

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2025 15:21:24
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c08e70e9c7cdd100ca5027b

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (техническая эстетика и дизайн)

Направленность: Техническая эстетика и дизайн

- 1. Форма обучения** – очная.
- 2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** – 3 года.
- 3. Срок освоения ОПОП** по очной форме обучения – 3 года.
- 4. Требования к поступающему** – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).
- 5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.
- 6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются**
историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искусства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях; способы создания и презентации произведений искусства по направленности (профилю) программы;
памятники, собрания и коллекции произведений искусства;
реставрация и консервация произведений искусств;
окружающая культурно-пространственная среда;
система образования в области искусств;
общественные объединения и профессиональные организации в области искусств;
менеджмент и продюсирование в сфере искусства.
- 7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**
научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствоведения;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
способностью к системному пониманию проблем, связанных с постановкой научно-творческих задач, обладает навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и

обобщения полученных результатов); способен представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями; готов к проектной деятельности, основанной на научно-обоснованной концепции от проектной идеи до законченного проекта.;

обладает наличием комплекса информационно-технологических знаний, умеет эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач и педагогической деятельности; способен к решению задач в учебной и профессиональной деятельности с помощью компьютерной техники; владеет приемами компьютерного мышления; способен к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии;

способностью организовать работу научно-творческого коллектива исполнителей; готов к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании научно-творческой продукции.;

знанием основ технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений; способен организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний и следить за предотвращением экологических нарушений; готов к проведению опытно-конструкторских работ;

способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов; ориентирован на разработку и внедрение инновационных форм обучения, создание авторских программ и курсов.