

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 10:22:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<sup>1</sup>

Уровень образования	бакалавриат/специалитет/магистратура	
Направление подготовки	код	наименование
Направленность (профиль)/специализация	наименование	
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр/Концертно-камерный певец. Преподаватель (Академическое пение)/Экономист</i>	

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- *подготовка бакалавров в области международных отношений, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах международных взаимодействий, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;*

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

### 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, очно-заочной, заочной форме(-ах)*.

### 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

### 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

*Реализация образовательной программ осуществляется частично на иностранном языке – английском языке.*

<sup>1</sup> Описание ОПОП формируется из самой ОПОП путем удаления уточняющей информации. В описании ОПОП нет необходимости включать индикаторы достижения компетенций.

### 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- по очной форме обучения – *4 года/5 лет;*
- по очно-заочной форме обучения – *4 года 6 месяцев;*
- по заочной форме обучения – *2 года 6 месяцев.*

### 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- *государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*
- *защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

### 1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере контроля и совершенствования технологических процессов) (например)*

-

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *организационно-управленческий (например)*

-

1.1... Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- *проекты в области информационных технологий (например);*

-

...

### 1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<i>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	<i>Научно-исследовательский,</i>	<i>Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем</i>	<i>Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики</i>

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
	<i>Производственно-технологический,</i>	<i>Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения</i>	<i>Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения</i>
	<i>и т.д.</i>	<i>и т.д.</i>	<i>и т.д.</i>

### 1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности <sup>2</sup>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности <sup>3</sup>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в

<sup>2</sup> Указана формулировка для ФГОС ВО 3+, утвержденных в 2017-2018гг., для приема 2019-2020 гг.

<sup>3</sup> Указана формулировка для ФГОС ВО 3+, утвержденных в 2020 г. и для ФГОС ВО 3+, утвержденных в 2017-2018гг., для приема 2021г.

компетентность	социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность <sup>3</sup>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция <sup>3</sup>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>
<i>Аналитическое мышление</i>	<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>
<i>Проектная деятельность</i>	<i>ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i>
<i>Оценка параметров</i>	<i>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов</i>
<i>Информационные технологии</i>	<i>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности</i>
<i>Безопасность технологических процессов</i>	<i>ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</i>
<i>Техническая документация</i>	<i>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</i>
<i>Совершенствование технологических процессов</i>	<i>ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</i>
<i>Оценка качества</i>	<i>ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</i>
...	...

Профессиональные компетенции выпускников:

<b>Наименование профессиональных стандартов</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<i>40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров</i>	<i>ПК-1. Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»</i>
	<i>ПК-2. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий с учетом конкретных производственных ограничений</i>
	<i>ПК-3. Способен управлять работами по проектированию технологических процессов швейных изделий</i>
<i>40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров</i>	<i>ПК-4. Способен контролировать соблюдение требований к качеству производства швейных изделий на всех этапах их производства</i>

<i>40.062 Специалист по качеству продукции</i>	
<i>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</i>	<i>ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы</i>
<i>40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров</i>	<i>ПК-6 Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства швейных изделий</i>
<i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</i>	<i>ПК-7 ...</i>
<i>...</i>	<i>...</i>

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.