

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2023 17:29:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cau2dued9ab82475

«История и философия науки»

Направление подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины

- иметь представление об основных этапах развития науки, сменяющих друг друга типах рациональности;
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении научно-квалификационной работы;
- вести научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

3. Содержание дисциплины

1	Предмет и основные концепции современной философии науки
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3	Структура научного знания
4	Динамика науки как процесс порождения нового знания
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6	Особенности современного этапа развития науки
7	Наука как социальный институт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины

- знать нормативные объемы фонетики; основные виды речи (информационная, убеждающая, побуждающая, аргументирующая), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды профессиональных текстов (статьи, аннотации, патенты) и специфику научного стиля речи; правила и нормы письменного этикета;

- систематически следить за используемой информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде переводов; выделять основные мысли и факты текстов, исключать избыточную информацию;
- вести беседу по направлению подготовки и теме научно-квалификационной работы; составлять деловые бумаги;
- владеть навыками орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка; навыками работы со справочной литературой; различными видами чтения оригинальной литературы; различными формами устного и письменного общения на уровне самостоятельно подготовленных высказываний по направлению подготовки и по научно-квалификационной работе (в виде сообщения, информации, доклада); навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык профессиональных текстов; умениями языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и прогнозирования поступающей информации; способами представления извлеченной информации в виде устного и письменного перевода, реферата, резюме.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Содержание дисциплины

1	Иностранный язык для научных целей.
2	Иностранный язык как посредник в обмене научно-технической информацией
3	Роль инноваций в области профессионального исследования по направлению подготовки
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской деятельности.
5	Научный этикет как разновидность делового этикета
6	Межкультурная коммуникация и этикет в сфере устного научного обучения.
7	Научные интересы аспиранта. Устная коммуникация на научную тематику
8	Реферирование и аннотирование научных статей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины

- знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения,
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие,
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5 способность осуществлять преподавательскую деятельность в области лингвистики и руководить исследовательской работой обучающихся.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- дать целостное представление о русском языке и истории его развития в историко-культурном контексте;
- рассмотреть объект изучения в рамках современных научных парадигм;
- представить комплексный анализ основных теорий и концепций современной парадигм русского языка;
- содействовать формированию у аспирантов научного мировоззрения в конкретной предметной области;
- формировать профессиональные навыки и умения для осуществления успешной

- научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности;
- подготовить аспиранта к успешной сдаче кандидатского минимума по научной специальности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	История русского языка
2	Фонетика русского языка. Фонологические аспекты изучения русского языка
3.	Морфемика и словообразование русского языка
4.	Лексикология и лексикография русского языка
5.	Морфология русского языка
6.	Синтаксис русского языка.
7.	Семантика русского языка. Текст и дискурс.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Когнитивные исследования в русистике»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- дать представление о когнитивной парадигме научного исследования;
- представить школы и направления когнитивной лингвистики в современном российском языкознании;
- рассмотреть систему русского языка как когнитивный механизм, роль языка в кодировании и интерпретации информации;
- описать систему ключевых понятий когнитивной науки;
- познакомить аспиранта с проблемами системной категоризации в русском языке;
- дать представление о национально-обусловленных моделях языковой концептуализации мира в русском языке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Основная проблематика лингвокогнитивных исследований
2	Вопрос о соотношении языка и мышления в рамках когнитивной науки. Универсальный предметный код.
3	Категории когнитивной лингвистики: категория и концепт
4	Системная категоризация и возможность ее отражения в словаре
5	Концептосфера и семантическое пространство языка

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблема значения и смысла в современной лингвистике»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- дать целостное представление о лингвистической семантике, определить лингвистические феномены «смысл» и «значение»;
- рассмотреть содержание понятий «смысл» и «значение» с точки зрения современных когнитивных исследований;
- раскрыть сущностные стороны «смысл» и «значение» сквозь призму языкового, речевого и ментального содержания.
- рассмотреть сложность взаимоотношений «значение-смысл» в семантическом континууме;
- сформировать у аспиранта теоретическую базу для описания семантических категорий;
- выявить объективные критерии интерпретации смысла;
- дать представление о дискурсивном моделировании.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-2 готовность участвовать в научных дискуссиях по лингвистической тематике, выступать с сообщениями и докладами, представлять результаты и материалы проведенных исследований в устной и письменной формах, а также путем размещения в информационных сетях.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Слово в трехмерном пространстве языка: семантика в теориях и моделях языка
2	Семантические категории и способы их выражения
3	Формы представления значения. Двухкомпонентная семантическая модель (полевая модель)
4	Бинарность категории смысла. Понятие смысловой валентности
5	Интерпретации смыслов и модели мира. Постулаты смысла
6	Дискурс: от формы к смыслу
7	Дискурсивное моделирование. Когнитивная и языковая картина мира. Концепт, понятие, фрейм

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская авторская лексикография»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- представить авторскую (писательскую) лексикографию как самостоятельное научное направление;
- рассмотреть вопросы теории, истории, и современного состояния авторской лексикографии;
- изложить теоретические основы авторской лексикографии;
- определить объем и понятие «авторская лексикография»;
- описать терминологию лексикографической науки, типы словарных статей в авторских справочниках;
- дать типологию авторских словарей, особенности их структурной организации;
- формировать профессиональные навыки и умения по сбору и описанию языкового материала в рамках лексикографической практики;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности, связанной с использованием словарей языка писателей.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

ПК-4 готовность принимать участие в сборе и описании материалов для составления словарей на русском языке (лингвистических словарей, социолингвистических словарей, словарей языка писателя).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Русская авторская лексикография и ее история
2	Авторская лексикография и другие словарные направления
3	Типологизация авторских словарей и их жанры
4	Макро- и микроструктура авторских словарей
5	Язык поэта в словарном отражении
6	Язык поэзии в словарном отражении
7	Словари языка прозы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семантика текста»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- познакомить аспирантов с современными теориями по лингвистической интерпретации текста;
- изучить лингвистический статус текста;
- выработать представление о тексте как динамической коммуникативной единице высшего порядка;
- дать комплексное представление о подходах и направлениях в изучении текста (дискурса);
- рассмотреть языковые средства, формирующие и организующие структурную, смысловую и коммуникативную природу текста;
- раскрыть эстетические свойства и функции различных по лингвистической характеристике явлений, имеющих в художественном тексте.
- сформировать практические навыки комплексного лингвистического анализа преимущественно художественного текста.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

ПК-4 готовность принимать участие в сборе и описании материалов для составления словарей на русском языке (лингвистических словарей, социолингвистических словарей, словарей языка писателя).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Текст как объект лингвистического анализа. Категории художественного текста.
2	Семантическое пространство текста. Аспекты изучения семантики текста.
3	Эмотивное пространство текста. Идеологемы. Аксиологемы. Мифологемы. Текстеми.
4	Смыслоформирующая и синтагматическая функции текстом.
5	Структурная организация художественного текста.
6	Коммуникативная природа текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.
7	Герменевтика художественного текста
8	Комплексный лингвистический анализ прозаических и поэтических текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория интертекстуальности»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- дать многоаспектное представление об исследовании категории интертекстуальности;
- представить общетеоретический анализ категорий «интертекстуальность» и «фигуры интертекста»;
- определить специфику функционирования представленной категории в различных типах дискурса и интернет-коммуникации;
- рассмотреть взаимоотношения категории интертекстуальности со смежными понятиями: гипертекстуальностью и прецедентностью;
- освоить приемы интертекстуального анализа;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности, связанной с анализом текстовых структур.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Категория интертекстуальности в современной науке
2	Теория интертекстуальности: категориальный аппарат
3	Интертекстуальность, гипертекстуальность и прецедентность,
4	«Текст в тексте». Типы межтекстовых взаимодействий
5	Прецедентность как лингвистический феномен
6	Причины и функции квазицитации
7	Функции прецедентных имен. Антропонимы в художественном тексте.
8	Интертекстуальность и прецедентность и возможности интерпретации макро-и микротекста

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы когнитивного анализа семантики слова»

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомить аспиранта с процедурами лингвистических исследований;
- охарактеризовать современные методики исследования лексических единиц;
- представить пример интегрирующей методологии в рамках когнитивной и корпусной научных парадигм;
- рассмотреть методологию когнитивного анализа семантики слова на базе компьютерно-корпусных исследований;
- познакомить аспиранта с методологией создания мультимодального русскоязычного эмоционального корпуса.
- развить у аспиранта навыки самостоятельной работы в рамках определенного научного исследования и способность применять полученные знания в научно-

исследовательской и педагогической профессиональной деятельности;

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
	Методологические основания когнитивного анализа значения
	Языковая репрезентация мыслительного содержания
	Семантические признаки слова в прототипической теории значения
	Семантика слова в индивидуальной картине мира
	Фреймовый анализ лексических единиц
	Концептуальный анализ лексических единиц
	Когнитивная модель. Процедурный анализ
1	Использование лингвистических корпусов для решения семантических задач
2	Корпусные данные – основа концептуального анализа семантики эмоционального лексикона
3	Мультимодальные корпуса: методология и методы разработки

Аннотация рабочей программы научных исследований

Код и наименование направления подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность: Русский язык

1. Цели освоения дисциплины:

- освоить принципы и технологии проектирования и организации социально-психологического исследования;
- применять методы научного анализа информации, сбора, обобщения и интерпретации данных, полученных в исследовании
- владеть навыками интерпретации, систематизирования и обобщения научной информации,
- получение опыта представления научной информации к обсуждению, участия в научной коммуникации

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки.

ПК-2 готовность участвовать в научных дискуссиях по лингвистической тематике, выступать с сообщениями и докладами, представлять результаты и материалы проведенных исследований в устной и письменной формах, а также путем размещения в информационных сетях.

ПК-3 способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации.

ПК-4 готовность принимать участие в сборе и описании материалов для составления словарей на русском языке (лингвистических словарей, социолингвистических словарей, словарей языка писателя).

3. Содержание дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и должна включать:

- Выбор направления исследований с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;
- Теоретические исследования. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор методов, обеспечивающих более глубокое понимание закономерностей изучаемых процессов, изучение структуры и свойств органических соединений.
- Экспериментальные (практические, прикладные) исследования. Должна быть проведена обработка, систематизация и анализ полученных результатов, подготовлены материалы для их презентации.
- Обобщение и оценка результатов исследований проводится с целью подведения итогов проведенной работы, подготовки отчетной научно-технической документации по НИР, с оценкой эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки возможности создания конкурентоспособной продукции).
- Апробация результатов научных исследований.
- Подготовка и публикация статей, тезисов докладов и т.д.
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.