

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2025 12:04:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ec9ab8145

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по научной специальности 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

1. **Форма обучения** – очная.
2. **Нормативный срок освоения ОПОП ВО** – 3 года.
3. **Срок освоения ОПОП** по очной форме обучения – 3 года.
4. **Требования к поступающему** – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).
5. **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:
теория, методология и история социологии;
социальная структура, социальные институты и процессы;
экономическая социология и демография;
социология управления;
социология культуры, духовной жизни;
политическая социология.
6. **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются**
теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.
7. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**
научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
8. **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

способностью разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);

способностью давать экспертные заключения на проекты исследовательских программ по направленности (профилю);

способностью квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);

способностью квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

способностью самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

умением определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;

владением предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

способностью преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

способностью осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса;

способностью эффективно осуществлять воспитание обучающихся.