

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2025 15:37:30  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и философия науки»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины**

- иметь представление об основных этапах развития науки, сменяющих друг друга типах рациональности;
- сформировать представление о современных тенденциях развития науки в целом и философии, в частности
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других учебных дисциплин и ведения научной деятельности.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**3. Содержание дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки          |
| 2 | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции    |
| 3 | Структура научного знания   |
| 4 | Динамика науки как процесс порождения нового знания               |
| 5 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности |
| 6 | Особенности современного этапа развития науки                     |
| 7 | Наука как социальный институт                                     |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

### 1. Цели освоения дисциплины

- знать нормативные объемы фонетики; основные виды речи (информационная, убеждающая, побуждающая, аргументирующая), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды профессиональных текстов (статьи, аннотации, патенты) и специфику научного стиля речи; правила и нормы письменного этикета;
- систематически следить за используемой информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде переводов; выделять основные мысли и факты текстов, исключать избыточную информацию;
- вести беседу по направлению подготовки и теме научно-квалификационной работы; составлять деловые бумаги;
- владеть навыками орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка; навыками работы со справочной литературой; различными видами чтения оригинальной литературы; различными формами устного и письменного общения на уровне самостоятельно подготовленных высказываний по направлению подготовки и по научно-квалификационной работе (в виде сообщения, информации, доклада); навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык профессиональных текстов; умениями языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и прогнозирования поступающей информации; способами представления извлеченной информации в виде устного и письменного перевода, реферата, резюме.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Содержание дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1 | Наука и технологии  |
| 2 | Иностранный язык для научных целей  |
| 3 | Научный этикет как разновидность речевого этикета                               |
| 4 | Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской работе |
| 5 | Реферирование и аннотирование научных статей                                    |
| 6 | Научные интересы аспиранта  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- интерпретировать механизмы реакций с позиции современных представлений, исходя из небольшого числа важнейших элементарных актов с учетом разнообразных влияний различных факторов на реакционную способность химических соединений, которая находится в зависимости от строения и условий проведения реакции.
- перечислить основные современные методы количественной оценки реакционной способности органических соединений.
- разработать общие подходы к решению вопроса о планировании и выборе наиболее целесообразного пути синтеза, показать основные современные подходы к синтезу органических веществ, увидеть в эксперименте проявление наиболее важных химических свойств, характерных для функциональных групп, определяющих реакционную способность органических соединений.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели (ПК-2);

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Классификация и строение органических соединений                       |
| 2     | Кислоты и основания в органической химии.                              |
| 3.    | Изучение механизмов органических реакций. Кинетика химических реакций. |
| 4.    | Нуклеофильное замещение у насыщенного атома углерода.                  |

|    |   |
|----|---|
| 5. | Электрофильное присоединение по кратной связи и элиминирование. |
| 6. | Присоединение по карбонильной группе                            |
| 7. | Электрофильное и нуклеофильное замещение в ароматическом ряду.  |
| 8. | Радикальные реакции   |
| 9. | Синхронные реакции  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины**

- знать нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов;
- знать современные требования к педагогу высшей школы;
- знать психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов
- уметь выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций, осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов;
- уметь проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.
- владеть навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога;
- владеть навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия;
- владеть навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК- 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 способность организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения.

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Современные тенденции развития высшего образования                           |
| 2     | Студент как субъект образовательного процесса                                |
| 3     | Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие |
| 4     | Основы дидактики высшей школы  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия гетероциклических соединений»

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**  
**Направленность: Органическая химия**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- интерпретировать современные принципы классификации и номенклатуры гетероциклических соединений.
- перечислить основные современные методы синтеза гетероциклических соединений.
- разработать общие подходы к решению вопроса о планировании и выборе наиболее целесообразного пути синтеза гетероциклических соединений, показать основные современные подходы к синтезу гетероциклических соединений, увидеть в эксперименте проявление наиболее важных химических свойств гетероциклических соединений.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Основные понятия о гетероциклических соединениях. Синтез гетероциклических систем. |
| 2     | Пятичленные гетероциклические соединения с одним гетероатомом                      |
| 3     | Пятичленные гетероциклические соединения с двумя гетероатомами                     |
| 4     | Пятичленные гетероциклические соединения с тремя и более гетероатомами             |
| 5     | Шестичленные гетероциклические соединения с одним гетероатомом                     |
| 6     | Шестичленные гетероциклические соединения с двумя и более гетероатомами            |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы синтеза красителей с заданными свойствами»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- перечислить основные положения современной теории цветности органических соединений и анализировать зависимость между строением органических красителей и цветом.
- разработать общие подходы к решению вопроса о планировании и выборе наиболее целесообразного пути синтеза красителей с прогнозируемыми свойствами.
- оценить основные свойства красителей и области их применения.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Современная теория цветности органических соединений. Свойства возбужденного состояния молекул и его дезактивация |
| 2     | Методы синтеза красителей с заданными свойствами  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Химия хелатообразующих органических соединений»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- описать теоретические основы образования металлокомплексных органических соединений и формулировать принципы анализа структуры органических соединений способных к хелатообразованию
- разработать общие подходы к решению вопроса о планировании и выборе наиболее целесообразного пути синтеза хелатообразующих и металлокомплексных органических соединений, показать основные современные подходы к изучению строения и свойств хелатообразующих и металлокомплексных органических соединений
- перечислить основные современные физико-химические методы анализа хелатообразующих и металлокомплексных органических соединений
- описать методы квантово-химического моделирования ионных и таутомерных превращений хелатообразующих органических соединений, а также их металлохелатных циклов с использованием современного пакета прикладных программ.
- прогнозировать возможные области применения металлохелатных органических соединений.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Общая характеристика полифункциональных хелатообразующих соединений |
| 2     | Теоретические исследования процессов хелатообразования              |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия природных соединений»

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- анализировать строение и свойства важнейших классов природных соединений, их компонентов, методические аспекты синтеза и структурного анализа; актуальные направления современной химии природных соединений;
- перечислять и интерпретировать основные методы выделения, разделения и идентификации биологически-активных соединений входящих в состав фитопрепаратов;
- оценивать взаимосвязь между строением вещества, его свойствами и реакционной способностью.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины              |
|-------|---|
| 1     | Основы стереохимии природных соединений |
| 2     | Флавоноиды                              |
| 3     | Алкалоиды                               |
| 4     | Гликозиды                               |
| 5     | Изопреноиды, терпеноиды                 |
| 6     | Витамины и витаминоподобные вещества    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы конструирования биологически-активных веществ и химической  
токсикологии»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- проводить целенаправленный поиск молекулярных структур - новых биологически-активных соединений с прогнозируемыми видами биологической активности, а также основных понятий химической токсикологии
- перечислять и интерпретировать основные методологические подходы и этапы компьютерного молекулярного моделирования и конструирования биологически-активных соединений;
- оценивать биохимические превращения токсичных веществ, происходящие при участии живых организмов;
- планировать синтезы различных классов соединений с заданными биологическими свойствами, прогнозировать их возможную биологическую (в том числе токсикологическую) активность.
- перечислять основные пакеты прикладных компьютерных программ, в которых реализованы расчетные методы компьютерного моделирования и конструирования биологически-активных соединений.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

**3. Содержание дисциплины**

| №<br>п/п | Разделы учебной дисциплины |
|----------|----------------------------|
|----------|----------------------------|

|   |  |
|---|--|
| 1 | Основы конструирования биологически-активных веществ |
| 2 | Количественные соотношения структура -активность     |
| 3 | Основы токсикологической химии                       |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физико-химические методы исследования органических соединений»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- давать описание теоретических основ и экспериментальных аспектов современных физико-химических методов анализа и их роли в современной органической химии;
- оценивать возможности применения различных физико-химических методов анализа для исследования заданной структуры;
- интерпретировать полученные результаты физико-химических исследований с целью установления структуры органических соединений и направления протекания реакции; составлять отчет о проделанной работе с приложением данных свидетельствующих о чистоте и строении полученного продукта.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины                  |
|-------|---|
| 1     | Масс-спектрометрия                          |
| 2     | Электронная УФ спектроскопия                |
| 3     | Спектроскопия ядерного магнитного резонанса |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Колебательная ИК спектроскопия                            |
| 5 | Хроматографические методы анализа органических соединений |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные источники химической информации и основные методы ее извлечения»**

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- перечислять основные виды научно-технической информации в области органической химии;
- описать структуру научных журналов, статей и патентной информации;
- перечислять основные информационные ресурсы Интернета в области органической химии и смежных с ней областях химии и технологии;
- оценивать достоверность и актуальность найденных материалов и подготавливать литературный обзор по теме исследования;
- использовать наукометрию в формировании роли собственных исследований в мировом научном сообществе;

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Онлайновые источники научной информации в области органической химии |
| 2     | Базы данных  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы супрамолекулярной химии»

Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки

Направленность: Органическая химия

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- демонстрировать современные достижения супрамолекулярной химии, изучающей закономерности образования и устойчивости надмолекулярных ансамблей и структур, играющих важную роль в нанохимии и биологии
- описать основные молекулярные составляющие супрамолекулярных систем, особенности их структурной организации;
- описать основные принципы самоорганизации супрамолекулярных структур и физико-химических методов исследования супрамолекулярных ансамблей методами;
- оценивать возможность образования комплексов «гость-хозяин» для выбранной пары соединений по параметрам химических структур по набору и геометрии расположения функциональных групп, оценивать потенциальные возможности (предорганизацию) молекулярных систем, выбрать метод исследования супрамолекулярных комплексов заданного типа.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

#### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Введение в супрамолекулярную химию. Комплексы типа «гость-хозяин» |
| 2     | Применение супрамолекулярных систем                               |
| 3     | Классификация и типы клатратных соединений                        |

## Аннотация рабочей программы научных исследований

**Код и наименование направления подготовки: 04.06.01. Химические науки**

**Направленность: Органическая химия**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- освоить расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно планировать многоступенчатый синтез сложных по структуре органических соединений с использованием эффективных прекурсоров и билдинг-блоков;

ПК-2 умение грамотно выбирать и практически использовать современные приемы тонкого органического синтеза, химической технологии, экспериментального оборудования для достижения поставленной цели;

ПК-3 умение комплексно использовать данные физико-химических исследований органических соединений и квантово-химических расчетов для выявления закономерностей типа «структура-свойства» и последующего моделирования структур с практически важными свойствами.

### 3. Содержание дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании

индивидуальных планов работы и должна включать:

- Выбор направления исследований с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;
- Теоретические исследования. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор методов, обеспечивающих более глубокое понимание закономерностей изучаемых процессов, изучение структуры и свойств органических соединений.
- Экспериментальные (практические, прикладные) исследования. Должна быть проведена обработка, систематизация и анализ полученных результатов, подготовлены материалы для их презентации.
- Обобщение и оценка результатов исследований проводится с целью подведения итогов проведенной работы, подготовки отчетной научно-технической документации по НИР, с оценкой эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки возможности создания конкурентоспособной продукции).
- Апробация результатов научных исследований.
- Подготовка и публикация статей, тезисов докладов и т.д.
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.