

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 11:54:35
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

– подготовка бакалавров в области технической экспертизы, товароведения подтверждения соответствия качества и безопасности изделий текстильной и легкой промышленности, технологий и проектирования текстильных изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях, обладающих навыками самостоятельного аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	Обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и нормативно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом	Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Технические требования,

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			<p>предъявляемые к продукции (работам, услугам) Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) Основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации Инструменты контроля качества Требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативно-технических документов, проектно-конструкторской и технологической документации, внедрение перспективных инновационных технологий контроля, повышение конкурентоспособности продукции и услуг</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения Нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции Документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля Сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов Стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия Требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов Номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий Требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий Правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий Методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Методики статистической обработки результатов измерений и контроля Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства ERP-система организации: возможности и порядок работы Порядок работы с электронным архивом технической документации Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них Специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них Основные меры по предупреждению коррупции

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

	и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
40.062 "Специалист по качеству продукции"	ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий.	ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, экспертизы, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации ИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации ИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции
40.062 "Специалист по качеству продукции"	ПК-2 Способен участвовать в разработке проектов технических регламентов, технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-2.1 Разработка проектов нормативной документации на текстильные материалы, изделия и методы испытаний ИД-ПК-2.2 Выбор номенклатуры определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-2.3 Выбор методик испытаний показателей качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-2.4 Установление нормированных значений определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий
40.062 "Специалист по качеству продукции"	ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий	ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции ИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий ИД-ПК-3.3 Применение современных методов исследования и информационных технологий для оценки качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-3.4 Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
40.062 "Специалист по качеству продукции"	ПК-4 Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности	ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности ИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области технического регулирования и стандартизации в экспертной деятельности ИД-ПК-4.3 Применение

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности
40.062 "Специалист по качеству продукции"	ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке	ИД-ПК-5.1 Проведение анализа ассортимента организации ИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации ИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке ИД-ПК-5.4 Разработка нового ассортимента организации
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	ПК-6 Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-ПК-6.1 Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, готовых изделий требованиям нормативно-технической документации ИД-ПК-6.2 Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий ИД-ПК-6.3 Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	ПК-7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов	ИД-ПК-7.1 Расчет основных технико-организационных показателей процессов производства на текстильных предприятиях. ИД-ПК-7.2 Анализ технологического процесса текстильного производства как объекта управления; использование методов организации труда в текстильном производстве. ИД-ПК-7.3 Определение затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объема работы в определенных организационно-технических условиях, применяемых на текстильных производствах, проведение технико-организационного анализа результатов исследований

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;

- локальные нормативные акты Университета.