

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.12.2025 12:57:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ea30882493

**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки**

**Направленность:** Социальная психология

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
- 2. Форма обучения** – очная.
- 3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** – 3 года.
- 4. Срок освоения ОПОП** по очной форме обучения – 3 года.
- 5. Требования к поступающему** – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).
- 6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.
- 7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.
- 8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**  
научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;  
преподавательская деятельность в области психологических наук.
- 9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП выпускник будет обладать следующими компетенциями:**  
**Универсальными компетенциями (УК):**
  - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
  - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
  - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью осуществлять научный анализ современных проблем психологии, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами (ПК-1);

способностью и готовностью изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования (ПК – 2).

способностью анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога (ПК- 3);

способностью анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии (ПК-4);

способностью и готовностью к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования (ПК-5).