

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2025 17:26:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование научной специальности: 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Педагогическая практика** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных, технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; методологию постановки задач научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; основные положения методов организации исследовательского коллектива; содержание дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; методы и средства обучения, особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий и объяснении учебного материала в данной области;
- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; следовать этическим нормам в своей профессиональной деятельности; применять полученные в ходе обучения знания для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинами гуманитарной и педагогической направленности; обосновывать социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; применять на практике методы решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий, методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений;
- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; навыками этически корректной работы в коллективе и при написании квалификационной работы; методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий; методикой организации преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности; навыками организации работы группы по решению задач в области технологии швейных изделий; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований.

2. Результат освоения дисциплины.

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,

соответствующей направлению подготовки;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

№ п.п.	Мероприятия
3 семестр	
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам
10	Подготовка отчета по практике.
4 семестр	
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы

	обучающихся
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития