

Перспективы развития системы образования по УГСН «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения».

Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф.,

Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности"

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

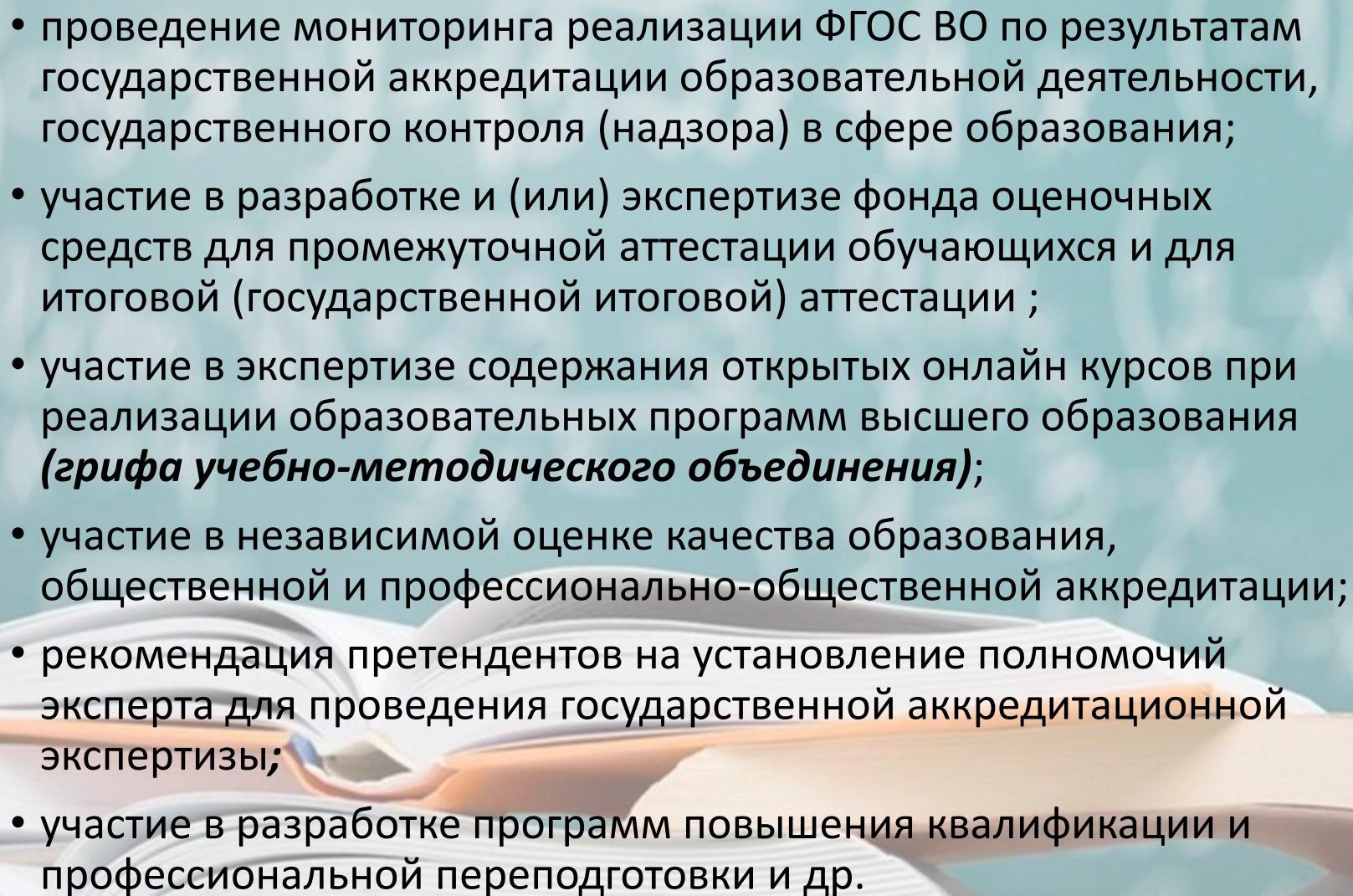
Обеспечивает: единство образовательного пространства РФ; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства требований к условиям реализации ООП и результатам их освоения.

Организационная структура ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

- С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения созданы с целью участия всех заинтересованных лиц в разработке ФГОС ВО, ..., координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.
- Учебно-методические объединения создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования (**Минобрнауки РФ**) и являются государственно-общественным объединением.
- Приказом Минобрнауки РФ утвержден перечень учебно-методических объединений (№ 1475 от 30.11.2020 года).
- По представлению председателя ФУМО, Минобрнауки РФ **определил базовую организацию УМО ВО – Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина** .

Основные направления деятельности ФУМО ВО

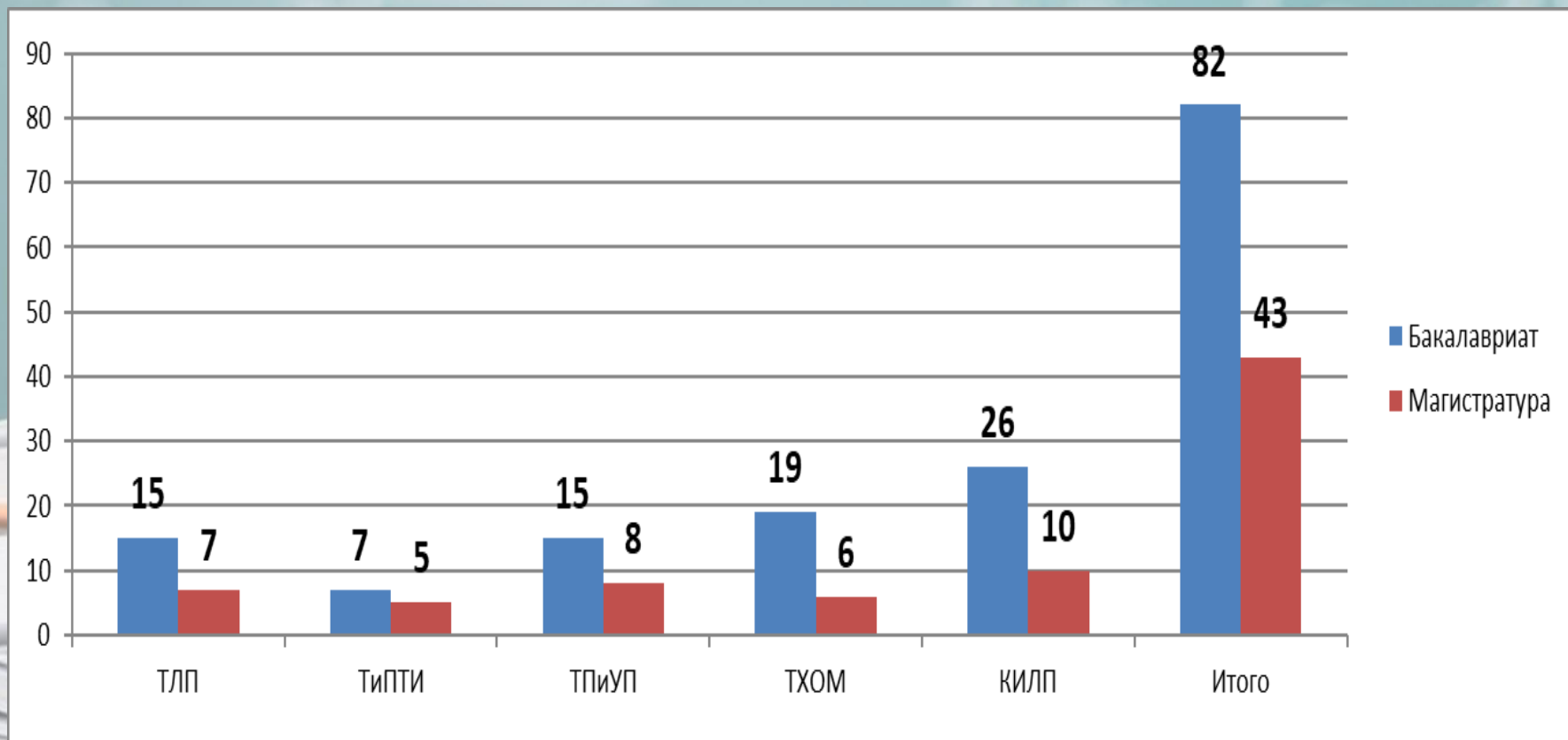
- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС ВО;
- участие в разработке проектов ФГОС ВО;
- организация работы по актуализации ФГОС ВО с учетом положений соответствующих ПС, требований рынка труда;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, **в том числе, проведение экспертизы качества учебных изданий (грифа учебно-методического объединения);**

- 
- проведение мониторинга реализации ФГОС ВО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
 - участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации ;
 - участие в экспертизе содержания открытых онлайн курсов при реализации образовательных программ высшего образования **(грифа учебно-методического объединения)**;
 - участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
 - рекомендация претендентов на установление полномочий эксперта для проведения государственной аккредитационной экспертизы;
 - участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и др.

