

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:50:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	Культурология Культурология
Направленность (профиль)/специализация	Теория и история культур
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: в очной форме обучения – 4 года.

1.5. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-аналитический;
- культурно-просветительский;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- Проекты в области социокультурной деятельности;
- Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- Культурное и природное наследие;
- Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;

- Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- Просвещение и образование в сфере культуры.

1.6. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе ДПО	Просвещение и образование в сфере культуры
04 Культура, искусство.	Проектно-аналитический	Разработка и реализация социокультурных проектов	Проекты в области социокультурной деятельности
	Культурно-просветительский	Разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ	-Культурные формы, процессы, практики в истории и современности; -Культурное и природное наследие; -Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания
	ПК-2. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики и межкультурной коммуникации,
	ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества
	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные, культурно-просветительские, художественно-

	творческие программы
<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>	ПК-5. Способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла