



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**О предложениях по совершенствованию модели высшего
инженерного образования на основе поручений по реализации
Послания Президента Федеральному Собранию
от 21 февраля 2023 года**

*Ответственный секретарь
Координационного совета П.И. Романов*

Заседание Коллегии Минобрнауки России 19 мая 2023 года

1. Министерство рассчитывает, что профессиональное сообщество продолжит выработку предложений по реформе высшей школы.
2. Главным мотивом предлагаемых решений должно быть качество образования. Только обеспечение качества может быть критерием определения сроков обучения.
3. Необходимо найти баланс между фундаментальностью и практикоориентированностью образования.
4. Необходимо четко развести образовательную степень и профессиональные квалификации.
5. Должны быть обеспечены плавность преобразований и преемственность.

Заседание Координационного совета 15 июня 2023 года

Необходимо уточнить цель (смысл) высшего образования, отметив, что она не должна сводиться только к самореализации конкретных студентов или удовлетворению потребностей работодателей. Его смысл заключается в том, что это общественное благо, и с его помощью должно происходить формирование тех, кто формирует и преобразует экономику, социальную сферу, — патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству.



Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года

Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**





Поездка по местам боев политехников 1970-е годы.
Второй справа проф. В.Г. Манчинский.



Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года

Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**

Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Действующая система высшего образования

Новая система высшего образования

Бакалавриат (4 года)
Специалитет (5-6 лет)



Базовое высшее образование
(со сроком обучения 4-6 лет)
Обеспечивает междисциплинарный, практико-ориентированные подходы к подготовке кадров. Продолжительность обучения устанавливается исходя из потребности рынка труда

Магистратура, ординатура,
ассистентура-стажировка



Специализированное высшее образование
Углубленная отраслевая подготовка кадров.
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура (адъюнктура)
(высшее образование подготовки кадров высшей квалификации)



Аспирантура (адъюнктура)
Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров.
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.





ОБЩІЙ УСТАВЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ РОССІЙСКИХЪ УНИВЕРСИТЕТОВЪ, 1884 год

- Предоставить лицамъ, удостоеннымъ ученыхъ степеней, а равно выдержавшимъ окончательное университетское испытаніе, **право на утвержденіе** при поступленіи въ гражданскую службу въ **следующих чинахъ:**
доктору — въ чине VIII класса,
магистру — въ чине IX класса,
получившему **дипломъ первой степени** — въ чине X класса
получившему **дипломъ второй степени** — въ чине XII класса.
- Удовлетворившій требованіямъ испытанія получаетъ, **соответственно объему и качеству оказанных имъ познаній, диплом первой или второй степени.**

Диплом первой степени. Российская Империя



ДИПЛОМЪ.

Представительница сего Нина Дмитриевна Алексѣева (урожд. Стерхова), дочь купца, истово-поклонника православнаго, прослужившаго пономаремъ и курьеромъ на Юридическомъ Факультетѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Томскаго Университета, подверглась испытанію въ Юридической Испытательной Комисіи при ИМПЕРАТОРСКОМЪ Томскомъ Университетѣ въ апрѣлѣ и май мѣсяцахъ 1912 и 1913 г.г., при чемъ показала слѣдующіе успѣхи:

А. По предметамъ познанныхъ назвѣній.

По исторіи римскаго права весьма удовлетворительно,

• исторіи римскаго права весьма удовлетворительно,

• исторіи русскаго права весьма удовлетворительно,

• государственному праву весьма удовлетворительно,

• церковному праву весьма удовлетворительно,

• политическому законодательству весьма удовлетворительно,

• статическому законодательству весьма удовлетворительно,

• исторіи философіи права весьма удовлетворительно.

Б. По предметамъ познанныхъ назвѣній.

По предмету римскаго права весьма удовлетворительно,

• гражданскому праву весьма удовлетворительно,

• процессуальному судопроизводству весьма удовлетворительно,

• уголовному праву весьма удовлетворительно,

• уголовному судопроизводству весьма удовлетворительно,

• международному праву весьма удовлетворительно,

• политическому праву весьма удовлетворительно,

• церковному праву весьма удовлетворительно и

• философскому учению весьма удовлетворительно.

Посему и на основаніи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ Университетовъ 23 августа 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданіи Юридической Испытательной Комисіи 28 мая 1914 года удостоена диплома первой степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. ст. 9-12 прилагаемыхъ къ закону объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года.

Въ удостовѣреніе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинномъ подписанъ и съ приложеніемъ печати Управленія Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

г. Томскъ 1914 г. 11 мая 1914 года.

Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,
Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ

Предсѣдатель Юридической Испытательной Комисіи,
Ректоръ Императорскаго Томскаго Университета,
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ

Председатель Комисіи
Статскій Совѣтникъ

Посему и на основаніи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданіи Юридической Испытательной диплома первой степени со всѣми правами и преимуществами, приложенныхъ къ закону объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года. Въ удостовѣреніе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинномъ подписанъ и съ приложеніемъ печати Управленія Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,
Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ

Предсѣдатель Юридической Испытательной Комисіи,
Ректоръ Императорскаго Томскаго Университета,
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ

Прав.

Диплом второй степени. Российская Империя



ДИПЛОМЪ.

