

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 14:22:11  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Магистратура

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский

01.09.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 954)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 06.07.2021 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики с участием руководителя ОПОП 23.06.2021 г., протокол № 10

Руководители образовательной программы Н.С. Макарова

Заведующий кафедрой Финансов и бизнес-аналитики Н.М. Квач

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями

1. ФГБОУ ВО МГРИ-РГГРУ им. Серго Орджоникидзе  
доцент кафедры экономики рецензент к.э.н., доцент. Забайкин Ю.В.

Протокол согласования от 12.07.2021 г.

2. Инновационный центр текстильной и легкой промышленности Директор по стратегическому развитию к. соц. наук Бандорин К.В.

Протокол согласования от 15.07.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления Е.Б. Никитаева

Начальник Отдела магистратуры Е.С. Бокова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2.	Формы обучения.....	2
1.3.	Объем образовательной программы.....	2
1.4.	Язык образования.....	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе.....	2
1.6.	Формы аттестации.....	3
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..	5
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	12
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	14
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения.....	19
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
4.1.	Структура и объем образовательной программы.....	21
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	21
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	21
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе.....	21
4.5.	Виды и типы практик.....	21
4.6.	Учебный план и календарный учебный график.....	22
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин .....	22
4.8.	Рабочие программы практик.....	22
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	23
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации.....	23
4.11.	Организация практической подготовки.....	23
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	24
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	25
5.1.	Оценочные средства.....	25
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам.....	25
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	25
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	27
7.2.	Программное обеспечение.....	27

7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	27
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	28
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	30
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	30
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров по направлению Экономика, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы связанные с определением путей развития бизнеса, проведения аналитических процедур исследования состояния объекта хозяйствования и разработкой мероприятия направленных на улучшение его финансового положения;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области финансовой составляющей и аналитической оценки стояния хозяйствующего субъекта;
- анализ современных трендов в области аналитических процедур оценки стоимости бизнеса;
- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение и укрепление финансовой составляющей бизнеса.

## **1.2. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## **1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## **1.4. Язык образования**

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## **1.5. Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения- 4 года

## **1.6. Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

### **1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

#### 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (из ФГОС ВО 3++)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий

аналитический

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- формирование стратегической интегрированной системы управления рисками;
- поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
	<b>08.018</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников



<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
08 Финансы и экономика 08.18 «Специалист по управлению рисками»	Расчетно-экономический	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.2 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков; ИД-УК-1.3 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;
Командная работа и	УК-3. Способен	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-УК-8.1 Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-УК-8.2 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		осуществляемой деятельности; ИД-УК-8.3 Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; планирование мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; ИД-УК-8.3 Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ; ИД-УК-9.2 Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; ИД-УК-9.3 Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	жизнедеятельности	ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-11.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-УК-11.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен применять знания на (промежуточном уровне) экономической теории при решении	ИД-ОПК-1.1 Понимание мировых трендов развития цифровой экономики. Использование государственного регулирования цифровой экономики. Понимание эволюции ИКТ-инфраструктуры и роста вычислительных мощностей.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		ИД-ОПК 1.2 Применение организации системы бизнес-планирования. SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых показателей, оценки эффективности проекта.
Экономические исследования и изыскания	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-ОПК-2.1 Применение сбора и анализа информации в исследованиях, организации сегментирования рынка и выбор целевого сегмента рынка.
		ИД-ОПК-2.2 Понимание построения Бостонской матрицы, марочных стратегий, брендинга, ребрендинга.
Анализ экономических исследований	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу на микро- и макроуровне	ИД-ОПК-3.1 Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах
		ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, Применение построения и настройки диаграмм.
		ИД-ОПК-3.3 Планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Планирование финансовых показателей
Управленческие экономические решения	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Трансформация отраслей экономики в результате внедрения цифровых платформ. Понимание цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм).
		ИД-ОПК-4.2 Применение цифровых бизнес-моделей и их основные характеристики, особенностей цифровой трансформации в индустрии моды.
		ИД-ОПК-4.3 Применение трехтабличной базы данных в Ms Excel. Понимание фильтрации, сортировки данных, составления итоговых отчетов, разработки ММ задачи распределения ресурсов (ЗРР).
Информационные технологии	ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Применение современных информационных технологий для организации сегментирования рынка и выбора целевого сегмента рынка, изучения формирования основных стратегий в маркетинге.
		ИД-ОПК-5.2 Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики.
Информационные технологии в	ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ИД-ОПК-6.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий и

