

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 17:20:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лидерство и командное взаимодействие

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Устойчивое развитие бизнеса: управление и современный маркетинг
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная, очно-заочная

Учебная дисциплина «Лидерство и командное взаимодействие» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – предусмотрена во втором семестре.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лидерство и командное взаимодействие» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения учебной дисциплины «Лидерство и командное взаимодействие» являются:

- получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр.
- приобретение студентом теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач;
- формирование навыков руководства в соответствии с современными подходами к деятельности организаций любой организационно-правовой формы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	ИД-УК-2.1 Демонстрация знания сущности и эффективности применения	– Различает виды проектов и элементы проектной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
его жизненного цикла	проектного подхода к управлению ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурирует жизненный цикл проекта;</li> <li>– Различает интересы заинтересованных сторон в проектном управлении и подходы к оценке его эффективности</li> <li>– Рассматривает управление проектами как командную работу участников проекта, анализирует роль и личные качества менеджера (руководителя) проекта.</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Определение особенностей и условий формирования эффективных команд ИД-УК-3.2 Демонстрация способностей организовать командное взаимодействие на разных этапах жизненного цикла команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различает основные стили руководства и условия их применения, навыки лидера</li> <li>– Различает виды и условия формирования команд</li> <li>– Выбирает методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</li> </ul>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет различные способы самооценки и самоопределения</li> <li>– Анализирует возможности реализации собственных профессиональных целей и расставляет приоритеты</li> </ul>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
по очно-заочной форме обучения –	6	з.е.	216	час.