

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 18:06:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование научной специальности: 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы

Направленность: Машины, агрегаты и технологические процессы

1. Целями педагогической практики аспирантов являются:

получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

2. Результат освоения дисциплины:

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Готовность изучать, систематизировать, обобщать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании нового и модернизации существующего оборудования текстильной и легкой промышленности

Способность использовать инновационные технические и технологические решения в области автоматизации оборудования и технологических процессов

Способность организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения

3. Содержание дисциплины

| № п.п. | Мероприятия |
|-----------|--|
| 5 семестр | |
| 1 | Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс |
| 2 | Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры |
| 3 | Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах |
| 4 | Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза |
| 5 | Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин |
| 6 | Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине |

| | |
|-----------|---|
| 7 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики |
| 8 | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся |
| 9 | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам |
| 10 | Подготовка отчета по практике. |
| 6 семестр | |
| 1 | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств) |
| 2 | Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения |
| 3 | Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий |
| 4 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики |
| 5 | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся |
| 6 | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся |
| 7 | Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития |