Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 16:13:08 Уникальный программный ключ:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8df276ee93e17c18**Учебная фраксика.** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

> Уровень образования магистратура

Направление 54.04.03 Искусство костюма и текстиля

подготовки/Специальность

Направленность Дизайн костюма

(профиль)/Специализация

Срок освоения образовательной

программы по очной форме

Два года

обучения

Форма(-ы) обучения очная

> Вид практики - Учебная. НИР. Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Практика проходит во втором семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации

второй семестр - зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- освоении дисциплин Базового Модуля 1,
- 2Д конструктивного моделирования;
- Техники и технологии в искусстве костюма;
- Проектирования коллекции: графики модного костюма;
- Производстенной практики НИР1

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

Цель учебной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2;
- получение системных знаний в области дизайна и компьютерных технологии проектирования;
- овладение навыками работы над практико-ориентированной проблемой в области компьютерного дизайна костюма;
 - приобретение опыта практической работы, в том числе в коллективе;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной экспертно-консультативной и проектной деятельности в области искусства костюма и текстиля:
- сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации по выбранной теме;
- подготовка магистрантов к самостоятельной работе в области выбранной темы исследования.
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых ДЛЯ работы профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРУЕМЫЕ компетенции, **ДОСТИЖЕНИЯ** КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ОПК -1

Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ИД-ОПК-1.1

Анализ информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте

библиографического описания источников

- Свободно анализирует

- Владеет навыками

в интернете

- Ориентируется в истории и теории дизайна

информацию, находит ее в библиотеке,

- Применяет системный подход к анализу того или иного творческого источника и исторического периода

ИД-ОПК-1.2;

Использование информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте -

Способен описать выбранный период истории искусств;

Применяет системный подход и умеет использовать информацию в области истории и теории искусств

ОПК-2

Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научнопрактических конференциях; готовить доклады и сообщения

ИД-ОПК-2.2; Использование на практике

умений и навыков организации научно- исследовательских и проектных работ

- Овладевает навыками постановки и последующего решения производственных задач;
- Осуществляет систематизацию, поиск необходимой информации для проектирования одежды, в том числе и детской;
- Способен структурировать и систематизировать;
- Намечает алгоритмы профессиональных действий для достижения наилучшего результата;
- Способен анализировать тренды, избрать и обосновать определенные позиции для работы

ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций

- способен осуществить проектирование на основе научных исследований и аналитики; -способен адекватно оценить свои профессиональные навыки и планирует директории личностного развития

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения – 3 з.е. 108 час.
