

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 16:46:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ<sup>1</sup> РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ<sup>2</sup>

### Проектирование 2. Дизайн проектирование.

Уровень образования	бакалавриат/специалитет/магистратура
Направление подготовки/Специальность	код наименование
Направленность (профиль)/Специализация	наименование
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	указывается в соответствии с ФГОС ВО
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная/заочная

Учебная дисциплина (модуль) «Проектирование 2. Дизайн проектирование.» изучается в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой  
*третий семестр* - экзамен

В приложение к диплому выносится оценка за 3 семестр.

#### 1.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) *Цифровые формы многокомпонентной коммуникации относится к обязательной части программы/к части, формируемой участниками образовательных отношений/*

#### 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью/целями изучения дисциплины (модуля) «Проектирование 2. Дизайн проектирование.» является формирование у студентов объемно-пространственного мышления, графической культуры, системы дизайн-мышления и применении умений и навыков для профессиональной деятельности дизайнера.

Основной задачей являются изучение студентами системы визуальных коммуникаций передаваемых через образы, смыслы, схемы и графику и внедрение этих знаний и навыков в свою повседневную деятельность.

– *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

– *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю);*

<sup>1</sup> Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов, **но с учетом требований форматирования!**

<sup>2</sup> Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.

В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков. Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.

Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

**Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3 ИД-1 Способность опираться на полученные углубленные знания, умения, самостоятельное решение на современном уровне задач в сфере профессиональной деятельности, грамотное изложение специальной информации, научная аргументация и защита своей точки зрения	ОПК-3 ИД-1 Способность опираться на полученные углубленные знания, умения, самостоятельное решение на современном уровне задач в сфере профессиональной деятельности, грамотное изложение специальной информации, научная аргументация и защита своей точки зрения
ИД-2 ОПК-3 готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	ИД-2 ОПК-3 Участие в выполнении экспериментов и оформлении результатов исследований и разработок Разработка дизайн-прогнозов на основе предпроектных исследований. Предложение вариантов композиционных, цветографических, эргономических решений, макетирование и моделирование
ИД-3 ПК-3 Способен разрабатывать концептуальный художественно-технический светодизайн-проект инновационной осветительной установки	ИД-3 ПК-3 Владение профессиональной терминологией в области дизайна. Знание норм этики делового общения. Определение порядка выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ИД-3 ПК-4 Разрабатывает проектные задания на объекты	ИД-3 ПК-4 Применение технологий выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации. Владение профессиональной терминологией в области визуальной информации. Применение методик поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания. Подбор и изучение информации, необходимой для разработки проектного задания. Проработка эскизов дизайн-макетов и выбор предпочтительного варианта.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	<b>з.е.</b>	180	<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –	5	<b>з.е.</b>	180	<b>час.</b>