

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:27:09
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab824

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в практический курс языка джуури

| | |
|---|-----------------------------------|
| Уровень образования | Магистратура |
| Направление подготовки | 45.04.01 Филология |
| Профиль | Язык и культура еврейских диаспор |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Учебная дисциплина «Введение в практический курс языка джуури» изучается во втором Модуле второго семестра.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в практический курс языка джуури» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Введение в практический курс языка джуури» является:

- освоение на практике грамматики языка горских евреев: фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, лексики языка;
- привитие коммуникативных навыков общения на языке джуури;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> | <p>ИД-ОПК-1.1 Анализ педагогических, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> |
| <p>ПК-1 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p> | <p>ИД-ПК-1.1 Разработка материалов для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования</p> |
| | <p>ИД-ПК-1.2 Анализ учебно-методических материалов, их классификация</p> |
| | <p>ИД-ПК-1.3 Планирование занятий, распределение учебного материала во времени, отбор источников и подготовка методических материалов</p> |
| <p>ПК-4 Способен к самостоятельному исследованию системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, к изучению устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p> | <p>ИД-ПК- 4.1 Анализ языка и литературы горских евреев с учетом историко-литературного и социокультурного контекста</p> |
| | <p>ИД-ПК- 4.2 Проведение самостоятельных научных исследований в сфере языка и литературы горских евреев с учетом историко-литературного и социокультурного контекста</p> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|------|
| Очная форма обучения | 7 | з.е. | 252 | час. |
|----------------------|---|------|-----|------|