

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 11:46:38  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee4c3d0e17a3147c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | магистратура  |
| Направление подготовки  | 01.04.02 Прикладная математика и информатика                  |
| Направленность (профиль)  | Интеллектуальная обработка данных в человекомашинных системах |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года  |
| Форма обучения  | очная   |

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации  
зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основными задачами дисциплины являются:

– знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной ознакомление магистрантов со: структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР;

– структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках проводимого эксперимента;

– применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-1<br>Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики  | ИД-ОПК-1.1<br>Постановка и решение актуальных задач прикладной математики   |
| ОПК-3<br>Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности   | ИД-ОПК-3.1<br>Организация сбора и изучение научно-технической информации в области прикладной математики и информатики<br>ИД-ОПК-3.2<br>Анализ и теоретические обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования<br>ИД-ОПК-3.3<br>Разработка новых или уточнение существующих моделей явлений и процессов, актуализированных в виде задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-4<br>Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИД-ОПК-4.3<br>Использование фундаментальных результатов прикладной математики для освоения, адаптации или создания новых методов решения задач в области своих профессиональных интересов<br>ИД-ОПК-4.4<br>Использование знания правовых и этических норм, для оценки социальных последствий реализуемых проектов в области профессиональной деятельности<br>ИД-ОПК-4.5 Координация выполнения работ по выполнению комплексных проектов |
| ПК-1<br>Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок   | ИД-ПК-1.1<br>Осуществление подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию   |
| ПК-2<br>Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  | ИД-ПК-2.1<br>Участие в создании концептуальной модели изучаемого явления, установление границ ее адекватности и достоверности, оценка степени доверия к научному результату   |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|