

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c38a1b6e031a0914a08124

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| <i>Направление подготовки/Специальность</i> | код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля |
| <i>Направленность (профиль)/Специализация</i> | ЦИФРОВАЯ МОДА |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <i>Два года</i> |
| Форма(-ы) обучения | <i>очная</i> |

*Производственная практика НИР1 проходит в первом семестре
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации
– *Первый семестр – зачет*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 1 относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин*:

- *2Д конструирование*
- *Техника и технологии в искусстве костюма*
- *Проектирование коллекции: графика модного костюма*

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

–

1.3. Цель производственной практики НИР 1 и планируемые результаты являются:¹

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (пример для производственной практики).

- *А именно:*
- *закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;*
- *сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;*
- *приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;*
- *развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;*
- *изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;*
- *ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;*
- *изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;*
- *освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;*
- *принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;*
- *усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;*
- *приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.*
-

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НИР1

| Код и наименование компетенции² | Код и наименование индикатора достижения компетенции³ |
|--|---|
| <i>ОПК 1</i> Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать | ИД-1.ОПК-1 Знание теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте |

¹ Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.

² Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

³ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

| | |
|--|---|
| <p>произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>ИД-2.ОПК-1 Способность применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>ОПК 2</i> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения</p> | <p>ИД-1.ОПК-2; Знание принципов работы с научной литературой, сбора и обобщения научной информации</p> <p><i>ИД-2.ОПК-2</i> <i>Оценка полученной информации. Выполнение отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</i></p> |
| <p><i>ПК-1</i> Способен определять цели и требования заказчика, планировать разработки моделей/коллекций, в том числе детской одежды на основе применения системного подхода</p> | <p>ИД-1.ПК-1 Прогнозирование модных тенденций и направления их развития в одежде, в том числе и детской. Постановка и решение задач с позиций системного подхода. Сбор, обработка и систематизация информации для достижения поставленных целей и задач. Определение алгоритма выполнения отдельных работ по разработке одежды, в том числе и детской, в порядке их приоритетности и значимости</p> |
| <p><i>ПК-2</i> Способен организовывать проектирование, определение дизайнерских функций, целей и задач проекта и этапов его реализации, работу с рисками и управление ими. Способен распределять работу, определять партнеров, разработывать и внедрять новые методы дизайнерской деятельности</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них. Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей. Создание новых методов, процессов художественного проектирования одежды, в том числе и детской. Презентация и организация показов и выставок в виртуальной среде.</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>ПК-3</i> Способен проводить анализ, мониторинг и контроль в осуществлении всего цикла работ по разработке и внедрению новых коллекций, оценку эффективности дизайна и успешности моделей/коллекций детской одежды</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Самостоятельное определение потребности в исследованиях в дизайнерской деятельности, постановка гипотезы, выработка стратегии и тактики исследований, интерпретация и обработка результатов проведенного исследования</p> |
|---|--|

Общая трудоёмкость *производственной* практики НИР1 составляет⁴:

| | | | | |
|---|---|-------------|-----|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 9 | з.е. | 324 | час. |
| <i>по очно-заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |
| <i>по заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |

⁴ В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР 2
« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НИР 2»**

Уровень образования магистратура

Направление код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля
подготовки/Специальность

Направленность ЦИФРОВАЯ МОДА
(профиль)/Специализация

Срок освоения
образовательной
программы по очной форме
обучения *Два года*

Форма(-ы) обучения *очная*

Учебная дисциплина Производственная практика. НИР 2 изучается во втором семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр – зачет

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 2 относится к обязательной части.

