

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.12.2023 12:56:08
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2fd0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Код и наименование направления подготовки: **29.06.01 Технологии легкой промышленности**

Направленность: **Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий**

1. Цели освоения дисциплины

Целями педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5- способность выполнять теоретический анализ и экспериментальные исследования по технологии кожи, меха и изделий из кожи с целью улучшения их технико- экономических и эксплуатационных характеристик;

ПК-10 - способность проводить научные и технологические исследования для разработки принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое состояние системы «человек – производственная среда», в условиях биоразнообразия и стабильного состояния природной среды.

ПК-11 - способность организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	3	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	3	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	3	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	3	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	3	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	3	Подготовка отчета
8.	4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	4	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	4	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	4	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	4	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	4	Подготовка отчета