

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 12:05:04  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e11c0ae7bce947ca6280e9ab0d17

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История и философия науки

Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления  
Направленность: Социология управления

### 1. Цели освоения дисциплины:

- Определять основные тенденции развития науки в эпоху глобализации;
- Анализировать сущность основных проблем методологии науки;
- Объяснять причины исторической эволюции науки, смены типов рациональности.
- Различать теоретические, прикладные, ценностные аспекты науки и применять их для обоснования практических решений;
- Использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других научных дисциплин и ведения научной деятельности.

### 2. Результат освоения дисциплины:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции    |
| 2     | Структура научного знания   |
| 3     | Динамика науки как процесс порождения нового знания               |
| 4     | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности |
| 5     | Особенности современного этапа развития науки                     |
| 6     | Наука как социальный институт                                     |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**

**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен:

- **Знать:** основные виды речи, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных текстов и специфику жанров специального дискурса; лексику профессиональной концептосферы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы и методы использования КТ в научной деятельности; приемы структурирования научного дискурса;

- **Уметь:** читать и переводить профессионально-направленные тексты; следить за научной информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой; анализировать полученную информацию; вести дискуссии по направлению подготовки и теме диссертации; следовать нормам, принятым в научном общении; составлять корреспонденцию в рамках изучаемого материала; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности; разрабатывать планы сообщений и докладов; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; составлять презентации; организовывать дискуссии по направлению подготовки; готовить сообщения о перспективах развития отрасли, обсуждать проблемные деловые ситуации.

- **Владеть:** различными формами устной и письменной коммуникации при обсуждении научных работ; навыками критической оценки и анализа содержания текстов научного характера; навыками синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, выражения собственных мыслей; навыками всех видов чтения; способами анализа научных текстов; навыками написания аннотаций и реферирования статей на профессиональные темы; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в текстах профессионального характера по направленности подготовки; приемами систематизации научной информации на иностранном языке.

### 2. Результат освоения дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

### 3. Содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| 1 | Наука и технологии   |
| 2 | Иностранный язык для научных целей.                                      |
| 3 | Научный этикет как разновидность речевого этикета                        |
| 4 | Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской |

|   |   |
|---|---|
|   | деятельности.                                 |
| 5 | Реферирование и аннотирование научных статей. |
| 6 | Научные интересы аспиранта                    |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии в науке и образовании»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**

**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

**2. Результат освоения дисциплины:**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

**3. Содержание учебной дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы учебной дисциплины</b>  |
|--------------|--|
| 1.           | Информационные системы и информационные технологии.                              |
| 2.           | Программное обеспечение информационных систем и технологий.                      |
| 3.           | Информационные технологии в науке и образовании.                                 |
| 4.           | Интегрированные информационные технологии.                                       |
| 5.           | Информационные технологии дистанционного обучения                                |
| 6.           | Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. |
| 7.           | Технологии искусственного интеллекта.  |

|    |                  |
|----|------------------|
| 8. | Данные и знания. |
|----|------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История социологических исследований»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления  
Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний в области истории социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

**2. Результат освоения дисциплины**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

**3. Содержание учебной дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины                                |
|-------|---|
| 1.    | Становление социологической науки.                        |
| 2.    | Этапы развития социологической науки.                     |
| 3.    | Эволюция подходов к предмету социологической науки.       |
| 4.    | Направления современной социологической науки.            |
| 5.    | Становление и развитие индустриальной социологии.         |
| 6.    | Основные этапы развития социологии организаций.           |
| 7.    | Отечественная социология управления.                      |
| 8.    | Направления развития отечественной социологии управления. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы социологического исследования»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления  
Направленность: Социология управления**

## 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания и реализации методологии социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

## 2. Результат освоения дисциплины

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;
- умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

## 3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины                       |
|-------|--|
| 1.    | Общие подходы к социологической методологии.     |
| 2.    | Программа социологического исследования.         |
| 3.    | Проблема научного исследования.                  |
| 4.    | Выборка и подходы к ее формированию.             |
| 5.    | Гипотеза научного исследования.                  |
| 6.    | Задачи исследования и подходы к их формированию. |
| 7.    | Методы вероятностной и невероятностной выборки.  |
| 8.    | Ремонт выборки.                                  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология управления»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**

**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- Создание комплексного представления об основных концепциях социологии управления

**2. Результат освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов инструментальных средств;
- способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);
- способность давать экспертные заключения на проекты исследовательских программ по направленности (профилю);
- способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

**3. Содержание учебной дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы учебной дисциплины</b>                              |
|--------------|--|
| 1.           | Современные подходы к объекту и предмету социологии управления |
| 2.           | Классические теории социологии управления                      |
| 3.           | Отечественные теории социологии управления                     |
| 4.           | Индустриальная социология                                      |
| 5.           | Социологические подходы к управлению в моде и дизайне          |
| 6.           | Инновационная социология управления                            |
| 7.           | Методология исследований в социологии управления               |

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мультимедийные и интернет технологии»

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**  
**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области мультимедийных интернет технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

### 2. Результат освоения дисциплины

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

### 3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины  |
|-------|---|
| 1.    | Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации |
| 2.    | Понятие мультимедиа технологии  |
| 3.    | Аппаратное обеспечение мультимедиа  |
| 4.    | Элементы мультимедиа  |
| 5.    | Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений                   |
| 6.    | Мультимедиа среды   |
| 7.    | Глобальные компьютерные сети  |
| 8.    | Интернет как технология и информационный ресурс   |
| 9.    | Энциклопедические порталы Интернет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**

**Направленность: Социология управления**

**Цели освоения дисциплины**

- Знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения,
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие,
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие;

**1. Результат освоения дисциплины.**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся

**3. Содержание дисциплины**

| № п/п | Разделы учебной дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Современные тенденции развития высшего образования                           |
| 2     | Студент как субъект образовательного процесса                                |
| 3     | Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие |
| 4     | Основы дидактики высшей школы  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии научных переговоров»**

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**

**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

**2. Результат освоения дисциплины**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;



- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

## 6. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины                         |
|-------|--|
| 1.    | Переговорный процесс                               |
| 2.    | Основные правила ведения научных переговоров       |
| 3.    | Типы и стратегии научных переговоров               |
| 4.    | Педагогические дискуссии                           |
| 5.    | Круглый стол как один из видов научных переговоров |
| 6.    | Организация научных переговоров                    |
| 7.    | Тактики ведения научных переговоров                |
| 8.    | Методы ведения научных переговоров                 |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Тренинги ведения педагогической и научной дискуссии»

**Код и наименование научной специальности: 5.4.7 Социология управления**  
**Направленность: Социология управления**

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

#### 2. Результат освоения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

#### 3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Разделы учебной дисциплины |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 1. | Основы дискуссии  |
| 2. | Основные правила ведения дискуссии  |
| 3. | Типы и стратегии дискуссии  |
| 4. | Педагогические дискуссии  |
| 5. | Круглый стол как один из видов дискуссии. Преимущества и недостатки                           |
| 6. | Дебаты - особенности ведения, отличия от остальных видов дискуссии, недостатки и преимущества |
| 7. | Организация дискуссии   |
| 8. | Методы ведения дискуссии  |