

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 16:22:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическая практика»**

Код и наименование направления подготовки: 15.06.01 Машиностроение
Направленность: Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)

1. Целями педагогической практики аспирантов являются:
получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-7 Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой
- ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ПК – 3: готовностью изучать, систематизировать, обобщать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании нового имодернизации существующего оборудования текстильной и легкой промышленности
- ПК-7 способностью использовать инновационные технические и технологические решения в области автоматизации оборудования и технологических процессов
- ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных

	средств)
2.	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	Подготовка отчета
8.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	Подготовка отчета