

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.12.2023 12:45:04  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

~~Код и наименование~~ направления подготовки: **29.06.01 Технологии легкой промышленности**  
**Направленность: Технология швейных изделий**

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Педагогическая практика** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных, технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; методологию постановки задач научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; основные положения методов организации исследовательского коллектива; содержание дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; методы и средства обучения, особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий и объяснении учебного материала в данной области;
- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; следовать этическим нормам в своей профессиональной деятельности; применять полученные в ходе обучения знания для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего

образования профильного направления; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинами гуманитарной и педагогической направленности; обосновывать социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; применять на практике методы решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий, методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; навыками этически корректной работы в коллективе и при написании квалификационной работы; методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий; методикой организации преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности; навыками организации работы группы по решению задач в области технологии швейных изделий; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

## **3. Содержание дисциплины**

1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств).
---	---

2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения.
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий.
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики.
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся.
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
7	Подготовка отчета.