Федеральное УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»:

- **29.00.01** «Технологии изделий легкой промышленности» (приказ № 938 от 19.09.2017, приказ № 964 от 22.09.2017).
- **29.00.02** «Технологии и проектирование текстильных изделий» (приказ № 963 от 22.09.2017, приказ № 965 от 22.09.2017).
- **29.00.03** «Технология полиграфического и упаковочного производства» (приказ № 960 от 22.09.2017, приказ № 967 от 22.09.2017).
- **29.00.04** «Технологии художественной обработки материалов» (приказ № 961 от 22.09.2017, приказ № 969 от 22.09.2017).
- **29.00.05** «Конструирование изделий легкой промышленности» (приказ № 962 от 22.09.2017, приказ № 970 от 22.09.2017).

Количество ВУЗов РФ, реализующих образовательные программы ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»



Контингент обучающихся по образовательным программам ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Всего: **1 051 0** человек.

Бакалавриат: 9452 человека.

Магистратура: 1 058 человек.

Статистические данные по контингенту обучающихся в ВУЗах РФ:

1. **Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина.**
2. **Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна.**

Анализ статистических данных приема: **2014 год – 2847 человек.**

2022 год – 2584 человек.

Предпочтения:

**Конструирование изделий легкой промышленности
Технологии художественной обработки материалов**

Основные результаты деятельности ФУМО ВО

- Осуществляется активное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, с Координационным советом по области образования "Инженерное дело. Технологии и технические науки«, с отраслевыми Союзами промышленников и предпринимателей.
- По большинству направлений подготовки в качестве вступительного испытания для абитуриентов **введено творческое испытание: «Композиция».**
- В соответствии с ФЗ №122 "О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации " и статьи 11 и 73 ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации», Поручений Президента России в части совершенствования образовательной деятельности в РФ, «Дорожной картой» Министерства науки и образования РФ "Об актуализации ФГОС ВО" **были разработаны, утверждены и реализуются актуализированные ФГОС ВО по всем направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности».**

- Вошли в состав отраслевой рабочей группы "Обрабатывающая промышленность" под руководством заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации Бочарова Олега Евгеньевича для решения задач по реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- В составе Национального Совета при Президенте РФ СПК "Торговой, внешнеторговой и другим видам предпринимательской деятельности» создана рабочая группа «Текстильная и легкая промышленность».
- Вошли в состав экспертной группы Национального Агентства Развития Квалификаций (НАРК) по формированию нового Перечня профессий рабочих кадров и руководителей среднего звена.
- На постоянной основе участвуем в работе [Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»](#) - Рынок труда – новая реальность, обсуждение результатов реализации проекта «Стратегии развития национальной системы квалификаций до 2030 г.».

Перспективы и этапы развития системы высшего образования

- Реализация Перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ о модернизации системы образования в РФ – вошли в состав *Рабочей группы по разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения.*
- Разработан Проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 30.00.00 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» в соответствии с макетом ФГОС ВО нового поколения .
- Актуализация Перечня специальностей и направлений подготовки в системе высшего образования.
- Изменение ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Поручение
Президента Российской
Федерации
от 26 октября 2022 г. № Пр-
2054
О новом этапе развития
системы высшего
образования

- **выделение специалитета в отдельный уровень высшего образования;**
- предоставление права лицам, успешно освоившим образовательные программы специалитета, поступления на обучение по программам магистратуры на бюджетной основе

Изменения в 273-ФЗ

1) часть 3 статьи 5 дополнить абзацем следующего содержания:

"Лицам имеющим высшее образование – специалитет на конкурсной основе гарантируется бесплатность получения высшего образования – магистратуры по преемственным направлениям подготовки. Преемственность направлений подготовки и специальностей определяется федеральным государственным стандартом высшего образования."

2) часть 5 статьи 10 изложить в новой редакции:

«В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование
- высшее образование - бакалавриат
- **высшее образование - специалитет**
- высшее образование - магистратура
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации»

Система высшего образования



Вступают в силу с 1.09.2025 г.
(приказы Минобрнауки России
от 1.02.2022 г. №89, от 29.08.2022 г.
№ 822)

Сохранение трека
«бакалавриат - магистратура»
по гуманитарным, экономическим
и другим областям, где это
соответствует требованиям
рынка труда

Устанавливают преемственные
специальностей и направлений подготовки
для реализации трека «специалитет-
магистратура»,
при котором поступление
на программы магистратуры возможно

В соответствии с поручением Президента РФ
Законодательно готовится переход с бакалавриата на
специалитет

Профессиональные компетенции формируются на
основе профессиональных стандартов
и (или) требований рынка труда (отраслевых стратегий
и комплексных планов и т д)

Особенности ФГОС ВО нового поколения

1. ФГОС ВО разрабатывается на УГСН.
2. Вводится понятия: **базовое высшее образование – специалитет (4-6 лет); специализированное высшее образование – магистратура по направлению подготовки.**
3. К освоению программ **магистратуры** на бюджетной основе допускаются лица, имеющие образование по **преимственным специальностям.**
4. Вводится раздел: **характеристика образовательной программы.**
5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
6. Требования к результатам образования формируются в виде компетенций: **УК, БК, ОПК и ПК.**
7. Появляется возможность разработки ОП с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

8. Появляется понятие «**специализация**». Реестр специализаций определяет Минобрнауки РФ.

9. **Объем ОП** устанавливается в соответствии с **Характеристикой образовательной программы**.

10. Объем ОП, разработанной с учетом возможности одновременного получения нескольких квалификаций может быть увеличен не более чем на 60 з.е.

11. Дисциплина «**История России**» в объеме 4 з.е. Контактная работа преподавателя по дисциплине «История России» при очной форме обучения не менее 80%.

12. **Блок 2 «Практики»** – учебная и производственная практики.

13. Ужесточаются требования к организациям, структурным подразделениям, являющимися базами практик.

14. Образовательная программа: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** (*Разработчик ФГОС определяет объем обязательной части ОП в %*).

15. **Разработчик ФГОС определяет объем контактной работы** от общей трудоемкости в %.

16. **Требования к организации воспитания обучающихся** при реализации ОП: формирование духовно-нравственных ценностей.

17. Требования к результатам освоения ОП:

- **УК** – единые на уровень образования;
- **БК** – единые на УГСН;
- **ОПК** – на направление (специальность);
- **ПК** – на конкретную ОП.

18. Результаты обучения по освоению компетенций: **Знать; Уметь.**

19. **ПК** – формируются на основе ПС, с учетом перспектив развития рынка труда, сферы профессиональной деятельности выпускников, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

20. **Требования к условиям реализации.**

21. Характеристика образовательной программы (ОП).

Задачи ФУМО ВО и образовательных организаций, реализующих ОП по направлениям УГСН ««Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»»

- **Обеспечить взаимодействие ВУЗов и представителей бизнеса в части совершенствования образовательных программ подготовки кадров.**
- **Разработать ФГОС ВО нового поколения, провести экспертную оценки нормативных документов и их утверждение.**
- **Обсудить целесообразность создания единого научно-методического центра по координации деятельности образовательных организаций с целью создания условий для реализации непрерывной подготовки специалистов.**
- **Разработать сопряженные образовательные программы с целью реализации программ непрерывной подготовки.**
- **Развитие системы дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров, в рамках реализации образовательных программ опережающего развития различных видов экономической деятельности.**

- **Обеспечить взаимодействие всех уровней профессиональной подготовки.**
- **Обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавательского состава образовательных организаций различного уровня профессионального образования.**
- **Расширить спектр предлагаемых образовательных программ профессиональной переподготовки для сотрудников предприятий.**
- **Создать центры коллективного использования** (Творческие лаборатории; виртуальные лаборатории и др.)
- **Создать условия для реализации всех форм академической мобильности, внедрения сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с целью формирования индивидуальных траекторий для обучающихся с учетом требований работодателей.**
- **Создать консультационно- аналитический центр по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работе, психологическим аспектам деятельности образовательных организаций.**

- Разработать **нормативную базу для реализации сокращенных образовательных программ высшего образования для выпускников образовательных организаций СПО**, получивших образование по преемственным направлениям подготовки.
- Разработать **нормативную и методическую основу реализации образовательных программ через удаленный режим взаимодействия «обучающийся – образовательная организация»**. Предусмотреть возможность самостоятельного изучения образовательных модулей с последующей аттестацией через систему независимой оценки и сертификации профессиональной деятельности.



Спасибо за внимание!

