

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 11:29:44  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1») изучается в первом Модуле первого семестра.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

#### 1.2 Форма промежуточной аттестации

зачет

#### 1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1») относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

1.4 Цель: Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1"): Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются: адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул; контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением Портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса; выбор направления и тематики научных исследований; написание тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации и подготовка к их публичной защите; посещение 1(2-ух) публичных лекций, ведущих специалистов-практиков.

Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

#### 1.4. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.2 Разработка рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия.	исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой; - демонстрирует навыки, необходимые для проектирования и совершенствования продукции;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личного и профессионального роста на основе самооценки	-дополняет сведения фундаментальных наук современными подходами, необходимыми для проведения исследований и создания новой конкурентоспособной продукции;
	ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личного развития	- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;
ОПК-2 Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1 Анализ и систематизация методов математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности.	- анализирует способы получения необходимых иллюстрационных материалов и законность их применения; (заимствования), подбирает иллюстративный и текстовый материал из внешних источников, необходимый для размещения в академических текстах, Презентациях
	ИД-ОПК-2.2 Применение информации из патентных, научно-технических источников и моделей - аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности	- структурированно осуществляет планирование собственной научной и практической

<p>ПК-1 Способен планировать процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Отслеживание тенденций и знание особенностей ведения творческой проектной дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг ИД-ПК-1.3 Применение методов и механизмов планирования процессов разработки одежды и обуви. Определение основных этапов работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента</p>	<p>деятельности на бизнес–планирования конкретного производства; - аргументированно использует теоретические основы и технологии разработки изделий лёгкой промышленности.</p>
<p>ПК 2 Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций одежды, обуви и аксессуаров</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них. Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей. Понимание , использование и анализ современных концепций организации дизайнерской деятельности. Создание новых методов, процессов художественного проектирования одежды и обуви, в том числе и детской. Презентация и организация показов, выставок одежды и обуви, в том числе и детской.</p> <p>ИД-ПК-2.2 Разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение творческого процесса, в том числе с учётом возрастной физиологии и психологии.</p>	
<p>ПК-4 Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-4.4 Использование новых материалов, техники и технологии изготовления. Осуществление контроля при пошиве и проработке первичных образцов моделей; внесение в образцы конструктивных и технологических изменений с целью улучшения их эксплуатационных качеств и полного соответствия техническому эскизу; модификация технологии производства,разрабатываемых изделий с учетом используемых материалов</p>	

<p>ПК-5 Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР</p>	<p>ИД-ПК-5.1          Разработка эскизного, художественного решения и составление технического задания на новую базовую и/или модельную конструкцию. Эффективное использование традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. Применение современных методов художественного конструирования и проведения художественно-графических работ. Применение передового отечественного и зарубежного опыта конструирования одежды.</p>	

1.5. Общая трудоёмкость практики составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	144	час.
-------------------------	---	------	-----	------

