

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:15:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## Аннотация рабочей программы практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Код и наименование научной специальности: 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика**

**Направленность: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика**

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в блок №2.

Трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц.

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

#### **1. Результатом освоения дисциплины является.**

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы разработки систем в области системного анализа, управления и обработки информации, в условиях становления современного информационного общества;

В результате педагогической практики аспиранты должны:

**знать:** правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки;

принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;

документы, регламентирующие деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;  
 сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя различных экономических и организационно-управленческих дисциплин;  
 основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки  
 приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

**уметь** : формировать общую стратегию изучения дисциплины; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий (кейс-стади и деловые игры, тестирование по дисциплине, текущий и промежуточный контроль); активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией; разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника

**владеть**: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы; навыками организации самостоятельной работы студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику; способами размещения учебно-методических материалов в электронной образовательной среде вуза; методами разработки заданий на курсовое и дипломное проектирование

**иметь представление**: об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов; о педагогическом опыте лучших методистов кафедры, института; об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в Университете.

## 2 Содержание практики

№ п.п.	Мероприятия
3 семестр	
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме;

	актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам
10	Подготовка отчета по практике.
4 семестр	
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития