВЦ, Новости ("Россия и мир: образы-связи-будущее")

<https://www.tvc.ru/news/show/id/278827>

23.11.2023 ТВЦ, Новости («Мануфактура 4.0»)

<https://www.tvc.ru/news/show/id/279094>

28.11.2023 Россия 1, Утро России

Производство шерсти в России (Разумеев К.Э.)

<https://smotrim.ru/video/2720910>

04.12.2023 Первый канал, Доброе утро

Выбираем утепленные колготки (Буланов Я. И.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-uteplennye-kolgotki-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-04-12-2023>

06.12.2023 Первый канал, Доброе утро

Выбираем валенки (Соболева Л. А.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/moda/valenki-vsegda-v-trende-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-06-12-2023>

14.12.2023 Первый канал, Доброе утро

«Зимние» колготки (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/zimnie-kolgotki-material-imeet-znachenie-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-14-12-2023>

26.12.2023 Москва 24, Актуальный репортаж

Высокооплачиваемые профессии будущего

<https://www.m24.ru/videos/obshchestvo/26122023/652425>

11.01.2024 Первый канал, Доброе утро

Выбираем кухонные полотенца (Курденкова А. В.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/kuhonnoe-polotence-pered-ispolzovaniem-postirat-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-11-01-2024>

23.01.2024 Первый канал, Доброе утро

Почему не греет пуховик (Буланов Я. И.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/vsyakie-hitrosti/pochemu-puhovik-ne-greet-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-23-01-2024>

03.02.2024 Мир24, Вместе выгодно

Влияние реагентов на разные виды ткани (Курденкова А. В.)

<https://mirtv.ru/video/77597/>

09.02.2024 Первый канал, Доброе утро

Эко-кожа (Буланов Я. И.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/eko-kozha-a-pochemu-ona-eko-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-09-02-2024>

17.03.2024 НТВ «НашПотребНадзор» (Бутко Т. В.)

<https://www.ntv.ru/peredacha/NashPotrebNadzor/m50947/o757805/>

6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО И ИНФРАСТРУКТУРНОГО КОМПЛЕКСА

6.1 Инфраструктурная оснащенность Университета

В настоящее время инфраструктурный фонд Университета включает в себя два комплекса, состоящих из 14 учебно-лабораторных зданий, учебно-вспомогательных корпусов и административных помещений; объекты социальной инфраструктуры, включающие в себя 5 общежитий и спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер». Ключевым преимуществом Университета является удобное расположение основных учебных корпусов и зданий общежитий в центре г. Москвы, в шаговой доступности от метро.

Учебные корпуса, общежития, спортивные и социальные объекты Университета создают единую среду, оборудованную местами для отдыха и самообразования студентов. Университет обладает всеми требованиями для безопасного, активного, творческого и продуктивного обучения и саморазвития как студентов, так и гостей Университета, включая лиц с ОВЗ. Каждый студент Университета может получить первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством.

Имущественные комплексы Университета включают в себя все необходимое для жизнедеятельности студентов: каждый корпус оборудован гардеробом, местами для приема пищи и отдыха, помещениями для самостоятельной работы, вендинговыми аппаратами, банкоматами и типографией. Корпуса с высокой этажностью оснащены современными лифтами. Здания университета имеют навигационные системы, которые помогают с легкостью ориентироваться в площадях и на территории. Территория университета оснащена навигацией по уличной территории и учебным корпусам, дворовая территория имеет разметку для парковки автотранспорта и знаки, регулирующие движение автомобилей по территории.

В университете организованы места для отдыха студентов, как в зданиях, так и на территории.

Студенческий городок Университета включает в себя более 2700 мест и соответствует требованиям противопожарных и санитарно-эпидемиологических правил. Все корпуса обеспечены помещениями для отдыха и залами, которые успешно помогают студентам заниматься внеучебной деятельностью.

В составе материально-технического комплекса университета находится Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», в Тверской области расположенный на острове Хачин, площадью 40 000 кв. м на землях особо охраняемых территорий и объектов, состоящий из 38 сооружений, предназначенных для проживания студентов и обеспечивающих их пребывание. Лагерь осуществляет свою деятельность в летний период в несколько смен.

Реализуя информационную политику, используются информационные мониторы в коридорах и холлах. Студентам и гостям Университета доступны интерактивные панели для получения актуальной информации в формате простого взаимодействия с интуитивно понятным интерфейсом сайта.

В корпусах Университета действуют беспроводные сети доступа в интернет. Обучающиеся, сотрудники и гости Университета могут свободно использовать выход в сеть после прохождения web-аутентификации по номеру телефона. Это позволяет заметно улучшить качество образовательного процесса, а также повысить уровень проводимых мероприятий.

При выстраивании внешних связей с бизнес-средой, проведении переговоров, встреч, заседаний, презентаций, а также коммуникации с партнерами Университета активно используется площадь переговорной аудитории, которая расположена на административном этаже и укомплектована необходимым оборудованием, а также площади онлайн-зала, конференц-зала, консультационных, которые активно используются при проведении заседаний, деловых встреч, конференций.

Безопасность на территории Университета обеспечивается использованием сразу нескольких комплексов:

- система контроля и управления доступом. Все входы в Университет оборудованы турникетами, пройти через которые можно только с помощью одноразового или постоянного пропуска (выдается на время работы или обучения в Университете). При

входе в университет организована работа бюро пропусков с возможностью выдачи разовых, временных и постоянных пропусков для сотрудников, студентов и посетителей университета. Современная система учета и контроля позволяет учитывать каждого входящего или выходящего в корпус;

- система видеонаблюдения. Во всех без исключения корпусах Университета, а также в общежитиях установлены камеры видеонаблюдения. Они ведут непрерывную запись 24 часа в сутки и хранят информацию более 30 календарных дней. Система видеонаблюдения позволяет предотвратить некоторый процент асоциального поведения, отследить случаи порчи имущества и своевременно выявить нарушения, в том числе акты вандализма.

Администрацией университета регулярно проводится анализ обеспеченности помещений для организации образовательной деятельности.

В аудиторный фонд Университета в настоящий момент времени входит 26 поточных аудиторий, оборудованных мультимедийным и звуковым оборудованием, вмещающие 2775 человек, спортивные объекты общей площадью 2222,4 кв.м., включающие в себя 2 игровых зала с разметкой для волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона, малый спортивный зал, а также тренажерный зал, имеющий стандартный набор тренажеров, и специализированные лаборатории и мастерские, позволяющие эффективно осваивать образовательные программы. Также аудиторный фонд включает 2 высокотехнологичных онлайн-зала, которые позволяют вести трансляции на различные хостинги, проводить онлайн-мероприятия и вести видеозапись. Онлайн-залы активно используются во всех видах деятельности и предназначены для проведения внутри вузовских, всероссийских, международных и иных мероприятий, что отвечает всем современным требованиям Университета.

Активными пространствами для проектной и научной деятельности можно считать более 20 аудиторий, оснащенных мультимедийными комплексами. Плазменные, интерактивные панели и современные проекторы позволяют воспроизводить материалы с высоким разрешением.

Для качественного учебно-образовательного процесса оборудованы 27

компьютерных классов общей вместимостью 628 человек. Компьютерные классы непрерывно модернизируются в части комплектующих, регулярно обновляется современное программное обеспечение, которое необходимо для обучения по всем направлениям деятельности.

Отвечая стратегическим целям образовательной организации, был оборудован актовый зал на 730 посадочных мест. Актальный зал используется для проведения внутри вузовских студенческих мероприятий, а также для мероприятий внешнего формата.

Одним из значимых мест для получения знаний студентами является библиотека, фонд которой составляет более 1 миллиона изданий на бумажном и электронном носителях, имеющая зал для самоподготовки, оборудованный компьютерами.

6.2 Итоги совершенствования материально-технической базы

Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Регулярно актуализируются справки о материально-технической оснащенности учебных помещений Университета, что позволяет своевременно выявлять потребности институтов в оборудовании и программном обеспечении.

Систематически, в соответствии с заявками, происходит закупка новейшего оборудования, как информационного и мультимедийного, так и оборудования для реализации сложных технических задач.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

Администрация университета активно следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, для чего регулярно проводится комплекс мероприятий по устранению выявленных нарушений социально-бытовых норм. В 2023 году в период продолжения сложившейся эпидемиологической ситуации университет успешно справился со всеми трудностями.

Ежегодно, администрация университета совершенствует свой подход к созданию современных социально-бытовых условий.

Совершенствование материально-технической базы

За 2023 год Университет провел большое количество работ по совершенствованию материально-технической базы, работы, которые были проведены за отчетный период указаны в нижеследующей таблице:

Корпус	Перечень работ
Имущественный комплекс «Малая Калужская»	
	Ремонт помещений правого крыла 7-го этажа с заменой АПС
	Ремонт аудитории 1213
	Монтаж вентиляции

1 учебный корпус	Ремонт помещений левого крыла 6-го этажа с заменой АПС
	Ремонт аудиторий 1200, 1201а, 1201б, 1202, коридора 2 го этажа с заменой АПС
	Установка кондиционеров
	Ремонт аудиторий 1128, 1129
	Ремонт аудиторий 1209, 1203, 1204 с заменой АПС
	Ремонт отмостки
2 учебный корпус	Ремонт спортзала, мужской раздевалки
	Ремонт цокольного этажа с заменой АПС
	Монтаж вентиляции
3 учебный корпус	Установка кондиционеров
	Ремонт фасада
	Ремонт помещений
	Ремонт в подвале
	Автоматизация ИТП
5 учебный корпус	Ремонт инженерных сетей ИТП отопление, ГВС, ХВС
	Ремонт санузлов, пожарной лестницы, гардеробной
	Ремонт фасада
	Ремонт 2,3 этажей; монтаж АПС
6 учебный корпус	Установка кондиционеров
	Ремонт кровли
Имущественный комплекс «Садовническая»	
7 учебный корпус	Замена окон
	Ремонт помещения 362
	Ремонт инженерных сетей столовой
	Установка кондиционеров
	Ремонт санузлов 1-го этажа
	Замена лифтов
8 учебный корпус	Ремонт фасада
	Ремонт гаража
9 учебный корпус	Ремонт фасада, коридора, холла 1-го этажа, полов 1, 2, 3 этажей
	Ремонт трубопроводов ХВС, ГВС
10 учебный корпус	Замена окон
	Ремонт столовой
	Ремонт коридора 2-го этажа с заменой АПС
	Ремонт цоколя и приямков
	Устройство асфальтового покрытия, ремонт смотровых колодцев
	Ремонт аудиторий 501, 502
	Установка кондиционеров
	Устройство наружного освещения
Студенческий городок	
	Ремонт коридоров 9,10,12 этажей с заменой АПС
	Ремонт в подвале

Медынская ул. д.8 корп.3	Ремонт коридоров 6, 7, 8 этажей с заменой АПС
	Замена теплообменников
	Замена клапанов дымоудаления
Донская д.39	Замена окон
Стасовой д.10	Ремонт комнат 5-го этаж
Проспект 60-летия Октября д.13	Ремонт инженерных сетей подвала
	Ремонт ИТП, насосной

В 2023 году продолжается капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Садовническая, д.33, площадью 13 349,9 кв.м.

6.3 Информатизация деятельности и системы управления

IT-инфраструктура Университета представляет собой совокупность сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности.

Структурированные кабельные системы университета включает в себя:

- Локальную вычислительную сеть.
- Телефонную сеть.
- Систему контроля и управления доступом.
- Систему видеонаблюдения.
- Систему видеоконференцсвязи.

Учебные корпуса и общежития университета объединены в локальную вычислительную сеть по средствам физических каналов связи, каждый из которых имеет пропускную способность 1 Гбит/с;

Полоса пропускания внешних каналов связи составляет 1 Гбит/с;

На объекте присутствуют структурные и логические схемы сети.

Активное оборудование представлено:

1. Управляемое оборудование уровня L3
2. Управляемое оборудование уровня L2
3. Неуправляемое оборудование.
4. Сервера.

5. Маршрутизаторы.

На территории университета действуют беспроводные сети доступа в Интернет которые на данный момент покрывают учебные площади на 25%.

Сеть Wi-Fi построена на точках доступа предназначенных для построения корпоративных сетей, дающих возможность выхода в интернет в нескольких диапазонах.

IT – инфраструктура университета обслуживается на 14 серверах.

Университетская телефонная сеть построена на технологии IP-телефонии.

Общее количество подключённых абонентов (ППС и АУП) к системе IP-телефонии 58%.

Система контроля и управления доступом включает себя:

- турникеты;
- автоматические шлагбаумы и ворота;
- электромеханические замки.

Центральные проходные учебных корпусов и общежитий оборудованы турникетами типа трипод для осуществления контроля доступа на 80% территории. Электромагнитные замки установлены на входных дверях учебных корпусов находящиеся на внутренней территории университета ими оборудовано 50% входных групп данного типа. Для осуществления контроля проезда автотранспорта на территорию уставлены автоматические ворота и шлагбаумы оборудовано 80% въездных групп.

Система видеонаблюдения включает в себя:

- IP -камеры высокого разрешения с широким углом обзора;
- Высокопроизводительный сервер;
- Систему бесперебойного питания;
- Программное обеспечения.

