

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 12:05:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование научная специальность: 5.4.7 Социология управления
Направленность: Социология управления

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания педагогической деятельности;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

2. Результат освоения дисциплины

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;
- способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся
- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса
- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся

3. Содержание учебной дисциплины

| № п.п. | Мероприятия |
|-----------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс |

| | |
|-----------|--|
| 2 | Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры |
| 3 | Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах |
| 4 | Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза |
| 5 | Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин |
| 6 | Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине |
| 7 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики |
| 8 | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся |
| 9 | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам |
| 10 | Подготовка отчета по практике. |
| 4 семестр | |
| 1 | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств) |
| 2 | Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения |
| 3 | Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий |
| 4 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики |
| 5 | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся |
| 6 | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся |
| 7 | Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития |