

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2023 17:26:18  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e11c0e7b6c97cac280e9ab0d17a

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История и философия науки

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- определять основные тенденции развития науки в эпоху глобализации;
- анализировать сущность основных проблем методологии науки;
- объяснять причины исторической эволюции науки, смены типов рациональности.
- различать теоретические, прикладные, ценностные аспекты науки и применять их для обоснования практических решений;
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других научных дисциплин и ведения научной деятельности.

### 2. Результат освоения дисциплины:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
2	Структура научного знания
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
5	Особенности современного этапа развития науки
6	Наука как социальный институт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен:

- **знать:** основные виды речи, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных текстов и специфику жанров специального дискурса; лексику профессиональной концептосферы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы и методы использования КТ в научной деятельности; приемы структурирования научного дискурса;

- **уметь:** читать и переводить профессионально-направленные тексты; следить за научной информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой; анализировать полученную информацию; вести дискуссии по направлению подготовки и теме диссертации; следовать нормам, принятым в научном общении; составлять корреспонденцию в рамках изучаемого материала; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности; разрабатывать планы сообщений и докладов; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; составлять презентации; организовывать дискуссии по направлению подготовки; готовить сообщения о перспективах развития отрасли, обсуждать проблемные деловые ситуации.

- **владеть:** различными формами устной и письменной коммуникации при обсуждении научных работ; навыками критической оценки и анализа содержания текстов научного характера; навыками синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, выражения собственных мыслей; навыками всех видов чтения; способами анализа научных текстов; навыками написания аннотаций и реферирования статей на профессиональные темы; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в текстах профессионального характера по направленности подготовки; приемами систематизации научной информации на иностранном языке.

### 2. Результат освоения дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

### 3. Содержание дисциплины

1	Наука и технологии
2	Иностранный язык для научных целей.
3	Научный этикет как разновидность речевого этикета
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской

	деятельности.
5	Реферирование и аннотирование научных статей.
6	Научные интересы аспиранта

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология швейных изделий»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **Технология швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** основы теории и методологии разработки, внедрения и управления технологическими процессами производства швейных изделий; основные методы теоретического и экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий, оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий, контроля выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий, использования информационных и графических систем при проектировании швейных изделий; основные методы организации производственных процессов на швейных предприятиях;
- **уметь:** идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать, научно обосновать и корректировать режимы и параметры технологических операций; применять эффективные методы проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать организационные решения с использованием информационных технологий и методов моделирования; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; анализировать и проверять результаты проведенного контроля поэтапного изготовления швейных изделий; применять на практике существующие и новые технические средства и технологии и внедрять их в производство швейных изделий с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности швейного предприятия; приводить аргументы в пользу выбора того или иного метода использования информационных технологий в области проектирования швейных изделий;
- **владеть:** методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, стратегического планирования, принятия решений в условиях неопределенности; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя; методикой оценки эффективности проектной и производственной деятельности, организационно-технических решений во взаимосвязи с качеством готовой продукции; навыками разработки стратегических мероприятий по оптимизации производственных процессов с

целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методикой анализа причин возникновения брака в производстве и разработкой предложения по его предупреждению и устранению; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств и технологий в условиях промышленного производства швейных изделий; навыками нормативно-правового регулирования технологических процессов и готовой продукции, инновационной деятельности в производстве швейных изделий; навыками систематизации необходимой информации для использования в научно-исследовательских и экспериментальных работах, связанных с решением, конструкторских и технологических задач в области проектирования и изготовлении швейных изделий.

## **2. Результат освоения дисциплины.**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;
- способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий;
- готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;
- готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;
- готовность организовывать работу швейных предприятий и находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности;
- готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Современные аспекты технологии швейных изделий.
2	Технологические основы процессов проектирования и изготовления швейных изделий.
3	Взаимосвязи материаловедения швейных изделий с конструированием и производством одежды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность:** Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности  
Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья  
Технология швейных изделий  
Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

**Цели освоения дисциплины**

- Знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие

**1. Результат освоения дисциплины.**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;
- готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка конструкции одежды из новых материалов»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка конструкции одежды из новых материалов** обучающийся должен:

