

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 11:57:15  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7be4ca30e17ca347

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | магистратура  |
| Направление подготовки  | 43.04.01      Сервис  |
| Направленность (профиль)  | Организационно-управленческие процессы в сфере оказания услуг |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года  |
| Форма(-ы) обучения  | очная   |

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» изучается во втором и третьем семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

второй семестр – зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» относится к обязательной части программы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются ознакомление магистрантов со: структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР; структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках проводимого исследования; применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных в результате исследования данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками

и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

**Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИД-УК-3.1<br>Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера   | Обучающийся:<br>- обладает навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;<br>- грамотно оценивает стиль руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера;<br>- анализирует и корректно использует особенности и условия формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды;<br>- использует современные достижения науки и инновационных разработок в сфере своей профессиональной деятельности, направленных на развитие и совершенствование качества;<br>- проявляет навыки создания новых видов конкурентоспособных сервисных продуктов;<br>- использует знания законодательной базы в области сервиса;<br>- применяет метод системного анализа и приемов декомпозиции сложных организационно-технических |
|  | ИД-УК-3.2<br>Определение особенностей и условий формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды  |   |
| ОПК-1<br>Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса | ИД-ОПК-1.1<br>Использование современных достижений науки и инновационных разработок в сфере своей профессиональной деятельности, направленных на развитие и совершенствование качества  |   |
|  | ИД-ОПК-1.2<br>Создание новых видов конкурентоспособных сервисных продуктов  |   |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса   | ИД-ОПК-2.1<br>Использование знаний законодательной базы в области сервиса   |   |
| ПК-1<br>Способен организовывать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции   | ИД-ПК-1.3<br>Применение методов системного анализа и приемов декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявления ключевых факторов, позволяющих найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков |   |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-4<br>Способен организовывать исследования и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции | ИД-ПК-4.2<br>Проведение анализа управленческой ситуации, построение соответствующей ей организационно-экономическую модели для решения конкретных задач управления организацией, изучение ее свойств и характеристик, разработка на ее основе адекватных управленческих решений, использование основных методов статистического анализа данных | и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявления ключевых факторов, позволяющих найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|----------------------------------|---|------|-----|------|