

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.10.2023 19:12:38  
 Уникальный программный ключ:  
 8df276ee93e17c18e7be3a1ca00e13a3147

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | магистратура   |
| Направление подготовки  | 09.04.02 Информационные системы и технологии                               |
| Профиль   | Информационные технологии и художественное проектирование в индустрии моды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года   |
| Форма обучения  | очная  |

Учебная дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»))» относится к обязательной части программы.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»))» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»))» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

#### Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию | ИД-УК-1.1<br>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | Оценивает собственную траекторию обучения с точки зрения системного подхода к постановке и решению конкретных задач профессиональной деятельности и возможности возникновения |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| действий   |   | проблемных ситуаций в области легкой промышленности.   |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | ИД-УК-1.2<br>Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма        | Анализирует и корректно использует литературные источники для написания тезисов к обоснованию темы ВКР, литературного обзора и прочих академических текстов, адекватно воспринимая критику и предложения, возникающие в ходе дискуссий и обсуждений в рамках НТС.  |
|  | ИД-УК-6.1<br>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности                                   | Идентифицирует себя как субъекта профессиональной деятельности, выступая в ходе дискуссий, обсуждения заданий, анализа публичных лекций в области легкой промышленности.   |
|  | ИД-УК-6.2<br>Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки  | Работает над повышением самооценки посредством дополнительного поиска профессиональной информации и ее публичного представления в ходе семинаров по моделированию и проектированию швейных изделий и предметов одежды.   |
|  | ИД-УК-6.3<br>Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития                               | Использует все варианты расширения собственных познавательных компетенций, участие в дискуссиях, посещение публичных лекций, чтение дополнительной профессиональной литературы в области легкой промышленности.  |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции | ИД-ОПК-2.1<br>Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности | Анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности и использует полученные данные для изучения существующих решений, технологий и инноваций, а также для выявления потенциальных преимуществ и ограничений при разработке новых изделий легкой промышленности. |
| ОПК-7<br>Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды,  | ИД-ОПК-7.1<br>Формулировка цели проекта, анализ результатов предпроектных исследований  | Формулирует цель проекта, определяет ясные и конкретные задачи, которые необходимо достичь, а также анализирует результаты предпроектных исследований в области и проектирования швейных изделий и предметов одежды, оценивает их важность и применимость для достижения поставленных целей  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха  |  | проекта.   |
| ПК-6<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-6.1<br>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | Участвует в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|