- **знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; теоретические и методологические основы конструирования одежды из новых материалов; методы решения технических и технологических и конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов; знать методы оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методы контроля готовых изделий, методы стандартных и сертификационных испытаний одежды; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий, новых и инновационных материалов; методологию отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации; основные методы научно-исследовательской деятельности;

возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- **уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; анализировать свойства материалов, прогнозировать процессы формообразования изделия из материалов с различными физико-механическими характеристиками; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать решения в условиях неопределенности с использованием инновационных технологий и методов моделирования; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий новых материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; анализировать и проверять результаты проведенного контроля при изготовлении швейных; применять на практике инновационные технологии и внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые технические средства и новые материалы с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; использовать сравнительный анализ научно-технической информации в целях поиска методов исследования при решении конструкторских задач проектирования изделий из различных материалов;

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- **владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-

значимых качеств с целью их совершенствования. методами анализа, теоретического и экспериментального исследования в процессе конструирования одежды из новых материалов; навыками проектирования, внедрения, и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя. навыками разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий. методикой анализа причин возникновения брака при проектировании одежды и разработкой предложения по его предупреждению путем прогнозирования процессов формообразования изделия из материалов с различными физико-механическими характеристиками. методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств и материалов в условиях промышленного производства швейных изделий. методикой анализа патентной и другой информации и применения полученной информационной среды в своих научных исследованиях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

## **2. Результат освоения дисциплины.**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- Способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

- Способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий;

- Готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

- Готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологий с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

- Способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Системный подход в конструировании швейных изделий.
2	Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий.
3	Теоретические основы инженерных методов конструирования швейных оболочек.

4	Принципы разработки систем конструирования.
---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов** обучающийся должен:

- **знать:** методы критического анализа современных научных достижений в области технологии одежды; методы и способы планирования задач собственного профессионального роста; методы организации работы исследовательского коллектива в научной области; описание методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методы решения технических и технологических задач при разработке технологии изготовления одежды из новых материалов; знать методы оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности швейных изделий из новых видов современных материалов; методы контроля выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий из новых видов современных материалов; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий; методы рационального анализа патентной и другой научно-технической информации;

- **уметь:** оценивать научную новизну современных исследовательских работ; анализировать собственные профессиональные знания и личностные возможности при планировании и выполнении научных задач; идентифицировать перспективные направления совершенствования технологии швейных изделий из новых видов материалов; ставить и решать задачи образовательного процесса для эффективной передачи знаний; ставить и решать технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов производства одежды из новых материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и новых материалов; применять и внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; находить способы повышения эффективности производственной деятельности швейного предприятия за счет использования новых знаний при проектировании современных конкурентоспособных швейных изделий;

- **владеть:** методиками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методиками профессионального развития в предметной области создания одежды; методами стратегического планирования работы исследовательского коллектива в научной области; навыками методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области создания одежды; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий из новых видов современных материалов; навыками разработки стратегических мероприятий по



оптимизации производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности новых швейных изделий; методикой анализа причин возникновения брака в производстве и разработкой предложения по его предупреждению и устранению; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств в условиях промышленного производства швейных изделий из новых материалов; методикой оценки повышения эффективности проектной деятельности швейного предприятия за счет внедрения ресурсосберегающей технологии изготовления швейных изделий из новых материалов.

## **2. Результат освоения дисциплины.**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

- способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения конкурентоспособности производимых швейных изделий;

- готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

- готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

- способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Перспективные направления развития ассортимента одежды из новых материалов.
2	Выбор технологического решения деталей и узлов при проектировании одежды из новых материалов.
3	Формирование структуры технологического процесса изготовления одежды с учетом свойств новых материалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач предметной области создания одежды, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области проектирования швейных изделий, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий на основе концептуальных подходов; особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; методы использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем при реализации концепции процессов проектирования швейных изделий;

- **уметь:** применять на практике концептуальные комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; применять на практике методы исследования существующих и инновационных технологических процессов; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области проектирования швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать организационные решения с использованием информационных технологий и методов моделирования; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; применять методы информационных технологий при разработке концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий;

- **владеть:** навыками организации и участия в работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач совершенствования теории и практики технологии проектирования одежды, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; методикой оценки эффективности результатов исследований для решения задач научной работы, предусмотренных концептуальной моделью. культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при разработке концепций проектирования швейных изделий; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя. навыками организации работы группы по решению задач в области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий. навыками систематизации необходимой информации для использования при разработке научных подходов, связанных с решением, технологических задач изготовления конкурентоспособных швейных изделий.

