

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 14:32:36
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент концертной деятельности

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	53.04.04	Дирижирование
Профиль	Хоровое и симфоническое дирижирование. Теория и практика	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма обучения	очная	

Учебная дисциплина «Менеджмент концертной деятельности» изучается в первом, семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Менеджмент концертной деятельности» относится к элективной дисциплине по модулю 1.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующей дисциплины:

Язык, культура, межкультурные коммуникации.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент концертной деятельности» являются:

– формирование систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики менеджмента в сфере культуры и искусства; умений выстраивать стратегию и тактику своей профессиональной деятельности для достижения результата в рамках целевых задач бизнеса и профессиональной карьеры; владений навыками управления в сфере музыкальной культуры, навыками работы в коллективе и само менеджмента.

– развитие понимания сущности и значения системы, процесса и механизма управления;

– формирование самостоятельного системного управленческого мышления;

– приобретение навыка само менеджмента как гаранта развития способности решения разнообразных хозяйственных и иных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций управленческого и социального характера в своей предметной области.
	ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма	– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников	– Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. – Овладевает практическими навыками работы в группе.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	– Способен определять и формировать миссию и видение музыкального проекта в соответствии с его жанром. – Применяет принципы создания концерта – «специального события» – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-УК-2.2. Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	– Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-УК 3.1. Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера	– Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

командную стратегию для достижения поставленной цели		– Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
	ИД-УК-3.2. Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	– Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.3. Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	– Использует проектный метод для реализации и совершенствования профессиональной деятельности. – Понимает основы межкультурной коммуникации и командной работы, нормы, правила и особенности его осуществления. – Оценивает и учитывает особенности поведения людей различного социального статуса и культурного происхождения в процессе межкультурной коммуникации. – Умеет ставить и решать задачи профессионального роста на основе применения принципов системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------