

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 12:03:33
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e11c0ae7bce947ca6280e9ab0d17

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
История и философия науки**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины:

- Определять основные тенденции развития науки в эпоху глобализации;
- Анализировать сущность основных проблем методологии науки;
- Объяснять причины исторической эволюции науки, смены типов рациональности.
- Различать теоретические, прикладные, ценностные аспекты науки и применять их для обоснования практических решений;
- Использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других научных дисциплин и ведения научной деятельности.

2. Результат освоения дисциплины:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
2	Структура научного знания
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
5	Особенности современного этапа развития науки
6	Наука как социальный институт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен:

- **Знать:** основные виды речи, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных текстов и специфику жанров специального дискурса; лексику профессиональной концептосферы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы и методы использования КТ в научной деятельности; приемы структурирования научного дискурса;

- **Уметь:** читать и переводить профессионально-направленные тексты; следить за научной информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой; анализировать полученную информацию; вести дискуссии по направлению подготовки и теме диссертации; следовать нормам, принятым в научном общении; составлять корреспонденцию в рамках изучаемого материала; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности; разрабатывать планы сообщений и докладов; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; составлять презентации; организовывать дискуссии по направлению подготовки; готовить сообщения о перспективах развития отрасли, обсуждать проблемные деловые ситуации.

- **Владеть:** различными формами устной и письменной коммуникации при обсуждении научных работ; навыками критической оценки и анализа содержания текстов научного характера; навыками синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, выражения собственных мыслей; навыками всех видов чтения; способами анализа научных текстов; навыками написания аннотаций и реферирования статей на профессиональные темы; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в текстах профессионального характера по направленности подготовки; приемами систематизации научной информации на иностранном языке.

2. Результат освоения дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Содержание дисциплины

1	Наука и технологии
2	Иностранный язык для научных целей.
3	Научный этикет как разновидность речевого этикета
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской

	деятельности.
5	Реферирование и аннотирование научных статей.
6	Научные интересы аспиранта

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

2. Результат освоения дисциплины:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Информационные системы и информационные технологии.
2.	Программное обеспечение информационных систем и технологий.
3.	Информационные технологии в науке и образовании.
4.	Интегрированные информационные технологии.
5.	Информационные технологии дистанционного обучения
6.	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.
7.	Технологии искусственного интеллекта.

8.	Данные и знания.
----	------------------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История социологических исследований»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний в области истории социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

2. Результат освоения дисциплины

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Становление социологической науки.
2.	Этапы развития социологической науки.
3.	Эволюция подходов к предмету социологической науки.
4.	Направления современной социологической науки.
5.	Становление и развитие индустриальной социологии.
6.	Основные этапы развития социологии организаций.
7.	Отечественная социология управления.
8.	Направления развития отечественной социологии управления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы социологического исследования»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания и реализации методологии социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

2. Результат освоения дисциплины

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;
- умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Общие подходы к социологической методологии.
2.	Программа социологического исследования.
3.	Проблема научного исследования.
4.	Выборка и подходы к ее формированию.
5.	Гипотеза научного исследования.
6.	Задачи исследования и подходы к их формированию.
7.	Методы вероятностной и невероятностной выборки.
8.	Ремонт выборки.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология управления»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- Создание комплексного представления об основных концепциях социологии управления

2. Результат освоения дисциплины

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов инструментальных средств;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- способность давать экспертные заключения на проекты исследовательских программ по направленности (профилю);
- способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Современные подходы к объекту и предмету социологии управления
2.	Классические теории социологии управления
3.	Отечественные теории социологии управления
4.	Индустриальная социология
5.	Социологические подходы к управлению в моде и дизайне
6.	Инновационная социология управления
7.	Методология исследований в социологии управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мультимедийные и интернет технологии»

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области мультимедийных интернет технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

2. Результат освоения дисциплины

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации
2.	Понятие мультимедиа технологии
3.	Аппаратное обеспечение мультимедиа
4.	Элементы мультимедиа
5.	Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений
6.	Мультимедиа среды
7.	Глобальные компьютерные сети
8.	Интернет как технология и информационный ресурс
9.	Энциклопедические порталы Интернет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

Цели освоения дисциплины

- Знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения,
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие,
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие;

1. Результат освоения дисциплины.

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии научных переговоров»**

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления

Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

2. Результат освоения дисциплины

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

6. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Переговорный процесс
2.	Основные правила ведения научных переговоров
3.	Типы и стратегии научных переговоров
4.	Педагогические дискуссии
5.	Круглый стол как один из видов научных переговоров
6.	Организация научных переговоров
7.	Тактики ведения научных переговоров
8.	Методы ведения научных переговоров

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Тренинги ведения педагогической и научной дискуссии»

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

2. Результат освоения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
-------	----------------------------

1.	Основы дискуссии
2.	Основные правила ведения дискуссии
3.	Типы и стратегии дискуссии
4.	Педагогические дискуссии
5.	Круглый стол как один из видов дискуссии. Преимущества и недостатки
6.	Дебаты - особенности ведения, отличия от остальных видов дискуссии, недостатки и преимущества
7.	Организация дискуссии
8.	Методы ведения дискуссии