

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 12:59:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по научной специальности 1.5.15 Экология

Направленность: Экология

1. Форма обучения: очная.

2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

3. Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 4 года.

4. Требования к абитуриенту: к освоению образовательной программы допускаются абитуриенты, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

5. Область профессиональной деятельности выпускника включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства;
- геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых;
- природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития;
- поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых;
- природопользование;
- геоинформационные системы;
- территориальное планирование, проектирование и прогнозирование;
- экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- образование и просвещение населения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник: научно-исследовательская деятельность в области химической технологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

- современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
 - иметь представление об источниках негативного воздействия на окружающую среду, их классификации, взаимодействии загрязнителей с окружающей средой;
 - способностью оценивать последствия для окружающей среды принимаемых технических, организационно-управленческих и других решений при организации и проведении практической деятельности;
 - способностью оценивать затраты и результаты природоохранной деятельности;
 - способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании природоохранных мероприятий;
 - способностью разрабатывать и осуществлять эколого-экономическое обоснование планов, проектов и схем производственного и территориального планирования;
 - способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;
 - способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
 - способностью ставить и решать инженерно-технические и эколог-экономические задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
 - способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
 - способностью к разработке моделей образования, распространения и накопления загрязнителей в природных и антропогенных условиях и прогнозирования состояния здоровья населения и окружающей среды.
- способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать
- эффективные методы и средства обучения