

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.12.2023 13:00:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

### 1. Цели освоения дисциплины

- иметь представление об основных этапах развития науки, сменяющих друг друга типах рациональности;
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении научно-квалификационной работы;
- вести научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Содержание дисциплины

1	Предмет и основные концепции современной философии науки
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3	Структура научного знания
4	Динамика науки как процесс порождения нового знания
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6	Особенности современного этапа развития науки
7	Наука как социальный институт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

### 1. Цели освоения дисциплины

- знать нормативные объемы фонетики; основные виды речи (информационная, убеждающая, побуждающая, аргументирующая), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды профессиональных текстов (статьи, аннотации, патенты) и специфику научного стиля речи; правила и нормы письменного этикета;
- систематически следить за используемой информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде переводов; выделять основные мысли и факты текстов, исключать избыточную информацию;
- вести беседу по направлению подготовки и теме научно-квалификационной работы; составлять деловые бумаги;
- владеть навыками орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка; навыками работы со справочной литературой; различными видами чтения оригинальной литературы; различными формами устного и письменного общения на уровне самостоятельно подготовленных высказываний по направлению подготовки и по научно-квалификационной работе (в виде сообщения, информации, доклада); навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык профессиональных текстов; умениями языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и прогнозирования поступающей информации; способами представления извлеченной информации в виде устного и письменного перевода, реферата, резюме.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Содержание дисциплины

1	Иностранный язык для научных целей.
2	Иностранный язык как посредник в обмене научно-технической информацией
3	Роль инноваций в области профессионального исследования по направлению подготовки
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской деятельности.
5	Научный этикет как разновидность делового этикета
6	Межкультурная коммуникация и этикет в сфере устного научного обучения.
7	Научные интересы аспиранта. Устная коммуникация на научную тематику
8	Реферирование и аннотирование научных статей.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- знать методологию социальной психологии, основные исторические этапы и направления ее развития;
- описать методы анализа проблем теоретической и прикладной социальной психологии;
- анализировать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления в рамках социальной психологии, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.
- выявлять основные проблемы в рамках различных направлений социально-психологических исследований.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	История социальной психологии
2	Современное состояние и направления развития социальной психологии
3.	Исследования личности в социальной психологии
4.	Исследования групп в социальной психологии
5.	Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей
6.	Основные направления прикладных исследований в социальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки  
Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины**

- знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения,
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие,
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие;

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК- 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 способностью к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика социально-психологических исследований»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки  
Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- знать методологические основы социально-психологических исследований
- описать методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии
- определять и обосновывать методы социально-психологических исследований;
- ставить задачи социально-психологического исследования в конкретной области
- выдвигать и обосновывать гипотезы социально-психологических исследований;
- планировать социально-психологическое исследование в конкретной области социальной психологии.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способностью осуществлять научный анализ современных проблем психологии, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	История развития и современные представления о научном познании в психологии
2	Основные методологические ориентации в социально-психологических исследованиях
3	Постнеклассические и постмодернистские перспективы социальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Качественные и количественные методы социально-психологических исследований»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки  
Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- использовать основные методы социально-психологического исследования для анализа проблемы;
- обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;
- анализировать, отбирать и модифицировать методы социально-психологического исследования для решения исследовательских задач.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 способность анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Специфика социально-психологического исследования
2	Количественные методы сбора и обработки данных
3	Стратегии и тактики качественного исследования. Качественные методы сбора данных.
4	Качественные методы анализа данных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная психология личности»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**

**Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- раскрывать социально-психологическую проблематику изучения личности;
- понимать отличие социально-психологического подхода к личности от социологического и общепсихологического;
- ориентироваться в зарубежных и отечественных социально-психологических теориях личности;
- анализировать различные отношения личности и их динамику, диагностировать выраженность различных параметров отношений личности и использовать полученные данные при объяснении социального поведения личности.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
2	Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения
3	Социально – психологические качества и феномены личности.
4	Представления человека о себе. Социальная и личностная идентичность, жизненное самоопределение личности

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология социального поведения»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- описывать проблемы исследования социального поведения человека;
- анализировать факторы, определяющие различные виды социального поведения человека в различных социальных системах;
- применять знания для решения задач личностного развития.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Понятие и теоретические концепции социального поведения
2	Типы социального поведения и их характеристика
3	Поведение в различных социальных системах
4	Поведение и субъективное благополучие личности



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология общения и взаимодействия»

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- описывать типы и виды общения, их применимость в работе в научных коллективах
- анализировать закономерности общения и выделять факторы эффективности взаимодействия в научных коллективах и педагогической деятельности;
- проектировать эффективное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе;

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 способностью к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Теоретико-методологические основы общения и взаимодействия
2	Межличностная перцепция и ее закономерности
3	Межличностная коммуникация и ее закономерности
4	Межличностная интеракция и ее закономерности
5	Эффективное общение. Факторы эффективного взаимодействия

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы активного социально-психологического обучения»**

**Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки**  
**Направленность: Социальная психология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- описывать методы активного обучения;
- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;
- моделировать процесс обучения или научного общения с использованием активных методов

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 способностью к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия
2	Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия
3	Методы активного обучения



## Аннотация рабочей программы научных исследований

Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Социальная психология

### 1. Цели освоения дисциплины:

- освоить принципы и технологии проектирования и организации социально-психологического исследования;
- применять методы научного анализа информации, сбора, обобщения и интерпретации данных, полученных в исследовании
- владеть навыками интерпретации, систематизирования и обобщения научной информации,
- получение опыта представления научной информации к обсуждению, участия в научной коммуникации

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способностью осуществлять научный анализ современных проблем психологии, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами;

ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;

ПК-3 способность анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.

### 3. Содержание дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и должна включать:

- Выбор направления исследований с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

- Теоретические исследования. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор методов, обеспечивающих более глубокое понимание закономерностей изучаемых процессов, изучение структуры и свойств органических соединений.
- Экспериментальные (практические, прикладные) исследования. Должна быть проведена обработка, систематизация и анализ полученных результатов, подготовлены материалы для их презентации.
- Обобщение и оценка результатов исследований проводится с целью подведения итогов проведенной работы, подготовки отчетной научно-технической документации по НИР, с оценкой эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки возможности создания конкурентоспособной продукции).
- Апробация результатов научных исследований.
- Подготовка и публикация статей, тезисов докладов и т.д.
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.