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)</b>
профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	программных средств для реализации задач профессиональной деятельности
		ИД-ОПК-6.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий

**3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения**

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
08.004 Финансы и экономика	В-ОТФ 08.018 Специалист по управлению рискам	В/01.6. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-1. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-ПК-1.1 Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ИД-ПК-1.2 Определение эффективных методов воздействия на риск, внедрение планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), применение расчетов, прогнозов, методик управления рисками с учетом отраслевой специфики; ИД-ПК-1.3 Выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности. проведение мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
08.004 Финансы и экономика	Е- ОТФ Специалист рынка ценных бумаг	В/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг. Рынка производных финансовых инструментов	ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг ИД-ПК-2.2 Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании. ИД-ПК-2.3 Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг; ИД-ПК-2.4 Применение анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, применение оценки эмитента и ценных бумаг эмитента.
08.012 Финансы и экономика	Е- ОТФ Специалист по страхованию	(Е/03.6) Деятельность по управлению страховыми организациями	ПК-3 Способен к контролю деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации	ИД-ПК-3.1 Применение аспектов общего и финансового менеджмента в страховой организации, теории и практики страхования; применение количественных и качественных методов управления бизнес-процессами страховой организации. ИД-ПК-3.2 Применение анализа финансово-экономических показателей бизнес-плана и деятельности страховой организации; применение контроля эффективность

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				использования материальных и финансовых ресурсов страховой организации.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>				
08.008 Финансы и экономика	Е-ОТФ Специалист по финансовому консультированию	А/01.6 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации); ИД-ПК-4.2 Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; применение характеристики финансовых продуктов и услуг; ИД-ПК-4.3 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической финансовой статистики;

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>ИД-ПК-4.4 Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</p> <p>ИД-ПК-4.5 Изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности;</p> <p>ИД-ПК-4.6 Применение организации и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
08.037 Экономика и бизнес-аналитика	Е-ОТФ Бизнес-аналитик	D/02.6 Обоснование решений бизнес-анализа	ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа	ИД-ПК-5.1 Применение методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ИД-ПК-5.2 Применение информационных технологий (программное обеспечение), используемых в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ИД-ПК-5.3 Применение бизнес-анализа с точки зрения достижения целевых показателей, оценки эффективности каждого варианта как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ИД-ПК-5.4 Выявление, регистрация, анализ и классификацию рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации; оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; ИД-ПК-5.5 Проведение оценки эффективности решения бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев.
08.043 Экономист	Е-ОТФ Экономист предприятия	A/02.6 Осуществление экономической деятельности организации	ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использовать порядок разработки бизнес-планов в

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-6.2 применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Применение методики определения экономической эффективности производства;</p> <p>анализировать производственно-хозяйственные планы организации;</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ИД-ПК-6.5 Использование нормативных правовых акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура и объем образовательной программ

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры
Блок 1	Дисциплины (модули)	238
Блок 2	Практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240
Объем обязательной части от общего объема программы (%)		30%
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		28.81

**4.2.** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

##### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 51,7% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

##### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 40 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

##### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональными стандартами, а также сформулированными самостоятельно.

Практика может проводиться:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.



Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### **4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### **4.10. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **4.11. Организация практической подготовки**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может осуществляться, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.12. Технологии реализации образовательной программы**

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение

реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **2.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень

(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

#### **2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.05.01 Экономика  
профиль Финансы и кредит

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

+	Б1.О.7	Основы правоведения и антикоррупционная политика	УК-11.	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3	ИД-УК-11.4		
+	Б1.О.8	Физическая культура и спорт	УК--7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
+	Б1.О.9	Основы цифровой экономики	УК-10;ОПК-1 ОПК-4;ПК-5	ИД-УК-10.3	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-4.1	ИД-ПК-5.2		
+	Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1; ОПК-2; ПК-4	ИД-УК-1.1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ПК-4.3			
+	Б1.О.11	Основы специальной психологии	УК-9	ИД-УК-9.1	ИД-УК-9.2	ИД-УК-9.3			
+	Б1.О.12	Введение в специальность	УК-10;ОПК-4 ПК-6;	ИД-УК-10.1	ИД-ОПК-4.1	ИД-ПК-6.4			
+	Б1.О.13	Профессиональные компьютерные программы	ОПК-3. ОПК-4; ПК-5	ИД-ОПК-3.1	ИД-ОПК-4.2	ИД-ПК-5.2			
+	Б1.О.14	Управление стоимостью компании	ПК-1; ПК-5; ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-5.3	ИД-ПК-6.1			
+	Б1.О.15	Деловые коммуникации	УК-4; УК-6	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4	ИД-УК-6.3	ИД-УК-6.5	
+	Б1.О.16	Кросс-культурный менеджмент	УК-3; УК-5; УК-6	ИД-УК-3.1	ИД-УК-3.4	ИД-УК-5.2	ИД-УК-6.1	ИД-УК-6.2	
+	Б1.О.17	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-10;	ИД-УК-10.1	ИД-УК-10.2	ИД-УК-10.3			
+	Б1.О.18	Маркетинг	ОПК-2;ОПК-5;	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-5.1	ИД-ОПК-5.2		
+	Б1.О.19	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3. ОПК-4.ОПК-6	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-4.3	ИД-ОПК-6.1	ИД-ОПК-6.2		
+	Б1.О.20	Бизнес-планирование	ОПК-1;ОПК-3; ПК-5; ПК-6	ИД-ОПК-1.2	ИД-ОПК-3.3	ИД-ПК-5.3	ИД-ПК-6.3		
+	Б1.О.21	Основы финансовых вычислений	ПК-1; ПК-4;ПК-5	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-4.3	ИД-ПК-5.2			
+	Б1.О.22	Институциональная экономика	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.6				
+	Б1.О.23	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-4; ПК-2; ПК-4	ИД-ОПК-4.1	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.3			
+	Б1.О.24	Теория отраслевых рынков	ОПК-2;ПК-2; ПК-4	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.3	
+	Б1.О.25	Финансовая статистика	УК-4;ПК-1; ПК-5	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-5.2		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
+	Б1.В.1	Экономика организаций (предприятий)	ПК-6	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.2	ИД-ПК-6.3			



+	Б1.В.2	Экономическая оценка инвестиций	ПК-2;ПК-4;ПК-5	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-5.1		
+	Б1.В.3	Финансовый риск-менеджмент	ПК-1;ПК-4; ПК-5	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-5.4		
+	Б1.В.4	Финансовые рынки и институты	ПК-2;ПК-4;	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.3			
+	Б1.В.5	Финансовый менеджмент	ПК-1;ПК-2;ПК-4	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.6	Статистика	УК-1; ПК-4; ПК-5	ИД-УК-1.2	ИД-ПК-4.3	ИД-ПК-5.5			
+	Б1.В.7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-1; ПК-5; ПК-6	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-5.1	ИД-ПК-6.2			
+	Б1.В.8	Бухгалтерский учет	УК-2;ПК-2; ПК-6	ИД-УК-2.1	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-6.4			
+	Б1.В.9	Финансы	ПК-2; ПК-4	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-4.6		
+	Б1.В.10	Методы бизнес-анализа	ПК-1; ПК-5; ПК-6	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-6.3			
+	Б1.В.11	Математика	ПК-4; ПК-5	ИД-ПК-4.3	ИД-ПК-5.1	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-5.5		
+	Б1.В.12	Экономическая теория	УК-1; УК-2;УК-10; ПК-4	ИД-УК-1.4	ИД-УК-1.5	ИД-УК-2.2	ИД-УК-10.1	ИД-ПК-4.3	
+	Б1.В.13	Менеджмент	УК-3; УК-6; ПК-3	ИД-УК-3.5	ИД-УК-6.1	ИД-ПК-3.1			
+	Б1.В.14	Корпоративные финансы	ПК-1; ПК-2; ПК-4;ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-4.6	ИД-ПК-6.2		
+	Б1.В.15	Страхование	ПК-3;ПК-4	ИД-ПК-3.1	ИД-ПК-3.2	ИД-ПК-4.4			
+	Б1.В.16	Налоги и налоговая система	ПК-2;ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-6.2	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5		
+	Б1.В.17	Банковское дело	ПК-4;ПК-6	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.ДЭ.1	<b>Элективные дисциплины 1</b>	УК-2; УК-10;;ПК-1	ИД-УК-2.3	ИД-УК-10.2	ИД-ПК-1.1			
-	Б1.В.ДЭ.1.1	Учет и анализ банкротства финансовых организаций	УК-2 УК-10;ПК-1	ИД-УК-2.3	ИД-УК-10.2	ИД-ПК-1.1			
+	Б1.В.ДЭ.1.2	Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций	УК-2; УК-10;ПК-1	ИД-УК-2.3	ИД-УК-10.2	ИД-ПК-1.1			
+	Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 2</b>	УК-11;ПК-4	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3	ИД-УК-11.4	ИД-ПК-4.5	
+	Б1.В.ДЭ.2.1	Экономическая безопасность	УК-11;ПК-4	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3	ИД-УК-11.4	ИД-ПК-4.5	
-	Б1.В.ДЭ.2.2	Правовое обеспечение экономической безопасности	УК-11;ПК-4	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3	ИД-УК-11.4	ИД-ПК-4.5	
+	Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 3</b>	УК-2;ПК-1;ПК-6	ИД-УК-2.2	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-6.3			
+	Б1.В.ДЭ.3.1	Финансовая политика	УК-2;ПК-1;ПК-6	ИД-УК-2.2	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-6.3			
-	Б1.В.ДЭ.3.2	Разработка финансовой стратегии	УК-2;ПК-1;ПК-6	ИД-УК-2.2	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-6.3			
+	Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 4</b>	ПК-2;ПК-4	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.4.1	Операции с ценными бумагами	ПК-2;ПК-4	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.6			
-	Б1.В.ДЭ.4.2	Банковское регулирование и надзор	ПК-2;ПК-4	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 5</b>	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.5.1	Государственные муниципальные финансы	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-4.6			

