

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 17:40:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e89ab62473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт легкой промышленности
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(включая оценочные материалы)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность (профиль)	Технология художественной обработки и проектирования меховых изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г

Разработчик программы государственной итоговой аттестации:

доцент

Н.В. Мурашова



Заведующий кафедрой:

Г.П. Зарецкая



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области:
 - проектирования технологии художественной обработки меха и меховых изделий, в том числе комбинированных с другими видами материалов;
 - проектирования меховых изделий различного назначения, в том числе разработки нормативно-технической документации, использования системы стандартизации, методов и средств испытаний, контроля качества материалов.

1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов и требований.

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине, практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>ИД-УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;</p> <p>ИД-УК-3.4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.5. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1. Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИД-УК-4.2. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p>ИД-УК-4.3. Применение на практике деловой коммуникации в устной и</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-УК-4.4. Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-УК-5.1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИД-УК-5.2. Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</p> <p>ИД-УК-5.3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-5.4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;</p> <p>ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1. Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2. Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1. Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-УК-8.2. Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; ИД-УК-8.3. Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; планирование мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-9.2. Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-9.3. Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-10.1. Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-УК-10.3. Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; ИД-УК-10.4. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического	ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общетехнических знаний при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.2 Применение методов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	анализа и моделирования в профессиональной деятельности	математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.3 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ИД-ОПК-2.1 Определение существующих экономических, экологических, социальных и других ограничений, применяемых при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов; ИД-ОПК-2.2 Выбор современных технических средств, оборудования и методов при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов; ИД-ОПК-2.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий и оценивание их эффективности
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Определение методов измерения параметров материалов и художественно-промышленных объектов; установление порядка обработки результатов; ИД-ОПК-3.2 Выбор метода измерения параметров материалов и художественно-промышленных объектов; применение на практике обработки полученных данных для подготовки аналитического отчета; ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства меховых изделий с учетом технических возможностей предприятия.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности; ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий; ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, организации виртуального взаимодействия между структурными подразделениями при производстве художественных материалов и художественно-промышленных объектов.
Безопасность	ОПК-5. Способен	ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
технологических процессов	реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	основ обеспечения безопасности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; ИД-ОПК-5.2 Использование основных средств контроля параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; применение методов и средств защиты производственного персонала; ИД-ОПК-5.3 Планирование технических мероприятий в профессиональной деятельности, оценка риска их реализации
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации; ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий; ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства и реставрации художественно-промышленных объектов
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	ИД-ОПК-7.1 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов; ИД-ОПК-7.2 Планирование параметров технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов; ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ИД-ОПК-8.1 Проектирование технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-8.2 т Выбор оборудования для производства меховых изделий; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		и других ограничений; ИД-ОПК-8.3 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ИД-ОПК-9.1 Обоснованный выбор на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик художественных материалов и художественно-промышленных объектов, определяющих качество и особенности их конструкции; ИД-ОПК-9.2 Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества художественных материалов и художественно-промышленных объектов; ИД-ОПК-9.3 Сравнительный анализ и оценка качества, конкурентоспособности и стоимости изделий их меха
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ИД-ОПК-10.1 Определение требований к качеству художественно-промышленных объектов, причин, вызывающих снижение качества продукции, и способов их устранения; ИД-ОПК-10.2 Выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий из меха в соответствии с предъявляемыми требованиями; ИД-ОПК-10.3 Проведение исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий из меха в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ПК-1. Способен разработать конструкторско-технологическую	ИД-ПК-1.1 Разработка конструкторско-технологической документации для производства меховых изделий; ИД-ПК-1.2 Создание макетов меховых

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	документацию в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий	изделий простыми способами и средствами; ИД-ПК-1.3 Разработка конструкций изделий с использованием компьютерных программ, предназначенных для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
40.014 Специалист по технологиям заготовительного производства	ПК-2. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	ИД-ПК-2.1 Анализ нормативной, конструкторской и технологической документации; ИД-ПК-2.2 Оценка влияния качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции; ИД-ПК-2.3 Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	ПК-3. Способен обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик	ИД-ПК-3.1 Контроль параметров изготавливаемых изделий; ИД-ПК-3.2 Определение соответствия характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам; ИД-ПК-3.3 Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	ПК-4. Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств	ИД-ПК-4.1 Определение содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации; ИД-ПК-4.2 Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями; ИД-ПК-4.3 Контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и доводке опытных образцов изделий, и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ПК-6. Способен к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной	ИД-ПК-6.1 Создание и проработка художественных и технических эскизов от руки и с использованием графических редакторов; ИД-ПК-6.2 Моделирование и изготовление образцов проектируемых объектов. Совершенствование дизайна

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	продукции	<p>меховых изделий;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности</p> <p>ИД-ПК-6.4 Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию, а также заданию на их разработку.</p>
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ПК-6. Способен к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции	<p>ИД-ПК-6.1 Создание и проработка художественных и технических эскизов от руки и с использованием графических редакторов;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Моделирование и изготовление образцов проектируемых объектов. Совершенствование дизайна меховых изделий;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности</p> <p>ИД-ПК-6.4 Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию, а также заданию на их разработку.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ПК-7. Способен разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции	<p>ИД-ПК-7.1 Применение методов проведения системно-комплексных дизайнерских исследований;</p> <p>ИД-ПК-7.2 Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долгосрочных технологических и дизайнерских тенденций;</p> <p>ИД-ПК-7.3 Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий</p>
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)		
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	ПК-8. Способен проводить лабораторные испытания, измерения, анализ, обобщение и другие виды работ при	<p>ИД-ПК-8.1 Использование методик измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий;</p> <p>ИД-ПК-8.2 Анализ возможности и области применения новых методик,</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	исследовании эстетических и эргономических показателей продукции, математически обрабатывать полученные результаты и выявлять их погрешности с заданной точностью	методов и средств контроля; ИД-ПК-8.3 Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации; ИД-ПК-8.4 Участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также

подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях и отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf, объемом не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- Разработка конструктивно-технологических решений женской одежды из длинноволосого меха
- Разработка конструктивно-технологических решений женской одежды из коротковолосого меха
- Разработка конструктивно-технологических решений женской одежды из меха с металлическим напылением
- Разработка методов отделки одежды из длинноволосого меха
- Разработка коллекции пальто для девочек подростков из длинноволосого меха
- Разработка конструктивно-технологического решения женского комплекта из меха на основе киргизских традиций
- Разработка конструктивно-технологического решения женского комплекта из меха на основе корейских традиций
- Разработка конструктивно-технологического решения коллекции молодежной одежды из меха с металлическим напылением
- Разработка конструктивно-технологического решения коллекции молодежной одежды из меха по творческому источнику
- Разработка конструктивно-технологического решения коллекции молодежной верхней одежды из меха с использованием эффекта оптических иллюзий
- Разработка конструктивно-технологического решения платья с отделочными элементами из меха
- Разработка структуры и состава базы данных технологического процесса изготовления верхнего ассортимента из меха
- Разработка конструктивно-технологического решения облегченного изделия из длинноволосого меха
- Разработка конструктивно-технологических решений женского пальто из меха с повышенной извитостью
- Разработка коллекции головных уборов для женщин из длинноволосого меха
- Разработка коллекции головных уборов для женщин из коротковолосого меха
- Разработка коллекции курток для девочек подростков из длинноволосого меха

- Разработка коллекции платьев для женщин подростков из длинноволосого меха
- Разработка коллекции пальто для мужчин из длинноволосого меха
- Разработка коллекции пальто для мужчин из длинноволосого меха

4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы, количество вопросов – не менее трех;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента на выпускную квалификационную работу, имеющиеся акты апробации и внедрения результатов ВКР.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и рекомендации комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (пороговый, базовый, повышенный/продвинутый), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания и соотносится с традиционной шкалой оценивания.

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенций.

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.	В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда самостоятельно исправляет.	Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
	Освоение выпускником материала, предусмотренного	Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы,	Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно	Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы,	Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе

ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	рабочими программами дисциплин	используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.	системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	отрывочных знаний некоторых дисциплин.
	Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.	Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.
	Информационная и коммуникативная культура	Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.

6. КРИТЕРИИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания в баллах	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0 – 20	Тема исследования и ее научно-практическая новизна обоснованы и являются актуальными	Тема исследования и ее научно-практическая новизна недостаточно обоснованы, но являются актуальными	Тема исследования и ее научно-практическая новизна являются недостаточно актуальными	Тема исследования не актуальна, научно-практическая новизна отсутствует
Корректность использования профессиональной терминологии и отраслевых стандартов	0 – 10	Текст ВКР и доклад на защите изложен правильным техническим языком с соблюдением швейной терминологии. Работа выполнена с использованием верно подобранных отраслевых стандартов	Текст ВКР и доклад на защите изложен правильным техническим языком с соблюдением швейной терминологии, но имеются небольшие ошибки. Работа выполнена с использованием верно подобранных отраслевых стандартов, допустимы незначительные ошибки в их применении	Текст ВКР и доклад на защите содержат ошибки в швейной терминологии. В работе с ошибками использованы отраслевые стандарты	Текст ВКР и доклад на защите содержат грубые ошибки в швейной терминологии, изложение не логично, выводы не обоснованы.
Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования	0 – 10	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 30% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 40% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 60% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит менее 40% оригинального материала
Соответствие графических работ принятым в швейной промышленности требованиям	0 – 15	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены в соответствии с принятыми в швейной промышленности требованиями	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены в соответствии с принятыми в швейной промышленности требованиями, но имеются незначительные ошибки	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены с ошибками	Графические работы выполнены на низком уровне, не соответствуют требованиям к оформлению чертежей, имеются грубые ошибки в построениях.
Уровень экономической	0 – 5	Защищаемое решение	Защищаемое решение	Защищаемое решение не	Защищаемое решение не

обоснованности, эффективности решений		экономически обосновано и эффективно	эффективно, но экономически не обосновано	целесообразно с точки зрения экономической эффективности	эффективно
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0 – 10	Предложения и рекомендации являются оригинальными и имеют практическую значимость	Предложения и рекомендации являются оригинальными, но требуют доработки для пригодности к практическому использованию	Предложения и рекомендации не являются оригинальными	Предложения и рекомендации являются плагиатом
Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0 – 10	Доклад выполнен на высоком уровне, материал структурирован, полностью изложены результаты ВКР, выводы обоснованы, чертежи выполнены без ошибок	Доклад выполнен на хорошем уровне, материал структурирован, полностью с небольшими замечаниями изложены результаты ВКР, выводы обоснованы, чертежи выполнены с незначительными ошибками	Доклад выполнен нелогично, отсутствует изложение части полученных результатов, материал плохо структурирован, выводы не обоснованы, чертежи выполнены с ошибками	Доклад не раскрывает сути решенных задач, из доклада не ясно степень решенности поставленных в ВКР задач, чертежи выполнены с грубыми ошибками
Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0 – 5	Презентационный материал является наглядным, информативен, соответствует содержанию доклада, в достаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал является наглядным, информативен, соответствует содержанию доклада, но в недостаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал не является наглядным, не соответствует содержанию доклада, в недостаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал плохо и не полностью отражает результаты ВКР или отсутствует
Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0 – 15	Не допускает неточностей в ответах на вопросы. Ответы являются полными и показывают глубину освоенного материала и оригинальность мышления	Не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Ответы не всегда являются полными.	Допускает существенные неточности в ответах на вопросы или затрудняется на них ответить. Ответы односложные, не раскрывающие сути вопросов.	Не может ответить на поставленные вопросы
ИТОГО:	100				

6.2. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

100-балльная система	пятибалльная система
	защита ВКР
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Креативное проектирование. Творческая практика	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
4	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010		3
5	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		154
6	Под. Ред. Е.Б. Кобляковой	Конструирование одежды с элементами САПР.	Учебник	М.: Легпромбытиздат М.:МГУДТ	1988		882
					2007		3
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Афанасьева А. И. Страчкова ЕГ Нефедова Л.	Планирование на предприятии	УП	М:МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/461027 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Элементы конструкторско- технологической подготовки производства швейных изделий.:	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5	Алибекова М.И., Герасимова М.П.	Графическая подача художественного эскиза. Композиционный центр в костюме	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Алибекова М.И. Колташова Л.Ю.	Графика модного эскиза	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
7	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка конструкций швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М: МГУДТ	2016	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина http://znanium.com http://E-Library.ru	
8	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Конспект лекций	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
9	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методика разработки схем градации	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Тестовые задания	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
11	Чаленко Е.А.,	Подготовка и раскрой	УП	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/	

	Чижова Н.В.	материалов				product/464485	
12	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г.,	Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/ product/966470 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
13	Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм	учебно- методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	
10.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной аттестации							
1	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В., Бутко Т.В., Гетманцева В.В., Лунина Е.В., Стаханова С.И., Козлова Л.О., Зарецкая Г.П.	Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder,	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	InCopy, Story Plus, Muse и др.)	
6.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления программы ГИА	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры