

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 10:37:29  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Расчетные методы проектирования

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | магистратура   |
| Направление подготовки  | 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»   |
| Направленность (профиль)  | Инновационные технологии комплексного художественного проектирования изделий легкой промышленности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года   |
| Форма(-ы) обучения  | очная  |

Учебная дисциплина «Расчетные методы проектирования» изучается во втором семестре. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Расчетные методы проектирования» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «Расчетные методы проектирования» являются:

- ознакомление с основными особенностями современных подходов к разработке и созданию новых методов проведения антропометрических исследований с использованием информационных технологий;
- формирования навыков обосновывать и принимать конкретное конструкторского решения при разработке изделий легкой промышленности на основе эргономических требований;
- формирование представлений о применении классических и инновационных методов проектирования в проектировании изделий на основе анатомо-биомеханических исследований;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности на примерах результатов НИР кафедр ХМК и ТИК, ХМК и ТШИ;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине, а также необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества на примерах результатов НИР кафедр ХМК и ТИК, ХМК и ТШИ.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю</i>   |
|--|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общепромышленные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-1.1 Анализ и систематизация методов математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общепромышленных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности<br>ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общепромышленных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности | Применяет и систематизирует методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общепромышленных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности<br>Использует методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общепромышленных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности<br>Самостоятельно определяет методы математического анализа и моделирования для проведения исследований в соответствии с темой ВКР. |
| ПК-2. Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций одежды, обуви и аксессуаров   | ИД-ОПК-2.2<br>Разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение творческого процесса, в том числе с учётом возрастной физиологии и психологии  | Самостоятельно разрабатывает мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса, в том числе с учётом возрастной физиологии и психологии<br><br>Грамотно реализует мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса, в том числе с учётом возрастной физиологии и психологии в соответствии с темой ВКР   |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 180 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|