-	Б1.В.ДЭ.5.2	Финансовый контроль	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.6	<b>Элективные дисциплины 6</b>	ПК-6	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.ДЭ.6.1	Финансовое планирование	ПК-6	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5			
-	Б1.В.ДЭ.6.2	Налоговое планирование	ПК-6	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.ДЭ.7	<b>Элективные дисциплины 7</b>	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.6			
-	Б1.В.ДЭ.7.1	Банковский менеджмент	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.7.2	Банковский маркетинг	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.6			
+	Б1.В.ДЭ.8	<b>Элективные дисциплины 8</b>	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.4			
+	Б1.В.ДЭ.8.1	Деньги, кредит, банки	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.4			
-	Б1.В.ДЭ.8.2	Денежное обращение, кредит	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.4			
+	Б1.В.ДЭ.9	<b>Элективные дисциплины 9</b>	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.ДЭ.9.1	Финансовое право	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.5			
-	Б1.В.ДЭ.9.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.ДЭ.10	<b>Элективные дисциплины 10</b>	УК-6; УК-10; ПК-5	ИД-УК-6.5	ИД-УК-10.3	ИД-ПК-5.1			
+	Б1.В.ДЭ.10.1	Управление образовательными проектами	УК-6; УК-10; ПК-5	ИД-УК-6.5	ИД-УК-10.3	ИД-ПК-5.1			
-	Б1.В.ДЭ.10.2	Современные технологии в образовании	УК-6; УК-10 ПК-5	ИД-УК-6.5	ИД-УК-10.3	ИД-ПК-5.1			
+	Б1.В.ДЭ.11	<b>Элективные дисциплины по физической культуре спорту</b>	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
-	Б1.В.ДЭ.11.1	Адаптивная физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
+	Б1.В.ДЭ.11.2	Общая физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
-	Б1.В.ДЭ.11.3	Спортивные секции	УК--7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
<b>Блок 2.Практика</b>									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
+	Б2.В.1(Н)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-3; УК-10; ПК-2; ПК-4; ПК-6;	ИД-УК-3.2	ИД-УК-3.4	ИД-УК-10.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-4.6	
+	Б2.В.2(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.4	ИД-УК-6.1	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-3.1	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									
+	Б3.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>									
+	ФТД.1	Язык научных исследований	УК-4	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4		

+	ФТД.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	УК-6; УК-9	ИД-УК-6.4	ИД-УК-9.1	ИД-УК-9.2	ИД-УК-9.3		
+	ФТД.3	Русский язык как иностранный	УК-4	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4			

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский бизнес в  
инновационной экономике

**Перечень программного обеспечения**

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский  
бизнес в инновационной экономике

**Электронные ресурсы университета**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
7.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
8.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
9.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.