

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 16:04:04  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии работы социального психолога

|                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура          |
| Направление подготовки                                          | 37.04.01 Психология   |
| Профиль                                                         | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                |
| По очно-заочной форме обучения                                  | 2 года 6 мес.         |
| Форма(-ы) обучения                                              | очная/очно-заочная    |

Учебная дисциплина Технологии работы социального психолога изучается во втором семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации  
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Технологии работы социального психолога относится к обязательной части программы

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Технологии работы социального психолога» являются:

- формирование умений применять теоретические представления различных психологических школ для решения практических задач психологической поддержки;
  - формирование навыков научно-теоретического подхода к анализу ресурсов психологической помощи;
- изучение способов работы с клиентами и организациями, обращающимися за психологической помощью
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и необходимости психологического оздоровления общества средствами и методами психологической поддержки;
- формирование позитивной гуманистической позиции студентов, развитие способности к эмпатии, социально-психологической сензитивности, рефлексии.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК -5</b><br/>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-ОПК-5.1.</b> Разработка целей, задач, основных направлений профилактической, коррекционной, развивающей и реабилитационной деятельности</p> <p><b>ИД-ОПК-5.2.</b> Проведение мероприятий, занятий, направленных на решение конкретных развивающих, коррекционных и реабилитационных задач отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК – 1</b><br/>Способен разрабатывать и реализовывать программы мониторинга психологической безопасности комфортности среды проживания населения, выделять психологические факторы и риски психологической напряженности, разрабатывать рекомендации, организовывать и проводить работу по оказанию психологической помощи, психологической профилактики и психологическому просвещению, направленным на снижение психологической напряженности и повышения безопасности и комфортности среды проживания</p> | <p><b>ИД-ПК 1.5.</b> Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК – 2.</b> Способен к разработке и реализации индивидуальных и групповых программ, организации психологической работы по психологическому сопровождению клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказанию психологической помощи и поддержки, созданию социально-психологической поддерживающей среды, психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам.</p>                                                                                                               | <p><b>ИД-ПК 2.1.</b> Разработка новых форм и методов оказания психологической помощи клиентам на основе положений организационной психологии и теорий оказания психологической помощи персоналу организаций, создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ИД-ПК 2.2.</b> Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам, консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, методологии индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.), основных принципов, типов, стратегий и тактических приемов ведения переговоров с учетом требований конфиденциальности сведений и соблюдением профессиональной этики.</p> <p><b>ИД-ПК 2.5.</b> Разработка планов, согласование форм условий оказания психологической помощи клиентам, анализ заявок и обращений органов и организаций</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | социальной сферы на получение психологических услуг, ведение переговоров с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, составление договоров и другой документации на оказание психологических услуг в социальной сфере с учетом требований к конфиденциальности полученной информации |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |             |     |             |
|----------------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| по очной форме обучения –        | 4 | <b>з.е.</b> | 144 | <b>час.</b> |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | <b>з.е.</b> | 144 | <b>час.</b> |