

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 15:48:28
Уникальный программный идентификатор:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация к рабочей программе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Направленность: Экология

1. Тип практики и место практики в структуре ОПОП: педагогическая

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 «Практики», 2-го года обучения семестры 3, 4

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Информационные технологии в экологии», «Системный анализ и моделирование экологических процессов», «Современные технологии защиты окружающей среды».

2. Цели проведения практики:

Целями педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

3. Способы и формы проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная, выездная

4. Компетенции, формируемые в рамках программы практики:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-7 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах

ПК-8 способностью ставить и решать инженерно-технические и эколог-экономические задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК – 11 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

5. Содержание практики:

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	3	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	3	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	3	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	3	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	3	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	3	Подготовка отчета
8.	4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	4	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	4	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	4	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся

13.	4	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	4	Подготовка отчета

6. Формы отчетности: отчет по практике.

7. Форма контроля – зачет с оценкой.