

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2023 11:53:10

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e1bee9e7cad20ded9ab82473

## Аннотация рабочей программы педагогической практики

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания педагогической деятельности;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.

ПК-9 способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-10 способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса

ПК-11 способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.
6	Проведение учебных практических занятий со студентами
7	Подготовка отчета о прохождении практики