## 2. Результат освоения дисциплины.

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

## 3. Содержание дисциплины

1	Систематизация информации о процессах проектирования швейных изделий на основе анализа видов и форм представления концепций.
2	Анализ концептуальных подходов к проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности.
3	Разработка концептуальных моделей проектирования швейных изделий.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Методология научных исследований системы «человек – одежда»»

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методология научных исследований системы «человек – одежда»** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, используя системный подход в рамках системы «человек-одежда»; особенности использования системы «человек-одежда» при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; методы проведения исследований, решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в рамках системы «человек-одежда»; особенности комплексного подхода к решению проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; современные компьютерные графические системы, применяемые при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации при проектировании швейных изделий с учетом системы «человек-одежда».

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в рамках системы «человек-одежда» в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы проведения исследований, решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в рамках системы «человек-одежда»;

организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; применять на практике современные САПР одежды и компьютерные графические системы при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации на новые швейные изделия;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в рамках системы «человек-одежда», методами исследований в области проектирования швейных изделий; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы в рамках системы «человек-одежда»; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; навыками организации работы группы по решению задач в области проектирования швейных изделий в рамках системы «человек-одежда»; приемами моделирования, блочного построения конструкций, градации в современных САПР одежды и владеть инструментарием графических систем при разработке технического эскиза швейных изделий

## **2. Результат освоения дисциплины.**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;
- способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;
- готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Системный подход в проектировании внешней формы и размеров одежды.
2	Методология управления качеством одежды на этапе проектирования швейных изделий.
3	Исследование системы «человек-одежда» в статике и динамике с помощью трехмерных систем сканирования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теоретические основы разработки информационных систем для проектирования швейных изделий»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Теоретические основы разработки информационных систем для проектирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** современные научные достижения в решении исследовательских и практических задач при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий, в том числе в междисциплинарных областях; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проектирования и эксплуатации прикладных информационных систем; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; особенности решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; структуру требований потребителей к швейным изделиям; особенности разработки и использования информационных систем при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; виды, особенности и характеристики информационных технологий и современных компьютерных графических систем, применяемых при проектировании швейных изделий;

- **уметь:** различать, сравнивать, критически анализировать и избирать наиболее актуальные современные научные достижения в решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях и при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных технологиях разработки прикладных информационных систем и применять на практике методологию исследований в области разработки информационных систем для проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований; разрабатывать планы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с использованием информационных технологий и методов математического моделирования, анализировать и оценивать возможные изменения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных характеристик изделия, возникающих в результате решения поставленных задач, избирать наиболее эффективные способы решения технических и технологических задач при проектировании швейных изделий с учетом требований потребителя; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий с использованием информационных систем; применять на практике и демонстрировать уверенное использование информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании швейных изделий;

- **владеть:** навыками оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий, в том числе в междисциплинарных областях; навыками разработки информационных систем и их элементов для проектирования швейных изделий с помощью современных технологий разработки прикладных информационных систем; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы в информационной среде; навыками планирования, разработки и внедрения организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований

потребителя, оценки эффективности выбранных способов решения технических и технологических задач; навыками организации работы группы по решению задач разработки и использования информационных систем, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; навыками проектирования швейных изделий с использованием информационных технологий и современных компьютерных графических систем.

## 2. Результат освоения дисциплины.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

## 3. Содержание дисциплины

1	Информационные системы прикладного назначения, характеристики, назначение, особенности проектирования и работы.
2	Методы формирования целевой функции информационной системы. Методы формирования обслуживающих блоков (базы данных) информационной системы.
3	Особенности разработки информационных систем различного назначения и их приложений средствами стандартных программ.
4	Способы визуализации пользовательского интерфейса для информационных систем прикладного назначения.
5	Особенности разработки демонстрационных версий информационных программ.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные главы по конструированию швейных изделий»

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

#### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Специальные главы по конструированию швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач; методы исследований в области проектирования швейных изделий; современное

состояние и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области конструирования швейных изделий, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; особенности научно-исследовательских и экспериментальных работ при теоретическом и практическом изучении специальных глав конструирования швейных изделий; современные компьютерные графические системы, применяемые при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации при проектировании швейных изделий;

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы исследований в области проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области конструирования швейных изделий различного назначения; применять на практике методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; применять на практике современные САПР одежды и компьютерные графические системы при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации на новые швейные изделия;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами исследований в области проектирования швейных изделий; культурой научного исследования в области конструирования швейных изделий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; навыками организации работы группы по решению задач в области конструирования швейных изделий; приемами моделирования, блочного построения конструкций, градации в современных САПР одежды и владеть инструментарием графических систем при разработке технического эскиза швейных изделий

## **2. Результат освоения дисциплины.**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

### 3. Содержание дисциплины

1	Характеристика направлений развития методов конструирования и САПР швейных изделий.
2	Поиск оптимальных конструктивно-технологических решений швейных изделий в двухмерной и трехмерной среде.
3	Оценка качества посадки и соответствия требованиям потребителя с помощью современных технологий в виртуальной и реальной среде.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные главы по технологии швейных изделий»

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

#### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Специальные главы по технологии швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** системы современных представлений, профессиональных сведений, научных достижений; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области технологии швейных изделий; особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; методы использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании новых видов швейных изделий;
- **уметь:** применять на практике результаты исследований в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы исследования инновационных технологических процессов; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области технологии швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи по созданию новых видов современной одежды; особенности научно-исследовательских и экспериментальных работ при теоретическом и практическом изучении специальных глав по технологии швейных изделий; применять на практике методы использования информационных технологий в области проектирования новых видов швейных изделий;
- **владеть:** навыками организации и участия в работе в российских и международных исследовательских коллективах для решения задач совершенствования теории и практики технологии проектирования новых видов одежды; методикой оценки эффективности результатов исследований для решения задач научной работы, совершенствования технологии проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; культурой научного исследования в области технологии швейных изделий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками проектирования и внедрения технологических процессов производства швейных изделий новых видов с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических,



экологических и иных требований потребителя; навыками организации работы коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий разного ассортимента; навыками работы с компьютерными графическими системами при решении конструкторских и технологических задач в области проектирования и изготовлении новых видов швейных изделий.

## **2. Результат освоения дисциплины.**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Новые технологии изготовления детской одежды.
2	Изготовление одежды из меха.
3	Направления развития технологии изготовления швейных изделий специального назначения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология преподавания конструирования швейных изделий»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методология преподавания конструирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач в области конструирования швейных изделий; основные положения методов организации исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; методологию постановки задач научных исследований в области конструирования швейных изделий; традиционные и современные методы и информационные технологии организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий.
- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; применять на практике методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений; применять на практике современные информационные технологии научной организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; применять на практике современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий;
- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива специалистов-конструкторов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; навыками предложения к использованию наиболее прогрессивных методов и средств обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий.

## 2. Результат освоения дисциплины

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

способностью организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

## 3. Содержание дисциплины

1	Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий.
2	Систематизация сведений о конструировании швейных изделий .
3	Методы и средства обучения конструированию швейных изделий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология преподавания технологии швейных изделий»**

**Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности**

**Направленность: Технология швейных изделий**

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **Методология преподавания технологии швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, применяемые при проведении научных исследований в области технологии изготовления швейных изделий; особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий; особенности учебного процесса при объяснении учебного материала технологии швейных изделий; методы и средства обучения и особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий;

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции и совместного проведения научных исследований в области технологии изготовления швейных изделий с российскими и международными исследовательскими коллективами; объяснять социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинам гуманитарной и педагогической направленности;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области технологии изготовления швейных изделий при проведении научных исследований; методикой оценки эффективности результатов исследований для совершенствования технологии проектирования и изготовления швейных изделий; навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли проектирования и изготовления швейных изделий; навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности.

**2. Результат освоения дисциплины.**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

### **3. Содержание дисциплины**

1	Основные формы организации учебного процесса при изучении технологии швейных изделий: лекции, лабораторные и практические занятия, практики.
2	Систематизация сведений о технологии швейных изделий на основе анализа видов и форм представления технологических процессов при преподавании технологических дисциплин.
3	Методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса при изучении технологии швейных изделий.