

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2023 12:48:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы практики
Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая
практика)

Код и наименование научной специальности: 2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника

Направленность: Теоретическая и прикладная теплотехника

1. Цели освоения дисциплины:

- освоить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- владеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам направления подготовки.

2. Результат освоения дисциплины:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования процессов тепломассообмена в промышленных теплоэнергетических установках и системах;

готовность освоить и применять на практике новые методы расчета и математического моделирования теплотехнологического оборудования предприятий, включая оптимизацию его тепловых схем и параметров теплоносителей;

готовность к разработке инновационных теплоиспользующих и теплопередающих установок, обладающих улучшенными технико-экономическими и эксплуатационными характеристиками;

способность разрабатывать теоретические основы и методы энергосбережения в теплотехнологических установках и тепловых сетях и связанные с ними вопросы экономии ресурсов и защиты окружающей среды;

готовность к разработке инновационных методов преобразования различных видов энергии в теплоту с целью экономии энергоресурсов и улучшения качества технологической продукции предприятий.

способность организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать

эффективные методы и средства обучения.

3. Содержание дисциплины

№ п.п.	Мероприятия
5 семестр	
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам
10	Подготовка отчета по практике.
6 семестр	
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития
	Итого