

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2023 16:16:09

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab87473

Аннотация рабочей программы(модуля) Педагогическая практика

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в блок №2.

Трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц.

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы разработки систем в области системного анализа, управления и обработки информации, в условиях становления современного информационного общества (ПК-4);

В результате педагогической практики аспиранты должны

знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки;

принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; документы, регламентирующие деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя различных экономических и организационно-управленческих дисциплин;
основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки
приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

уметь : формировать общую стратегию изучения дисциплины; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий (кейс-стади и деловые игры, тестирование по дисциплине, текущий и промежуточный контроль); активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией; разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника

владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы; навыками организации самостоятельной работы студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику; способами размещения учебно-методических материалов в электронной образовательной среде вуза; методами разработки заданий на курсовое и дипломное проектирование

иметь представление: об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов; о педагогическом опыте лучших методистов кафедры, института; об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в Университете.

2 Содержание практики

2.1 Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей одной из кафедр вуза.
3.2 Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога
3.3 Научно- педагогические исследования по проблемам высшего образования
3.4 Организационные формы обучения в вузе: история и современность
3.4. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