

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 15:19:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee1ca110e1cabb471

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)**

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	45.04.01	Филология
Профиль	Язык и культура еврейских диаспор	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Учебная дисциплина «**Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)**» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации  
зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)** относится к обязательной части программы.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")**» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются ознакомление магистрантов со структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР; структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках проводимого эксперимента; применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ИД-ОПК-1.2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Анализ педагогических, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИД-ОПК-2.1. Анализ современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД-ОПК-3.1. Анализ различных типов текстов
ПК-5 Способен к критическому анализу, применению и самостоятельному пополнению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований	ИД-ПК-5.1. Анализ новых публикаций в области филологического и общегуманитарного знания, оценка их статуса и качества, извлечение информации, необходимой для реализации собственного исследования, анализ результатов применения новых знаний
	ИД-ПК-5.2. Применение материала публикаций в области филологического и общегуманитарного знания, для реализации собственных исследований
ПК-9 Способен к проектированию, конструированию и моделированию структуры и содержания образовательного процесса в филологии	ИД-ПК-9.1. Анализ методов оценки качества образовательных услуг
	ИД-ПК-9.2. Разработка инновационных приемов и методов обучения, форм контроля и оценки знаний, апеллируя к истории образования в области филологии и накопленному опыту
ПК-10 Способен организовать сбор, хранение и составление баз данных с материалами и знаниями о языке горских евреев джури при помощи современных методик в интеллектуальных системах различного назначения с учетом уязвимого характера текущего состояния функционирования языка и достижений корпусной лингвистики	ИД-ПК-10.3. Применение основных статистико-математических методов обработки информации в рамках лингвистического исследования, инструментариев компьютерной лингвистики, позволяющим работать с данными разных текстовых корпусов и самостоятельно создавать корпуса

1.4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------