Представитель сего, **Алексѣй Николаевичъ Ульяновъ**, сынъ полковника, происшедшій изъ дворянскаго рода, родился 29 Сентября 1878 года, по удовлетворительности изданныхъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ С.-Петербургскомъ университетѣ познаний по юриспруденціи и по званію опредѣленнаго уставомъ члена подготовки на юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета подвергнулся испытанію въ правительственной экзаменационной комиссіи при С.-Петербургскомъ университетѣ въ Августѣ, Мѣсѣ и днѣ мѣсяца 1902 года, при чемъ оказалъ слѣдующіе результаты въ успѣхѣхъ испытаній по Гражданскому судопроизводству и Торговому праву — нѣмъ двѣнадцатымъ, по Римскому праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Уголовному судопроизводству и Международному праву — нѣмъ двѣнадцатымъ и въ званіи члена испытаній по Римскому праву — нѣмъ двѣнадцатымъ.

Поэтому, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексѣй Ульяновъ, въ засѣданіи юридической испытательной комиссіи 9 Юня 1902 года, удостоенъ диплома второй степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и вЪ п. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного въ 23 день Августа 1884 года мѣста Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексѣю Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября. 17 дня 1902 года.

Здѣсь, Высочайшій Монархическій указъ *Въ высочайшемъ повелѣніи*

Директоръ, профессоръ
экзаменационной комиссіи *Васильевъ*

Протоколъ комиссіи *Васильевъ*

№ 12280

удостоверено

Посему, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексѣй Ульяновъ, въ засѣданіи юридической испытательной комиссіи 9 Юня 1902 года, удостоенъ диплома **ВТОРОЙ** степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и вЪ п. **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденного въ 23 день Августа 1884 года мѣста Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексѣю Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября. 17 дня 1902 года.



ДИПЛОМЪ

С.-Петербургскій Политехническій Институтъ симъ свидѣтельствуєтъ, что студентъ Электромеханическаго Отдѣленія сего Института,

по выполненіи всѣхъ требуемыхъ учебнымъ планомъ работъ и по выдержаніи въ 1907 г. окончательнаго испытанія въ особой комисіи Электромеханическаго Отдѣленія, 22 Декабря 1907 г. Совѣтомъ Института, согласно статьѣ 38 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 2 Мая 1902 года Положенія о С.-Петербургскомъ Политехническомъ Институтѣ, удостоенъ званія

инженеръ-электрика

съ правомъ на производство въ чинъ X класса при опредѣленіи на государственную службу на штатную должность техника.

Посему и на основаніи статей 39 и 40 того же Положенія, а также ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ 4 Февраля 1902 года и 5 Января 1904 г. мѣній Государственнаго Совѣта, а имѣеть право занимать должность штатнаго преподавателя въ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, завѣдывать фабриками и заводами, составлять проекты всякихъ зданій и сооружений, производить всякаго рода строительныя работы; вообще ему предоставляются всѣ права и преимущества, законами Россійской Имперіи съ званіемъ инженеръ-электрика соединяемыя.

Въ удостовѣреніе чего выданъ сей дипломъ за надлежащимъ подписомъ и приложеніемъ печати С.-Петербургскаго Политехническаго Института. С.-Петербургъ, Сентября 7 дня 1909 года.



Предсѣдатель Совѣта
Директоръ Института

A. Мостовскій

Секретарь Совѣта

В. Кленъ

Деканъ
Электромеханическаго Отдѣленія

Н. А. Соболевъ

Секретарь
Электромеханическаго Отдѣленія

В. Миткевичъ

Обеспечение преемственности через эквивалентность дипломов

- В России устанавливаются следующие виды документов об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования: **диплом о высшем образовании 2 степени; диплом о высшем образовании 1 степени.**
- Для получения **диплома о высшем образовании 2 степени** нормативный **срок обучения** по программам основного высшего образования - **не менее 4-х лет;**
- Для получения **диплома о высшем образовании 1 степени** нормативный срок обучения по программам основного высшего образования - **не менее пяти лет** или специализированного высшего образования - не менее 1 года.
- К диплому 2 степени приравнивается диплом бакалавра;
- К диплому 1 степени приравниваются: диплом специалиста, диплом магистра, диплом СССР об окончании вуза.

Предложения по модернизации системы инженерного образования. **ВОЗМОЖНОСТИ** для граждан России

- **Многовариантная модель** создает гражданам России возможность **выстраивать оптимальные траектории образования** для различных жизненных целей, а именно:
- **Получить инженерное образование по классической системе моноподготовки и диплом о высшем образовании первой степени** (*основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 1 степени*).
- **Получить высшее образование в минимальные сроки** (*основное высшее 4 года, диплом о ВО 2 степени*).
- **Повысить образовательный уровень** (*специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени*).
- **Получить новую квалификацию по востребованным родственным специальностям** (*специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени*).
- **Получить возможность при обучении по 5-6 годичной образовательной программе подтвердить квалификацию дипломом о ВО 2 степени (после 4 лет) и продолжить обучение, совмещая его с работой по специальности** (*основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 2 степени, диплом о ВО 1 степени*).



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Инженерное образование: единство в развитии