1.3. Цель *производственной* практики.⁵

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций:

⁵ *Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.*

| Код и наименование компетенции ⁶ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁷ |
|--|--|
| <p>ОПК 1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>ИД-1.ОПК-1 Знание теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте</p> <p>ИД-2.ОПК-1 Способность применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3.ОПК-1; Владение навыками рассматривания произведений искусства в контексте тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> |
| <p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения</p> | <p>ИД-1.ОПК-2; Знание принципов работы с научной литературой, сбора и обобщения научной информации</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Оценка полученной информации. Выполнение отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p> |
| <p>ОПК-5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> </div> | <p>ИД 1 ОПК 5 Демонстрация навыков педагогических знаний в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ИД-2 ОПК 5 Применение педагогических знаний в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> |

⁶ Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

⁷ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

| | |
|---|---|
| <p><i>ПК-1</i></p> <p>Способен определять цели и требования заказчика, планировать разработки моделей/коллекций, в том числе детской одежды на основе применения системного подхода</p> | <p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Прогнозирование модных тенденций и направления их развития в одежде, в том числе и детской.</p> <p>Постановка и решение задач с позиций системного подхода.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация информации для достижения поставленных целей и задач. Определение алгоритма выполнения отдельных работ по разработке одежды, в том числе и детской, в порядке их приоритетности и значимости</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Способен проводить анализ, мониторинг и контроль в осуществлении всего цикла работ по разработке и внедрению новых коллекций, оценку эффективности дизайна и успешности моделей/коллекций детской одежды</p> |

Общая трудоёмкость *производственной* практики НИР 2 составляет⁸:

| | | | | |
|---|---|-------------|-----|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 7 | з.е. | 252 | час. |
| <i>по очно-заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |
| <i>по заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |

⁸ В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НИР 3»**

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| <i>Направление подготовки/Специальность</i> | код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля |
| <i>Направленность (профиль)/Специализация</i> | ЦИФРОВАЯ МОДА |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <i>Два года</i> |
| Форма(-ы) обучения | <i>очная</i> |

Учебная дисциплина Производственная практика НИР 3 изучается в третьем семестре.
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

Третий семестр - зачет

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Производственная практика НИР 3 относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. .

1.3. Цель производственной практики НИР 3 :⁹

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3 ВКР) .

⁹ *Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.*

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике

| Код и наименование компетенции ¹⁰ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹ |
|--|--|
| ПК-5 Способен выполнять комплекс проектных работ от начальной до завершающей стадий в виртуальной среде | ИД-2.ПК-5 Способность к 3Д проектированию и моделированию одежды, в том числе и детской, различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных группах. Реализация виртуальной примерки в 3Д среде |

Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет¹²:

| | | | | |
|---|---|-------------|-----|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 7 | з.е. | 252 | час. |
| <i>по очно-заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |
| <i>по заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |

¹⁰ Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

¹¹ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

¹² В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НИР 4»**

| | |
|--|--|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки/Специальность | код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль)/Специализация | ЦИФРОВАЯ МОДА |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | Два года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Учебная дисциплина производственная практика НИР 4 изучается в третьем семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации

Третий семестр – зачет

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 4 относится к обязательной части программы.

1.3. Цель производственной практики:¹³

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин Модуля 2 и дисциплин Модуля 3; получение системных знаний в области цифрового проектирования, проведение анализа и прогнозирования тенденций в моды; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; окончательное оформление ВКР, коррективки Введения и глав ВКР, написание выводов, окончательное оформление работы.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, эмпирическая часть, Список литературы)

¹³ *Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.*

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике

| Код и наименование компетенции ¹⁴ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹⁵ |
|--|---|
| <p>ОПК 5</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> | <p>ИД-1 ОПК 5</p> <p>Демонстрация навыков педагогических знаний в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> |
| <p>ПК-4</p> <p>Способен анализировать, систематизировать, разрабатывать необходимые направления исследований, выработку методик и методов, самостоятельно проводить исследования</p> | <p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Применение результатов исследований в дизайнерской практике для совершенствования качества выпускаемой продукции и опережения конкурентов</p> |
| <p>ПК-5</p> <p>Способен выполнять комплекс проектных работ от начальной до завершающей стадий в виртуальной среде</p> | <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>Способность к 3Д проектированию и моделированию одежды, в том числе и детской, различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных группах. Реализация виртуальной примерки в 3Д среде</p> |

Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет¹⁶:

| | | | | |
|---|----|-------------|-----|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 12 | з.е. | 432 | час. |
| <i>по очно-заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |
| <i>по заочной форме обучения –</i> | | з.е. | | час. |

Доброго

¹⁴ Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

¹⁵ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

¹⁶ В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить