

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 16:45:13  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20...г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль/специализация Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Текстильный им. А.Н. Косыгина

Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «06» марта 2015 г. № 168
- Учебный план для профиля Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности, утвержденный Ученым советом университета «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**Разработчики:**

доцент	_____	Е.Б. Демократова
доцент	_____	Г.М. Чернышева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_

<b>Руководитель ОПОП</b>	_____	<b>(Жагина И.Н.)</b>
<b>Заведующий кафедрой</b>	_____	<b>(Шустов Ю.С.)</b>
<b>Директор института</b>	_____	<b>(Разумеев К.Э.)</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности включает

выпускную квалификационную работу.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видами профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
производственно-технологическая	обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством; участие в освоении на практике систем управления качеством; подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров; оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств; разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений, проведение поверки, калибровки, ремонта и юстировки средств измерений; определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов; установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля; участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации
научно-исследовательская	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством; участие в работах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследо-

	ваний, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций; участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации
--	--

### 1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

Коды компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия
<b>Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности</b>	
<b>производственно-технологическая деятельность</b>	
ПК-1	способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-2	способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством

ПК-3	способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством
ПК-4	способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений
ПК-5	способность производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
ПК-6	способность участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия
ПК-7	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-8	способность участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации
ПК-9	способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-18	способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством
ПК-19	способность принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования
ПК-20	способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций
ПК-21	способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

#### **1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

В том числе:

подготовка и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

#### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде:

- ВКР бакалавра;

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

### **1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА**

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

## **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **2.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите**

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений, 50 – 60 стр. машинописного текста

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию (при наличии) не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов в формате -pdf, объемом не более 20 Мб; файл объемом более 20 Мб подлежит архивации (заархивированный файл также не превышает 20 Мб) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

## **2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Исследование физико-механических свойств шерстяных и полушерстяных костюмных тканей и их сертификация
2. Исследование физико-механических свойств подкладочных тканей и их сертификация
3. Оценка качества тканей баллистического назначения с целью проведения процедуры подтверждения соответствия
4. Исследование свойств и подтверждение соответствия курточных тканей из синтетических нитей
5. Оценка качества шелковых тканей платьево-блузочного назначения и их сертификация
6. Оценка качества сигнальных тканей для сотрудников дорожных служб с целью проведения процедуры подтверждения соответствия
7. Исследование свойств и подтверждение соответствия шерстяных и полушерстяных платьевых тканей
8. Исследование физико-механических свойств льняных и полульняных костюмных тканей и их сертификация
9. Исследование свойств бельевых трикотажных полотен и совершенствование нормативно-технической документации
10. Оценка качества шерстяных тканей для женских демисезонных пальто с целью подтверждения соответствия
11. Исследование свойств и подтверждение соответствия геотекстильных материалов для дренажных систем
12. Анализ и разработка предложений по совершенствованию стандартов на ткани для обмундирования сотрудников Федеральной службы охраны
13. Оценка качества огнестойких тканей для специальной одежды работников газового комплекса с целью проведения процедуры подтверждения соответствия
14. Разработка стандарта организации по оценке качества, безопасности и надежности хлопчатобумажных и смешанных тканей полевой формы сотрудников Федеральной службы охраны
15. Оценка качества хлопчатобумажных костюмных тканей с целью их сертификации
16. Исследование свойств и подтверждение соответствия шерстяных и полушерстяных костюмных тканей для школьной формы
17. Исследование свойств объемных нетканых материалов строительного назначения и их сертификация
18. Исследование показателей качества нетканых материалов для медицинских масок с целью их сертификации
19. Оценка качества тканей для специальной одежды работников химической промышленности с целью проведения процедуры подтверждения соответствия
20. Исследование свойств шерстяных костюмных тканей и совершенствование нормативно-технической документации  
и т.д.

## **2.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – не более 15 минут;

- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

#### 2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 3

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при защите ВКР	Шкала оценивания в баллах
ОК-2, ПК-18, ПК-20	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0 - 10
ОПК-1, ПК-5, ПК-18	Полнота использования научной и справочной литературы	0 - 10
ОК-1, ПК-8	Степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, полнота решения поставленных задач	0 - 5
ОК-7, ОПК-1	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/недобросовестного заимствования	0 - 5
ОК-4, ОПК-2, ПК-2	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0 - 10
ОК-3, ПК-6, ПК-9	Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0 - 10
ПК-4, ПК-7, ПК-19	Обоснованность выводов, сделанных в работе	0 - 10
ОК-9, ПК-3	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0 - 10
ОК-6, ПК-1, ПК-21	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0 - 10



ОК-8, ПК-21	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0 - 5
ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0 - 15
<b>Сумма баллов</b>		<b>0 - 100</b>
<b>Оценка</b>		

## 2.5 Шкала соотношения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 4

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

## 2.6 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 5

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в <b>Таблице 4</b>
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

2.7 На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Оборудование, используемое в аудитории 1520, предназначенной для проведения государственной итоговой аттестации:

- комплект учебной мебели;
- рабочие места председателя, членов и секретаря ГЭК;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран на треноге – 1 шт.;
- ноутбук Dell – 1 шт.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации используются следующие помещения:

№ и наименование учебных	Оснащенность учебных аудиторий,	Перечень лицензионного
--------------------------	---------------------------------	------------------------

<b>аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, прибор ВПТМ, прибор для определения электрического сопротивления, прибор УТЩ, дождевальная установка.	
Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.	
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные.	
Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, прибор СТП, прибор «Устер», спектрофотометр, машина стиральная.	
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.	
Аудитория №1524 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: разрывные машины, гидростат, прибор «Устер», усилитель ТОПАЗ, электроприводы.	
Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщинометр, уг-	

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.</p>	
<p>Читальные залы: учебной; научной литературы; конференц-зал. Ауд. 1154, 1155, 1156 ул. М.Калужская, д.1</p>	<p>Оборудованы 24 компьютерами, подключенными к сети Интернет; мультимедийным проектором, экраном, микрофоном, колонками; доступом к электронной библиотечной системе Университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г. 2. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.; клиент для работы с библиотекой «Ирбис-64».</p>
<p>Кабинет № 1512 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Оснащено: комплектом мебели для персонала; шкафами, предназначенными для хранения вспомогательного оборудования и оснастки для испытательного оборудования, лабораторного стекла; стеллажами для хранения текстильных материалов, альбомов с образцами изделий, подготовленных проб для проведения испытаний; запасных частей к испытательному оборудованию; масла для смазки оборудования</p>	

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,  
РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 6

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5.1 Методические материалы (указания, рекомендации по подготовке к ГИА авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Шустов Ю.С., Демократова Е.Б.	Выпускная квалификационная работа: Методические указания к выполнению	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		

**5.2 Информационное обеспечение учебного процесса**

5.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений).

5.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

### 5.2.3 Лицензионное программное обеспечение

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование продукта</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Дата получения документов</b>
<b>1.</b>	Microsoft Windows XP HOME Russian	нет	-
<b>2.</b>	Microsoft Office XP Russian	нет	-
<b>3.</b>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016	30.12.2016г.
<b>4.</b>	Microsoft Windows 8.1	рекомендуется приобрести	-
<b>5.</b>	Microsoft Office 2013	рекомендуется приобрести	-

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Код компетенции	Критерии оценивания уровней сформированности компетенций на защите ВКР	Шкала оценивания в баллах	Балл, выставленный членом комиссии
ОК-2, ПК-18, ПК-20	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0 - 10	
ОПК-1, ПК-5, ПК-18	Полнота использования научной и справочной литературы	0 - 10	
ОК-1, ПК-8	Степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, полнота решения поставленных задач	0 - 5	
ОК-7, ОПК-1	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/недобросовестного заимствования	0 - 5	
ОК-4, ОПК-2, ПК-2	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0- 10	
ОК-3, ПК-6, ПК-9	Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0 - 10	
ПК-4, ПК-7, ПК-19	Обоснованность выводов, сделанных в работе	0 - 10	
ОК-9, ПК-3	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0 - 10	
ОК-6, ПК-1, ПК-21	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0 - 10	
ОК-8, ПК-21	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0 - 5	
ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0 - 15	
<b>Сумма баллов</b>		<b>0 - 100</b>	
<b>Оценка</b>			

**Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций**

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

«    »    20    г.

\_\_\_\_\_

подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия