

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 17:16:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7be44ca30e17a3147

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Устойчивое развитие бизнеса: управление и современный маркетинг
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очно-заочная

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» изучается во втором Модуле второго и третьего семестров.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

второй семестр – зачет,
третий семестр – зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются ознакомление магистрантов со: структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР; структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках проводимого исследования; применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями,

навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению</p>	<p>Обучающийся: - обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов; - грамотно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации; - аргументировано проводит конструктивно-критический анализ научных трудов, формулирование выводы; - применяет в работе над ВКР проектный подход, учитывая все его этапы; - проявляет навыки владения технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных управленческих исследований; - дискусирует по поводу условий применения командного менеджмента и выбора модели лидерства применительно к достижению поставленных целей в проводимых исследованиях; - аргументированно формулирует экономические и управленческие проблемы типичные для современного этапа развития экономики и бизнеса и предлагает альтернативные направления их решения с учетом интересов всех заинтересованных сторон</p>
	<p>ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера</p>	<p>Обучающийся: - аргументировано проводит конструктивно-критический анализ научных трудов, формулирование выводы; - применяет в работе над ВКР проектный подход, учитывая все его этапы; - проявляет навыки владения технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных управленческих исследований; - дискусирует по поводу условий применения командного менеджмента и выбора модели лидерства применительно к достижению поставленных целей в проводимых исследованиях; - аргументированно формулирует экономические и управленческие проблемы типичные для современного этапа развития экономики и бизнеса и предлагает альтернативные направления их решения с учетом интересов всех заинтересованных сторон</p>
	<p>ИД-УК-3.2 Определение особенностей и условий формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ИД-ОПК-3.1 Выявление и формулирование проблем в деятельности организации, разработка управленческих решений и обоснование их с позиций социально-экономической эффективности, учитывая кросс-культурную среду</p>	<p>Обучающийся: - аргументированно формулирует экономические и управленческие проблемы типичные для современного этапа развития экономики и бизнеса и предлагает альтернативные направления их решения с учетом интересов всех заинтересованных сторон</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведение конструктивно-критического</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
областях, выполнять научно-исследовательские проекты	анализа научных трудов, формулирование выводов	
ПК-2 Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	ИД-ПК-2.2 Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений и анализ их требований	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
----------------------------------	---	------	-----	------