

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 16:13:30  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a802413

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")»

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	18.04.01 Химическая технология
Направленность (профиль)/Специализация	Инновационные подходы к переработке полимеров и производству широкого ассортимента высокотехнологичных материалов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Учебного модуль «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

первый семестр - зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")» относится к обязательной части программы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по модулю

Целями изучения модуля «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")» является форма сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом цикле дисциплин, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 18.04.01 Химическая технология, независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции, создают основу для овладения профессиональными компетенциями, независимо от вида деятельности, к которому готовится магистрант.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
--------------------------------	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма</p> <p>ИД-УК-1.3 Разработка командной стратегии достижения поставленной цели, прогноз ожидаемого результата, оценка его влияния на эффективность планируемой деятельности</p>	<p>- Демонстрирует нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>- Показывает основополагающие понятия и категории (абстракция, идеализация, анализ, синтез), факты, события в области культуры, политики, социальной жизни, а также в производственной и научной сферах;</p> <p>- Адекватно воспринимает информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;</p> <p>- Различает вышеперечисленные мыслительные процедуры на примерах реальных научно-исследовательских задач, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии письменных и устных аутентичных текстов;</p> <p>- Демонстрирует навыки постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых проблем;</p> <p>- Осуществляет приемы к абстрагированию, идеализированию, мысленного моделирования анализа и синтеза, различными приемами запоминания и структурирования материала, его обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах</p>	<p>ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению</p>	<p>- Использует принципы функционирования</p>

его жизненного цикла	ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует работу в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- Применяет технологию при проекте подходе к управлению.</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера</p> <p>ИД-УК-3.2 Определение особенностей и условий формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно использует профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ;</li> <li>- Способен осуществить выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы;</li> <li>- Обеспечивает рациональную загрузку членов коллектива;</li> <li>- Взаимодействует с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями; в предупреждении и урегулировании конфликтных ситуаций.</li> </ul>

ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ИД-ОПК-1.1 Постановка и формулирование цели и задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации в области химической технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива;</li> <li>- Применяет методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом;</li> </ul>
	ИД-ОПК-1.2 Навыки разработки плана научных исследований, выполнение эксперимента, обработка и анализ его результатов, формулирование выводов по работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует пути совершенствования профессиональных качеств руководителя, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности;</li> <li>- Ориентируется в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней;</li> <li>- Демонстрирует навыки выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения; навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом; навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач</li> </ul>

<p>ПК-3 Способен разрабатывать новые полимерные материалы на основе анализа существующего рынка продуктов и профильной технической литературы</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Анализ и систематизация передового опыта в области производства полимерных материалов и перспективы развития отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует современные экспериментальные методы исследования технологических процессов;</li> <li>- Демонстрирует основы современных информационных технологий; основы математического моделирования материалов, процессов по типовым методикам</li> <li>- Уверенно работает в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- Использует компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе; применять методы математического анализа и моделирования, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;</li> <li>- Проводит моделирование объектов и процессов с целью теоретического анализа и оптимизации их параметров с использованием экспериментальных методов исследования;</li> <li>- Обладает навыками, приемами и технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований;</li> <li>- Использует методы математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов.</li> </ul>
---	---	--

Общая трудоёмкость учебного модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------