Камеры видеонаблюдения установлены на 40% территорий университета и общежитий. Система видеонаблюдения построена на базе локально-

вычислительной сети университета. Видеопоток обрабатывается с помощью специализированного программного обеспечения.

В центральном серверном узле университета установлены источники бесперебойного питания, обеспечивающие бесперебойную работу сетевого и серверного оборудования, что позволяет в случае отключения электроэнергии поддерживать работу оборудования и сетевых сервисов в течении сорока минут и, при необходимости, позволит безопасно отключить оборудование с сохранением данных.

В Университете реализованы помещения систем видеоконференцсвязи для проведения семинаров, совещаний, встреч, выступлений, защит диссертаций, проведения вступлений с докладами и обучения в смешанном формате. Установленное оборудование позволяет проводить мероприятия на большинстве онлайн-платформ, что повышает масштабируемость систем и удобство использования.

6.4 Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Территория университета оснащена парковками для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входы в здания оснащены кнопками звукового вызова помощи, пандусами и поручнями. Двери легко открываются, что обеспечивает беспрепятственный доступ в здания. 1 учебный корпус Имущественного комплекса «Малая Калужская», а также 7 учебный корпус Имущественного комплекса «Садовническая» оснащены лифтами, соответствующими требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. В вышеуказанных учебных корпусах имеются специально оборудованные санитарные узлы. Университет обладает достаточным количеством мобильных пандусов, что обеспечивает доступ во многие помещения.

Для поступающих с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в ВУЗе реализована система пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и указателей, благодаря чему студенты могут беспрепятственно добраться до любой аудитории.

Для поступающих с нарушениями зрения: наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании, позволяет студентам ориентироваться в зданиях университета.

Для поступающих с нарушениями слуха наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», иных устройств с текстовым выходом, световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Университет обладает специалистами, способные оказать консультационную, профориентационную, сопроводительную помощь, могут оперативно оказать содействие в поступлении, сдаче вступительных испытаний или в процессе обучения.

Благодаря всем реализованным возможностям абитуриенты и студенты с ОВЗ могут участвовать не только в образовательном процессе, обучаясь в университете, но и принимать активное участие во внеучебной деятельности: заниматься досуговой и образовательной деятельностью в студенческих клубах, пользоваться зонами активного отдыха, беспрепятственно участвовать во всех мероприятиях университета.

Университет ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

В связи со значительным увеличением компьютерного и ИТ-оборудования; увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе проводятся мероприятия для самостоятельного использования ИТ-возможностей студентами, преподавателями и работниками.

Из компьютерных классов и библиотеки предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

6.5 Студенческие общежития

Иногородним обучающимся в Университете предоставляются места в общежитиях в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В состав имущественного комплекса Университета на праве оперативного управления входят 5 студенческих общежитий.

Общежития объединены в студенческий городок общей площадью 40054,8 м² и жилой площадью 18844,5 м²

В общежитиях 1258 жилых помещения для размещения 2745 человек

Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги для обучающихся граждан Российской Федерации и иностранных студентов составляет не более 1586,29 рублей в месяц.

Краткая характеристика общежитий

ОБЩЕЖИТИЕ №1

г. Москва, ул. Медынская, дом 8, кор. 3

16-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1991 г. Рассчитано на 941 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеется по две кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №2

г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом 13 (10-13 этажи).

15-и этажное здание блочного типа введено в эксплуатацию в 1967 г. Рассчитано на 193 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №3

г.Москва, ул. Донская, д.39

8-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1987 г. Рассчитано на 483 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеются кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №4

г. Москва, ул. Стасовой, дом 10

5-и этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 248 мест. На каждом этаже двух и трехместные комнаты, кухня, санузлы и душевые комнаты.

ОБЩЕЖИТИЕ №5

г. Москва, пр-т 60 лет Октября, дом 13

15-и этажное здание общежитие блочного типа введено в эксплуатацию в 1974 г. Рассчитано на 880 мест г. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

В каждом общежитии проживающий обеспечивается мягким и жестким инвентарем. Для организации досуга и самоподготовки в общежитиях имеются учебные и спортивные помещения.

Показатели обеспеченности нуждающихся из числа обучающихся местами в общежитиях

Показатель	Значение
Количество мест в общежитиях	2745
В том числе мест в изоляторах	53
Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел	2473
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях, чел.	2315
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций, чел.	101

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется в поликлиниках по месту расположения общежитий и здравпункте ВУЗа.