

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:29:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2") изучается во втором Модуле второго семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.2 Форма промежуточной аттестации

зачет

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2") относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

1.4 Цель: Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2"):

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются: адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул; контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением Портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса; выбор направления и тематики научных исследований; написание тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации и подготовка к их публичной защите; посещение 1(2-ух) публичных лекций, ведущих специалистов-практиков.

Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.4. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ИД-ОПК-2.1 Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	- Обучающийся: обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов; -грамотно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации; -анализирует и корректно использует стандартные программные средства проектирования изделий производства -использует в работе над ВКР основные нормативные документы, регламентирующие производство продукции -проявляет навыки владения технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований;
ОПК-8 Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды и обуви, в том числе детской.	ИД-ОПК-8.1 Прогнозирование потребности рынков в продукции легкой промышленности,	
ПК-2 Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций одежды и обуви	ИД-ПК-2.2 Разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение творческого процесса, в том числе с учётом возрастной физиологии и психологии и особенностей проектирования швейных изделий различного ассортимента. Проведение консультаций по вопросам создания конструкции и дизайна одежды и обуви. Обеспечение технологии ведения проектной деятельности	- использует теоретические основы и технологии для производства изделий.
ПК-3 Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использования	ИД-ПК-3.1 Составление технического задания на проектирование изделия и обоснование направлений новых исследований и разработок. Определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение	

	<p>исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции. Изучение разделов эргономики. Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных. Организация и планирование работы с информацией для разработки методик, планов, методических программ</p>	
--	---	--

1.5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	144	час.
-------------------------	---	-------------	-----	-------------

